

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	29362 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	362
Повна назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493712
ПІБ керівника ЗВО	Шуст Олена Анатоліївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://btsau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/362>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29362
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Економічний факультет (кафедра інформаційних систем та технологій), факультет права та лінгвістики (кафедра публічно-правових дисциплін, кафедра романо-германської філології та перекладу)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пл. Соборна 8/1, м. Біла Церква Київська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	13934
ПІБ гаранта ОП	Сокольська Тетяна Вікторівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sokolska.tetyana@btsau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-143-68-66
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування підготовки фахівців публічного управління та адміністрування у БНАУ стало логічним продовженням напрацювань групи науково-педагогічних працівників університету, яка в 2013 році в рамках Стратегічної ініціативи «Рідне село» була залучена Міністерством аграрної політики України до короткотермінового навчання голів сільських та селищних рад (<https://bit.ly/39zCqnT>). Усвідомивши необхідність підготовки високопрофесійних фахівців нової генерації, здатних компетентно і відповідально розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, впроваджувати новітні соціальні технології та відповідно до Наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 «Про узагальнення переліків спеціальностей, ліцензованих обсягів вищих навчальних закладів та переоформлення сертифікатів про акредитацію напрямів та спеціальностей» у 2017 р. в університеті створено кафедру публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки й сформовано робочу групу по розробці ОП для другого рівня вищої освіти. Під час розроблення ОП було враховано потреби регіонального ринку праці, в т. ч. агропродовольчого сектору, використано кращі вітчизняні та світові практики, а також значний досвід роботи на державних посадах академіка НААН Даниленка А. С. До розроблення програми також було залучено представників органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій, представників ради роботодавців університету та інших стейкхолдерів. Освітня програма стала основним документом, що визначає нормативний термін та нормативну частину змісту навчання за спеціальністю. Після затвердження Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування (наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) ОП було оновлено. Зокрема, надаючи можливість здобувачу вищої освіти формувати свої індивідуальні освітні траєкторії, основу програми склали професійно-орієнтовані освітні компоненти, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання відповідно до СВО та сприяють розвитку навичок soft skills креативності, публічності, командної роботи, лідерства через використання інноваційно практично-орієнтованих форм та методів навчання з урахуванням цивілізаційного, галузевого, регіонального і місцевого контексту та вимог стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	37	7	30	0	0
2 курс	2020 - 2021	20	2	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29363 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	29362 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1301834	36327
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	1301834	36327

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	150	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>op_mag_281_2021.pdf</i>	ZymdIwyqip+ieOBherxW5WPKhEOM+j8Ieo62Mns5oJw=
Навчальний план за ОП	<i>nav_plan_mag_281_2021.pdf</i>	QJstFgPVqcY5/ofZQdLEje1eipTK56E4Z611a/J7UDw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_vidguk_281_3.pdf</i>	2iRtbm/JBFhSPSwKbbtEi5lx2s1UC8oeojv76ZiOp3k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_vidguk_281_1.pdf</i>	pyQmnhVIxJ2ryuQTbBLFhtJY6ZO4RWYOXJS4mi7KXfU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_vidguk_281_2.pdf</i>	lqaa2Wg7a9aj72qNlpgVL3xjTpWnS7JeO/qAdOiMRTto=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_vidguk_281_4.pdf</i>	6t8oLtLUrly2YfoPkkSJLjMx6NEoZoAbaosR6jfP/zE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>recenzia_vidguk_281_5.pdf</i>	RGZey/MVUOnhvBARE5xqca1NmENm53dx6dIHuQIVMFE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП є підготовка високопрофесійних фахівців з публічного управління та адміністрування, які володіють методологією та інструментарієм управлінської, адміністративної та науково-дослідної діяльності, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у публічній сфері шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих професійних та морально-етичних стандартів у викладанні з урахуванням цілей сталого розвитку передусім агросфери та інтеграції у європейський простір.

Особливість ОП полягає в підготовці фахівців публічного управління та адміністрування з чіткою практичною орієнтованістю навчання на формування і розвиток у них знань, умінь, навичок soft skills самоорганізованості, креативності, публічності, гнучкості, адаптивності, командної роботи, лідерства, тощо для професійної інтеграції в сучасному світі, застосовуючи інноваційні моделі, підходи й механізми, кращі вітчизняні та зарубіжні практики діяльності органів публічної влади, включаючи аналіз проблематики, управління ресурсами, ризиками, проектами, необхідні для ефективного виконання завдань дослідницького та інноваційного характеру в професійній сфері, у тому числі, забезпечення національної безпеки, сталого розвитку, передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад, а також здатності реалізовувати на державному, регіональному і місцевому рівнях пріоритетні національні та міжнародні проекти, програми і економічні моделі сталого розвитку з адаптацією до місцевих умов.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП «Публічне управління та адміністрування» за змістом і цілями відповідає стратегії та місії університету. Підтвердженням цьому є її спрямованість на підготовку нової генерації фахівців з публічного управління та адміністрування, які володіють методологією та інструментарієм управлінської, адміністративної та науково-дослідної діяльності, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у публічній сфері, на забезпечення сталого розвитку передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад, що сприятиме попиту на ринку праці, а університету – гідний рейтинг серед інших закладів вищої освіти, надання освітніх послуг належної якості та дотримання високих стандартів у викладанні (<https://bit.ly/2YTKNZH>, <https://bit.ly/2XdSpoY>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формування цілей та програмних результатів навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування», через проведення анкетування (Радою студентського самоврядування факультету, викладачами) та обговорення на зустрічах із розробниками ОП було залучено здобувачів вищої освіти, серед яких значна кількість навчається на заочній формі і вже є працівниками публічної сфери, а також випускників. Саме вони привносять власне бачення щодо складових освітнього процесу та можливостей досягнення високого рівня конкурентоспроможності. Зокрема, їх пропозиції щодо збільшення кількості практичних занять, особливо в умовах безпосередньої діяльності публічних організацій, та розширення вибірових компонент були обговорені на засіданні кафедри за участі представників групи зі змісту та якості освіти і враховані при формуванні програми (<https://bit.ly/3CnJPmI>). З метою досягнення програмних результатів навчання відповідно до вимог СВО, посилення здатності випускників організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій в рамках ОК «Інформаційна політика та електронне врядування» доповнено практичну складову щодо диджиталізації в територіальних громадах: громада в смартфоні.

- роботодавці

Тісна співпраця з органами державної влади та місцевого самоврядування (ОТГ, міськими, районними радами), іншими організаціями публічної сфери дала змогу залучати їх представників до роботи у Раді роботодавців, групі зі змісту та якості освіти економічного факультету, рецензуванні проєктів ОП, <https://bit.ly/3nLRLtX>. Зокрема, формуючи цілі, програмні результати навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування», враховували інтереси, рекомендації і побажання роботодавців, які надали свої відгуки, отримані під час семінарів, зустрічей з ними та інших комунікативних заходів. До прикладу, при внесенні змін до ОП 2021 року були враховані рекомендації Торкунова О. М., заступника голови Київської обласної державної адміністрації щодо введення до обов'язкових компонент дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери»; Ю. С. Савчука, заступника міського голови м. Біла Церква щодо посилення вибірового блоку дисципліною «Проєктне фінансування». Також при розробці ОП були враховані результати анкетування, проведеного в рамках заходу «Ярмарок вакансій» <https://bit.ly/3u64wk4>.

- академічна спільнота

Комунікація НПП, які працюють над оновленням та переглядом ОП, групи зі змісту та якості освіти факультету з академічною спільнотою в рамках міжнародної співпраці, колегами з інших вітчизняних ЗВО, підвищення кваліфікації в умовах безпосередньої діяльності публічних організацій, участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, на яких піднімаються освітні проблеми, дають змогу агрегувати бачення сучасних тенденцій як в освіті так і публічній сфері та збагатити програму новітніми ідеями й передовим досвідом. Зокрема, Твердохліб О. С., д-р наук з держ. упр., професор запропонував ввести до обов'язкового ОК дисципліну «Механізми публічного управління та адміністрування» та посилити вибіровий блок за рахунок ВК «Екологічна політика та збалансоване природокористування»; Кіслов Д. В., д-р наук з держ. упр. рекомендував ввести до вибірових дисциплін «Політичні еліти та політичне лідерство».

- інші стейкхолдери

В процесі розроблення ОП враховуються інтереси органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, представників професійної спільноти. Зокрема, зацікавленість регіональних органів влади втілюється в тому, що пропозиція внесення до ОК дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери» корелює з пунктом 4, Плану заходів з реалізації у 2021-2023 рр. Стратегії розвитку Київської області на 2021- 2027 рр. (Сталий розвиток територій населених пунктів і громад). Для розвитку освіти у БНАУ на сайті університету розроблено інтерактивну дошку відгуків і пропозицій, яка перебуває у вільному доступі <https://bit.ly/3knO4bY> для різних груп стейкхолдерів. Форма зворотного зв'язку для них доступна за посиланням <https://bit.ly/3EFVb7I>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі й програмні результати навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» передусім відображають вимоги СВО, сучасні тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку, які передбачають розширення компетентностей фахівців публічної сфери, зокрема, перехід до культури відкритої взаємодії й комунікації, командного духу, сервісності та орієнтованості на спільний результат, уміння працювати в команді, швидко реагувати на зміни та приймати управлінські рішення в умовах невизначеності, розробляти національні/регіональні програмні документи, враховувати національні інтереси та цілі сталого розвитку при виробленні публічної політики, мати активну громадянську позицію. Постійно проводиться моніторинг порталу вакансій «Нова державна служба» <https://career.gov.ua>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Участь членів робочої групи з розробки ОП у науково-практичних конференціях, семінарах та круглих столах, курсах підвищення кваліфікації в умовах виробництва дає змогу їм бути обізнаними з актуальними професійними проєктами та новітніми технологіями в галузі публічного управління та адміністрування, які враховують в подальших обговореннях. Також проєктна група тісно співпрацює з Білоцерківською міською радою, Білоцерківською районною адміністрацією, Фурсівською ОТГ, Узинською ОТГ, Маловільшанською ОТГ, Єрківською

ОТГ, Київською ОДА, Рокитнянським управлінням Головного управління Держспоживслужби в Київській області, є активним учасником тренінгів Київського Центру розвитку місцевого самоврядування, Програми «ULEAD з Європою», Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях. Отриманий досвід використовують для удосконалення освітньої програми, це наділяє її галузевими особливостями та враховує регіональний аспект. Зокрема, введений в ОП 2021 року РН 13 відповідає Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр., пункт 4 «Сталий розвиток територій населених пунктів і громад» <https://bit.ly/3A7xL8n>. Запропоновані ОК враховують місію НАДС, зокрема, в частині «розвиток професійної, ефективної, стабільної, політично неупередженої державної служби», що відповідає принципам належного врядування та стандартам і кращим практикам держав-членів ЄС, країн ОЕСР <https://bit.ly/2ZmtzUJ>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці цілей та навчальних результатів ОП «Публічне управління та адміністрування», дотримуючись академічної доброчесності, було розглянуто та досліджено програми таких вітчизняних ЗВО: Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського, Полтавська державна аграрна академія щодо введення до обов'язкової компоненти таких дисциплін як «Публічні комунікації та ведення переговорів», «Інформаційна політика та електронне врядування». В результаті аналізу закладено збалансований перелік освітніх компонент та практичної підготовки. Питання методичного забезпечення навчальних дисциплін було вивчено під час стажувань в Чеському університеті природничих наук, Варшавському університеті природничих наук. Зокрема, під час розроблення програми узгоджували її ключові позиції з Поморською академією (м. Слупськ, Польща), з якою підписано угоду щодо участі в програмі отримання здобувачами подвійного диплома.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня надає змогу здобувачам досягти результатів навчання, визначених СВО, через забезпечення викладання низки дисциплін. При цьому освітні компоненти ОП взаємоузгоджені із загальними та спеціальними компетентностями за допомогою традиційних та інноваційних методів навчання й оцінювання, формуючи у здобувачів широкий кругозір, можливість формування загальних, спеціальних компетентностей та soft skills (табл. 3). Кожен результат навчання досягається переважно у процесі вивчення декількох дисциплін. Наприклад, відповідно до СВО для досягнення РН 08 «Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм» передбачено формування відповідних компетентностей під час вивчення таких навчальних дисциплін: «Ділова іноземна мова», «Правове регулювання адміністративної діяльності», «Інформаційна політика та електронне врядування», «Публічні комунікації та ведення переговорів» та ін. Аналогічно усі інші програмні результати навчання відповідно до стандарту досягаються завдяки вивченню обов'язкових компонентів ОП, представлених в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-професійної програми» та посилюються вибіркоковими ОК. Для контролю відповідності ОП зазначеним вимогам в університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освіти університету, <https://bit.ly/2XCguGs>.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітніх компонентів ОП відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Обов'язкові компоненти ОП повністю відповідають об'єкту вивчення – сфері публічного управління та адміністрування, що підтверджується наповненням відповідними змістовними модулями навчальних дисциплін. Структура ОП містить обов'язкові (в т.ч. практичну підготовку, атестацію в ЕК) та вибіркові компоненти. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему навчальних дисциплін, практику, що розподілені на 3 семестри та завершуються атестацією здобувачів в ЕК із акцентом на набутті теоретичних та практичних знань з публічного управління та адміністрування у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та складання атестаційного іспиту.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується відповідними компонентами ОП, зокрема, термінологія, наукові концепції (теорії), моделі, механізми публічного управління та адміністрування з врахуванням кращих вітчизняних й зарубіжних практик діяльності органів публічної влади на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях відображені у змісті обов'язкових компонентів «Механізми публічного управління та адміністрування», «Національна безпека», «Публічне врядування в ЄС»; формуванню навичок здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність, використовувати методи, методики та технології прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління та адміністрування сприяють ОК «Методологія й організація наукових досліджень», «Управління проектами в публічній сфері»; уміння використовувати адміністративно-правові та інформаційно-аналітичні інструменти, технології електронного урядування для вирішення актуальних задач публічного управління та адміністрування забезпечено такими компонентами як «Правове регулювання адміністративної діяльності», «Інформаційна політика та електронне врядування», «Механізми публічного управління та адміністрування».

Обов'язкові компоненти ОП формують навички комунікації та прийняття управлінських рішень із забезпеченням високих професійних та морально-етичних стандартів, чому слугують дисципліни «Публічні комунікації та ведення переговорів», «Ділова іноземна мова».

Особлива увага у формуванні змісту ОП відводиться регіональному контексту підготовки та врахуванню вимог стейкхолдерів до рівня професійної компетентності здобувача, зокрема, здатності реалізовувати на регіональному та місцевому рівнях пріоритети сталого розвитку передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад, що забезпечено ОК «Публічне управління сталим розвитком агросфери».

Практична підготовка забезпечується переддипломною практикою, а також участю здобувачів у тренінгах, семінарах, круглих столах, інших заходах, що проводяться органами публічної влади. <https://bit.ly/3nLvWuq>, <https://bit.ly/3lNph1E>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ та відповідно до вимог СВО здобувачі вищої освіти ОП мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію, <https://bit.ly/3APMtBa>. Вибір навчальних дисциплін відбувається через складання індивідуального навчального плану відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти <http://surl.li/perb>. Здобувачі також мають змогу навчатися за індивідуальним графіком <https://bit.ly/3A6yb6D>. Процес вибору вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про вибіркові навчальні дисципліни <https://bit.ly/2Xb7bo5>, які становлять не менше 25 % кредитів ЕКТС.

В ОП сформовано вибірковий блок освітніх компонентів за принципами альтернативності та академічної відповідальності з урахуванням фаху, пропозицій стейкхолдерів і можливостей університету. Здобувачам надають можливість вибору об'єкта та місця проходження переддипломної практики, тематики ІНДЗ, науково-дослідних робіт. За ОП працює студентський науковий гурток, що дає змогу студентам обрати напрям наукових досліджень за власними інтересами, <https://bit.ly/391Om1B>, <https://bit.ly/3EdQC4g>, <https://bit.ly/3hrj4pm>. Здобувачам створено можливість реалізації своїх прав на академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

На вибіркові дисципліни в ОП відведено 24 кредити. Починаючи з першого семестру здобувачі мають змогу обирати дисципліни. Формування груп для відвідування вибіркових курсів здійснюється за принципами академічної відповідальності та альтернативності. З цією метою деканат пропонує здобувачам попередньо ознайомитися із си́лабусами вибіркових дисциплін освітніх програм економічного факультету та каталогами інших факультетів БНАУ, розміщених на сайті університету <https://bit.ly/3EdRePx>, <https://bit.ly/2YNAkjE>, <https://bit.ly/3CHmFIi>. На початку семестру НПП презентують свої освітні компоненти, що належать до вибіркового блоку, здобувачі першого року обирають перелік дисциплін на весь період навчання, після чого вони пишуть заяви на обрані ними, <https://bit.ly/3tIJ1Z>. Деканат опрацьовує заяви й у випадку набору на дисципліну 5 і більше осіб формує групи для навчання. Якщо кількість бажаних вивчати дисциплін становить менше 5 осіб, деканат організовує повторну зустріч із цими студентами і пропонує їм приєднатися до груп з тих дисциплін, де набрано більшість. У такому випадку здобувачі пишуть повторні заяви. Ці процедури регулюються Положенням про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ <https://bit.ly/2Xb7bo5>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положень Про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3APMtBa>, Про практичну підготовку студентів БНАУ <https://bit.ly/3o5ahou> здобувачі проходять практичну підготовку. ОП та навчальним планом передбачено переддипломну практику (8 кредитів ЕКТС), яка є обов'язковим компонентом, її термін

встановлюються графіком навчального процесу <https://bit.ly/3zAm88V>. Проходження практики за ОП регламентується програмою, узгодженою з роботодавцями. Сформовано перелік баз практик і філій <https://bit.ly/3zyh98F>, <https://bit.ly/2XKv8ei>. Практична підготовка здобувачів реалізується також через вирішення ситуаційних та розрахункових завдань, проведення ділових ігор, круглих столів, тощо під час практичних аудиторних/дистанційних занять. Практикуються гостьові лекції фахівців-практиків, виїзні практичні заняття в організаціях й установах публічного сектору, науково-практичні заходи, тренінги за участю вітчизняних та іноземних фахівців (інформація висвітлюється на сайті університету, в соціальних мережах).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП та вивченням низки ОК передбачено набуття здобувачами навичок soft skills: здатність працювати в команді, креативно та логічно мислити, комунікувати, управляти проектами, діяти соціально відповідально і свідомо, уміти формулювати власну думку, приймати рішення, вести переговори тощо (Публічні комунікації та ведення переговорів, Управління проектами в публічній сфері, Публічне управління сталим розвитком агросфери та ін.). Сприяють отриманню здобувачами соціальних навичок також інноваційні методи та форми проведення занять, участь у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, вебінарах, воркшопах, волонтерство; зустрічі з фахівцями-практиками: лекція-дискусія «Інтероперабельність програми «Smart city» в м. Біла Церква», тренінг «Медіаграмотність та критичне мислення в умовах інформаційної війни», семінар «Становлення та розвиток громадянського суспільства»; комунікативний захід «День Європи», заходи в рамках міжнародного проекту «Міжуніверситетська співпраця, як інструмент підвищення якості обраних університетів України» (CULS) в т.ч. науковий вебінар «Цифрові тенденції у вищій освіті 2021+» за участі керівника Нац. центру дист. освіти Центру досліджень ВО ЧР Я. Беседи, <https://bit.ly/2XfRDrh>; тренінг «Територіальні громади – лідери якісних змін сталого розвитку», <https://bit.ly/3tDwYtj>; круглий стіл «Неформальна освіта як важливий елемент безперервної освіти: реалії та перспективи» <https://bit.ly/3ACWG48>; тренінг «Удосконалення навичок презентації, комунікації та супротиву маніпуляціям» <https://bit.ly/2XZ1wud>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчальний план є основним регламентом, який визначає логічну послідовність організації освітнього процесу: вивчення дисциплін, календарний графік, бюджет часу та його розподіл. Відповідно до Положення <https://bit.ly/3CJaYk8> навантаження здобувача з дисципліни впродовж періоду навчання (семестру) складається з контактних годин (лекцій, практичних, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Тижневе навчальне (аудиторне) навантаження для студента денної форми навчання становить не більше 18 годин на тиждень. Обсяг самостійної роботи не перевищує 2/3 загального обсягу навчальної дисципліни, зміст якої визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями. Щоб з'ясувати, чи вистачає здобувачам часу на самостійну роботу, виконання ІНДЗ, рівень їх завантаженості, проводять періодичні опитування здобувачів, результати яких обговорюють на кафедрі й враховують за розробки робочих навчальних планів на наступний навчальний рік. Ступінь навантаження здобувачів також обговорюється на засіданнях студентського самоврядування, з'ясовується шляхом опитування, анкетування, інших форм зворотного зв'язку. Аналітичний звіт результатів анкетування <https://bit.ly/3lRFK3K>, засвідчив, що 93,3 % здобувачів міру задоволеності тижневим навантаженням та розкладом занять оцінюють на «відмінно» і не відчувають перевантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП розміщена за посиланням: <https://bit.ly/3k8bpoS>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування на ОП відбувається згідно Правил прийому на навчання до БНАУ в 2021 р. <https://bit.ly/3z8AxsD>, розроблених відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України», схвалених рішенням Вченої ради. Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія. Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Випускники першого рівня вищої освіти складають ЄВІ з іноземної мови в УЦОЯО та фахове вступне випробування зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» відповідно до програми <https://bit.ly/3ugXkIa>, яка затверджується Ректором університету. Фахове вступне випробування проводиться у формі тестів з 10 варіантів, кожен з яких містить 25 завдань. Відбір на конкурсній основі проводиться на умовах загального та відкритого доступу з використанням національної платформи «Вступ-2021». Рейтингові списки та накази на зарахування розміщені на сайті університету <https://bit.ly/3tET8vr>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в БНАУ» <https://bit.ly/2QegqZi>. Перезарахування ОК проводиться на підставі академічної довідки; витягу з навчальної картки здобувача; документа про вищу освіту та додатку до нього, виданого акредитованим державним ЗВО. Головним критерієм перезарахування є відповідність раніше вивчених навчальних дисциплін і пройдених практик вимогам стандартів вищої освіти та ОП, за якою буде продовжено навчання. Перезарахування ОК здійснюється у формі академічного визнання або переатестації здобувача з навчальних дисциплін. Рішення про перезарахування ОК приймається, якщо їх назви ідентичні або мають незначну стилістичну відмінність; назви ОК різняться, але під час порівняння навчальних програм дисциплін збігаються змістова частина і вимоги до компетентностей; загальний обсяг кредитів з ОК не менший, а форма контролю не нижча, ніж встановлено ОП. Визнання результатів навчання під час академічної мобільності регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти БНАУ» <https://bit.ly/39ZoAvX> та здійснюється на підставі даних «Академічної довідки», виданої ЗВО, в якому навчався здобувач.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЗВО здійснюється відповідно до Положення «Про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» <https://bit.ly/3CbLlBE>. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється щодо дисциплін, які починають викладатися з другого семестру та розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більш як 10% від загального обсягу за конкретною ОП. Здобувач звертається до ректора з заявою про визнання результатів навчання у неформальній освіті, до якої додаються документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують вміння, що отримав здобувач під час навчання. Для визнання результатів навчання у неформальній освіті за розпорядженням декана створюється предметна комісія у складі декана, гаранта ОП і викладача дисципліни, що перезараховується. Предметна комісія визначає метод та критерії оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану і ознайомлює з ними здобувача. Предметна комісія готує протокол про зарахування чи незарахування ОК. Інформування щодо процедури визнання РН у неформальній освіті також здійснюється НПП, деканатом, адміністрацією, зокрема 7 вересня 2021 р. відбувся круглий стіл «Неформальна освіта як важливий елемент безперервної освіти: реалії і перспективи» <https://bit.ly/3ANW7G7>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Особи, які раніше здобували неформальну освіту, на навчання за даною освітньою програмою не вступали.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення ПРН навчання за ОП забезпечується використанням як традиційної системи форм, методів, прийомів навчання, так і інноваційних інтерактивних методів (кейси, ділові ігри, мозковий штурм, дебати, крісло автора, реєр-to-реєр, дзеркало тощо). Викладачі обирають їх самостійно відповідно до змісту освітніх компонент. Їх відповідність програмним результатам відображена у робочих програмах відповідно до Положення <https://bit.ly/3EbKzNG> та в силабусах. Як приклад, досягнення ПРН о4, ПРН о8 та ПРН 13 сприяє опануванню ОК «Методологія й організація наукових досліджень», «Управління проектами у публічній сфері», «Інформаційна

політика та електронне врядування», «Ділова іноземна мова», «Правове регулювання адміністративної діяльності», «Публічні комунікації та ведення переговорів», «Механізми публічного управління та адміністрування», «Національна безпека», «Публічне управління сталим розвитком агросфери», проходження переддипломної практики, інтерактивних практичних занять у БРДА, інших установах, у межах яких моделюються практичні ситуації, <https://bit.ly/3A7VRju>. У постійній взаємодії НПП, представника публічного органу і здобувача формуються навички комунікації, вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в організації освітнього процесу забезпечується через формування індивідуального навчального плану з урахуванням освітніх, професійних інтересів та потреб здобувача відповідно до Положення <https://bit.ly/3mQMmzn>. Через вибірковість дисциплін здобувачам забезпечуються гнучкі навчальні траєкторії. Для усвідомленого вибору компонентів та ознайомлення студентів з методами навчання і викладання запроваджено систему силабусів. Форми, методи навчання і викладання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та розміщені в Moodle. Кожен викладач ОП за графіком надає консультації здобувачам (переважно один день на тиждень). Використання електронних платформ Zoom, Google Meet, електронної пошти пришвидшує процес комунікації здобувачів та викладачів.

Завдяки регулярному анкетуванню здобувачів (<https://bit.ly/2RjJfmd>) визначається рівень їх задоволення організацією навчального процесу за ОП та окремими навчальними дисциплінами. За його результатами коригують способи подачі навчальних матеріалів, на засіданнях кафедри обговорюють пропозиції здобувачів щодо удосконалення навчального процесу. Результати опитувань висвітлюють на сайті університету <https://bit.ly/3np9VRZ>, <https://bit.ly/3gcf7Fr>, <https://bit.ly/3lfYlWR>, <https://bit.ly/3CFEM18>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в навчанні забезпечується вибором здобувачем вищої освіти навчальних дисциплін варіативної частини освітньої програми у процесі формування його індивідуального навчального плану <https://bit.ly/3zCWSPm>, вибором керівників та тематик кваліфікаційних магістерських робіт, тематик індивідуальних завдань, наукових досліджень, можливістю донесення результатів досліджень на конференціях, семінарах, круглих столах тощо, користування платформами неформальної освіти та брати участь в міжнародних проєктах.

Форми проведення лекцій, типи практичних занять НПП обирають самостійно, творчо підходять до вибору навчальних матеріалів, використовують різні способи їх подачі (дискусії, ділові ігри, дебати тощо з акцентом на розвиток креативного мислення у здобувачів та творчого підходу до вирішення ними нестандартних ситуацій) відповідно до змісту ОК, з урахуванням інтелектуального потенціалу здобувачів, їхніх запитів на засадах індивідуалізації освітнього процесу, що відповідає принципам академічної свободи. Академічна свобода прослідковується також і в можливості обирати підручники, навчальні посібники, використовувати матеріали наукових досліджень НПП, які забезпечують ОП і є загальнодоступними в репозитарії БНАУ <https://bit.ly/3CHcxz3>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів перед початком навчання під час проведення перших організаційних зборів. Окрім того, інформація у межах окремих освітніх компонентів представлена в робочих програмах, силабусах, розміщених на сайті та платформі Moodle <https://bit.ly/3o2665w>. З цими матеріалами здобувачів також знайомлять під час першого заняття. Водночас на сайті університету і факультету представлено освітні програми, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3tzUPtY>), графік організації освітнього процесу, розклад занять, результати опитування здобувачів, посилання на дистанційне навчання (<https://teach.btsau.net.ua>, <https://bit.ly/3i4EHvZ>, <https://bit.ly/3zJpyGI>, <https://bit.ly/3kECw4e>) тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП регламентується «Положенням про студентське наукове товариство БНАУ» <https://bit.ly/3lTNFNZ> та реалізується участю здобувачів в роботі студентського наукового гуртка «Публічне управління та адміністрування» <https://bit.ly/3CL98z8>, у студентських наукових конференціях, де здобувачі презентують результати своїх досліджень та публікують їх у наукових виданнях <https://bit.ly/3CCfetQ>. Крайні дослідження нагороджуються грамотами та призами для мотивації. З першого семестру здобувачі вищої освіти, готуючись до занять, за консультаційної підтримки викладачів проводять індивідуальні та групові дослідження із заданої проблеми, готують доповіді у вигляді презентацій, пишуть есе, обговорюють результати власних досліджень під час практичних занять. Здобувачів залучають до участі у круглих столах, які проводить кафедра публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки. Також результати своїх досліджень здобувачі презентують на різного роду конкурсах. Зокрема, на Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» переможцем у номінації «За творчий підхід до вирішення проблем формування та розвитку громад в умовах децентралізації щодо досягнення цілей сталого розвитку держави» стала Горовенко Надія (2019 р.), Федоренко Євген у номінації «За творчий підхід до вирішення проблеми залучення інвестицій» (2018 р.). Здобувачі Панасюк О., Шевченко Р. пройшли стажування на он-лайн платформі Prometheus за

напрямами «Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад», «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток»; Поліщук Т. – стажування у Секретаріаті Голови ВРУ IX скликання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення <https://bit.ly/3u67Wn8> внесення уточнень або змін до змісту навчальних дисциплін відбувається щорічно до початку нового навчального року, після участі НПП у тренінгах, наукових та міжнародних семінарах, засіданнях круглих столів, воркшопів, проведених наукових досліджень, в тому числі за ініціативною тематикою «Публічне управління сталим соціо-економічним розвитком сільських територій в умовах євроінтеграції» (№ 0118 Уоо3643, 2018-2023), моніторингу сучасної наукової літератури, комунікацій із роботодавцями та іншими стейкхолдерами. Зокрема, під час викладання ряду ОК використовуються результати індивідуальних та колективних наукових досліджень НПП, а саме: колективні монографії «Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери», «Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика», «Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика», результати участі у міжнародних конференціях («Спільна аграрна політика ЄС сьогодні та майбутнє» (Польща), «Збалансований розвиток сільських територій України в контексті основних пріоритетів ЄС 2020+» (Румунія), «XVI міжнародний конгрес економістів-аграрників «Підвищення впливу аграрної економіки: міждисциплінарний аспект...» (Чеська Республіка), стажування за програмами Проєкту Association 4U «Формування публічної політики на доказах», Національної школи управління (ЕНА, Франція) «Методологія кейс-навчання для розвитку територіального врядування» тощо. Оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін обговорюється на засіданнях кафедри та засіданнях науково-методичної комісії економічного факультету, ініціаторами такого оновлення виступають НПП та Рада роботодавців. Зокрема, за пропозицією Якубенка А. С. до навчальної дисципліни «Інформаційна політика та електронне врядування» внесено тему «Практичні поради застосування веб-порталів органів публічної влади та засобів інтерактивної взаємодії»; Сахарової О. М. до дисципліни «Управління проєктами у публічній сфері» внесено тему «Оцінка ефективності проєкту, динамічне лідерство та командна робота». Навики координування міжнародного проєкту «Агенції інноваційного, сталого розвитку та ресурсоефективності», «SMART-громада – створюємо разом!» використані при формуванні робочої програми ОК «Управління проєктами у публічній сфері». Участь НПП кафедри у міжнародному воркшопі “Digital trends in higher education 2021+” стало поштовхом до використання інноваційних підходів у викладанні. Результати дисертаційного дослідження Сокольської Т. В. та її участі в семінарі-тренінгу «Проведення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування» введено до дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери»; д-ра наук з держ. упр., професора Дегтярьової І. О. введено до дисципліни «Механізми публічного управління та адміністрування».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітнього процесу забезпечується участю у програмах Erasmus+KA1 та+KA2 міжнародних проєктах, гостьових лекціях, семінарах, воркшопів за участю фахівців зарубіжних ЗВО. Проєкт «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» (координатор Сокольська Т. В.), <https://bit.ly/3kHKLpR>. Здобувачі прослухали лекції представників чеського університету наук про життя (CULS), НПП кафедри виграла грант щодо розвитку громад, проведено круглий стіл «Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади». Доц. Панасюк В. І. є учасницею проєкту «UniCluD» ЄС Еразмус+KA2.

Здобувачі мають змогу отримати подвійний диплом (Поморська академія, Польща). НПП беруть участь у міжнародних конференціях, є співавторами зарубіжних колективних монографій та наукових статей, в т.ч. у Scopus і WoS. Сокольська Т. В. стажувалася в університеті ім. Юстуса Лібіха (Німеччина), в SGGW (Польща), читала лекції в CULS, брала участь у міжнародному XVI конгресі EAAE (Пара). Дегтярьова І. О. – в Collegium Civitas w Warszawie (Польща) за інтернаціональною освітньою програмою «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі»; Майстеренко К. М. координувала міжнародний проєкт «Агенції інноваційного, сталого розвитку та ресурсоефективності».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання за ОП та з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами вищої освіти в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів, відповідно до положень: «Про оцінювання результатів навчання ...» <https://bit.ly/3kAasyQ> та «Про робочу програму навчальної дисципліни ...» <https://bit.ly/3EOIGGP>, «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ...» <https://bit.ly/3u86hgM>, «Про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти...» <https://bit.ly/3AQdPHm> використовують такі форми контролю: вхідний, поточний контроль, форми якого визначає викладач самостійно, зокрема, усне опитування або письмовий експрес-контроль, комп'ютерне тестування; модульний (контрольна робота, тестування); підсумковий (семестровий іспит, залік), що проводять відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу у формі комп'ютерного тестування або усно; атестація випускників. Зазначені форми контролю дозволяють встановити досягнення ПРН, що підтверджується змістом завдань, розміщених в методичних рекомендаціях до практичних занять з навчальної

дисципліни, методичних рекомендацій із планування, організації й контролю самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ, відповідно до робочих програм.

В умовах, коли можливості фізичного відвідування ЗВО здобувачами обмежені або відсутні через природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини, форми контрольних заходів та їх порядок застосовують відповідно до «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі ...» <https://bit.ly/3zI7v3j>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через детальне роз'яснення на початку кожного семестру на першому занятті, а також відображення їх у робочих програмах навчальних дисциплін <https://bit.ly/3k9wKXX>, силабусах <https://bit.ly/3C69eBl>, <https://bit.ly/3hxGx8r>, індивідуальному навчальному плані здобувача <https://bit.ly/3ukOJOz>, представлення на платформі Moodle (<https://teach.btsau.net.ua>) та в друкованому вигляді на відповідній кафедрі. Відділ забезпечення якості освіти, деканат та викладачі проводять опитування здобувачів щодо зрозумілості критеріїв та форм оцінювання навчальних досягнень, зокрема, результати опитування свідчать, що 88,9 % здобувачів вважають форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання дисциплін чіткими, зрозумілими, прозорими <https://bit.ly/3CaMEaM>, а форми контролю мають індивідуалізований, проєктний і творчо-дослідницький характер <https://bit.ly/3k9y8d7>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни та періодично під час її викладання, куратором – при формуванні індивідуального навчального плану здобувача. Терміни проведення контрольних підсумкових заходів представлені у графіку навчального процесу БНАУ, розміщено на сайті університету <https://bit.ly/2YSuo7I>. За результатами анкетування щодо якості освітнього процесу у більшості відповідей зазначено, що навчання за ОП повністю відповідає їхнім очікуванням <https://bit.ly/39fjqec>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП відповідають вимогам СВО другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001. Атестацію передбачено здійснювати у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю (після затвердження програми ЄДКІ <https://bit.ly/3nOIfWW>) в установленому порядку). Відповідні зміни були внесені в ОП 2021 р. згідно Постанови КМУ 684-2019-п від 17.07.2019 р. Атестація проводиться екзаменаційною комісією відкрито і публічно. ЕК створюється щорічно у складі Голови та членів комісії і діє впродовж календарного року відповідно до Положення <https://bit.ly/2XfvVV1>. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, у ній має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає змісту ОП та оприлюднюється на сайті <https://bit.ly/2ZtQVYL>. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії БНАУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у БНАУ регламентується положеннями: «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у БНАУ» <https://bit.ly/3dkWmhc>; «Про організацію освітнього процесу ...» <https://bit.ly/3mQKxHn>; «Про моніторинг якості освітнього процесу» <https://bit.ly/3xoCnMw>; «Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання у регіональному університетському центрі» <https://bit.ly/3mT7GnF>; «Про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів вищої освіти» <https://bit.ly/3tBzzTK>; «Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в БНАУ» <https://bit.ly/2QpMkCm>; «Про робочу програму навчальної дисципліни в БНАУ» <https://bit.ly/3dkWRb4>. Зазначені положення розміщені на сайті університету в рубриці «Нормативно-правова база» <https://bit.ly/3EhA23i>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням іспитів з використанням електронної платформи Moodle, де система після проходження підсумкового тестування відразу показує результати іспиту. До того ж відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти...» іспит приймається двома викладачами: один екзаменатор – викладач, який читав лекції з даної дисципліни, інший екзаменатор – викладач

кафедри, призначений усним розпорядженням завідувача кафедри (ним може бути науково-педагогічний працівник, який проводив практичні заняття у здобувачів, чи інший викладач кафедри). Прізвища екзаменаторів вносяться в графік складання екзаменаційної сесії, який затверджує проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності. Екзаменаційну відомість підписують обидва викладачі. У разі дистанційного навчання контрольні заходи у формі тестування здійснюються у системі Moodle, яке відбувається без участі викладача <https://bit.ly/3nwX1Se>.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічних заборгованостей, що виникли за результатами підсумкового контролю знань студентів (заліку, іспиту, атестації), регламентується Положенням «Про порядок ліквідації академічної заборгованості ...» <https://bit.ly/3CIMB6o>. Відповідальним за ліквідацію студентами академічної заборгованості до початку наступного семестру є декан, начальник відділу навчально-методичної та виховної роботи, завідувачі кафедр. Академічною заборгованістю вважається заборгованість, що виникла у студента в результаті відсутності атестації або одержання незадовільної оцінки (FX або F) за результатами підсумкового контролю знань. Неявка студента на семестровий екзамен та державну атестацію вважається академічною заборгованістю. Для перескладання іспитів деканат оформляє додаткову екзаменаційну відомість. Графік ліквідації студентами академічної заборгованості складає деканат, інформація розміщується на інформаційному стенді факультету, доводиться до відома викладачів, які братимуть участь у цій процедурі. Терміни повернення викладачем додаткових відомостей для перескладання визначаються деканатом. У разі приймання іспитів комісією, екзаменаційну відомість підписують усі члени комісії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання конфлікту інтересів у разі подання мотивованої заяви студента чи викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання іспиту (заліку), до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентської ради та профспілкового комітету, відділу навчально-методичної та виховної роботи відповідно до Положення «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://bit.ly/3ENF9J2>. Для розв'язання етичних конфліктів учасники освітнього процесу можуть звернутися до комісії з питань етики та академічної доброчесності відповідно до «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ» <https://bit.ly/397Aa77>. Захист прав та інтереси здобувачів вищої освіти забезпечує студентське самоврядування та старости груп. Випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів упродовж здійснення навчальної діяльності за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарт і процедури дотримання академічної доброчесності відображені в «Політиці БНАУ у сфері якості», «Положенні про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» та «Етичному кодексі університетської спільноти», який визнає дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та є важливою передумовою успішного виконання місії університету, відповідних рішень Вченої ради університету, науково-методичної комісії факультету, методичних рекомендацій щодо захисту кваліфікаційних робіт тощо (<https://bit.ly/3hxdfXz>, <https://bit.ly/3nurxfm>, <https://bit.ly/3tCzGzz>). В університеті працює відділ забезпечення якості освіти, сформована комісія з питань етики та академічної доброчесності відповідно до «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://bit.ly/3AbvdXo>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності перед захистом кваліфікаційних робіт, публікацією наукових статей та тез доповідей як здобувачів так і НПП проводиться їх перевірка на авторську оригінальність у системі Unicheck згідно з Договором про співпрацю № 16-04/2019 від 16.04.2019 р. з ТОВ «Антиплагіат», яке підписало меморандум про спільні дії з НАЗЯВО (05.10.2020 р.) та меморандум з МОН України (04.04.2018 р.). Окрім цього, викладачі, надаючи різного роду наукові завдання, інформують здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості академічної недоброчесності та пояснюють процедуру цитувань інших науковців та авторів. На сайті університету розміщені корисні посилання на онлайн-ресурси перевірки текстових збігів <https://bit.ly/3A9oNYn>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП відбувається під час викладання навчальної дисципліни «Методологія й організація наукових досліджень», вступних занять усіх без винятку навчальних дисциплін, засідань студентського наукового гуртка «Публічне управління та адміністрування», декларування на титульній сторінці кваліфікаційних робіт про дотримання принципів академічної доброчесності. Також ці питання відображено у «Путівнику студента Білоцерківського НАУ» <https://bit.ly/3o3XXh5>. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Вченої ради університету, вчених рад факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр. Викладачі та здобувачі ОП мають змогу вивчати європейські практики дотримання академічної доброчесності. В рамках міжнародного проекту

«Міжуніверситетська співпраця як інструмент підвищення якості обраних університетів України» у співпраці з Чеським університетом природничих наук (Прага) 16.11. – 20.11.2020 р. відбулась серія онлайн-семінарів, на яких обговорено питання дотримання академічної доброчесності. На семінарі «Ethical committees and why are they essential for academic institutions» здобувачі і викладачі отримали нові знання і сертифікати <https://bit.ly/3AJ8Eco>. 08.09.2021 здобувачі ОП брали участь в тренінгу «Академічна доброчесність: запорука якості освіти» <https://bit.ly/3nw7Uni>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Білоцерківський національний аграрний університет пропагує етичні цінності в освітньому процесі і науковій діяльності, формування високої академічної культури, носіями якої мають бути науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти. У випадку порушення академічної доброчесності усі учасники освітнього процесу несуть відповідальність, передбачену чинним законодавством України, зокрема, Законом України «Про освіту» та «Положенням про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://bit.ly/2ZsHo4d>. У разі фіксування плагіату питання виноситься на розгляд Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://bit.ly/3CL5R2P>.

У разі виявлення академічного плагіату у роботах здобувачів (це іноді трапляється під час підготовки доповідей на студентському науковому гуртку та тез доповідей на конференціях), вони отримують усне зауваження, робота відправляється на повторне виконання. Порушникам пояснюють ще раз політику академічної доброчесності, попереджають про притягнення до академічної відповідальності відповідно до чинного законодавства, знижують оцінку за виконане завдання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного добору забезпечується відповідністю претендентів на зайняття посади НПП кваліфікаційним критеріям (Положення <https://bit.ly/3kEEP72>). Перевага надається кандидатам, які мають вчені звання та наукові ступені, відповідно до профілю кафедри, мають науково-педагогічний та професійний стаж роботи за напрямом підготовки здобувачів, публікації у фахових виданнях та наукометричних базах Scopus і Web of Science.

НПП щорічно оцінюються здобувачами, результати оприлюднюються на офіційному сайті та в інший спосіб (Положення <https://bit.ly/39BqbqU>). Для виявлення рівня професійної компетенції викладача, використання новітніх технологій навчання, стимулювання вдосконалення професіоналізму проводяться відкриті лекції <https://bit.ly/39z4JC>.

Контроль якості викладання здійснюють члени групи зі змісту і якості освіти.

Добір викладачів ОП був умотивований їх академічною і професійною відповідністю та виявленням наукового інтересу до проблематики публічної сфери, наявністю відповідних розділів у дисертаційних дослідженнях, виконання держбюджетних та ініціативних тематик, наданням консультацій публічним установам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

БНАУ традиційно залучає до організації освітнього процесу роботодавців (<https://bit.ly/3hXQW3U>), які здійснюють періодичну експертизу ОП (підтверджується рецензіями-відгуками) <https://bit.ly/3lsN2e6>), робочих програм, програм переддипломної практики, тематики кваліфікаційних робіт, проведення аудиторних занять, в т.ч. в умовах виробництва, беруть участь у круглих столах, наукових семінарах, конференціях тощо та в роботі ЕК.

Кафедра ПУАМЕ співпрацює з органами публічної влади та місцевого самоврядування, які є базою проходження переддипломної практики, об'єктом проведення наукових досліджень для учасників освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для якісної підготовки фахівців за ОП залучаються роботодавці, експерти (проведення гостьових лекцій, практичних занять, тренінгів, освітніх семінарів та ін. комунікативних заходів). В рамках міжнародного проекту <https://bit.ly/2XMJMC5> прочитано серію лекцій (проф. CULS: Т. Ратінгер, аналітик ФАО, консультант європейської мережі розвитку сільських територій; М. Баворова). Гостьові лекції: Тимошенко Т. – експерт Київськ. ЦРМС; Колотницька А. – заст. нач. Департаменту ЖКХ БЦ міськради. Виїзні практичні заняття в Київ. обл. ТПП (Шалаєв А. – Укр. Асоц. Медіа Бізнесу, Програма «U-LEAD з Європою»); БЦ міськраді (Постівий С. – керуючий справами виконкому, Кошель О. – секретар ради); КОДА (Кононенко С. – Агенція регіон. розвитку Київ. обл.). Виїзні практичні заняття: Гринчук В. Ю. – голова Узинської ОТГ, Сахарова О.М. – заступник директора КП БМР «АСР БЦ», Мерзлюк Л.В. – голова БЦРДА. Науково-практичний семінар «Децентралізація влади та розвиток місцевого самоврядування: європейський досвід та українські реалії» (Кучер В. – заступник голови КОДА, Любімов О. – директор Київського ЦРМС, Бриль М. – експерт DESPRO, Грузинський О. – заступник головного лікаря БЦРЛ, Фурсенко М. – голова ВАССР, Кравцова К. – заступник голови Фурсівської ОТГ). Всеукраїнський комунікативний захід «Право на державну службу» (О. Якубенко – керівник МУ НАДС у м. Києві, Київській, Чернігівській та

Черкаській обл.). Комунікативні заходи: «День Європи в Україні», до 30 річниці Конституції (Савчук Ю.С. - заступник міського голови).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП здійснюється відповідно до Положення <https://bit.ly/2W9eJ2J> діє пролонгований методико-психологічний семінар «Школа професійно-педагогічного зростання» (<https://bit.ly/3k8rGDo>), здійснюється рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://bit.ly/3nwCw8g>). Викладачі, задіяні в ОП, проходять стажування в публічних установах України та провідних вищих вітчизняних і зарубіжних ЗВО, зокрема, в Інституті освіти та комунікацій CULS (Прага), беруть участь в інтенсивному курсі-тренінгу «Інновації в освіті», в програмі «Еразмус+K1, SGGW (Польща), Гіссенськ. у-ту ім. Ю. Лібіха (Ніччина), в програмі Нац. школи управління L'Ecole nationale d'administration (ENA, Франція) «Методологія кейс-навчання для розвитку територіального врядування», в рамках міжнародного проєкту «Агенції інноваційного, сталого розвитку та ресурсоефективності» під егідою «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit» «SMART-громада – створюємо разом!», в ІПН БНАУ, в практичних заходах, організованих БЦМР, навчанні на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus, у практичному курсі «Basics on Writing an Academic Research Article» в рамках проєкту «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences» у міжнародних воркшопах, зокрема, «Introducing toolkit PERIF for supporting role of universities in region – act. 1.4.1.» в межах проєкту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до умов Колективного договору <https://bit.ly/3EOcIdS> у БНАУ існує система заохочень НПП, спрямована на досягнення стратегічних цілей його розвитку. За особливі досягнення у фаховій сфері та високу педагогічну майстерність відповідно до «Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті» (<https://bit.ly/3hyddi2>) викладачам надають премії чи встановлюють надбавки до посадового окладу. Університет частково компенсує витрати за публікацію статей у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Web of Science, Scopus. Система заохочення нематеріального характеру передбачає відзначення кращих НПП врученням грамот, публічне оголошення подяк, публікацію статей в газеті «Університет» (<https://bit.ly/2YPFNoF>). Також періодично проводяться показові відкриті заняття відповідно до Положення <https://bit.ly/3zANPyp>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення за ОП відповідає чинним ліцензійним вимогам і достатнє для досягнення визначених цілей ОП та ПРН. До послуг здобувачів наукова бібліотека з фондом наукової та навчально-методичної літератури, безкоштовним доступом до веб-ресурсів наукометричних баз (Scopus та Web of Science), CulOnline – повнотекстових електронних книг та навчальної літератури TOB «Центр навчальної літератури», Elsevier Science Direct, ELibrary, Zenodo, rezdata.org, Springer Open, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, Наукової періодики України, Scimago Journal & Country Rank, WoS Group Master Journal List, BASE, Open Edition Journals, репозитарію (<https://library.btsau.edu.ua>). Лекційні аудиторії, лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці <https://bit.ly/3AIsLZ> обладнані мультимедійними проєкторами, комп'ютерами, поновлюваною статистичною базою даних та відповідним технічним інструментарієм їх обробки, доступом до мережі Інтернет. Функціонує ресурсний центр зі сталого місцевого розвитку (Положення <https://bit.ly/2XQasCm>). Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують гуртожитки, їдальня, буфети, спортивні майданчики зі стадіоном, спортзал з тренажерами, парки, актові та читальні зали, ресурсний центр, класи самопідготовки у гуртожитку, хорівий та танцювальний класи, спортивно-оздоровчий табір, музей (<https://bit.ly/2Zn8Gc1>). Діє Центр патріотичного та правового виховання <https://bit.ly/3EI4fcd>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес за ОП побудовано на засадах взаємної поваги і партнерства між його учасниками. Через студентське самоврядування та анкетування проводиться вивчення запитів здобувачів стосовно якості освітнього середовища (<https://bit.ly/3ucgetM>, <https://bit.ly/2ZhTay7>), обговорення цих питань з кураторами та представниками деканату на виховних годинах. Діють скриньки довіри, функціонує Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги. Органи студентського самоврядування допомагають здобувачам реалізувати їх лідерський потенціал як агентів якісних змін освітнього середовища. Відділ навчально-методичної та виховної роботи університету (<https://bit.ly/3kDNw1D>) забезпечує всебічну підтримку різних студентських ініціатив та проєктів. Майбутні фахівці, що навчаються на ОП, мають можливість долучитися до міжнародної науково-інноваційної співпраці і реалізувати свої професійні інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) постійно знаходиться під контролем керівництва та профспілкової організації. Стан приміщень відповідає санітарним нормам та вимогам безпеки життєдіяльності. В навчальному корпусі факультету функціонує їдальня та буфет, також передбачено «зону відпочинку». В аудиторіях забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Для випадків, що загрожують безпеці освітнього процесу, налагоджена система швидкої взаємодії зі службою охорони. У ЗВО функціонує медпункт, в якому на постійній основі працює лікар та медична сестра. Діє Центр вирішення конфліктних ситуацій та надання психолого-педагогічної допомоги <https://bit.ly/3tDnUVo>. Передбачено реалізувати проекти «Зелений університет», «Майновий комплекс», «Модернізація інформаційної мережі» <https://bit.ly/3hV9aDj>.

З метою запобігання поширенню коронавірусної інфекції чинними є тимчасові положення: <https://bit.ly/3lRXgot>, <https://bit.ly/3kDOV8p>, розроблений алгоритм дій БНАУ в разі виявлення у здобувача освіти, викладача та/або працівника ознак гострого респіраторного захворювання <https://bit.ly/3ERdt5K>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам надається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті (<https://bit.ly/2Yo5CCi>). Механізми такої підтримки включають: доведення до здобувачів детальної інформації щодо порядку вивчення освітніх компонентів, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності; доступ до навчально-методичних матеріалів, розміщених на платформі Moodle та в репозитарії університету; консультування з навчальних та методичних питань на кафедрах. Надається роз'яснення щодо умов дистанційного навчання (<https://bit.ly/2W8jeuq>, <https://bit.ly/3AEI44a>). Консультації щодо вибору кар'єрних векторів за спеціальністю надають роботодавці під час «Ярмарку вакансій», комунікативних заходів тощо.

В юридичній клініці університету надаються консультації щодо прав та обов'язків здобувачів, інформація про шляхи отримання соціального захисту, гарантій та пільг. В межах соціальної підтримки передбачені заохочення у вигляді нагородження грамотами, дипломами, преміювання, відпочинку на морі, іноземного стажування. Для виявлення задоволеності здобувачів ЗВО проводиться опитування, результати якого представлені на сайті <https://bit.ly/39OF8X3>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На початку навчального року в університеті вивчають контингент зарахованих студентів з особливими освітніми потребами. Питання організації навчання таких осіб регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших ...» (<https://bit.ly/3kB7OJ2>). Студентам з особливими потребами надається всебічна підтримка й можливість навчатися за індивідуальними навчальними планами та дистанційно з використанням платформи Moodle та репозитарію університету. Навчальні корпуси обладнані відповідними пандусами для переміщення осіб з обмеженими можливостями. На ОП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Усі питання, пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, відображені в «Етичному кодексі університетської спільноти» <https://bit.ly/3CFxPgA>. У разі виявлення такої ситуації, з метою моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм, звернення розглядаються Комісією з питань етики та академічної доброчесності, яка наділена правом одержання і розгляду таких заяв та надання пропозицій адміністрації університету (факультетів) щодо накладання відповідних санкцій <https://bit.ly/3ADJeNb>. Інформація про політику та процедури таких розглядів знаходиться у вільному доступі на сайті університету. До того ж проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр (в т. ч. скринька довіри). В БНАУ забезпечено негайне реагування на скарги, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією і корупцією, систематично проводиться опитування здобувачів (анкетування, бесіди). Комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції визначено «Антикорупційною Програмою Білоцерківського національного аграрного університету» <https://bit.ly/3kDRxDf>. Випадків конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції під час реалізації ОП «Публічне управління та адміністрування» не виникало.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до «Політики БНАУ у сфері якості» <https://bit.ly/3rjgwuA> процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у БНАУ регламентовані «Положенням про освітні програми в БНАУ» (<https://bit.ly/3uopdhc>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ» (<https://bit.ly/2ZsSfYN>). До періодичного перегляду і удосконалення ОП залучаються всі стейкхолдери освітнього процесу, проводиться постійний моніторинг ринків праці та освітніх послуг. Відділ забезпечення якості освіти здійснює моніторинг якості освіти і освітнього процесу за допомогою анкетування відповідно до розробленої матриці та графіка опитувань <https://bit.ly/2YNHnUV>. Результати анкетувань оприлюднюються у відкритому доступі на сайті університету <https://bit.ly/3Adzau9>. З метою врахування пропозицій стейкхолдерів працює інтерактивна дошка відгуків <https://bit.ly/2XI1eY>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та удосконалення ОП здійснюється щорічно на основі активної комунікації зі стейкхолдерами шляхом зіставлення реального стану реалізації програми з очікуваними ПРН та відображається в протоколах засідань кафедри. Координацію процесів аналізу, оприлюднення результатів, їх оцінювальних суджень про зміст програми навчання, форми викладання тощо на факультеті здійснює група зі змісту та якості освіти <https://bit.ly/3pqdPYs>. Зокрема, у 2020 році ОП «Публічне управління та адміністрування» переглянуто відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю від 04.08.2020 р.

За результатами останнього перегляду у блоці обов'язкових компонент було введено дисципліни «Механізми публічного управління та адміністрування» (в т. ч. модуль «Курсова робота»), «Управління проектами у публічній сфері», «Публічні комунікації та ведення переговорів», «Публічне управління сталим розвитком агросфери», збільшено кількість практичних занять з дисципліни «Правове регулювання адміністративної діяльності». Насамперед такі зміни обумовлені рекомендаціями стейкхолдерів, сучасними законодавчими ініціативами та реформуванням державної служби, необхідністю приведення у відповідність цілей ОП з місією університету, зокрема, спрямованістю на сталий розвиток передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад, перспективою навчання за програмою подвійних дипломів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу перегляду ОП через участь у складі факультетської групи зі змісту і якості освіти, яка функціонує відповідно до Положення <https://bit.ly/3ro1KnI> та Вченої ради факультету. Пропозиції здобувачів також враховуються через опитування, які проводить відділ забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про опитування щодо якості освіти БНАУ» <https://bit.ly/3ER5NAq>. Анкети складаються фахівцями відділу і містять питання щодо очікувань студентів від навчання, організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, оцінювання методів викладання і форм організації навчальної взаємодії викладачів і здобувачів БНАУ, рівня викладання, власного ставлення до навчання та якості реалізації дистанційного навчання у період карантину (<https://bit.ly/3AG85Qv>, <https://bit.ly/3ADvaDq>, <https://bit.ly/3o50o36>) та ін. НПП також після завершення вивчення дисципліни проводять анкетування здобувачів щодо оцінювання курсу за критеріями: зрозумілість і доступність матеріалу, спрямування на майбутню професію, складність завдань, обсяг аудиторних занять, методичне забезпечення дисципліни.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету» <https://bit.ly/3ELYjuT> у складі Вченої ради факультету, Вченої ради університету, групи розробників ОП, групи зі змісту та якості освіти представники студентського самоврядування беруть участь в обговоренні всіх питань, що стосуються удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Студентська рада БНАУ залучається до проведення незалежних студентських опитувань та інтерв'ювань, організації проектів <https://bit.ly/2Zik7yB>. Представники студентства також є у Комісії з питань етики і академічної доброчесності <https://bit.ly/3cIxoZk>, беруть участь у різних інформаційно-навчальних і тренувальних заходах університету щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

У складі студентської ради економічного факультету є відповідальна особа з питань освітньої діяльності (коуч-сектор), через яку та безпосередньо через студентського декана здобувачі транслюють свої пропозиції. Також у складі студентської ради університету створено і функціонує Комітет співдії якості освіти, члени якого беруть активну участь в обговоренні і процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До щорічного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості залучаються роботодавці

<https://bit.ly/39AM3D2>. Зокрема, до перегляду ОП, що акредитується, долучались представники Ради роботодавців економічного факультету, зокрема, начальник міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у м. Києві, Київській, Чернігівській та Черкаській областях Якубенко А. С., Голова Узинської міської ради Гринчук В. Ю., секретар Білоцерківської міської ради Кошель В. О., начальник управління Рокитнянського районного управління Головного управління Держспоживслужби в Київській області Джміль Л. І., заступник директора КП БМР «Агенція стратегічного розвитку Білої Церкви» Сахарова О. М., заступник міського голови Савчук Ю. С. За їх рекомендаціями з метою розширення блоку дисциплін вільного вибору здобувачів було додано ряд навчальних дисциплін, що відображають процеси вирішення проблем, з якими стикаються практики, наприклад, «Проектне фінансування», «Правове регулювання реєстрації земельної нерухомості», «Креативний менеджмент», «Договірне право ЄС» та ін. Також внесені зміни до робочих програм деяких обов'язкових освітніх компонент. Їх участь підтверджена рецензіями-відгуками та угодами про співпрацю. Щороку в рамках «Ярмарку вакансій» проводяться ярмарки вакансій. Принагідно відмітити, що частина здобувачів, переважно заочної форми навчання, вже працюють за фахом. Також професіонали-практики ініціюють зустрічі про сучасні запити ринку праці за спеціальністю із запрошенням до співпраці креативної молоді або такими ініціаторами виступає кафедра ПУАМЕ. Приміром, 03 вересня 2021 року відбувся круглий стіл «Актуальні проблеми економіки та управління бізнесом» <https://bit.ly/3lTpQG2>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У БНАУ проводиться збір та аналіз інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОП. Відбуваються зустрічі з випускниками, які обмінюються досвідом, діляться інформацією про професійні проблеми та методи їх усунення, висловлюють поради та пропозиції щодо удосконалення і розвитку ОП <https://bit.ly/3CzQD5E>. Фахівець відділу маркетингу, ліцензування і акредитації здійснює моніторинг працевлаштування випускників. Кожен факультет формує і оновлює базу даних про кар'єрний шлях випускників. Наразі створено сторінку кафедри у соціальних мережах, що надає можливість оперативно збирати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників <http://surl.li/phkx>. Щорічно для здобувачів проводяться ярмарки вакансій. Принагідно відмітити, що частина здобувачів, переважно заочної форми навчання, вже працюють за фахом. Також професіонали-практики ініціюють зустрічі про сучасні запити ринку праці за спеціальністю із запрошенням до співпраці креативної молоді або такими ініціаторами виступає кафедра ПУАМЕ. Приміром, 03 вересня 2021 року відбувся круглий стіл «Актуальні проблеми економіки та управління бізнесом» <https://bit.ly/3lTpQG2>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості БНАУ намагається вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності. Цьому сприяє обрана методологія PDCA (plan-do-check-act), яка застосовується для циклічного забезпечення якості в університеті (<https://bit.ly/3o3aHo9>), а також для розроблення і перегляду ОП. Внутрішні аудити системи забезпечення якості проводяться відповідно до Положення <https://bit.ly/3CGB5Ip>, <https://bit.ly/3zFwKTU>. До складу групи аудиторів зазвичай входять проректори та керівники відділів (навчально-методичного, науково-дослідного, міжнародної діяльності, кадрів, документообігу та ін.). Під час останнього перегляду ОП були виявлені такі недоліки: необхідність приділити більше уваги практичній складовій та поліпшенню програмного забезпечення, підвищенню публікаційної активності в міжнародних виданнях, посилення ОК дисциплінами, спрямованими на формування у здобувачів знань і умінь управляти проектами, використовувати механізми публічного управління та адміністрування для розв'язання складних задач у професійній сфері. Значені недоліки було обговорено на засіданні кафедри, визначено заходи щодо їх усунення. Зокрема, колективом кафедри опубліковано статтю в «Scopus», спільно з чеськими колегами подано статтю в індексоване видання, подано заявку в ТОВ «Смарт Ай Ті» на апробування програмного забезпечення на безоплатній основі «Інформаційно-аналітична система «Розумне село», введено дисципліни «Управління проектами в публічній сфері», «Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»», «Публічне управління сталим розвитком агросфери».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною, тому результати забезпечення якості вищої освіти відсутні. З огляду на результати акредитації ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», зокрема, ЕГ та ГЕР НАЗЯВО рекомендували «залучити до освітнього процесу на умовах зовнішнього сумісництва чи з погодинною оплатою фахівців з публічного управління та адміністрування, представників органів місцевого самоврядування та неурядових громадських організацій». Так, до реалізації ОП було запрошено канд. наук з держ. управління Майстренко К. М., канд. екон. наук, практика Джегура Г. В. (має досвід роботи в органах публічної влади), професора, д-ра наук з держ. управління Дегтярьову І. О.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У проведенні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП беруть участь ННП випускової кафедри, науково-методична комісія, Вчена рада факультету та університету. Академічний персонал входить до складу групи зі змісту і якості освіти факультету. Зокрема, НПП залучаються до складання опитувальників для студентів, перевірки наукових робіт на авторську оригінальність, написання «сліпих» рецензій на статті. З метою максимального залучення учасників академічної спільноти до процесів удосконалення якості освіти на факультеті проводяться

зустрічі з представниками керівництва з якості, інших структурних підрозділів, на яких обговорюються нові освітні тренди та методи їх впровадження в ОП, є можливість вносити пропозиції щодо процедур забезпечення якості. Відділ забезпечення якості періодично проводить опитування НПП, з результатами яких можна ознайомитись на сайті університету <https://bit.ly/2XVv9N8>, <https://bit.ly/3rRG43B>, <https://bit.ly/3nrq8Xo>. З метою вдосконалення викладацьких практик надаються методичні рекомендації, проводяться майстер-класи у форматі пролонгованого семінару <https://bit.ly/3tXh112>. Особливої уваги заслуговують обговорення на засіданнях випускової кафедри можливості вдосконалення ОП на основі досвіду, здобутого під час стажування у ЗВО країн ЄС, про що наявні протоколи <https://bit.ly/300J5QF>, <https://bit.ly/3iitNqM>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Алгоритм здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті відображено в розробленій групою змісту та забезпечення якості освіти і відділом забезпечення якості освіти процесній моделі управління якістю освіти, представлений на сайті університету <http://surl.li/jirpg>. За цією моделлю існує розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами. Відділ забезпечення якості освіти, діяльність якого регламентується Положенням <https://bit.ly/39x62Cj>, організовує анкетування всіх стейкхолдерів освітнього процесу відповідно до Положення <https://bit.ly/39x5PPx>. На кожному факультеті функціонують групи змісту та забезпечення якості освіти, діяльність яких регламентується «Положенням про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://bit.ly/3CI8t1D>. Члени групи проводять систематичний моніторинг якості освіти й формують на цій основі рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу БНАУ. До складу групи входять представники Ради роботодавців, НПП та здобувачі вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у БНАУ регулюються наступними документами <https://bit.ly/303Pv1f>: «Статут Білоцерківського національного аграрного університету» <https://bit.ly/396P39O>; Колективний договір <https://bit.ly/3lmWGPl>; «Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському НАУ» <https://bit.ly/301Grdp>; «Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://bit.ly/3ga8eo2>; «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському НАУ» <https://bit.ly/3spGuhs>; «Етичний кодекс університетської спільноти» <https://bit.ly/3e5gtiB>; «Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському НАУ» <https://bit.ly/3e4XtAJ>; «Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті» <https://bit.ly/3tnxgEo>; «Антикорупційна програма ...» <https://bit.ly/3nxs7ZK>; «Про студентське самоврядування БНАУ» <https://bit.ly/3A6hpwR>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/39ym8vs>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/39ym8vs>, <https://bit.ly/3ulZQqJ>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є її спроможність легко адаптуватися до сучасних освітніх технологій, методик і тенденцій розвитку публічного управління та адміністрування; тісна співпраця із зовнішніми стейкхолдерами, залучення практиків та експертів галузі до підготовки здобувачів, що дає можливість сформувати у них «soft skills» через використання інноваційних практично-орієнтованих методів навчання та проведення практичних занять в установах органів публічної влади, зокрема, в офісі Київського ЦРМС, Програми «ULEAD з Європою», КП БМР «Агенції стратегічного розвитку Білої Церкви», ЦНАП БМР.

Оптимальне поєднання загальних і фахових дисциплін та проблемно-орієнтований підхід до навчання дає можливість врахувати регіональний аспект і зробити акцент на розвиток у здобувачів знань і умінь вибудовувати публічну політику із забезпечення нацбезпеки, сталого розвитку передусім агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад та впроваджувати на державному, регіональному та місцевому рівнях пріоритетні національні міжнародні проекти, програми і економічні моделі сталого розвитку з адаптацією їх до місцевих умов. Доречно зазначити, що переважна кількість здобувачів ОП нині працюють у публічній сфері. Під час

тренінгів і воркшопів вони виносять на обговорення сучасні проблеми та в ході дискусій знаходять шляхи їх вирішення.

До сильних сторін можна віднести й те, що викладачі кафедри беруть активну участь у міжнародних проєктах, залучаючи до участі здобувачів, проводять спільно із закордонними колегами наукові конференції, семінари, готують публікації в рейтингових наукових журналах. Зокрема, спільно з Чеським університетом наук про життя триває робота з розробки стратегії БНАУ щодо забезпечення збалансованого розвитку регіону.

До послуг здобувачів ОП повноцінна соціальна інфраструктура, безоплатний та вільний доступ до навчальних матеріалів, баз Scopus та WoS, Springer, постійна підтримка й консультації викладачів.

Підписана Угода на отримання подвійних дипломів з Поморською академією (Польща).

Водночас, програмі притаманні й певні слабкі сторони, зокрема: недостатність програмного забезпечення ліцензійними продуктами; відсутність англомовного курсу підготовки за ОП; недостатнє залучення до викладання фахівців-практиків з віддалених областей України; послаблення профорієнтаційної діяльності через карантинні обмеження, поки що не запроваджена дуальна освіта; невелика кількість здобувачів бере участь у програмах кредитної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В найближчих наших планах посилення профорієнтаційної діяльності, розширення міжнародних зв'язків, реалізація можливостей щодо отримання подвійного диплому, розширення мережі баз практик, покращення програмного забезпечення, активізація здобувачів щодо академічної мобільності.

Плануємо посилити блок ОК введенням дисципліни «Адміністрування публічних фінансів», яку буде викладати практик, значно розширити блок вибіркових дисциплін, зокрема правових; розширити географію співпраці зі стейкхолдерами щодо наукового консультування, залучати здобувачів до написання міжнародних грантових заявок для ОТГ.

В рамках роботи Ресурсного центру із сталого місцевого розвитку БНАУ реалізувати на постійній основі започаткований формат комунікації «Кава з експертом».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	навчальна дисципліна	<i>Mekhanizm_publichnoho_upravlinnia_ta_administruvannia_281RP (2).pdf</i>	0I2AX5JNbs/OhM95W2Bbt9rF5Y2T2qF4BeK3oLkdXoc=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер, Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWL TFT. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Публічне врядування в ЄС	навчальна дисципліна	<i>Publichne_vriaduvannia_YeS_281RP.pdf</i>	/WxgMsuvjydlTlqKP K5AS1kRNvX3tiYXhXZHv69/ELg=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWL TFT, комп'ютери Intel G620 500 Gb, 14 шт., монітори TFT 19" Philips, телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Національна безпека	навчальна дисципліна	<i>Natsionalna_bezpeka_281RP.pdf</i>	QC7qGoRcoJ+NaoLJsihC8AkAtIQ/l3PGCRihvcQUV+E=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWL TFT, комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips, телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Методологія й організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodoloh_y_orhaniz_naukov_doslid_281RP.pdf</i>	s1N1cZ7qUBjBNNCmPLuBJbNSXGRlWfENxO9fICfZwE8=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWL TFT, комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips, IP камера для контролювання проведення іспитів. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access,

				Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Dilova_inozemna_mova_281RP.pdf</i>	PSfe2AE5NhVZDYel58yTd+kylZJfpbq/y4I7UBfKzVE=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWL TFT. Телевізор Samsung UE 32 N 4000AUX UA. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox, 1C: Підприємство 8. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Публічне управління сталим розвитком агросфери	навчальна дисципліна	<i>Publichne_upravlinnia_stalym_rozvytkom_ahrosfer_y_281RP.pdf</i>	YBupbenffFW+O3exV714AHEsN5CYrmt+DL5YHAG/ltI=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Epson EB95) Intel(R) Celeron(R). Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Правове регулювання адміністративної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Pravove_rehuliuвання_administratyvnoi_dialnosti_281RP.pdf</i>	CBQNV4I/RppKPwXNPP/cAkLnjjqPWykJp3DMSdiVsc=	Лекційна аудиторія: лінгафонний кабінет: ноутбук, комп'ютер. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom, Google Meet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram, Whats App.
Інформаційна політика та електронне врядування	навчальна дисципліна	<i>Informatsiina_polityka_ta_elektronne_vriaduvannia_281RP.pdf</i>	+7oglg9OblbstSNxNE N5UiCMv6Al9tJpMe8TEtKfMEs=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Epson EB95) Intel (R) Celeron (R), комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Публічні комунікації та ведення переговорів	навчальна дисципліна	<i>Publichni_komunikatsiini_ta_vedennia_perehovoriv_281RP.pdf</i>	O7G7oPtpH11X8FumWtUVPPgrEjTQKImIRJodi8iVnK4=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Sony, комп'ютер AMD Sempron, акустична система Phonic Radio microfon Voto-HDW-606. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core 5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Acces, Word, Excel, Power Point, MSProject), Firefox, Платформа

				BAF (Business Automation Framework; система автоматизації управління великими підприємствами FinExpert; системи управління бізнесом і фінансами Scala Planner; автоматизована система управління проектами Primavera Project Planner; інформаційна системи – Project Expert; автоматизована система PROSPIN; Бітрікс24; COMFAR; PROSPIN; Програмні продукти фірми «Альт»; BEST; FIT, Audit Expert. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Переддипломна практика	практика	Pereddyplomna_praktyka_281RP.pdf	/ErWNXqt1EDsi3w3NSMo76oyGOopAo1fRd35sF6+ohc=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWL TFT. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	Kvalifikatsiyna_robota_mahistra_281.pdf	XhkEEIMGAJt37XX8KjdITjaW9RCqVw81NkX1iTwjR4M=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, країна походження – Україна, монітор 19" AOC 931SWL TFT. Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці: роутер, ноутбуки Acer Aspire A 315-33-C31R, Intel Celeron (R), 12 шт. Телевізор Samsung UE 32 N 4000 AUX UA. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Атестаційний іспит	підсумкова атестація	Atestacijnyj_isspyt_281 PR.pdf	LDbPCVmGjbixL9zjUsleYS2WBvOCX+R3EoLqlHyT+X4=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор (Epson EB95) Комп'ютер (Intel) / MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, PowerPoint, MSPProject), Firefox, Комп'ютерний клас: роутер, комп'ютери 14 шт., BRAIN BUSINESS B300 500 Gb, монітори 19" AOC 931SWL TFT, IP камера для контролювання проведення іспитів – 1 шт. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
Управління проектами у публічній сфері	навчальна дисципліна	Upravlinnia_proiektamy_v_publichnii_sferi_281_RP.pdf	YHrYHkHQmaowtke/kigvPRubh/1V19byDJI4vKBaDRo=	Лекційна аудиторія: мультимедійний проектор Panasonic PTLB, комп'ютер Athlon 64 X2 5000, монітор 19" AOC 931SWL TFT; комп'ютери Intel Pentium G620 500 Gb, монітори TFT 19" Philips 196V3LSB LED, IP камера для контролювання проведення іспитів. Комп'ютерний клас: комп'ютери Intel Core I5/O3Y 8Gb, HDD 500 Gb, монітори Samsung.

				Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office (Access, Word, Excel, Power Point, MS Project), Firefox. Системи дистанційного навчання: Moodle (teach.btsau.net.ua), Zoom.
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
276557	Нікітенко Олександр Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Академія МВД ССРСР, рік закінчення: 1985, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом доктора наук ДД 002661, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук КН 012577, виданий 27.11.1996, Атестат доцента ДЦ 000312, виданий 30.05.2000	17	Правове регулювання адміністративної діяльності	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.7; 38.8; 38.9; 38.12; 38.19; 38.20 Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Makarchuk V., Nikitenko O., Dotsenko O., Kopan O., Kitsul S. Tasks and powers of the National police of Ukraine in ensuring information security of the state. Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10, Is. 37. P. 86-92. Монографії: 1. Нікітенко О. І. Внутрішня безпека у прикордонних районах України: монографія. Біла Церква, 2021. 370 с. Фахові видання: 1. Нікітенко О.І. Теоретичне поняття історичного розвитку кримінального законодавства у сфері внутрішньої безпеки України. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. Дніпропетровськ, 2018. № 4(97). С. 103-106. DOI:10.31733/2078-3566-2018-6-103-106. 2. Нікітенко О.І. Поняття та сутність забезпечення безпеки України від злочинних посягань. Науковий вісник Дніпропетровського

							державного університету внутрішніх справ. Дніпропетровськ, 2018. № 3(96). С. 90-92. DOI: 10.31733/2078-3566-2018-4-90-92 3. Нікітенко О.І. Сутність та забезпечення внутрішньої безпеки держави від злочинних посягань. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Сер. Право. Ужгород, 2019. Вип. 59. Т. 1. С. 103-105. 4. Nikitenko A., Kravchenko E. Implementation of responsibility for mobbing in Ukraine. Visegrad jornal on humans rights. 2019. № 2. С. 87-90. 5. Нікітенко О.І., Самойлович А.А Українське законодавство про запобігання та протидію корупційним правопорушенням. Правові горизонти. 2019. Вип. 17(30). С. 14-22. 6. Нікітенко О. І. Правові засади діяльності правоохоронних органів у сфері безпеки в прикордонних районах України. Правові горизонти. 2021. № 26 (39). С. 93-96. Інші: 1. Нікітенко О.І. Кримінально-виконавча політика України та Європейського Союзу: розвиток та інтеграція / м. Київ, 2016. Інститут кримінально-виконавчої служби МВС України . С. 201-205. 2. Нікітенко О.І. Світовий досвід забезпечення внутрішньої безпеки держави: про інтеграцію законодавства України до права Європейського Союзу / м. Київ, 2016. Київський університет імені Бориса Грінченка. С. 143. 3. Нікітенко О.І. Світовий досвід забезпечення внутрішньої безпеки
--	--	--	--	--	--	--	---

							держави: про інтеграцію законодавства України до права Європейського союзу / Асоціація з Європейським Союзом: Зарубіжний досвід для України. м. Київ: ФОП Рудя О.М., 2018. С. 183-187. 4. Нікітенко О.І. Адміністративно-правове регулювання забезпечення прав і свобод людини та їх гарантій. Гарантії забезпечення прав і свобод людини та правові проблеми запобігання корупції в Україні в умовах Євроінтеграції: Всеукраїнський круглий стіл (БНАУ, 6 грудня 2018 р.). 5. Нікітенко О.І. Забезпечення внутрішньої безпеки держави пов'язаної з корупцією. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: Актуальні питання запобігання і протидії корупції (БНАУ, 16 жовтня 2019 р.). Біла Церква, 2019. С. 3-6. 6. Нікітенко О.І. Адміністративно-правове регулювання безпеки на прикордонних територіях України. Гарантії забезпечення прав та свобод людини: національний та міжнародний досвід: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (БНАУ, 08-09 квітня 2020 р.) Біла Церква, 2020. С. 3-5. 7. Нікітенко О.І. Проблеми правового забезпечення правоохоронними органами внутрішньої безпеки держави. Актуальні проблеми юридичної науки та практики в ХХІ столітті: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (МЕГУ, 16-17 жовтня 2020 р.). Рівне, 2020. С. 105-107. 8. Нікітенко О.І. Верховенство права щодо забезпечення внутрішньої безпеки держави і людини. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Безпека
--	--	--	--	--	--	--	--

							людини в умовах глобалізації : сучасні правові парадигми» (27-28 жовтня 2021 р.). Європейський інститут післядипломної освіти Академії ГУСПОЛ (Прага, Чеська республіка) присвячена розв'язанню актуальних проблем забезпечення безпеки людини в умовах глобалізації та пошуку шляхів удосконалення правової практики України та Чехії. С. 61-62. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації в ІПН БНАУ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» Сертифікат від 27.11.2020 р. 2. Сертифікат он-лайн воркшопу «Digital trends in higher education 2021+» від 11.06.21 р.
95388	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет права та лінгвістики	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (французька), Диплом кандидата наук ДК 043513, виданий 26.06.2017, Атестат доцента АД 006501, виданий 09.02.2021	14	Ділова іноземна мова	Досягнення у професійній діяльності, які зберігаються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.4; 38.8; 38.10; 38.11; 38.15;38.19. Публікації: Scopus: Zheliaskov V., Krasnopolskyi V., Sharhun T., Ihnatenko V., Hinsirovska I., Tymofeyeva O.The Impact of European Educational Integration on the Process Study of Foreign Languages in Institutions of Higher Education of Ukraine. SRP. 2020; 11(10): 147-155. doi:10.31838/srp.2020.10.25 Посилання на Репозитарій: http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/6229 Фахові: Реалізація перевернутого навчання в освітньому електронному середовищі Moodle для формування методичної компетентності у майбутніх викладачів іноземних мов і культур. Іноземні мови. №2 (94). 2018.

							С. 59-64. Personality-activity approach to autonomous formation of the competence in translation. Науковий Часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 72, т. 1. С. 206-210. Інші: Бігич О.Б. та ін. Кейсова і подкаст технології формування міжкультурної компетентності: колективна монографія. К.: Вид. центр КНЛУ, 2017. С. 117-133. Практикум для аудиторної та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів ступеня доктора філософії / О.В. Шмирова, В.Д. Борщовецька, В.Д. Ігнатенко. Біла Церква, 2020. 72 с. http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5500. Main principles of teaching gist and abstract translationю Modern scientific potential - 2020: materials of the XVI International scientific and practical Conference (February 28 - March 7, 2020) Sheffield, 2020. С. 3-5. Особистісно-діяльнісний підхід до організації самостійної роботи. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Мовна освіта в сучасних ЗВО: тенденції, виклики, перспективи» (БНАУ, 06-07 березня 2020 р.). Біла Церква, 2020. С.18-20. Підвищення кваліфікації: 1. участь у проєкті ERASMUS KA107 (м. Самсун, Туреччина, 2019 р.) 2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна
--	--	--	--	--	--	--	--

							спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/373/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р. 3. Участь у Course “Basics on Writing an Academic Research Article” organized in the framework of the development project «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences», Czech University of Life Sciences Prague Чеський Університет природничих наук, Прага (сертифікат) березень 2021.
84834	Трофимчук Михайло Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010157, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 000636, виданий 25.07.2000	29	Інформаційна політика та електронне врядування	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1;38.3;38.4;38.8;38.12;38.13. Публікації: Фахові видання: 1. Бондар О. С., Трофимчук М. І. Моделювання функціонування і розвитку соціально-економічного стану регіону з урахуванням екологічних факторів. Агросвіт: Дніпровський державний аграрно-економічний університет. 2020. №2. С. 38-48. 2. Трофимчук М. І., Бондар О. С., Новікова В. В, Ткаченко О. В. Інструменти залучення покупців до ресурсів електронної комерції. Економіка та управління АПК. 2019. № 2. С. 6–15. Інші: 1. Трофимчук М. І. Роль соціальних мереж в електронній комерції. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Біла Церква, 31 жовт. 2019 р. Біла Церква: Білоцерківський НАУ, 2019. С. 86-88.

							Монографії: 1. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с. Навчальні посібники та підручники: 1. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. К.: Центр учбової літератури, 2021. 408 с. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в ТОВ «Magnus LTD» м. Біла Церква, Київська область з дисциплін «Електронне врядування», «Електронна біржова діяльність», «Інформаційні системи». Сертифікат СС 00493712/000038-19, 2018-2019 н. р. 2. Учасник воркшопів для НПП «Transfer of know-how of Green Office – Corporate Social Responsibility of Universities» в рамках українсько-чеського проекту «University cooperation as a tool to enhance the quality of selected universities in Ukraine», «Point-One - transfer of know-how regarding business incubators» та «Support of young university capacity in education and research and science in Ukraine» в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019 р. Сертифікати. 3. Сертифікат он-лайн воркшопу «Digital trends in higher education 2021+» від 11.06.21 р.
391407	Дегтярьова Ія Олександрівна	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного	9	Публічне врядування в ЄС	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38: 38.1; 38.3; 38.5;

				управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003379, виданий 16.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031359, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 041403, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002665, виданий 15.04.2021		38.6; 38.7; 38.8; 38.10; 38.11; 38.19; 38.20. Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування (диплом № 031359, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2005 року, протокол № 124- 06/7). Тема дисертації – «Домінанти державної політики розвитку місцевого самоврядування в Україні». Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом № 003379, рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2014 року). Тема докторської дисертації «Державні механізми підвищення конкурентоспроможн ості регіону» Професор кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом АП №002665, виданий 15.04.2021 р. Публікації: Scopus: Səhiyyənin idarəetmə sisteminin sektorlararası komponenti: bronx- ağciyər displaziyası üzrə regionar proqramlar və onun profilaktikasının effektivliyinin qiymətləndirilməsi // TİBB JURNALI : Azerbaijan journal. – ATJ, 2020, №2, 88-96. – Режим доступу : http://repo.knmu.edu.u a/bitstream/123456789 /26869/1/ATJ_2_2020 _39.pdf – Scopus. 9. A complex of regional ecological and medico-social factors: evaluation of dysplastic dependent pathology of the bronchopulmonary system // Polish Medical Journal - Polski merkuriusz lekarski : organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego. – 2020. – № XLVIII (283). – P. 49-54. – Режим
--	--	--	--	--	--	--

доступу :
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25849> – Scopus.
10. 1. Actual aspects of public health policy formation on the example of Ukraine // Bangladesh Journal of Medical Science 19 (3): 358-364, 2020 DOI: <https://doi.org/10.3329/bjms.v19i3.45850> – Scopus.

Фахові видання:

1. Сутність фінансової конкурентоспроможності регіону як об'єкта публічного управління» // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України: наук. журнал. 2017. № 1. С. 76-84. Фахове видання.
2. Теоретико-методологічні та практичні аспекти формування й розвитку в Україні моделі публічної житлової політики // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2017. Вип. 2. С. 22-44. Фахове видання.
3. Розвиток організаційно-правових засад застосування цифрових технологій у сфері громадського здоров'я // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. Вип. 1/2020. С.80-87. Фахове видання.
4. Удосконалення освітньо-професійних програм у галузі публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України / за заг. ред. А. П. Савкова. К.: НАДУ, 2020. С. 15-20. Фахове видання.
5. Модель міста як об'єкта ревіталізації //

							Вісник Національної академії державного управління при Президентові України: наук. журнал 2020. № 3. С. 59-66. Фахове видання. 6. Механізми багаторівневої кластерної політики: сутність, типи та змістові складові // Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ. Вип. 2(83). – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. – С.97-103. – Фахове видання. Інші: 1. Models of development of territories of the state and methodological aspects of their elaboration // Models of development of territories of the state and methodological aspects of their elaboration / I. Dehtyarova, G. Repp // Kobe Gakuin Economic papers of the Economic society of Kobe Gakuin University, Kobe, Japan. № 1–2. Vol. 49. 2017. p. 73–85. Наукове періодичне видання іншої держави. 2. Становлення багаторівневого врядування: Наук. доповідь // Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики та перспективи здійснення: наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В.С.Куйбіди. Київ НАДУ, 2018. С. 146-156. Міжнародна діяльність: 1. 2019-2021 рр. – тренер Проекту «Добре врядування потенціалу громади» (реалізується в межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за проектом «Ефективне врядування та залучення громадян для покращення доступу до правосуддя, безпеки, охорони довкілля та соціальної згуртованості на сході України» за підтримки Уряду
--	--	--	--	--	--	--	--

							Королівства Данії, Швейцарської агенції розвитку та співробітництва (SDC) та Шведського агентства з питань міжнародного співробітництва (Sida) – для представників органів місцевого самоврядування окупованих територій Донецької і Луганської областей 2. 2020 р. - участь у створенні навчального курсу «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток», що розроблявся у рамках проєкту «Онлайн-освіта задля сталого розвитку» Програми розвитку ООН в Україні за фінансової підтримки Уряду Німеччини через Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, зокрема Модулю 9 «Розбудова багаторівневого врядування задля сталого розвитку». Підвищення кваліфікації: 1. За програмою Національної школи управління L'Ecole nationale d'administration (ENA, Франція) “Методологія кейс-навчання для розвитку територіального врядування”, 25-27 квітня 2016 р. (Україна, Київ); 2. У Національній академії державного управління при Президентові України, курс “Англійська мова”, листопад 2017 р. – травень 2018 р. (Україна, Київ); – за програмою Проєкту Association4U “Формування публічної політики на доказах”, 04-06 вересня 2017 р. (Україна, Київ); 5. У Національній академії державного управління при Президентові України, “Школа педагогічної майстерності”, 10-11 вересня 2020 р. (Україна, Київ).
391407	Дегтярьова Ія Олександрів	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом магістра, Харківський	9	Механізми публічного управління та	Досягнення у професійній діяльності, які

	на		регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003379, виданий 16.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 031359, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 041403, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002665, виданий 15.04.2021	адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	зараховуються за останні п'ять років п.38: 38.1; 38.3; 38.5; 38.6; 38.7;38,8; 38.10; 38.11;38.19; 38,20. Кандидат наук з державного управління за спеціальністю 25.00.04 – місцеве самоврядування (диплом № 031359, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 15 грудня 2005 року, протокол № 124-06/7). Тема дисертації – «Домінанти державної політики розвитку місцевого самоврядування в Україні». Доктор наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління (диплом № 003379, рішення Атестаційної колегії від 16 травня 2014 року). Тема докторської дисертації «Державні механізми підвищення конкурентоспроможності регіону» Професор кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом АП №002665, виданий 15.04.2021 р. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п.38: 38.1; 38.3; 38.5; 38.6; 38.7;38,8; 38.10; 38.11;38.19; 38,20. Публікації: Scopus: 1. Səhiyyənin idarəetmə sisteminin sektorlararası komponenti: bronx-ağciyər displaziyası üzrə regional proqramlar və onun profilaktikasinin effektivliyinin qiymətləndirilməsi. TİBB JURNALI : Azerbaijan journal. ATJ, 2020, №2, 88-96. URL : http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/26869/1/ATJ_2_2020_39.pdf 2. A complex of regional ecological and medico-
--	----	--	---	--	---

						social factors: evaluation of dysplastic dependent pathology of the bronchopulmonary system // Polish Medical Journal - Polski merkuriusz lekarski : organ Polskiego Towarzystwa Lekarskiego. 2020. № XLVIII (283). P. 49-54. URL : http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/25849. 3. Actual aspects of public health policy formation on the example of Ukraine. Bangladesh Journal of Medical Science 19 (3): 358-364, 2020 DOI: https://doi.org/10.3329/bjms.v19i3.45850 Фахові видання: 1. Сутність фінансової конкурентоспроможн ості регіону як об'єкта публічного управління» . Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України: наук. журнал. 2017. № 1. С. 76-84. 2. Теоретико- методологічні та практичні аспекти формування й розвитку в Україні моделі публічної житлової політики. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України / за заг. ред. А. П. Савкова. Київ : НАДУ, 2017. Вип. 2. С. 22-44. 3. Розвиток організаційно- правових засад застосування цифрових технологій у сфері громадського здоров'я. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України. Вип. 1/2020. С.80-87. Фахове видання. 4. Удосконалення освітньо-професійних програм у галузі публічного управління та адміністрування в контексті забезпечення сталого розвитку. Збірник наукових праць Національної академії державного
--	--	--	--	--	--	--

							управління при Президентів України / за заг. ред. А. П. Савкова. К.: НАДУ, 2020. С. 15-20. 5. Модель міста як об'єкта ревіталізації. Вісник Національної академії державного управління при Президентів України: наук. журнал 2020. № 3. С. 59-66. Фахове видання. 6. Механізми багаторівневої кластерної політики: сутність, типи та змістові складові. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ. Вип. 2(83). Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. С.97-103. Інші: 1. Models of development of territories of the state and methodological aspects of their elaboration // Models of development of territories of the state and methodological aspects of their elaboration / I. Dehtyarova, G. Repp // Kobe Gakuin Economic papers of the Economic society of Kobe Gakuin University, Kobe, Japan. № 1–2. Vol. 49. 2017. p. 73–85. Наукове періодичне видання іншої держави. 2. Становлення багаторівневого врядування: Наук. Доповідь. Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики та перспективи здійснення: наук. доп. / авт. кол.; за заг. ред. В.С.Куйбіди. Київ НАДУ, 2018. С. 146- 156. Міжнародна діяльність: 1. 2018 р. – тренер Проекту «Підвищення знань та навичок у сфері лідерства і регіонального та місцевого розвитку серед посадовців органів місцевого самоврядування», що підтримується Програмою «U-LEAD з Європою» 2. 2018-2019 рр. – тренер Проекту
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Розробка курсу на зміцнення місцевого самоврядування в Україні» (ПУЛЬС), що впроваджувався Асоціацією міст України у партнерстві з Українською асоціацією районних та обласних рад за фінансової підтримки USAID Підвищення кваліфікації: 3. За програмою для тренерів Проєкту Association4U “Проведення тренінгів з питан формування публічної політики, що базується на доказах: політика, дизайн, планування, впровадження та моніторинг”, 31 жовтня – 03 листопада 2017 р. (Україна, Київ); 4. За програмою Світового банку “Результат орієнтований моніторинг та оцінювання проєктів”, 20-24 березня 2017 р. (Україна, Київ); 6. В Університеті Сівітас у Варшаві (Collegium Civitas w Warszawie) за інтернаціональною освітньою програмою “Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі”, 09 листопада – 18 грудня 2020 року (онлайн).
391844	Джегур Геннадій Васильович	асистент, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Білоцерківський національний аграрний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом	9	Публічні комунікації та ведення переговорів	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 38: 38.3; 38.4; 38.19; 38.20. Кандидат економічних наук за спеціальністю – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Тема дисертації: «Механізм державного регулювання зайнятості населення в Україні». Публікації: Навчальні посібники та підручники: 1. Публічне адміністрування: навч.посібник / А.С.

кандидата наук
ДК 042738,
виданий
26.06.2017

Даниленко, П.І.
Юхименко, Т.В.
Сокольська, Джегур
Г.В. та ін.; за заг. ред.
Даниленка А.С., П.І.
Юхименко, Т.В.
Сокольської К.: Центр
учбової літератури,
2019. 288 с.
Монографії:
1. Інституціоналізація
публічного
управління та
адміністрування у
контексті
інноваційного
розвитку сільських
територій: теорія і
практика: монографія
/ А.С. Даниленко, П.І.
Юхименко, Т.В.
Сокольська, Джегур
Г.В. та ін.; за заг. ред.
д-ра екон. наук,
професора, академіка
НААН України
Даниленка А.С. К.:
Центр учбової
літератури, 2018. 320
с.
2. Ринкова економіка:
теоретичні основи
генезису: колективна
монографія; за ред. В.
Г. Федоренка. К.: ТОВ
«ДКС центр», 2016.
316 с.
Фахові видання:
1. Джегур Г. В.
Зайнятість і
безробіття сільського
населення: сучасні
тренди та інструменти
їх згладжування / Г. В.
Джегур // 36. наук.
праць Черкас. держ.
техн. ун-ту. Черкаси,
2016. Вип. 42. С. 71–81.
Методичні
рекомендації:
1. Методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
«Механізми
публічного
управління та
адміністрування» для
здобувачів вищої
освіти економічного
факультету
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»,
другий
(магістерський) рівень
вищої освіти /
Укладачі: І.О.
Дегтярьова, В.І.
Панасюк, Г. В. Джегур.
Біла Церква: БНАУ,
2021. 54 с.
2. Методичні
рекомендації до
практичних занять і
самостійного
вивчення навчальної
дисципліни
«Соціальна та

							гуманітарна політика» для здобувачів вищої освіти економічного факультету спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач В.І. Панасюк, Г. В. Джегур. Біла Церква: БНАУ, 2021. 34 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Публічні комунікації та ведення переговорів» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач С. П. Поліщук, Г.В. Джегур. Біла Церква: БНАУ, 2021. 60 с. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській районній державній адміністрації, Київська область, дисципліни «Публічні комунікації та ведення переговорів». Сертифікат СС00493712/000013-21/22, 2021р. 2. Підвищення кваліфікації «Сучасне лідерство: новий підхід до державного управління». Національне агентство України з питань державної служби, Всеукраїнський центр підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. Сертифікат ТП 31115684/000018-17. 3. Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України. Свідоцтво 12СПВ 048020 від 16.06.2017 року. Реєстр. номер 10432.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Досвід роботи в органах публічної влади: 05.2010 – 12.2015 – заступник міського голови, м. Біла Церква Київської обл ; 01.2017 – 02.2019 – голова Білоцерківської районної державної адміністрації Київської обл. Досвід роботи в громадських організаціях: 1. 12.2015 – 01.2017 – керівник ГО «Біла Церква. Завтра». 2. нині член ради ГО «Центр розвитку ОСББ і управителів». 3. експерт з питань розвитку місцевого самоврядування та регіональних зв'язків Всеукраїнська ГО «Асоціація малих міст України», Депутат Білоцерківської міської ради VII та VIII скликання.
13934	Сокольська Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006030, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056327, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 029883, виданий 19.01.2012, Аттестат професора АП 001327, виданий 16.12.2019	15	Національна безпека	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38.: 38.1; 38.3; 38.4; 38.5; 38.7; 38.8; 38.9; 38.10; 38.11; 38.12 38.19. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Yukhymenko, P., Sokolska, T., Arbuzova, T., Paska, I., & Zharikova, O., Khakhula, L., Zhytnyk, T. (2021). Formation of the model of state support for the Ukrainian agrarian sector in the market economy: change of the approach. Economic Annals-XXI, 187(1-2), 75-81. doi: https://doi.org/10.21003/ea.V187-07. 2. Danylenko A. S., Sokolska T. V, Shust O. A. The moratorium on agricultural land sale as a limiting factor for rural development. The Polish and the Eu agricultures 2020+ challenges, chances, threats, proposals. 2018, Warsaw. C. 97-113. 3. Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of

eurointegration / P. Yukhymenko, O. Zagurskiy, T. Sokolska, B. Khakhula, S. Polishchuk // Int. J. Manag. Bus. Res., June 2018. 8 (1), P. 173-183.

Монографії:

1. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с.
2. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія. за заг. ред. Даниленка А.С. Біла Церква, БНАУ, 2020. 225 с.

Навчальні посібники та підручники:

1. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко, та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. К.: Центр учбової літератури, 2021. 408 с.
2. Базові дефініції з економіки: навчальний посібник / П. І. Юхименко, О. М. Загурський, А. М. Гура та ін.; за заг. ред. д.е.н., проф. П. І. Юхименка, д.е.н., проф. О. А. Шуст. Біла Церква: БННВК «Освіта», 2017. 260 с.

Фахові видання:

1. Сокольська Т. В., Юхименко П. І., Лобачова С. В. Інтелектуальна безпека держави та її внутрішні і зовнішні загрози. Вища школа. Київ: Видавництво «Знання». 2019. № 9. С. 20-32.
2. Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Роль публічного управління у розвитку транскордонного співробітництва України. Аспекти публічного управління. 2018. Т. 6. №5. С. 24-32.
3. Даниленко А.С.,

							Сокольська Т.В., Шуст О.А. Формування ринку землі в Україні - реалії і перспективи розвитку. Схід: аналіт.-інформац. Журнал. 2017. № 6 (152). С.10–16. 4.Сокольська Т.В., Юхименко П.І., Білик О.В. Роль освіти в реалізації реформи децентралізації в Україні. Журнал Вища школа. Київ: Видавництво «Знання». 2018. С.22-31. 5.Сокольська Т., Панасюк В., Поліщук С., Осипенко Б. Державно-приватне партнерство як інструмент публічної політики в умовах децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2020. Т. 8. № 6. С. 192-204. Інші: Сокольська Т. В. Публічне управління розвитком сільських територій в контексті збереження національних інтересів. Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління: матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, м. Київ, 12 жовт. 2017 р. Київ, 2017. С. 103-107. Методичні рекомендації: 1.Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Національна безпека» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти/ Укладач Т. В. Сокольська. Біла Церква: БНАУ, 2021. 56 с. 2.Методичні рекомендації із планування, організації і контролю самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ з навчальної дисципліни «Національна
--	--	--	--	--	--	--	--

							безпека», для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач Т. В. Сокольська. Біла Церква: БНАУ, 2021. 48 с. Експерт з питань розвитку місцевого самоврядування ГО «Біла Церква. Завтра». Міжнародна діяльність: 1. Координатор і учасник міжнародних україно-чеських проєктів із Чеським університетом природничих наук (CULS): «Support of young university capacities in education and research and science in Ukraine», 2018-2019; «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine», 2019-2021. 2. Міжнародний грант «The importance of human capital in the formation of capable united territorial communities of Ukraine», груд. 2020-листоп. 2021 рр. http://surl.li/qdtk. 3. Організатор, модератор, експерт круглого столу «Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади» в рамках активності 1.4 «Introducing toolkit PERIF for supporting role of university in region» за участю представників CULS, 30.09.2020 р. Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломного навчання БНАУ: 1. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін:
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Публічна політика», «Глобалізація та політика національної безпеки». Свідоцтво СС 00493712/182/20/21. Дата видачі: 27.11.2020 р. 2. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС): семінар-тренінг «Проведення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування», м. Полтава, 13-14.06.2019 р. Сертифікат 3. Підвищення кваліфікації на виробництві в Рокитнянському районному управлінні головного управління держспоживслужби в Київській області, м Рокитне, Київська область з дисципліни «Глобалізація та політика національної безпеки» 2019-2020 н. р. Сертифікат: СС № 00493712/000216-20. 4. Українська асоціація районних та обласних рад за підтримки Програми «U-LEAD з Європою»: тренінг «Забезпечення регіонального та місцевого розвитку». м. Київ, 14.03-16.03.2018 р. Сертифікат № 215. Дата видачі: 16.03.2018 р. 5. Участь у І та ІІ Національних консультаціях з розробки секторальних та крос-секторальних експортних стратегій «Інновації для експорту». Ініціатор: Мінекономрозвитку України спільно з Міжнародним торговельним центром (ITC), 5-8 черв. 2018 р., 4-7 верес. 2018 р. м. Київ. Сертифікат. 6. Інститут освіти та комунікацій CULS: інтенсивний курс-тренінг «Інновації в освіті». Сертифікат. Дата видачі: 05.11.2018 р. 7. Сертифікат он-лайн воркшопу «Digital trends in higher education 2021+» від 11.06.21 р. 8. Інститут
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							післядипломного навчання БНАУ: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Національна безпека», «Публічне управління сталим розвитком агросфери». Свідцтво СПК 00493712/359/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.
13934	Сокольська Тетяна Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006030, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 056327, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029883, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 001327, виданий 16.12.2019	15	Публічне управління сталим розвитком агросфери	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.3; 38.4; 38.5; 38.7; 38.8; 38.9; 38.10; 38.11;38.12 38.19. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Yukhymenko, P., Sokolska, T., Arbuzova, T., Paska, I., & Zharikova, O., Khakhula, L., Zhytnyk, T. (2021). Formation of the model of state support for the Ukrainian agrarian sector in the market economy: change of the approach. Economic Annals-XXI, 187(1-2), 75-81. doi: https://doi.org/10.21003/ea.V187-07. 2. Danylenko A. S., Sokolska T. V, Shust O. A. The moratorium on agricultural land sale as a limiting factor for rural development. The Polish and the Eu agricultures 2020+ challenges, chances, threats, proposals. 2018, Warsaw. С. 97-113. 3. Multifunctional agriculture and its effect on rural territories development. / T. Sokolska, A. Danylenko, P. Ykhymenko, V.Lobunets. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук. 2019. Т. 57. № 3. С. 277-285. Навчальні посібники та підручники: 1.Публічне адміністрування: навч. посіб. За заг.

							ред. д-ра екон. наук, професора , академіка НААН України Даниленка А.С., д-ра екон. наук, професора Юхименка П.І., д-ра екон. наук, доцента Сокольської Т.В. К.: Центр учбової літератури, 2019. 288 с. Монографії: 1. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с. 2. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. 3. Стан та умови розвитку економіки в Україні теорія, методологія, практика. Колективна монографія / Під ред. д-ра екон. наук, професора О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець «Сочінський М.В.», 2018. – 264 с. (Сокольська Т.В. (розділ III. п 3.4 Економічні обмежуючі фактори розвитку аграрного сектору в Україні) (ст. 147-155). 4. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія. за заг. ред. Даниленка А.С. Біла Церква, БНАУ, 2020.225 С. (Сокольська Т.В. розділ 2.1. «Механізм державно-приватних партнерських відносин в публічному управлінні»).
--	--	--	--	--	--	--	--

Фахові видання:

1. The role of communications in public management policy implementation carried out by agriculture sustainable development/T.V. Sokolska, S.P. Polishchuk, V.I. Panasyuk, S.V. Lobachova, B. R. Osypenko. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2021. Т.9. № 4.
2. Сокольська Т., Панасюк В., Поліщук С., Осипенко Б. Державно-приватне партнерство як інструмент публічної політики в умовах децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2020. Т. 8. № 6. С. 192-204.
3. Сокольська Т., Поліщук С., Білик О. Формування механізмів публічного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8 № 2. С.71-78.
4. Сокольская Т.В., Бильк О. В., Полищук С.П. Публичная аграрная политика в обеспечении конкурентоспособности АПК Украины. Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сборник научных статей XII Международной научнопрактической конференции (Минск, 28–29 мая 2020 года). Редкол.: Г. И. Гануш [и др.]. Минск: БГАТУ, 2020. С. 32-37.
5. Tetyana Sokolska, Petro Yukhymenko, Serhiy Zabolotnyy, Svitlana Lobachova The financial mechanism of agricultural development activization in Ukraine. Strategie interesariuszy strategie interesariuszy na rynku finansowym. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. 2019. Варшава. Р77-89.
6. Даниленко А.С., Сокольская Т. В. Публічне управління

							та адміністрування в контексті соціально-економічного розвитку села. Економіка та управління АПК. Біла Церква, 2017. № 2. С. 5–11. 7. Даниленко А.С., Сокольська Т.В., Шуст О.А. Формування ринку землі в Україні – реалії і перспективи розвитку. Схід: аналіт.-інформац. журнал 2017. № 6 (152). С.10–16. 8. Сокольская Т. В. Публичное администрирование ресурсного обеспечения устойчивого эколого-социоориентированног о экономического развития агросферы. Agricultural Science. Государственный аграрный университет Молдовы. 2017. №2. С.145-151. Інші: 1. Сокольська Т. В., Шевченко Р. П. Роль публічно-приватного партнерства в забезпеченні сталого розвитку агросфери. Національна економіка України в системі міжнародних економічних відносин: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Секція 5 Публічне управління та адміністрування. (Полтава, 10 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.39-42. 2. Sokolska T, Hejkrlik J. ,Chaloupková P. The role of leadership in agricultural cooperatives movement in Ukraine. XVI EAAE virtual congressy Raising the impact og agriculture economics: multidisciplinary, Stakeholder engagement and novel approaches. 20-23 July, Prague. 3. Сокольська Т.В. Публічне управління розвитком сільських територій в контексті збереження національних інтересів/ Т.В. Сокольська // Матеріали наук.- практ. конф. за міжнародною участю «Національні цінності й національні інтереси
--	--	--	--	--	--	--	--

							досягнення») 28-29 травня 2019 року. Біла Церква. 8. Tetyana Sokolska, Anatoliy Danylenko. Development of agricultural cooperatives in the context of decentralization: a leadership aspect // Book of abstracts of Multidisciplinary Conference for Young Researchers 22 November, 2019. Bila Tserkva. 26-28 p. 9. Сокольська Т.В. Соціальна відповідальність органів місцевого самоврядування в розвитку сільських територій. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 грудня 2019 року. Полтава : ПДАА, 2019. С. 117-120. Методичні рекомендації: 1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач Т. В. Сокольська. Біла Церква: БНАУ, 2021. 44 с. 2. Методичні рекомендації із планування, організації і контролю самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ з навчальної дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери», для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач Т. В. Сокольська. Біла
--	--	--	--	--	--	--	--

							Церква: БНАУ, 2021. 40 с. Міжнародна діяльність: 1. Координатор і учасник міжнародних україно-чеських проєктів із Чеським університетом природничих наук (CULS): «Support of young university capacities in education and research and science in Ukraine», 2018-2019; «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine», 2019-2021. 2. Міжнародний грант «The importance of human capital in the formation of capable united territorial communities of Ukraine», груд. 2020-листоп. 2021 рр. http://surl.li/qdtk. 3. Організатор, модератор, експерт круглого столу «Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади» в рамках активності 1.4 «Introducing toolkit PERIF for supporting role of university in region» за участю представників CULS, 30.09.2020 р. Стажування за програмою «PROM - International scholarship exchange for PhD students and academic staff» на економічному факультеті Варшавського університету природничих наук, 09.09-20.09.2019 р. Сертифікат. Дата видачі: 20.09.2019 р. 2. CULS: за програмою «Еразмус+K1» читання лекцій (16 год), 20.10.2018-01.11.2018 р. (в рамках стажування – наказ ректора БНАУ 141/Т від 22.10.2018 р.). Експерт з питань розвитку місцевого самоврядування ГО «Біла Церква. Завтра». Підвищення кваліфікації: 1. Практичний курс «Basics on Writing an
--	--	--	--	--	--	--	--

							Academic Research Article» в рамках україно-чеського проекту «Strengthening scientific capacities and cooperation of Ukrainian universities in AgriSciences». Сертифікат 29.03.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації на виробництві в Єрківській ТГ, Черкаська обл., Звенигородський р-н, смт Єрки з дисципліни «Публічне управління сталим розвитком агросфери». Сертифікат СС00493712/000038-21, 2021-2022 р. 3. Учасник воркшопів для НПП в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2021 рр. Сертифікати наявні. 4. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг. Сертифікат від 05.10.2019 р. 5. Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (ПРОМІС): семінар-тренінг «Проведення стратегічної екологічної оцінки документів державного планування», м. Полтава, 13-14.06.2019 р. Сертифікат. 6. Інститут освіти та комунікацій CULS: інтенсивний курс-тренінг «Інновації в освіті». Сертифікат. Дата видачі: 05.11.2018 р. 7. Українська асоціація районних та обласних рад за підтримки Програми «U-LEAD з Європою»: тренінг «Забезпечення регіонального та місцевого розвитку». м. Київ, 14.03-16.03.2018 р. Сертифікат № 215. Дата видачі: 16.03.2018 р. 1. Інститут післядипломного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання БНАУ: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема: «Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Національна безпека», «Публічне управління сталим розвитком агросфери». Свідectво СПК 00493712/359/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р. 8. Організатор, модератор, експерт круглого столу «Стратегія БНАУ в забезпеченні збалансованого розвитку Миронівської громади» в рамках активності 1.4 «Introducing toolkit PERIF for supporting role of university in region» за участю представників CULS, 30.09.2020 р.
108415	Панасюк Вікторія Іллівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність), Диплом кандидата наук ДК 034178, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 026802, виданий 20.01.2011	18	Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38.: 38.1; 38.3; 38.4; 38.10; 38.11; 38.12;38.14;38.19. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Oleg M. Zagurskiy, Petro I. Yukhymenko, Tetyana V. Sokolska, Igor M. Paska, Viktoria I. Lobunets, Tatyana P. Zhytnyk, Olena B. Zharikova. Management Models and Evaluation of Reputation Risks. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878, Volume-8 Issue-3S3, November 2019. DOI: 10.35940/ijrte.C1043.1183S319. p.136-141. 2. Sokolska T., Danylenko A., Yukhymenko P., Lobunets V. Multifunctional agriculture and its effect on rural territories development. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук». Том 57, № 3 (2019) . С.277-

							285. Монографії: Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко, Панасюк В.І. та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с. 4.Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А.С. Даниленко, П.І. Юхименко, Т.В. Сокольська, Лобунець В.І. та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. К.: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. 5.Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія/ П.І. Юхименко, Лобунець В.І. та ін.; за аг ред. д-ра екон. наук, професора, академіка НААН України Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с. Навчальні посібники та підручники: 1.Публічне адміністрування: навч. посіб. / А.С. Даниленко, Лобунець В.І. та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора , академіка НААН України Даниленка А.С., д-ра екон. наук, професора Юхименка П.І., д-ра екон. наук, доцента Сокольської Т.В. К.: Центр учбової літератури, 2019. 288 с. 2.Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко, Панасюк В.І. та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. К.: Центр
--	--	--	--	--	--	--	--

							учбової літератури, 2021. 408 с. Фахові видання: 1. The role of communications in public management policy implementation carried out by agriculture sustainable development/T.V. Sokolska, S.P. Polishchuk, V.I. Panasyuk, S.V. Lobachova, B. R. Osypenko. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2021. Т.9. № 4. 2. Арбузова Т. В., Панасюк В. І. Формування публічного характеру державної аграрної політики. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 6. 3. Панасюк В. І., Арбузова Т. В. Публічно-приватне партнерство у сфері туризму як чинник соціально-економічного розвитку сільських територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 8. URL: 4. Сокольська Т., Панасюк В., Поліщук С., Осипенко Б. Державно-приватне партнерство як інструмент публічної політики в умовах децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2020. Т. 8. № 6. С. 192-204. 5. Лобунець В.І. Оцінка результативності реформи місцевого самоврядування та зміни адміністративно-територіального устрою в Україні. Менеджмент та підприємництво: тренди розвитку. Електронне наукове фахове видання. 2019. Випуск 1 (07). С. 80-92. Інші: 1. Панасюк В. І. Досвід інституційного забезпечення місцевого економічного розвитку. Міське самоврядування в Україні: теорія та практика: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

							III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), м. Полтава, 08 грудня 2020 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава: ПДАА, 2020. 204 с.- С. 154-157. 2. Панасюк В. І., Духан О. І., Тараненко А. М. Міждисциплінарний підхід до сутності публічного управління. Національна економіка України в системі міжнародних економічних відносин: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.29. 3. Арбузова Т.В., Панасюк В.І., Формування та реалізація антикорупційної політики у сфері публічної служби. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Білоцерківський НАУ, 30 жовтня 2020. С.9-12. 4. Лобунець В.І. Особливості прийняття управлінського рішення в публічному адмініструванні. Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, фінансів, обліку, підприємництва та торгівлі, публічного управління в Україні та світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 31 жовтня 2019 року. м. Біла Церква. С.75-77. 5. Лобунець В.І. Місце органів місцевого самоврядування у розвитку соціальної сфери. Місцеве самоврядування в Україні: теорія та
--	--	--	--	--	--	--	---

							практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 грудня 2019 року. / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАА, 2019. С. 110-113. 6. Сокольська Т.В. Поліщук С.П., Лобунець В.І. Концепція New Public Management у забезпеченні соціально-економічного розвитку сільських територій. Проблеми і перспективи соціально-економічного розвитку територій. Матеріали VII Міжнародної наукової конференції. (м. Опольє, Польща, 4-7 квітня 2018 р.). м. Опольє, Польща, 2018. С. 131-133. Методичні рекомендації: 1. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Механізми публічного управління та адміністрування» для здобувачів вищої освіти економічного факультету спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладачі: І.О. Дегтярьова, В.І. Панасюк, Г. В. Джегур. Біла Церква: БНАУ, 2021. 54 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Соціальна та гуманітарна політика» для здобувачів вищої освіти економічного факультету спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач В.І. Панасюк, Г. В. Джегур. Біла Церква: БНАУ, 2021. 34 с. Експерт громадської організації «Центр
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку ОСББ і управителів». Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській районній державній адміністрації, Київська область, з дисципліни «Механізми публічного управління та адміністрування». Сертифікат СС00493712/000014-21/22, 2021р. 2. Сертифікат онлайн-курсів Prometheus «Дистанційна робота для публічних службовців» Ідентифікаційний номер сертифікату b4b51ac3e47c42e0bod104c8771c85da виданий 16.10.2020 р. 3. Сертифікат онлайн-курсів Prometheus «Як діяти далі: Державним службовцям про сталий розвиток» Ідентифікаційний номер сертифікату 1360a9e2a6a44f869aofeefabf90ode7 виданий 20.08.2020 р. 4. Сертифікат онлайн-курсів Prometheus «Взаємодія органів державної влади з громадськістю» Ідентифікаційний номер сертифікату d3ab414355ca41b3b24fe4d83387464 виданий 18.10.2020 р. 5. Сертифікат онлайн-курсів Prometheus «Смарт-громада: управління на основі даних» Ідентифікаційний номер сертифікату edeb52a98dod483e8816ad4c9794e83d виданий 16.10.2020 р. 6.Інститут післядипломного навчання БНАУ «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» . Свідоцтво СС 00493712/181/20/21 Дата видачі: 27.11.2020 р. 7. Сертифікат он-лайн воркшопу «Digital trends in higher education 2021+» від 11.06.21 р.
390760	Майстренко Катерина Миколаївна	асистент, Основне місце	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Бердянський	о	Управління проєктами у публічній	Досягнення у професійній діяльності, які

		роботи	державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 046795, виданий 16.05.2018	сфері	зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38.1; 38.4; 38.5;38.7;38.8;38.10;38.11;38.12;38.19. Науковий ступінь: Кандидат наук з державного управління. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління відбувся 09 листопад 2017 року. Гунченко К. М. Організаційно-правовий механізм державного управління автономізацією вищих навчальних закладів в Україні : дис. ... канд. наук з держ. упр. : 25.00.02. Київ, 2017. 226 с. Фахові видання: 1. Gunchenko K. Public administration of autonomy of higher educational institutions in Ukraine. East European Scientific Journal. (Warsaw, Poland) #4 (20), 2017 part 2, 2017. P. 61–67 Майстренко К. М. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення якості вищої освіти. Електронне наукове видання “Публічне адміністрування та національна безпека”. 2020. №8. URL: https://www.inter-nauka.com/issues/administration2020/8/6883. 2. Майстренко К. М. Управління проєктами та програмами у сфері публічного управління. Інвестиції: практика та досвід, Збірник наукових праць № 16, серпень 2021 р. 3. Майстренко К. М. Сучасні підходи до прийняття державно-управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиків. Актуальні проблеми державного управління : зб. наук. пр. ОРІДУ / [голов. ред. М.М. Іжа]. Вип. 8 (62). Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. Інші:
--	--	--------	---	-------	---

							1. Майстренко К.М., Лян Ці. Формування кадрової політики в системі публічної служби України: пріоритетні напрямки та завдання. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів [Електронний ресурс] : матеріали ІХ щоріч. наук.-практ. конф. Одеса, 18 грудня 2020 р. / за заг. ред. М. М. Іжі, В. М. Кривцової. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2021. 228 с. 2. Майстренко К.М. Інноваційні підходи до організації проєктної діяльності. Економіка, облік, менеджмент та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 5 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.25-28. 3. Майстренко К.М. Сутність та значення управління портфелем проєктів в державних установах. European scientific discussions. Proceedings of the X International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27. 4. Майстренко К.М. Ефективність впровадження інноваційних механізмів державного управління під час управління змінами. // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings. International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokio, Japan. 2021. 5. Майстренко К.М. Формування навичок та компетенцій управління стейкхолдерами проєктів в галузі публічного управління. Науково-педагогічне стажування з публічного управління та адміністрування (м. Влоцлавек, Республіка
--	--	--	--	--	--	--	--

							Польща) подано до друку. 6. Методичні рекомендації із планування, організації і контролю самостійної роботи студентів та виконання ІНДЗ з навчальної дисципліни «Управління проєктами в публічній сфері», для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач К. М. Майстренко. Біла Церква: БНАУ, 2021. 46 с. 7. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Управління проєктами у публічній сфері» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. / Укладач К. М. Майстренко. Біла Церква: БНАУ, 2021. 50 с. Підвищення кваліфікації: 1. “Підготовка та впровадження проєктів розвитку громад” https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/2fd1debca96d4f9da53ed65b489c2add/Certificate.pdf 2. “Сучасне керівництво проєктами – мистецтво порушення правил” https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/83a3accd3bff4583aba9f76861fe91f5/Certificate.pdf 3. “Основи управління проєктами та командами в ІТ” https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/be2b75277c6144c4bb69157f138907c5/Certificate.pdf 4. “Логіко-структурний підхід у
--	--	--	--	--	--	--	---

						розробці проектної заявки” https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/cdfb49a5058744c3862cda42f6fa66da/Certificate.pdf. Участь у міжнародних програмах, проектах 1. 2017-2018 роки Координаторка міжнародного проекту “Агенції інноваційного, сталого розвитку та ресурсоефективності” під егідою “Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit” “SMART-громада – створюємо разом!” 2. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: European scientific discussions. Rome, Italy. 13-15 серпня 2021 року. Учасниця міжнародної науково-практичної конференції: Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings. Tokio, Japan. 18-21 серпня 2021 року.
77759	Поліщук Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064968, виданий 26.01.2011	17	Публічні комунікації та ведення переговорів Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38: 38. 38.1; 38.3; 38.4; 38.10; 38.12; 38.14; 38.19. Публікації: Навчальні посібники та підручники: Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 288 с. 2. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко, Поліщук С.П. та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. К.: Центр учбової літератури, 2021. 408 с.

							Монографії: Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія / Т.В. Сокольська, П. І. Юхименко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с. 2. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін.; за ред. Даниленка А. С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. Фахові видання: 1.The role of communications in public management policy implementation carried out by agriculture sustainable development/T.V. Sokolska, S.P. Polishchuk, V.I Panasyuk, S.V. Lobachova, B. R. Osypenko. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2021. Т.9. № 4. 2.Сокольська Т., Панасюк В., Поліщук С., Осипенко Б. Державно-приватне партнерство як інструмент публічної політики в умовах децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2020. Т. 8. № 6. С. 192-204. 3.Сокольська Т. В., Поліщук С. П., Білик О. В. Формування механізмів публічного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8, № 2. С. 71–78. Інші: 1.Поліщук С. П., Крук І. У. Особливості комунікативної взаємодії органів публічного управління з громадськістю. Національна економіка України в
--	--	--	--	--	--	--	---

							системі міжнародних економічних відносин: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Секція 5 Публічне управління та адміністрування. (Полтава, 10 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С.32-34. 2. Поліщук С.П. Ефективне нове публічне управління та децентралізація як умови стійкого розвитку сільських територій. (Дискусійна група конгресу: «Територіальна громада у вимірах децентралізації владних відносин»). XIX Міжнародний науковий конгрес "Публічне управління XXI століття: синтез науки і практики" . Харків 19 квітня 2019 року. Методичні рекомендації: 1. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійного вивчення навчальної дисципліни «Публічні комунікації та ведення переговорів» для здобувачів вищої освіти економічного факультету за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, другий (магістерський) рівень вищої освіти / Укладач С. П. Поліщук, Г.В. Джегур. Біла Церква: БНАУ, 2021. 60 с. Експерт з питань розвитку місцевого самоврядування ГО «Біла Церква. Завтра». Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломного навчання «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Свідоцтво СПК 00493712/183/20/21. Дата видачі: 27 березня 2021 р. 2. ННІ неперервної освіти Східноєвропейського НУ ім. Л. Українки:
--	--	--	--	--	--	--	---

							онлайн навчання «Впровадження інноваційних освітніх проєктів з метою забезпечення якості освітнього процесу». 28-29 травня 2020 р. Сертифікат № МІК 6-180. 3. Навчальний проєкт "Підвищення знань та навичок у сфері лідерства та місцевого розвитку", м.Київ, 14-16 березня 2018 р. 4. Тренінгова програма "Медіаграмотність" КЗКОР "Київський обласний молодіжний центр", КП БМР "Агенція стратегічного розвитку Білої Церкви", 2019 р. 5. Підвищення кваліфікації на виробництві в Білоцерківській районній державній адміністрації, Київська область, з дисципліни «Публічні комунікації та ведення переговорів». Сертифікат СС00493712/000015-21/22, 2021р. Міжнародна діяльність: Воркшопи для НПП в рамках українсько-чеського проєкту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2020 рр. Сертифікати наявні Форум-тренінг «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі», м. Київ, 25 березня 2021 року. Сертифікат № ПК–К 21-03/210. Дата видачі: 25.03.2021 р.
149070	Паска Ігор Миколайович	професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 007098, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 02ДЦ 002266, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011374,	21	Методологія й організація наукових досліджень	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38.: 38.1, 38.3, 38. 4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.10. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Paska I., Ponedilchuk T., Zabolotnyi V., Hura A. Management of competitiveness of agricultural production in the context of financial economic

виданий
25.02.2016

development of Ukraine. Financial and creditactivity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 1. No. 28. P. 186–195.
2. Evaluation of interaction between chosen indicators of development of regions in Ukraine / Paska I. at all. Equilibrium. Quarterly Journal of Economics and Economic Policy. 2019. Vol. 14. No. 2. P. 341–357. DOI: <https://doi.org/10.24136/eq.2019.016>
3. Model Scenarios of Sustainable Development Strategy in the Formulation of Mechanisms for Enterprise Support Resources / Paska I. at all. Intellectin ekonomika. 2020. Vol. 14 (1) P. 31–44.

Монографії:

1. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія. За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с.
2. Інституалізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія. За заг. ред. д-ра екон. наук., проф., академіка НААН України А.С. Даниленка. Київ: ЦУЛ, 2018. 320 с.
Підручники:
1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А.С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України А.С. Даниленка, д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, доцента Т.В. Сокольської Київ: ЦУЛ, 2019. 288 с.
2. Базові дефініції з економіки: навч. посіб. / П.І. Юхименко та ін. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. П.І. Юхименка, д-ра екон. наук, проф. О.А. Шуст.

Біла Церква: БННВК
«Освіта», 2017. 260 с.

Фахові видання:

1. Паска І. М., Горська Е., Драган О. О., Понедільчук Т. В. Регіональні асиметрії податкоспроможності об'єднаних територіальних громад. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. Т.2 (33). С. 239–248.
2. Юхименко П. І., Паска І. М., Загурський О. М. Економічний підхід щодо формування людського капіталу в системі управління сільськими територіями. Економіка АПК. 2019. № 3. С. 71–78. DOI:<https://doi.org/10.32317/2221-1055.201903071>.
3. Паска І.М., Гринчук Ю.С., Артимонова І.В. Організаційно-економічні відносини в ланцюзі поставок молока та молокопродукції. Економіка та управління АПК. 2020. № 2. С. 73–82.
4. Шуст О., Паска, І., Гринчук Ю. Удосконалення заходів державного стимулювання інвестиційної діяльності в підвищення родючості ґрунтів. Інноваційна економіка. 2021., №1-2, С.126-130. doi:<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2021.1-2.18>.

Підвищення кваліфікації:

1. НУБІПУ ННІ післядипломної освіти «Деканів аграрних закладів освіти». Свідоцтво СС00493706/0007809-18. Дата видачі: 12.12.2018 р.
2. БНАУ Інститут післядипломного навчання: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Розроблення авторського дистанційного курсу на платформі Moodle з дисциплін: «Методологія й організація наукових досліджень», «Теорія організацій». Свідоцтво СПК

							00493712/357/20/21. Дата видачі: 12.03.2021 р.
77759	Поліщук Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: менеджмент зовнішньоекон омічної діяльності підприємства, Диплом кандидата наук ДК 064968, виданий 26.01.2011	17	Публічне врядування в ЄС	Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років п. 38.: 38: 38.1; 38.3; 38.4; 38.10; 38.12; 38.14; 38.19. Публікації: Web of Science, Scopus: 1. Institutional providing reforming of Ukrainian budget system in the conditions of eurointegration / P. Yukhymenko, O. Zagurskiy, T. Sokolska, B. Khakhula, S. Polishchuk. Int. J. Manag. Bus. Res., June 2018. 8 (1), P. 173-183. Монографії: 1. Національна безпека України в умовах інституціональних змін і нової інфосфери: монографія / Т.В. Сокольська, П. І. Юхименко та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. Біла Церква: БНАУ, 2021. 492 с. 2. Стан та умови розвитку економіки в Україні теорія, методологія, практика: Колективна монографія / під ред. О. О. Непочатенко. Умань : Вид. «Сочінський М. В.», 2018. 264 с. 3. Інституціоналізація публічного управління та адміністрування у контексті інноваційного розвитку сільських територій: теорія і практика: монографія / А. С. Даниленко, П. І. Юхименко, Т. В. Сокольська та ін.; за ред. Даниленка А. С. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 320 с. Навчальні посібники та підручники: 1. Публічне адміністрування: навч. посіб. / А. С. Даниленко та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., академіка НААН України Даниленка А. С., д-ра

							екон. наук, проф. Юхименка П. І., д-ра екон. наук, доц. Сокольської Т. В. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 288 с. 2. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник / Т. В. Сокольська, П. І. Юхименко, Поліщук С.П. та ін.; За заг. ред. д-ра екон. наук, професора, П. І. Юхименка. К.: Центр учбової літератури, 2021. 408 с. Фахові видання: 1. Сокольська Т., Панасюк В., Поліщук С., Осипенко Б. Державно-приватне партнерство як інструмент публічної політики в умовах децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління. Дніпро, 2020. Т. 8. № 6. С. 192-204. 2. Сокольська Т., Поліщук С., Білик О. Формування механізмів публічного управління інноваційним розвитком сільського господарства України. Аспекти публічного управління. 2020. Том 8. № 2. С.71-79. 3. Сокольська Т. В., Поліщук С. П. Роль публічного управління у розвитку трансдордонного співробітництва України. Аспекти публічного управління. 2018. № 5. С. 24- 33. 4. Поліщук С.П. Особливості публічного управління земельними ресурсами у країн ЄС: досвід для України / С.П.Поліщук, Л.А.Гулько, І.Г. Колганова //Економіка та управління АПК: Збірник наукових праць. Біла Церква, 2018. Вип. 1. С.155-166 5. Economic and political considerations of deregulation and its impact on entrepreneurship / L.S. Ivanova, L.P. Khakhula, S.P. Polishchuk et al. // Uct Journal of Management and Accounting Studies. 2018. Vol. 6, No3. - P. 64-76.
--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Поліщук С.П. Європейські програми підтримки та їх можливості для розвитку українського бізнесу/ С.П.Поліщук, Л.А.Гулько// Економіка та управління АПК. Збірник наукових праць БНАУ. Біла Церква, 2017. №1(132). С.66-73 Інші: 1.Сокольская Т.В., Билык О. В., Полищук С.П. Публичная аграрная политика в обеспечении конкурентоспособности АПК Украины. Формирование организационно-экономических условий эффективного функционирования АПК : сборник научных статей XII Международной научнопрактической конференции (Минск, 28–29 мая 2020 года). Редкол.: Г. И. Гануш [и др.]. Минск: БГАТУ, 2020. С. 32-37. 2.Svetlana Polishchuk PROBLEMS OF INVESTIGATION OF FOREIGN INVESTMENT IN THE CONDITIONS OF ECONOMIC CRISIS. Proceedings of the 1st International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics, May 24, 2019 / [organizer] Ljubljana School of Businessy (EECME 2019), editors Lidija Weis, Viktor Koval. - Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2019. - P.144-146 (ISBN 978-961-91021-7-6 1. Dodat. nasl. 2. Weis, Lidija COBISS.SI-ID 300302592) 3.Поліщук С.П. Концепція New Public Management у забезпеченні соціально-економічного розвитку сільських територій /Т. В. Сокольська, С.П. Поліщук, В.І.Лобунець//Conference Proceedings of the7 International Conference Problem and Prospects of Territories Socio-Economic Development (April 4-7, 2018, Opole, Poland). The Academy
--	--	--	--	--	--	--	---

							of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-25-3; pp.345 4.Поліщук С.П. Теоретичні аспекти публічного управління та адміністрування в умовах євроінтеграції. «Економічний розвиток та її соціальна стабільність»: матеріали ІІ МНПК, 15 травня 2018р. , м. Полтава, 2018. чл. С.170-172 5.Поліщук С.П. Правові аспекти публічного управління у контексті децентралізації влади в Україні//Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 7 листопада 2018 р.). Одеса: Одеський нац. політехнічний університет, 2018. С. 102-104. 6. Polishchuk S.P. Співпраця України та Світової організації торгівлі: можливості та виклики/ Proceedings of the Conference «International Scientific Conference Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies», Part 1, January 27, 2017. Kielce, Poland. P.46-49. 7. Поліщук С.П. Інвестиційне співробітництво України та Європейського Союзу: перспективний шлях до євроінтеграції. «Напрями розвитку ринкової економіки на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості»: Матеріали МНПК (11 листопада 2017 р.). м. Запоріжжя: Запорізька державна інженерна академія, 2017. С.14-16. 8. Поліщук С.П. Зона вільної торгівлі між Україною та Європейським Союзом: перспективи та наслідки для
--	--	--	--	--	--	--	---

						національної економіки. Внутрішньовузівська науково – практична конференція молодих учених, аспірантів і докторантів «Стратегічні пріоритети економічного розвитку агросфери» 18-23 травня 2017 р., БНАУ (Електронний ресурс http://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/tezy/tezy-aspir_econ-2017.pdf). 9.Сокольська Т. В. Поліщук С. П. Формування регіональних інноваційних екосистем в Україні в умовах європейської інтеграції. Проблеми та перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні: матер. XIII Міжнар. бізнес-форуму, м. Київ, 22 листоп. 2020. С. 198-201. 10. Поліщук С. П. Білик О. В. Реформа місцевого самоврядування: досвід Туреччини та Польщі в процесах децентралізації. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія і практика: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 8 груд. 2020 р. Полтава: ПДАА, 2020. С. 193- 195. 11.Polishchuk S. Peculiarities of public management of foreign economic activity under european integration conditions. Міжнародна міждисциплінарна конференція «Підтримка потенціалу молодих науковців університетів в освіті, науково-дослідницькій та науковій діяльності в Україні». 22 листопада 2019 р., м. Біла Церква. Експерт з питань розвитку місцевого самоврядування ГО «Біла Церква. Завтра». Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичний семінар «Децентралізація влади та розвиток
--	--	--	--	--	--	--

						місцевого самоврядування: європейський досвід та українські реалії»: МОН, КОДА, БНАУ та ін., 06.03.2018 р. м. Біла Церква. Сертифікат. Дата видачі: 16.03.2018 р. 2. Сертифікат он-лайн воркшопу «Digital trends in higher education 2021+» від 11.06.21 р. Участь у міжнародних та державних наукових конференцій, науково-практичних семінарів: 1. Міжнародний науково-практичний семінар "Земельна політика в Німеччині та Україні на тлі зростання конкуренції в землекористуванні та концентрації сільськогосподарських земель в Європі", 31 травня 2019 р., НУБІП, м.Київ. 2. Науково-практичний семінар «Децентралізація влади та розвиток місцевого самоврядування: європейський досвід та українські реалії», 6 березня 2018 р., організованого МОН та БНАУ. Міжнародна діяльність: Воркшопи для НПП в рамках українсько-чеського проекту «Interuniversity cooperation as a tool for enhancement of quality of selected universities in Ukraine» та роботи Ресурсного центру зі сталого місцевого розвитку БНАУ, 2019-2021 рр. Сертифікати наявні.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

РН 12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків	☒	Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні та групові ситуаційні завдання, ділові та рольові ігри, методи інтерактивного навчання: асоціативний куц, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Управління проєктами у публічній сфері	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, кейс-стаді, “peer-to-peer”, дзеркало, метод “освітніх серіалів”.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
РН 02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення	☒	Публічне врядування в ЄС	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Правове регулювання адміністративної діяльності	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові та ділові ігри, публічний виступ, групові проекти та	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

			кейс-завдання, ситуаційні завдання.	
		Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит.
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист.
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні та групові ситуаційні завдання, ділові та рольові ігри, методи інтерактивного навчання: асоціативний куц, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
РН 13. Уміти здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність щодо аналізу формування та реалізації публічної політики із забезпечення сталого розвитку, передусім, агросфери, сільських територій, об'єднаних територіальних громад, з впровадженням на регіональному та місцевому рівнях пріоритетних національних і міжнародних проектів, програм і економічних моделей сталого розвитку та адаптацією їх до місцевих умов	☐	Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Публічне управління сталим розвитком агросфери	Проблемні лекції, лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусії, ділові ігри, інтерактивні методи: зокрема, асоціативний куц, мікрофон, крісло автора, диснейвські стільці та ін.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Національна безпека	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

		Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні та групові ситуаційні завдання, ділові та рольові ігри, методи інтерактивного навчання: асоціативний куш, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Управління проєктами у публічній сфері	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, кейс-стаді, “peer-to-peer”, дзеркало, метод “освітніх серіалів”.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності	☒	Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Публічні комунікації та ведення переговорів	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, ділові та рольові ігри, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Правове регулювання адміністративної діяльності	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові та ділові ігри, публічний виступ, групові проєкти та кейс-завдання, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Ділова іноземна мова	Інтерактивні методи навчання, зокрема: мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі, телефонні дзвінки), кейсове навчання, проєктна методика.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Публічне врядування в ЄС	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

			дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	
		Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні та групові ситуаційні завдання, ділові та рольові ігри, методи інтерактивного навчання: асоціативний куш, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
РН 11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Національна безпека	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічне управління сталим розвитком агросфери	Проблемні лекції, лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусії, ділові ігри, інтерактивні методи: зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора, диснейвські стільці та ін.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Ділова іноземна мова	Інтерактивні методи навчання, зокрема: мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

			телефонні дзвінки), кейсове навчання, проектна методика.	
		Публічне врядування в ЄС	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
РН 05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії	☒	Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Інформаційна політика та електронне врядування	Лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, бесіди, дискусії, діалог та ін.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Публічні комунікації та ведення переговорів	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, ділові та рольові ігри, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Публічне врядування в ЄС	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

РН 09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень	☒	Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Ділова іноземна мова	Інтерактивні методи навчання, зокрема: мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі, телефонні дзвінки), кейсове навчання, проектна методика.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
РН 04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування	☒	Управління проектами у публічній сфері	Проблемні лекції, лекції-візуалізації, дискусії, мозковий штурм, презентації, кейс-стаді, "peer-to-peer", дзеркало, метод "освітніх серіалів".	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інформаційна політика та електронне врядування	Лекції-візуалізації дискусії, мозковий штурм, презентації, бесіди, дискусії, діалог та ін.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування,	захист звітів

			дослідницький метод.	
РН 08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм	☒	Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Публічні комунікації та ведення переговорів	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, ділові та рольові ігри, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Інформаційна політика та електронне врядування	Лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, бесіди, дискусії, діалог та ін.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Правове регулювання адміністративної діяльності	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові та ділові ігри, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Ділова іноземна мова	Інтерактивні методи навчання, зокрема: мозковий штурм, дискусії, «мікрофон», ділова гра (ділові переговори, зустрічі, телефонні дзвінки), кейсове навчання, проектна методика.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
РН 01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень	☒	Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит.
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування,	захист звітів

			дослідницький метод.	
	Публічні комунікації та ведення переговорів	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, ділові та рольові ігри, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.		Поточний контроль, модульний контроль, іспит
	Інформаційна політика та електронне врядування	Лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, бесіди, дискусії, діалог та ін.		Поточний контроль, модульний контроль, іспит
	Публічне управління сталим розвитком агросфери	Проблемні лекції, лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусії, ділові ігри, інтерактивні методи: зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора, диснейські стільці та ін.		Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
	Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.		Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
	Національна безпека	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.		Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
	Публічне врядування в ЄС	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань, дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.		Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
	Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні та групові ситуаційні завдання, ділові та рольові ігри, методи інтерактивного навчання: асоціативний куш, мікрофон, крісло автора.		Поточний контроль, модульний контроль, іспит
	Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.		захист

РН 03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції	☒	Національна безпека	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит.
РН 07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи	☒	Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Правове регулювання адміністративної діяльності	Лекції-візуалізації, дискусійне обговорення проблемних питань, робота у малих групах, рольові та ділові ігри, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання, ситуаційні завдання.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Публічне врядування в ЄС	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійне обговорення проблемних питань,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.

			дискусії, аналіз конкретних ситуацій, мозкова атака, есе, індивідуальні та групові ситуаційні завдання.	
		Національна безпека	Лекції-візуалізації, проблемні лекції, дискусії, виконання індивідуальних та групових ситуаційних завдань, ділові ігри, інтерактивні методи: мозковий штурм, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Публічне управління сталим розвитком агросфери	Проблемні лекції, лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусії, ділові ігри, інтерактивні методи: зокрема, асоціативний куш, мікрофон, крісло автора, диснейвські стільці та ін.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
РН об. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур	☒	Атестаційний іспит	Бесіда; пояснення; коментування; метод активізуючих запитань, інструктаж, виконання ситуаційно-розрахункових завдань.	іспит
		Кваліфікаційна робота магістра	Реферування, проблемно-пошуковий та дослідницький методи, обговорення і дискусії з науковим керівником під час консультацій, пояснення, бесіда, ілюстрація, спостереження, робота з науковими джерелами.	захист
		Переддипломна практика	Інструктаж, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, вирішення проблемних ситуацій, дослідницький метод, порівняльний аналіз, робота інформаційними ресурсами, коментування, дослідницький метод.	захист звітів
		Інформаційна політика та електронне врядування	Лекції-візуалізація дискусії, мозковий штурм, презентації, бесіди, дискусії, діалог та ін.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит
		Методологія й організація наукових досліджень	Лекції-візуалізації, дискусії, диспути, ділові ігри, кейс-задачі, ситуаційні завдання, творчі роботи, робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи, евристична бесіда.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Механізми публічного управління та адміністрування (в т. ч. модуль «Курсова робота»)	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, індивідуальні та групові ситуаційні завдання, ділові та рольові ігри, методи інтерактивного навчання: асоціативний куш, мікрофон, крісло автора.	Поточний контроль, модульний контроль, іспит.
		Управління проектами у публічній сфері	Проблемні лекції, лекції-візуалізація, дискусії, мозковий штурм, презентації, кейс-стаді,	Поточний контроль, модульний контроль, іспит

		“peer-to-peer”, дзеркало, метод “освітніх серіалів”.	
--	--	---	--