

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра публічного управління, адміністрування**  
**та міжнародної економіки**

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ»</b> Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітня програма - «Публічне управління та адміністрування»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	5 кредитів /150 годин
<b>Семестр</b>	8
<b>Форма контролю</b>	іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>  	<b>Сокольська Тетяна Вікторівна</b> <b>Посада:</b> завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки <b>Вчене звання:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133 <sup>a</sup> ауд. (кабінет завідувача кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки). <b>E-mail:</b> <a href="mailto:sokolska.tetyana@btsau.edu.ua">sokolska.tetyana@btsau.edu.ua</a> <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри
<b>Опис дисципліни</b>	Управління інноваціями є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «бакалавр». Навчальна дисципліна передбачає вивчення: механізмів, методів та інструментів управління інноваціями; генезису теорій інноваційного розвитку та їх сучасні концепції в публічному управлінні; управління інноваційними процесами; державну політику в галузі науки і підтримки ключових технологій; процедуру розробки інноваційних проектів та оцінки ефективності інноваційної діяльності організацій; організаційні форм інноваційної діяльності; фінансове забезпечення управління

	інноваційною діяльністю; комерціалізація результатів інноваційної діяльності; глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній діяльності.		
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна «Управління інноваціями» базується на знаннях таких дисциплін, як «Економічна теорія», «Менеджмент», «Глобалізація та політика національної безпеки» вивчених на 1-му, 2-му та 3-му курсах.		
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення дисципліни «Управління інноваціями» є набуття здобувачами знань, умінь і навичок щодо управління інноваційною діяльністю організацій та публічних установ, а також оволодіння інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій їх розвитку та прийняття обґрунтованих рішень з управління інноваційними проектами.		
<b>Організація навчання обсяг дисципліни</b>	Види занять		Загальна кількість годин
			денна
			заочна
	Лекції	28	6
Практичні	42	10	
Самостійна робота	80	134	
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, Zoom. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.		
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 1.1. Знання теорій інноваційного розвитку.</p> <p>РН 1.2. Знання економічних засад розвитку суспільства на основі інновацій.</p> <p>РН 8.1. Розуміння процесів вироблення, прийняття й реалізації економічно обґрунтованих рішень з управління проектами в умовах невизначеності.</p> <p>РН 11.1 Уміння знаходити та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації щодо напрямів інноваційного розвитку.</p> <p>РН 11.2. Уміння робити висновки щодо проблем інформаційного забезпечення інноваційного розвитку та формулювати рекомендації щодо їх вирішення.</p> <p>РН 113.1. Уміння проводити оцінку факторів впливу зовнішнього і внутрішнього середовища на інноваційну діяльність при формуванні програм сталого розвитку.</p> <p>13.2. Уміння використовувати методи аналізу для оцінювання та обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту.</p> <p>РН 14.1. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов реалізації інноваційного проекту.</p>		
<b>Структура курсу</b>	<p><i>Змістовий модуль 1. Основи управління інноваціями</i></p> <p>Тема 1.1. Інновації та соціально-економічний розвиток</p> <p>Тема 1.2. Теоретичні основи управління інноваціями</p> <p>Тема 1.3. Генезис теорій інноваційного розвитку та їх сучасні концепції в публічному управлінні</p> <p>Тема 1.4. Управління інноваційними процесами</p> <p>Тема 1.5. Інноваційна діяльність як об'єкт управління</p>		

	<p>Тема 1.6. Інновації в публічному управлінні  Тема 1.7. Державна підтримка інноваційних процесів  Тема 1.8. Організаційні форми інноваційної діяльності  <i>Змістовий модуль 2.</i>  <i>Оцінка ефективності інноваційної діяльності</i></p> <p>Тема 2.1. Управління інноваційним розвитком  Тема 2.2. Управління інноваційним проєктом  Тема 2.3. Особливості створення інновацій та формування попиту на них  Тема 2.4. Розвиток продуктів і технологій  Тема 2.5. Фінансове забезпечення управління інноваційною діяльністю  Тема 2.6. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації  Тема 2.7. Інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку  Тема 2.8. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності  Тема 2.9. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній діяльності.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація, які проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.</p> <p>На практичних заняттях заслуховуються доповіді-презентації, застосовуються методи ситуаційного аналізу, кейси, дискусії, ділові ігри, методи інтерактивного навчання, зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора на ін.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до іспиту.</p> <p>При виконанні індивідуального навчально-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недоліків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.</p> <p>Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців та інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ (<a href="https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf">https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf</a>).</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти</p>

відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

**Політика щодо дедлайнів і перескладання:** студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.

**Політика щодо виконання завдань:** позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

**Політика оцінювання:** оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління інноваціями» проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти В БНАУ»

([https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm\\_doc\\_pechat/polog\\_pro\\_ocinuvan\\_result.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf)) за 100-бальною та національною шкалою оцінювання

#### 1. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	іспит	залік	
90–100	Відмінно	Зараховано	A
82–89	Добре		B
75–81			C
64–74	Задовільно		D
60–63			E
35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
1–34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням		F

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

#### Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
іспит	10	20	10	20	10	30	100

**Рекомендовані  
джерела  
інформації**

**Базова література**

1. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с.
2. Безгін К. С., Клименко Ю.М. Управління інноваціями: Навчальний посібник. Заг. ред. К.С. Безгіна. Вінниця: ДонНУ, 2017. 207с.
3. Кублікова Т. Б. Управління інноваціями: теорія та практика: навчальний посібник. Одеса: Астропринт, 2014. 236 с
4. Гуроров О.І., Михайлова Л.І. та ін.Управління інноваціями: навч. Вид. 2-ге, доп. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.
5. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В.Інноваційний менеджмент: Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2009. 256 с.
6. Захарченко В. І., Корсікова Н. М., Меркулов М. М. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 448 с.
7. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: Підручник. Суми : ВТД – Університетська книга, 2010. 334 с.