

# Білоцерківський національний аграрний університет

## Економічний факультет Кафедра економіки та економічної теорії

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АГРАРНА ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА»</b>  Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітня програма – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS /загальна кількість годин</b>	4 кредити /120 годин
<b>Семестр</b>	3 семестр
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b> 	<b>Юхименко Петро Іванович</b> <b>Посада:</b> професор кафедри економіки та економічної теорії <b>Вчене звання:</b> професор <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), ауд. (кафедра економіки та економічної теорії). <b>E-mail:</b> p0504684000@gmail.com <b>Зв'язок з викладачем:</b> відповідно до графіку консультацій <a href="https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0">https://sites.google.com/view/econombc/структура-факультету/кафедра-економіки?authuser=0</a>
<b>Опис дисципліни</b>	Аграрна економічна політика – це розуміння сучасної аграрної політики в Україні. Даний курс спрямований на розкриття економічної сутності, характеру і головних компонентів аграрної політики та умови її реалізації; механізмів формування національних та світових агропродовольчих ринків, впливів аграрної політики на міжнародну торгівлю та продовольчу безпеку країни; основних етапів розвитку аграрної політики в Україні та основних напрямів сучасної аграрної політики держави; сучасного стану процесу реформування економічних відносин в АПК України, характерних рис бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та цінової політики; особливостей формування окремих агропродовольчих ринків в Україні позиції попиту і пропозиції, інструментів державного регулювання внутрішнього ринку та

	зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією; особливостей формування аграрної політики у країнах з різним рівнем економічного розвитку, основних складових аграрної політики окремих зарубіжних країн. суб'єктів ринкової економічної системи та елементів інституціональної структури економіки.
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	«Історія економіки та економічної думки», «Мікро – та макроекономіка», «Національна економіка», «Міжнародна економіка», «Регіональна економіка».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета дисципліни «Аграрна економічна політика» – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>РН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</p> <p>2.1. Знати економічну сутність, характер і головні компоненти аграрної політики та умови її реалізації;</p> <p>2.2. Знати механізми формування національних та світових агропродовольчих ринків, вплив аграрної політики на міжнародну торгівлю та продовольчу безпеку країни;</p> <p>2.3. Уміти формувати мету та систему цілей аграрної політики держави;</p> <p>2.4. Уміти приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.</p> <p>РН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</p> <p>6.1. Знати засади аграрно-екологічної, аграрно-соціальної політики, їх сучасні аспекти і проблеми реалізації;</p> <p>6.2. Знати основні етапи розвитку аграрної політики в Україні та основні напрями сучасної аграрної політики держави;</p> <p>6.3. Уміти обґрунтовувати пріоритети державної структурної, соціальної та екологічної політики;</p> <p>6.4. Дати оцінку сучасній концепції аграрної політики з позицій сучасного розвитку економіки та обґрунтовувати можливість використання основних підходів в процесі формування сучасної економічної та господарської систем України;</p> <p>РН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p> <p>7.1. Знати сучасний стан процесу реформування економічних відносин в АПК України, характерні риси бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та цінової політики;</p> <p>7.2. Знати особливості формування окремих агропродовольчих ринків в Україні з позиції попиту і пропозиції, інструменти державного регулювання внутрішнього ринку та зовнішньої</p>

	<p>торгівлі агропродовольчою продукцією;</p> <p>7.3. Знати особливості формування аграрної політики у країнах з різним рівнем економічного розвитку, основні складові аграрної політики окремих зарубіжних країн.</p> <p>7.4. Вміти аналізувати наслідки використання окремих інструментів регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку та зовнішньої торгівлі з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет;</p> <p>7.5. Вміти визначати рівень захисту аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології;</p> <p>7.6. Вміти оцінювати міжнародну конкурентоспроможність вітчизняного сільськогосподарського виробництва;</p> <p>РН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</p> <p>10.1. Знати економічну сутність, характер і головні компоненти аграрної політики та умови її реалізації;</p> <p>10.2. Знати механізми формування національних та світових агропродовольчих ринків, вплив аграрної політики на міжнародну торгівлю та продовольчу безпеку країни;</p> <p>10.3. Уміти формувати мету та систему цілей аграрної політики держави;</p> <p>10.4. Уміти приймати практичні рішення щодо оптимального застосування набутих знань при виконанні своїх професійних обов'язків.</p>
<p><b>Структура курсу</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аграрний розвиток у системі нової економіки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічний розвиток та місце в ньому аграрного сектору економіки.</li> <li>2. Сучасні теорії аграрного розвитку.</li> <li>3. Трансформація сільського господарства України в умовах формування нового ринкового середовища.</li> <li>4. Суть, значення і напрями аграрної економічної політики.</li> <li>5. Державна підтримка сільськогосподарських виробників в країнах Європейського Союзу.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Змістовний модуль 2.</b></p> <p><b>Визначальні риси та хронологія сучасної аграрної політики України</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Розвиток сільських територій у системі аграрного розвитку.</li> <li>7. Соціально-економічний стан сільської місцевості України на сучасному етапі.</li> <li>8. Розвиток державно-підприємницького партнерства в Україні в аграрній сфері виробництва.</li> <li>9. Стратегічні засади розвитку села в Україні</li> <li>10. Засади і тенденції аграрної економічної політики України в контексті її європейської інтеграції</li> </ol>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційних годин використовуються: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoin; пояснення – для розкриття</p>

	<p>сутності певного явища; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу сутності сучасної аграрної економічної політики; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується евристичний дослідницький метод.</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи магістрантів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі магістранта (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що магістранти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Магістранти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> магістранти мають дотримуватись термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кваша С.М., Діброва А.Д., Жемойда О.В. Аграрна політика: навчальний посібник. К.: Вид-во Ліра-К, 2018. 388 с.</li> <li>2. Аграрний устрій України : наукове видання ; за ред. Ю.О. Лупенка, М.Ф. Кропивка. К.: ННЦ «ІАЕ», 2017. 72 с.</li> <li>3. Юхименко П.І. Економічна аграрна політика: курс лекцій. Біла Церква, БНАУ. 2020. 121 с.</li> <li>4. Долаючи обмеження: засади адаптивних рішень та систем: монографія / А.Д. Діброва та ін.; за ред. А. Д. Діброви, В. Є. Андрієвського; Київ, 2020. 896 с.</li> <li>5. Діброва А.Д., Чан-хі О.С. Регулювання ринку молока та молочних продуктів в Україні: монографія. Чернівці: Технодрук, 2016. 248 с.</li> <li>6. Діброва А. Д., Крилов Я. О., Діброва Л. В., Діброва М. А. Регулювання ринку зерна України в умовах глобальних викликів: монографія. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2020. 160 с.</li> <li>7. Формування біоекономічного потенціалу сільського господарства України в умовах ризиків кліматичних змін /за ред. А.Д. Діброва. Ніжин: Видавець: ПП Лисенко М.М., 2017. 256 с.</li> <li>8. Організаційно-економічний механізм відродження і розвитку меліорації в Херсонській області / за ред. Діброви А.Д., Андрієвського В.Є. К., 2017. 350 с.</li> <li>9. Vincent H. Smith, Ed., Joseph W. Glauber, Ed., Barry K. Goodwin, Ed. Agricultural Policy in disarray. AMERICAN ENTERPRISE</li> </ol>

INSTITUTE (AEI)/ 2018. 298 P.

11.Johan Swinnen. The Political Economy of Agricultural and Food Policies (Palgrave Studies in Agricultural Economics and Food Policy). 2018. 276 p.