

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 27 від 18 червня 2024 року
Голова Вченої ради
Ректор, д.с.н., професор Шуст О. А. Шуст

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «05» серпня 2024 р.
наказ № 113/0 від «18» червня 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень
Кваліфікація Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Гарант освітньої програми:

Кепко Валентина Миколаївна, канд. екон. наук, доцент

Робоча група:

1. Кепко Валентина Миколаївна, канд. екон. наук, доцент
2. Сатир Лариса Михайлівна, д-р екон. наук, професор
3. Непочатенко Андрій Вікторович, канд. екон. наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вахній Сергій Петрович, генеральний директор ТОВ «Земля Томилівська», доктор с-г. наук
2. Биковець В'ячеслав Михайлович, Перший віце-президент, генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України
3. Дамс Ерік Володимирович, менеджер зі збуту ТОВ «Сільпо-Фуд»

Погоджено:

Вчена рада економічного факультету
від «15» травня 2024 р. протокол № 9

декан факультету I. М. Паска

Проректор з освітньої, виховної та
міжнародної діяльності

«28» травня 2024 р.

Т. М. Димань Т. М. Димань

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти	12
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	13
2.4. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін	14
3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	15
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»	23
5. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання	26
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам ОП	27
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП	29

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

- 1. Кепко Валентина Миколаївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, **гарант освітньої програми.**
- 2. Сатир Лариса Михайлівна**, доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- 3. Непочатенко Андрій Вікторович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої Програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НПК України – 6 рівень
Передумови	Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої Програми	3 роки 10 місяців
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, практичними навичками, необхідними для успішного та ефективного розв'язання завдань інноваційного розвитку у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Фахова підготовка та формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь, інших професійних компетентностей з урахуванням галузевих та регіональних аспектів діяльності. <i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на ґрунтовну фахову підготовку сучасних професіоналів у сфері оптової та роздрібної торгівлі, товарознавців, аналітиків, підприємців, спроможних до заснування та провадження власної справи або реалізації підприємницьких ініціатив в існуючих підприємствах, зокрема, в сфері агробізнесу. Особливість освітньої програми полягає в її багатопрофільності та комплексному характері підготовки здобувачів вищої освіти з акцентом на галузевий та регіональний контекст їх майбутньої професійної діяльності на базі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання щодо вирішення практичних завдань і ситуацій в сфері безпеки бізнесу та екологічного управління; формування лідерських якостей, навичок критичного мислення, спроможності до швидкої адаптації в умовах сучасного бізнес-середовища.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою. Відповідно до ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах: 1210 – керівники підприємств, установ та організацій; 1221 – керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1224 – керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 – керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1494 – менеджери (управителі) екологічних систем; 13 – керівники малих підприємств без апарату управління; 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 341 – фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 – дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3413 – агенти з торгівлі майном; 3415 – технічні та торговельні представники; 3416 – закупники; 3419 – інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3421 - брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3429 – агенти з комерційних послуг та торговельні брокери.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого циклу вищої освіти FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання з акцентом на формування практичних вмінь до розв'язання прикладних завдань. Викладання та навчання здійснюється у вигляді лекцій-візуалізацій, інтерактивних лекцій, дискусійного обговорення проблемних питань, семінарів, практичних занять, виконання ситуаційних та розрахункових завдань, творчих завдань, самостійної роботи, індивідуальних навчально-дослідних завдань, кейсового навчання, роботи в групах, ділових ігор, виступів з доповідями на студентських наукових конференціях та студентських наукових семінарах. Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розв'язання ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідні завдання, есе, іспити, заліки, презентації наукових робіт, захист звітів з навчальних та виробничої практик, атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ЄКТС.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>

7 – Програмні результати навчання

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Розробники програми: науково-педагогічні працівники кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, 1 доктор економічних наук та 2 кандидати економічних наук, 1 представник роботодавців та 1 представник здобувачів вищої освіти.</p> <p>Гарант ОП (керівник проектної групи): доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Білоцерківського НАУ, канд. екон. наук Кепко В.М.</p> <p>Формування професійних компетентностей також забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів вищої освіти, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи з сучасними комп'ютерами та програмним забезпеченням; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал та репозитарій університету; точки безкоштовного доступу до мережі Інтернет (WI-FI); мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.</p> <p>Для організації освітнього процесу та наукових досліджень використовується «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці» та лабораторії сенсорного аналізу і безпеки та якості харчових продуктів.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Університету (www.btsau.edu.ua) містить повну інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, нормативні документи, правила прийому, контакти.</p> <p>Комп'ютеризовані робочі місця у науковій бібліотеці забезпечують доступ до Інтернету, локальної мережі бібліотеки та університету.</p> <p>Користувачі наукової бібліотеки університету мають можливість користуватися усіма її ресурсами, зокрема, електронними (електронним каталогом, інституційним репозитарієм, віртуальною довідкою). Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека».</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі іноземною (англійською) мовою. На 2024 р. передплачено 35 назв журналів і 6 газет.</p> <p>З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 р. – до наукометричної реферативної бази даних Scopus, з 2020 р. – до повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури» CulOnline.</p> <p>Найвний доступ до баз даних EBSCO, Science direct Elsevier, Agris, ELibrary, Zenodo, Springer Link, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, re3data.org, Open Edition Journals, Наукова періодика України.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Білоцерківський національний аграрний університет підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України. БНАУ укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: Поліським національним університетом, Західноукраїнським національним університетом, Вінницьким національним технічним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> <p>На економічному факультеті підписані угоди про співпрацю з Поморською Академією м. Слупськ (Польща), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Estonian University of Life Sciences (Естонія), Lazarski university in Warsaw (Польща), Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollataja w Krakowie (Польща), Словацький університет сільського господарства в м. Нітра (Словацька Республіка), University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca (Румунія), Інститут вищої освіти та досліджень у галузі харчування, здоров'я тварин, агрономічних наук і навколишнього середовища VetAgro Sup (Франція), Czech University of Life Sciences Prague (Чехія).</p> <p>В рамках програми подвійних дипломів в 2020 р. між кафедрою ПДБД та Поморською Академією м. Слупськ підписано додаткову угоду за напрямом підготовки «Національна безпека». Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

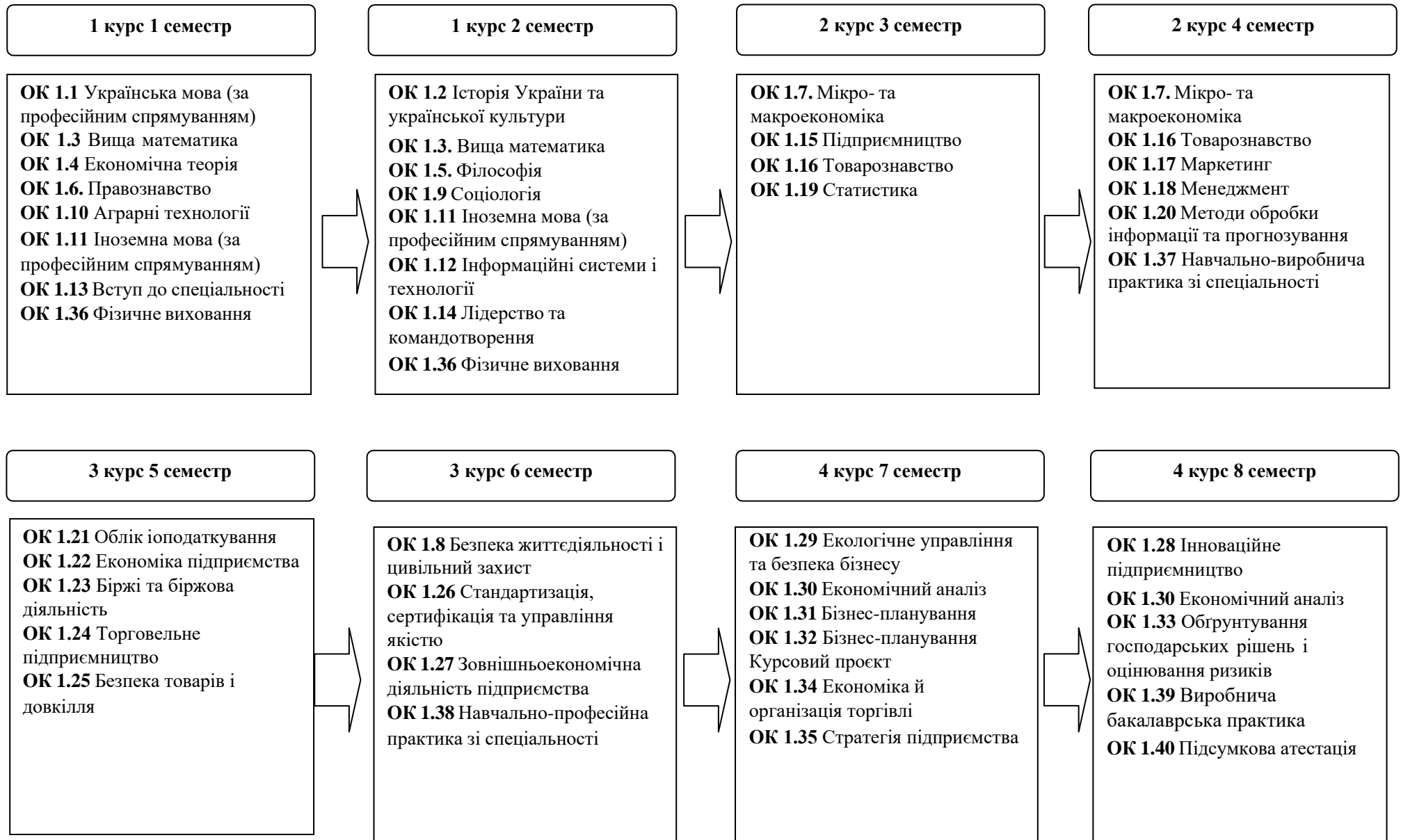
Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
OK 1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK 1.2	Історія України та української культури	3	іспит
OK 1.3	Вища математика	8	залік, іспит
OK 1.4	Економічна теорія	5	іспит
OK 1.5	Філософія	4	іспит
OK 1.6	Правознавство	4	іспит
OK 1.7	Мікро- та макроекономіка	6	залік, іспит
OK 1.8	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
OK 1.9	Соціологія	4	залік
OK 1.10	Аграрні технології	5	залік
OK 1.11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, іспит
OK 1.12	Інформаційні системи і технології	6	іспит
OK 1.13	Вступ до спеціальності	4	залік
OK 1.14	Лідерство та командотворення	4	залік
OK 1.15	Підприємництво	5	іспит
OK 1.16	Товарознавство	8	залік, іспит
OK 1.17	Маркетинг	5	іспит
OK 1.18	Менеджмент	4	іспит
OK 1.19	Статистика	4	іспит
OK 1.20	Методи обробки інформації та прогнозування	4	іспит
OK 1.21	Облік і оподаткування	5	іспит
OK 1.22	Економіка підприємства	4	іспит
OK 1.23	Біржі та біржова діяльність	5	іспит
OK 1.24	Торговельне підприємництво	5	іспит
OK 1.25	Безпека товарів і довкілля	5	залік
OK 1.26	Стандартизація, сертифікація та управління якістю	5	іспит
OK 1.27	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	іспит
OK 1.28	Інноваційне підприємництво	4	іспит
OK 1.29	Екологічне управління та безпека бізнесу	4	іспит
OK 1.30	Економічний аналіз	6	залік, іспит
OK 1.31	Бізнес-планування	4	іспит
OK 1.32	Бізнес-планування (курсний проект)	3	захист
OK 1.33	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	іспит
OK 1.34	Економіка й організація торгівлі	4	іспит
OK 1.35	Стратегія підприємства	5	іспит
OK 1.36	Фізичне виховання	3	залік
Практична підготовка та атестація			
OK 1.37	Навчально-виробнича практика зі спеціальності	3	
OK 1.38	Навчально-професійна практика зі спеціальності	3	
OK 1.39	Виробнича бакалаврська практика	5	
OK 1.40	Атестація (кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			180

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВК 2.1	Теорія організацій	4	залік
ВК 2.2	Теорія галузевих і товарних ринків	4	залік
ВК 2.3	Англійська фахова термінологія	4	залік
ВК 2.4	Економетрика	4	залік
ВК 2.5	Електронний документообіг та бізнес-комунікації	4	залік
ВК 2.6	Міжнародна торгівля	4	залік
ВК 2.7	Фінанси, гроші та кредит	4	залік
ВК 2.8	Логістика	4	залік
ВК 2.9	Оптимізаційні методи і моделі	4	залік
ВК 2.10	Економіко-математичне моделювання	4	залік
ВК 2.11	Операційний менеджмент	4	залік
ВК 2.12	Страховання	4	залік
ВК 2.13	Комерційна діяльність	4	залік
ВК 2.14	Основи психології	4	залік
ВК 2.15	Захист прав споживачів	4	іспит
ВК 2.16	Економіка і організація агропромислових формувань	4	залік
ВК 2.17	Оподаткування суб'єктів підприємництва	4	залік
ВК 2.18	Інвестування (англійською мовою)	4	залік
ВК 2.19	Статистика ринку товарів і послуг	4	іспит
ВК 2.20	Фінанси підприємств	4	залік
ВК 2.21	Усні та письмові комунікації в бізнесі (англ. мовою)	4	залік
ВК 2.22	Регіональний менеджмент	4	залік
ВК 2.23	Проектний аналіз	4	іспит
ВК 2.24	Геоінформаційні системи в бізнесі	4	залік
ВК 2.25	Інфраструктура товарного ринку	4	залік
ВК 2.26	Формування бізнес-моделі підприємства	4	залік
ВК 2.27	Цінова політика	4	іспит
ВК 2.28	Менеджмент персоналу	4	залік
ВК 2.29	Екологічна політика	4	залік
ВК 2.30	Організація підприємницької діяльності	4	залік
ВК 2.31	Автоматизація обліково-економічних процесів	4	залік
ВК 2.32 – 2.37	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (1 на семестр)	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

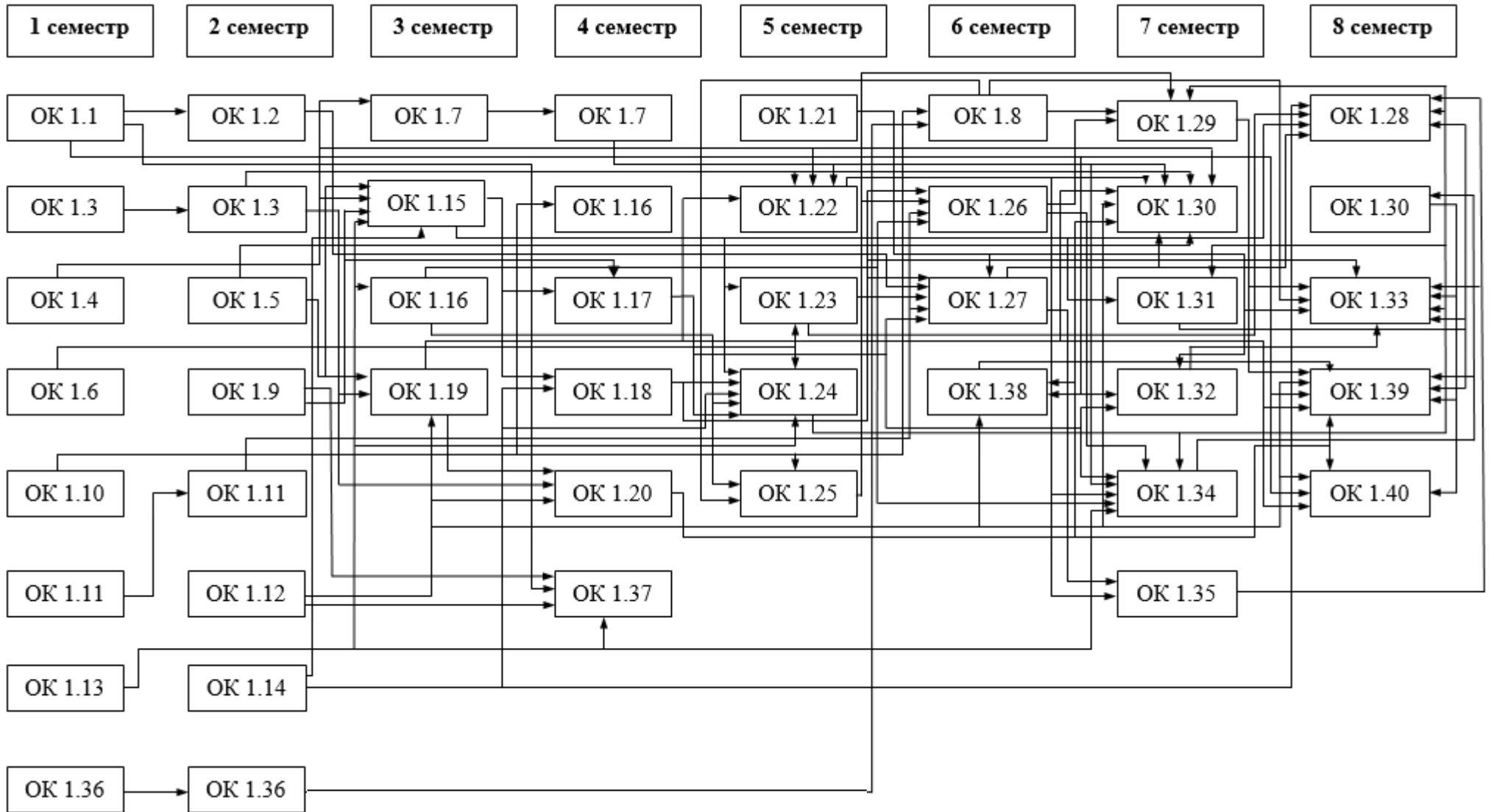
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.4. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://education.btsau.edu.ua/node/8>, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне забезпечення внутрішньо-університетське
<p>1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p> <p>Institutions should have a policy for quality assurance that is made public and forms part of their strategic management. Internal stakeholders should develop and implement this policy through appropriate structures and processes, while involving external stakeholders.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); - Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); - Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); - Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); - Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); - Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ; - Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; - Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;

	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013); - Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. №). 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти</p> <p>Institutions should have processes for the design and approval of their programmes. The programmes should be</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 33); - Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; - Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; - Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; - Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); - Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

<p>designed so that they meet the objectives set for them, including the intended learning outcomes. The qualification resulting from a programme should be clearly specified and communicated, and refer to the correct level of the national qualifications framework for higher education and, consequently, to the Framework for Qualifications of the European Higher Education Area.</p>	<p>формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; – Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого</p>	
<p>1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід</p> <p>Institutions should ensure that the programmes are delivered in a way that encourages students to take an active role in creating the learning process, and that the assessment of students reflects this approach.</p>	<p>– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. – № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення»</p>	<p>– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.</p>

<p>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p> <p>Institutions should consistently apply pre-defined and published regulations covering all phases of the student “life cycle”, e.g. student admission, progression, recognition and certification.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46)); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Наказ МОН України від 06.06.1996 р. N 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвержене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки» 	<ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; – Правила прийому до вищого навчального закладу на відповідний рік; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю для здобувачів освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про переведення здобувачів вищої освіти на вакантні місця державного замовлення в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті;
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів освітніх програм, визначення академічної різниці та її ліквідації в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу</p> <p>Institutions should assure themselves of the competence of their teachers. They should apply fair and transparent processes for the recruitment and development of the staff.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; - Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; - Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; - Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково- 	<ul style="list-style-type: none"> - Статут БНАУ ; - Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; - Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету; - Етичний кодекс університетської спільноти; - Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; - Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та

	<p>педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; - Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р. 	<p>матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів</p> <p>Institutions should have appropriate funding for learning and teaching activities and ensure that adequate and readily accessible learning resources and student support are provided.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 78) - Закон України «Про вищу освіту» (п.б. ст. 26); - Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; - Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; - Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету; - Положення про студентське самоврядування Білоцерківського національного аграрного університету.
<p>1.7. Управління інформацією. Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74) - Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;

<p>ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p> <p>Institutions should ensure that they collect, analyse and use relevant information for the effective management of their programmes and other activities.</p>	<p>– Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»</p>	<p>– Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>– Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету;</p> <p>– Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</p>
<p>1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми</p> <p>Institutions should publish information about their activities, including programmes, which is clear, accurate, objective, up-to date and readily accessible.</p>	<p>– Закон України «Про освіту» (ст. 30);</p> <p>– Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79;</p> <p>– Закон України «Про інформацію»;</p> <p>– Закон України «Про доступ до публічної інформації»</p>	<p>– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.</p>
<p>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб</p>	<p>– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16)</p>	<p>– Положення про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p> <p>– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</p>

<p>гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p> <p>Institutions should monitor and periodically review their programmes to ensure that they achieve the objectives set for them and respond to the needs of students and society. These reviews should lead to continuous improvement of the programme. Any action planned or taken as a result should be communicated to all those concerned.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; - Положення про моніторинг якості освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті.
<p>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі. Institutions should undergo external quality assurance in line with the ESG on a cyclical basis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); - Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); - Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; - Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». 	<ul style="list-style-type: none"> - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Компетентності	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.	Зн1	Ум1		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

5. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)*	Компетентності																						
	ІК	Загальні компетентності (ЗК)												Спеціальні (фахові) компетентності СК									
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
РН1		+												+									
РН2			+												+								
РН3				+	+																		
РН4						+														+			
РН5							+											+					
РН6								+															
РН7									+		+									+			
РН8			+							+	+												
РН9													+						+				
РН10													+							+			
РН11			+								+			+								+	
РН12									+						+								
РН13										+						+							
РН14			+			+											+						
РН15				+											+								
РН16												+						+					
РН17									+											+			
РН18																					+		
РН19			+								+											+	
РН20																						+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП

Дисципліни	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK 1.1.			+																	
OK 1.2.						+			+	+										
OK 1.3.	+	+			+															
OK 1.4.	+								+		+									
OK 1.5.	+	+								+										
OK 1.6.									+							+			+	
OK 1.7.	+	+											+						+	
OK 1.8.								+		+		+				+				
OK 1.9.					+					+		+								
OK 1.10.		+			+			+												
OK 1.11.			+			+														
OK 1.12.				+	+									+						
OK 1.13.	+		+		+	+														
OK 1.14.						+				+							+			
OK 1.15.		+					+							+		+	+			
OK 1.16.		+			+			+							+	+				
OK 1.17.		+			+			+			+			+	+					
OK 1.18.		+				+					+		+				+			
OK 1.19.	+	+		+	+							+								
OK 1.20.		+		+	+							+								
OK 1.21.					+											+		+		
OK 1.22.		+			+								+							
OK 1.23.	+	+									+					+				
OK 1.24.		+					+										+			+
OK 1.25.								+					+		+					
OK 1.26.		+						+							+	+				
OK 1.27.												+	+						+	
OK 1.28.	+				+							+				+	+			+
OK 1.29.								+				+					+			
OK 1.30.	+	+			+							+								
OK 1.31.	+				+						+									+
OK 1.32.	+				+						+									
OK 1.33.	+				+							+					+			
OK 1.34.	+	+			+									+			+			
OK 1.35.	+						+				+	+								

Дисципліни	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK 1.36.						+														
OK 1.37.		+			+	+					+				+					
OK 1.38.	+	+			+						+				+					
OK 1.39.	+			+	+		+				+	+				+	+			
OK 1.40.	+	+		+							+	+			+	+				

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

Компетентності	Компоненти ОП																																											
	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26	ОК 1.27	ОК 1.28	ОК 1.29	ОК 1.30	ОК 1.31	ОК 1.32	ОК 1.33	ОК 1.34	ОК 1.35	ОК 1.36	ОК 1.37	ОК 1.38	ОК 1.39	ОК 1.40				
ІК																																												
ЗК1			+	+	+		+					+							+				+					+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			
ЗК2			+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3	+											+																										+	+	+	+			
ЗК4											+	+																																
ЗК5											+			+		+			+	+																+				+	+			
ЗК6			+					+	+		+	+			+	+			+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7		+					+			+		+	+					+				+				+		+									+	+						
ЗК8							+	+		+			+	+		+	+	+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК9							+	+		+						+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК10				+		+	+		+					+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК11		+		+		+	+		+					+	+					+			+				+		+												+	+		
ЗК12		+			+		+	+						+																								+						
СК1			+	+	+		+					+					+	+	+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК2			+		+		+	+	+	+				+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК3							+											+					+			+		+								+								
СК4											+			+	+	+																				+								
СК5			+					+	+		+	+			+	+			+	+			+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6		+		+		+		+						+	+						+		+			+		+		+											+	+	+	
СК7		+			+		+	+			+		+	+				+	+	+				+			+		+	+				+	+	+						+	+	
СК8																				+																								
СК9				+		+	+											+	+					+					+											+	+		+	
СК10																									+				+															