

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА» Галузь знань –28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність– 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма –«Публічне управління та адміністрування»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Семестр	4
Форма контролю	Іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладачів 	Задорожна Руслана Павлівна Посада: доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Робоче місце: навчальний корпус № 4 (пл. Соборна, 8/1), 115 ауд. (кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності). E-mail: ruslana.zadorozhna@btsau.edu.ua
Опис дисципліни	Статистика як самостійна наука досліджує і кількісно описує закономірності, властиві масовим соціально-економічним явищам і процесам. Аналіз цих процесів у статичній та динамічній формі дозволяє здійснювати прогностичні розрахунки для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. Ринкові умови господарювання та процеси реформування публічної сфери істотно підвищують вимоги до рівня статистичної підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування. Оволодіння статистичними методами аналізу та їх практичне використання дозволяє більш ефективно досліджувати особливості соціально-економічного розвитку державних інституцій на національному, регіональному та місцевому рівнях, тенденції ринкової кон'юнктури функціонування господарюючих суб'єктів для наступного прийняття виважених та обґрунтованих рішень.

Передумови для вивчення дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна «Статистика» базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища та прикладна математика», «Філософія» та «Інформаційні системи і технології», вивчених на 1-му курсі, та «Методи обробки інформації та прогнозування», що вивчається паралельно з дисципліною «Статистика» у другому семестрі 2-го курсу.																
Мета вивчення дисципліни	Метою вивчення дисципліни «Статистика» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо проведення збору та узагальнення масових статистичних даних; кількісного та якісного оцінювання та аналізу масових соціально-економічних явищ і процесів.																
Організація навчання обсяг дисципліни	<table border="1" data-bbox="515 521 1011 712"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Види занять</th> <th colspan="2">Загальна кількість годин</th> </tr> <tr> <th>денна</th> <th>заочна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>32</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Практичні/лабораторні</td> <td>32</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>56</td> <td>108</td> </tr> </tbody> </table>	Види занять	Загальна кількість годин		денна	заочна	Лекції	32	6	Практичні/лабораторні	32	6	Самостійна робота	56	108		
Види занять	Загальна кількість годин																
	денна	заочна															
Лекції	32	6															
Практичні/лабораторні	32	6															
Самостійна робота	56	108															
Формат дисципліни	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дуальна форма навчання, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.																
Очікувані результати навчання	<p>РН 1.1. Знати сутність та особливості застосування статистичних методів для практичних цілей аналізу соціально-економічної інформації.</p> <p>РН 1.2. Вміти використовувати статистичну методологію для аналізу поточного стану та динаміки показників, що характеризують культурні, політичні, соціальні та економічні аспекти розвитку суспільства.</p> <p>РН 11. Розуміти особливості різних джерел статистичної інформації про масові соціально-економічні явища та процеси (у т.ч. офіційної статистичної інформації, великих даних та даних, отриманих в результаті проведення спеціально організованих спостережень).</p> <p>РН 11.2. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції, базуючись на аналізі статистичних даних щодо функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 12.1. Знати, яким чином здійснюється комунікація між громадянами та органами державної влади (зокрема, Державною службою статистики України) і місцевого самоврядування щодо отримання публічної інформації статистичного характеру.</p> <p>РН 13.1. Забезпечувати статистичний супровід розроблення ефективних програм сталого розвитку.</p> <p>РН 13.2. Використовувати методи статистичного дослідження для аналізу та оцінювання програм сталого розвитку (зокрема, методи статистичного спостереження, зведення та групування його результатів, обчислення узагальнюючих показників, аналізу варіації, динаміки розвитку та взаємозв'язків між явищами).</p> <p>РН 16.1. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності для проведення статистичного аналізу функціонування сфери публічного управління</p>																

	<p>та адміністрування і підтримки на цій основі розроблення обґрунтованих управлінських рішень.</p> <p>РН 16.2. За результатами виконаного аналізу будувати обґрунтовані прогнози щодо показників сфери публічного управління та адміністрування.</p>
Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Описова статистика</i></p> <p>Тема 1.1. Предмет, метод і основні поняття статистики</p> <p>Тема 1.2. Статистичне спостереження</p> <p>Тема 1.3. Зведення та групування статистичних даних</p> <p>Тема 1.4. Статистичні таблиці та графіки</p> <p>Тема 1.5. Абсолютні та відносні величини</p> <p>Тема 1.6. Середні величини</p> <p>Тема 1.7. Аналіз рядів розподілу</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Аналітична статистика</i></p> <p>Тема 2.1. Вибіркове спостереження</p> <p>Тема 2.2. Статистична перевірка гіпотез</p> <p>Тема 2.3. Статистичні методи вимірювання зв'язку</p> <p>Тема 2.4. Ряди динаміки</p> <p>Тема 2.5. Індeksi</p>
Методи навчання	<p>Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, дискусійне обговорення проблемних питань.</p> <p>Практичні заняття проводяться у вигляді практикумів з виконанням розрахункових та аналітичних завдань – індивідуальних та в групах, з використанням офіційних статистичних даних, звітних даних суб'єктів господарювання та умовних даних. Обчислення здійснюються за допомогою Microsoft Excel.</p> <p>Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових джерел у вигляді pdf-файлів; інформації з інтернет-сайтів; відеоматеріалів в YouTube за відповідними темами, посилання на які розміщені в системі Moodle.</p>
Технічне та програмне забезпечення (за потреби)	<p><i>Наочні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, 2. Методичні вказівки до виконання розрахункових завдань, 3. Інформаційні ресурси професійного спрямування. <p><i>Технічні засоби:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійний проектор Acer x1223, 2. Комп'ютери Intel, 3. Комп'ютери Celeron D – 2,4 GHz, 4. Акустична система Microlab FC330, 5. Комп'ютерні спеціалізовані столи, 6. IP камери для контролювання проведення іспитів, 7. Програмне забезпечення MS Windows, MS Office, 8. Система дистанційного навчання Moodle.
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями, розрахунками чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають</p>

	<p>інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики : підручник / А.М. Єріна, З.О. Пальян. Київ : Товариство «Знання», КОО, 2012. 455 с. 2. Ковтун Н.В. Теорія статистики : підручник. Київ : Знання, 2012. 399 с. 3. Мармоза А.Т. Теорія статистики підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 592 с. 4. Моторин Р. М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів : навч. посібник. 3-тє вид., випр. і доп. Київ : Знання, 2013. 382 с. 5. Статистика: структурно-логічні схеми та задачі : навч. посібник; за наук. ред. А. М. Єріної; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». Вид. 2-ге, без змін. Київ : КНЕУ, 2009. 304 с.