

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p align="center">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ АГРОСФЕРИ»</p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредитів /120 годин
Семестр	3-й
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
<p>Профайл викладача</p> 	<p>Сокольська Тетяна Вікторівна Посада: завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133^а ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). E-mail: sokolska.tetyana@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри</p>
Опис дисципліни	<p>Публічне управління сталим розвитком агросфери є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр», яка передбачає вивчення концептуальних засад формування та реалізації сучасної системи публічного управління сталим розвитком як агросфери в цілому, так і сільських територій та ОТГ зокрема, передбачає вивчення концепцій сталого розвитку; сучасних технологій прийняття управлінських рішень при виробленні та реалізації публічної політики щодо забезпечення сталого розвитку з рахуванням його цілей; показників сталого розвитку агросфери на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях при розробці національних, регіональних документів щодо забезпечення сталого розвитку агросфери; можливостей командної роботи та соціально відповідальних дій при виконанні професійних обов'язків задля досягнення цілей сталого розвитку; порядок прийняття обґрунтованих управлінських рішень відповідно до Цілей сталого розвитку та зобов'язань України щодо європейської інтеграції, оцінювання їх наслідків та впливу на стале економічне зростання, зайнятість, соціальне благополуччя та екологічну рівновагу;</p>

	налагодження ефективних комунікації при реалізації спільних дій Уряду, парламенту, органів місцевого самоврядування, громадянського суспільства та бізнесу щодо забезпечення сталого розвитку; аналіз та формування публічної політики щодо адаптації пріоритетних національних проєктів, програм і економічних моделей із забезпечення соціо-еколого-економічного розвитку, що передбачає економічну стабільність соціальне благополуччя та екологічну безпеку, тощо.																
Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Публічне управління сталим розвитком агросфери» базується на знаннях таких дисциплін, як «Аграрні технології», «Публічна політика», «Глобалізація та політика національної безпеки», вивчених за ОПІ бакалаврського рівня. «Механізми публічного управління та адміністрування, «Національна безпека», «Публічне врядування в ЄС», «Правове регулювання адміністративної діяльності» вивчених в першому та другому семестрах за даною ОПІ																
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери» є набуття здобувачем компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності щодо формування та реалізації сучасної системи публічного управління сталим розвитком як агросфери в цілому, так і сільських територій та ОТГ зокрема, яка включає такі взаємопов'язані аспекти: політичний, соціально-економічний, екологічний та адміністративний і передбачає забезпечення економічного зростання, соціального благополуччя, збереження навколишнього середовища для майбутніх поколінь.																
Організація навчання обсяг дисципліни	<table border="1" data-bbox="496 1070 1003 1263"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Види занять</th> <th colspan="2">Загальна кількість годин</th> </tr> <tr> <th>денна</th> <th>заочна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>20</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>20</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>80</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Види занять	Загальна кількість годин		денна	заочна	Лекції	20	6	Практичні	20	6	Самостійна робота	80	108		
Види занять	Загальна кількість годин																
	денна	заочна															
Лекції	20	6															
Практичні	20	6															
Самостійна робота	80	108															
Очікувані результати навчання	<p>РН 1.1. Знати і уміти аналізувати та формувати публічну політику з управління сталим розвитком як агросфери в цілому, так і сільських територій і ОТГ зокрема, та налагоджувати соціальну взаємодію при її реалізації.</p> <p>РН 1.2. Уміти використовувати, в межах своєї професійної компетенції, сучасні технології прийняття управлінських рішень при виробленні та реалізації публічної політики щодо забезпечення сталого розвитку з урахуванням його цілей.</p> <p>РН 7.1. Знати і уміти визначати показники сталого розвитку агросфери на державному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях при розробці національних, регіональних документів щодо забезпечення сталого розвитку агросфери.</p> <p>РН 7.2. Уміти працювати в команді, діяти соціально відповідально при виконанні професійних обов'язків задля досягнення цілей сталого розвитку.</p> <p>РН 11.1. Уміти розробляти, в межах своєї професійної компетенції, обґрунтовані управлінські рішення відповідно до Цілей сталого розвитку та зобов'язань України щодо європейської інтеграції, оцінювати їх наслідки та вплив на стале економічне зростання, зайнятість, соціальне благополуччя та екологічну рівновагу.</p> <p>РН 11.2 Уміти налагоджувати ефективні комунікації при реалізації спільних дій Уряду, парламенту, органів місцевого самоврядування,</p>																

	<p>громадянського суспільства та бізнесу щодо забезпечення сталого розвитку.</p> <p>РН 13. 1. Уміти формувати та аналізувати на державному, регіональному та місцевому рівнях публічну політику щодо адаптації пріоритетних національних проєктів, програм і економічних моделей із забезпечення соціо-еколого-економічного розвитку, що передбачає економічну стабільність соціальне благополуччя та екологічну безпеку.</p>
<p>Структура курсу</p>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретично-методологічні аспекти публічного управління сталим розвитком агросфери</p> <p>Тема 1.1. Сталий розвиток як парадигма розвитку суспільства. Тема 1.2. Агросфера: соціо-еколого-економічний зміст та принципи сталого розвитку. Тема 1.3. Концептуальні засади публічного управління сталим розвитком агросфери. Тема 1.4. Національна парадигма сталого розвитку агросфери, система показників та індикатори.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Структурно-функціональні елементи публічної політики сталого розвитку</p> <p>Тема 2.1. Економічна складова сталого розвитку. Тема 2.2. Соціальний вектор сталого розвитку. Тема 2.3. Екологічна складова сталого розвитку та раціональне природокористування. Тема 2.4. Основи та технології прийняття управлінських рішень при формуванні та реалізації публічної політики щодо забезпечення сталого розвитку. Тема 2.5. Формування сучасної системи публічного управління сталим розвитком на державному, регіональному та місцевому рівнях. Тема 2.6. Міжнародний досвід впровадження кращих практик господарювання для досягнення цілей сталого розвитку.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація. Лекції проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.</p> <p>На практичних заняттях застосовуються доповіді-презентації, вирішуються ситуаційні завдання, метод ситуативного аналізу дискусії, ділові ігри, методи інтерактивного навчання, зокрема, мікрофон, диснейвські стільці, крісло автора на ін.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до іспиту.</p> <p>При виконанні ІНДЗ завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації,</p>

систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.

Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців чи інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf).

Політика щодо відвідування занять: очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність.

Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеній на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

Загальна схема оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери» проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти В БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання.

1. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	іспит	залік	
90–100	Відмінно	Зараховано	A
82–89	Добре		B
75–81			C
64–74	Задовільно		D
60–63			E
35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
1–34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням		F

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень здобувача оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
іспит	10	20	10	20	10	30	100

Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
2. Хвесик М. А. Економіка природокористування: вектори розвитку. К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2019. 398 с.
3. Управління сталим розвитком: підручник для магістрів з управління та адміністрування [В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков та ін.] ; за заг. ред. В. П. Бега, М. В. Туленкова ; Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова, Центр наукових досліджень проблем управління сталим розвитком. Київ : Каравела, 2018. 538 с.
4. Аналіз державних стратегічних документів України щодо врахування адаптованих для України Цілей Сталого Розвитку до 2030 року : Аналітична доповідь. К.: Інститут суспільно-економічних досліджень, 2017. 84 с.
5. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник.К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. 109 с.
6. Прищепа А. М. Оцінка стану агросфери сільських населених пунктів за показниками сталого розвитку : монографія / А. М. Прищепа, О. М. Клименко, Л. В. Клименко. Рівне: НУВГП, 2016. 209 с.
7. Гречко Т. К., Лісовський С. А., Романюк С. А., Руденко Л. Г. Публічне управління в забезпеченні сталого (збалансованого) розвитку : [навч.посіб.]. Херсон :Грінв Д.С., 2015. 264 с.
8. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу. URL: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf.
9. Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development.URL: <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>.