



**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМІКА Й ОРГАНІЗАЦІЯ</b>  <b>ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»</b></p> <p>Галузь знань - 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність - 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»          Освітня програма - «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	обов'язковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	5 кредитів /150 годин
<b>Семестр</b>	7
<b>Форма контролю</b>	Іспит
<b>Мова викладання</b>	українська
<p><b>Профайл викладачів</b></p> 	<p><b>Житник Тетяна Петрівна</b>  <b>Посада:</b> доцент кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 121ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tatpetr@ukr.net">tatpetr@ukr.net</a>.  <b>Зв'язок з викладачем:</b> +380968117607</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Економіка та організація інноваційної діяльності» займає важливе місце в схемі формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки. Навчальна дисципліна дозволяє опанувати питання теоретичної сутності інновацій та інноваційної діяльності, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; визначення методичних підходів щодо формування інноваційної політики підприємства та управління інноваційною діяльністю, вироблення і закріплення навичок інноваційної діяльності та оцінювання ефективності інноваційних процесів.</p>

<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Економіка і організація інноваційної діяльності» вивчається після вивчення навчальної дисципліни «Економіка підприємства», «Аграрні технології», «Підприємництво», «Оптимізаційні методи і моделі», «Капітал підприємства» та передуює вивченню навчальних дисциплін «Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків», «Бізнес-планування».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Метою вивчення курсу «Економіка та організація інноваційної діяльності» є формування знань і навичок раціональної організації та економічного обґрунтування напрямків інноваційної діяльності підприємства з урахуванням сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки; формування системи знань з управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії і тактики інноваційного забезпечення суб'єктів господарювання.
<b>Формат дисципліни</b>	Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності (індивідуальні графіки, дистанційна тощо) можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснювати комплексну оцінку ефективності інноваційної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</li> <li>2. Формувати і розробляти інформаційну політику виробничих, торговельних та біржових установ.</li> <li>3. Володіти методами стратегічного управління інноваціям</li> <li>4. Сучасні тенденції розвитку інновацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</li> <li>5. Знати методи організації і планування інноваційної діяльності.</li> <li>6. Мати знання про форми інновацій, методи та інструментарій їх створення.</li> <li>7. Знати принципи державного регулювання і основи державної інноваційної політики.</li> <li>8. Знати засади державної політики у сфері комерціалізації інноваційної діяльності.</li> </ol>
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади інноваційної діяльності</i></p> <p>Тема 1.1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів</p> <p>Тема 1.2. Теоретичні засади та сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки</p> <p>Тема 1.3. Державне регулювання та підтримка інноваційної діяльності</p> <p>Тема 1.4. Інноваційна політика підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>Тема 1.5. Управління інноваційними процесами</p> <p>Тема 1.6. Управління інноваційним розвитком підприємництва</p> <p>Тема 1.7. Організаційні форми інноваційної діяльності</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2. Система управління інноваційною діяльністю підприємницьких, торговельних та біржових структур</i></p> <p>Тема 2.1. Особливості створення інновацій і формування попиту на них</p> <p>Тема 2.2. Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення</p>

	<p>інноваційної діяльності</p> <p>Тема 2.3. Фінансування інноваційної діяльності</p> <p>Тема 2.4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства</p> <p>Тема 2.5. Інноваційний проект: обґрунтування та реалізація</p> <p>Тема 2.6. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>Тема 2.7. Комерціалізація результатів інноваційної діяльності</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Під час лекційних годин використовується: розповідь – оповідна, описова форма розкриття навчального матеріалу; пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу; бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять; ілюстрація – для розкриття явищ і процесів через їх символічне зображення (малюнки, схеми, графіки, слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint).</p> <p>Під час практичних занять використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується програма Microsoft Office PowerPoint</p>
<p><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об’єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> студенти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник.: 2-ге вид. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 427 с.</li> <li>2. Гуртов О.І., Яруга М.Ю., Сисоєва С.І. Економіка та організація інноваційної діяльності. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2019. 227 с.</li> <li>3. Краус Н. М. Інноваційна економіка в глобалізованому світі: інституціональний базис формування та траєкторія розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2019. 492 с</li> <li>4. Лохман Н. Інноваційна діяльність підприємств машинобудування. Вісник КНТЕУ, 2017. № 6. С.82-89.</li> <li>5. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с.</li> </ol>

