

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра публічного управління, адміністрування
та міжнародної економіки

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ В ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ»</p> <p>Галузь знань - 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність - 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма - «Публічне управління та адміністрування»</p>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	обов'язковий
Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин	4 кредити/120 годин
Семестр	3-й
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Майстренко Катерина Миколаївна Посада: асистент кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки Науковий ступінь: кандидат наук з державного управління Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 133^а ауд. E-mail: kate.maistr@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: відповідно до графіку консультацій, поданого на стенді кафедри</p>
Опис дисципліни	<p>Навчальна дисципліна «Управління проектами в публічній сфері» є важливою складовою підготовки фахівців зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього ступеня «магістр», яка передбачає засвоєння методології управління проектами як нового прогресивного інструментарію сфери публічного управління, а також набуття знань та умінь щодо розробки і реалізації соціальних, інфраструктурних та інвестиційних проектів щодо сталого розвитку, передусім агросфери, сільських територій та об'єднаних територіальних громад.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Обов'язкова навчальна дисципліна «Управління проектами в публічній сфері» базується на знаннях таких дисциплін, як «Стратегічне управління», «Контролінг», «Управління інноваціями», вивчених за ОПІ бакалаврського рівня та «Механізми публічного управління та адміністрування», «Національна безпека», «Ділова іноземна мова», «Методологія й</p>

	організація наукових досліджень», «Правове регулювання адміністративної діяльності», «Публічні комунікації та ведення переговорів».		
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління проектами в публічній сфері» є формування у здобувачів системи знань, щодо теоретичних та нормативно-методичних положень і сучасних методів, підходів, моделей управління проектами у публічній сфері, а також набуття практичних навичок і умінь здійснювати ефективне управління проектами використовуючи сучасні моделі, технології та міжнародні стандарти проектного управління для ефективного впровадження проектних рішень на різних рівнях публічного управління та адміністрування з мінімальними витратами ресурсів.</p>		
Організація навчання обсяг дисципліни	Види занять	Загальна кількість годин	
		денна	заочна
	Лекції	20	6
	Практичні	20	6
	Самостійна робота	76	108
Очікувані результати навчання	<p>РН 4.1. Уміти використовувати сучасні методи, моделі, цифрові технології, міжнародні стандарти в процесі експертизи, розробки та відбору проектів на різних рівнях публічного управління з урахуванням показників сталого розвитку.</p> <p>РН 06.1. Уміти здійснювати ефективне управління проектами, на різних рівнях публічного управління та адміністрування, використовуючи міжнародний досвід проектного управління, сучасні моделі, підходи та технології для ефективного впровадження проектних рішень з мінімальними витратами ресурсів.</p> <p>Н 06.2. Уміти організувати проектну команду та будувати проектну структуру в процесі розробки, експертизи та впровадження проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 06.3. Уміння працювати в команді, бути соціально відповідальними в процесі розробки, експертизи та реалізації проектів використовуючи мотиваційні інструменти та лідерські якості.</p> <p>РН 12. 1. Уміти планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування щодо експертизи, розробки, реалізації проектів та оцінки ймовірних ризиків при їх впровадженні і формулювати обґрунтовані висновки.</p> <p>РН 13.1. Уміти приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо розробки і реалізації проектів і програм передусім із забезпечення сталого розвитку, агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>		
Структура курсу	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1</i></p> <p style="text-align: center;">Теоретико-методологічні засади управління проектами в публічній сфері</p> <p>Тема 1.1 Управління проектами як засіб реалізації публічної політики.</p> <p>Тема 1.2. Сучасні підходи, методи, моделі, цифрові технології,</p>		

	<p>міжнародні практики та інновації з управління проектами. Тема 1.3. Основні форми організаційної структури проєктів. Тема 1.4. Адміністрування проєктів і програм у публічній сфері на національному, регіональному, місцевому рівнях. Тема 1.5. Управління проєктним циклом: особливості та методологія.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2</i></p> <p style="text-align: center;">Технології управління проєктами в публічній сфері</p> <p>Тема 2.1. Управління ризиками та якістю в проєктах. Тема 2.2. Проєктний аналіз, прийняття рішень та обґрунтування доцільності проєкту в публічній сфері. Тема 2.3. Планування проєкту, його інструменти та особливості Тема 2.4. Оцінка ефективності проєкту та контроль його виконання. Тема 2.5. Динамічне лідерство та командна робота.</p>
<p>Методи навчання</p>	<p>Використовуються такі види лекційних занять: лекція-інформація, проблемна лекція, лекція-візуалізація. Лекції проводяться за принципом зворотного зв'язку, поєднуючи пояснення з активним залученням слухачів та дискусійним обговоренням проблемних питань.</p> <p>На практичних заняттях використовуються наступні методи: заслуховуються доповіді-презентації, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, проводяться дискусії, ділові та рольові ігри. Активно використовуються методи інтерактивного навчання, зокрема, кейс-стаді – моделювання в умовах навчання процесів, що відбуваються в реальній системі; проблемне навчання – здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку магістрантом знань через проблематизацію навчального матеріалу; дерево рішень – графічне зображення послідовності рішень і станів середовища; “peer-to-peer” – партнерське обговорення проблемних питань; робота в групах – спільна діяльність для досягнення загальних цілей; метод проєктування – вид роботи метою якої є підготовка кінцевого унікального продукту; “дзеркало” – комунікативний обмін розумінням сутності інформації; метод “освітніх серіалів” – перегляд коротких відео-оглядів з теми курсу.</p> <p>Самостійна робота студентів включає такі форми: підготовка до практичних занять; підготовка до виконання модульних (контрольних) завдань; виконання ІНДЗ, а саме: виконання завдання дослідницького аналітичного характеру; розв'язання варіантів ситуаційних вправ; критичного огляду статей, аналітичних документів, білих та зелених книг за обраною проблематикою; презентація результатів дослідження на задану тематику, в т.ч. виступ з доповіддю на конференції та публікація тез; підготовка до іспиту.</p> <p>При виконанні індивідуального науково-дослідного завдання та інших видів самостійної роботи використовується дослідницький метод та прийоми доказу, аргументації, систематизації, узагальнення, виділення причин недовіків, аналіз підсумків роботи, коригування дій для досягнення мети.</p> <p>Під час викладання можуть бути використані інші моделі й технології навчання, які пов'язані з карантинними заходами, зокрема: модель змішаного навчання; технології дистанційного</p>

навчання – кейсові (за допомогою платформи MOODLE), мережеві (ZOOM, Viber, тощо) та телекомунікаційні використання з навчальною метою аудіовізуальних матеріалів каналу YouTube).

Політика

Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями, допускається цитування науковців та інших авторів, за умови їх відповідного оформлення. При виявленні ознак академічної недоброчесності, здобувачі вищої освіти притягуються до різних форм відповідальності відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_akad_dobr_bnau.pdf).

Політика щодо відвідування занять: очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.

Політика щодо дедлайнів і перескладання: студенти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.

Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.

Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).

Загальна схема оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Управління проектами в публічній сфері» проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти В БНАУ» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_pro_ocinuvan_result.pdf) здійснюється відповідно до 100-бальної та національної шкали оцінювання.

1. Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	іспит	залік	
90–100	Відмінно	Зараховано	A
82–89	Добре		B
75–81			C
64–74	Задовільно		D
60–63			E
35–59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
1–34	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням		F

Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за накопичувальною системою. Кожен вид роботи та навчальних досягнень студента оцінюється певною кількістю балів, відповідно до критеріїв оцінювання. Бали, отримані під час заходів поточного контролю, враховуються в сумі балів, отриманих на модульному контролі. Сума балів, отримана під час заходів рубіжного контролю (модульного контролю, виконання

ІНДЗ), враховується в підсумковій оцінці.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирирівневою шкалою - «2», «3», «4», «5».

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти

Максимально можлива кількість балів, якщо форма підсумкового контролю	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
іспит	10	20	10	20	10	30	100

Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Петренко Н.О., Кустріч Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
3. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117с.
4. Пономаренко О.В., Гамаюнов В.Г., Гречко Т.К., Гладченко Т.М. та ін. Управління проектами: підручник. За заг. ред. О.В. Пономаренко. Друге видання. Донецьк : Донбас-ДонДУУ, 2012. 912 с.
5. Дистанційний курс «Методологія управління проектами та програмами». URL : <http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1758>.
6. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері. За заг. ред. О.В. Кулініча. Х. : ФОП Іванченко І. С., 2018. 93 с.
7. Чумаченко І.В. , Морозов В.В., Доценко Н.В., Чередниченко А.М. Управління проектами: процеси планування проектних дій: підручник. К.: КРОК, 2014. 673 с.
8. Борнштейн Д. Как изменить мир. Социальное предпринимательство и сила новых идей (How to Change the World: Social Entrepreneurs and the Power of New Ideas). М. : “Альпина Паблишер”, 2012. 504 с.
9. Гречко Т.К., Хаджирадєва С.К. Керівник проєктів у галузі державного управління: професійний стандарт. Проблеми сучасного державного управління : зб. наук. праць ДонДУУ. Донецьк : ДонДУУ, 2014. 437 с. Т. XV. (Серія “Державне управління”: вип. 291). С. 63-75.
10. Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон. Управление проектами / Пер. с англ. М.: Дело и сервис, 2003. 528 с.
11. Основи грантрайтингу та управління проектами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій. За заг. ред. О.В Кулініча. Харків, 2017. 148 с.
12. Публічне адміністрування на засадах проєктного менеджменту: навчальний посібник. За заг. ред. Ю.В. Ковбасюка. К. : Освіта України, 2014. 176 с.
13. Управление проектами и программами / под ред. проф. Бушуева С.Д. К.: Науковий світ, 2009.
14. Кулініч О.В., Ткачев Д.С., Коновалов А.В., Казусь В. М.

Соціальне проектування та грантрайтинг. Х.: Управління інноваційного розвитку та іміджевих проєктів, 2018. 42 с.

15. Управління ризиками державних програм та проєктів: навч. посібник. За заг. ред. Ю.В. Ковбасюка. К.: Освіта України, 2014. 166 с.

16. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А. , Малик І.П. Управління проєктами: навчальний посібник. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.

17. Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник. Швейцарсько-український проєкт “Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO”. К. : ТОВ “Софія-А”. 2012. 80 с.

18. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide). Sixth Edition. Project Management Institute, 2017. 800 p.