

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**



Вченою радою Білоцерківського національного  
аграрного університету  
протокол № 44 від червня 2024 року  
Голова Вченої ради  
Вектор, Д.в.н., професор Шуст О. А. Шуст

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

Введено в дію з «05» серпня 2024 р.  
наказ № 113/0 від «05» серпня 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**  
(назва освітньої програми)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля  
Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень  
Кваліфікація Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Гарант освітньої програми:

Сатир Лариса Михайлівна, д-р екон. наук, професор

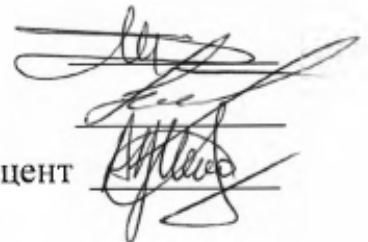


Робоча група:

1. Сатир Лариса Михайлівна, д-р екон. наук, професор

2. Паска Ігор Миколайович, д-р екон. наук, професор

3. Непочатенко Андрій Вікторович, канд. екон. наук, доцент



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Вахній Сергій Петрович, генеральний директор ТОВ «Земля Томилівська», доктор с-г. наук, професор

2. Биковець В'ячеслав Михайлович, Перший віце-президент, генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України

3. Дамс Ерік Володимирович, менеджер зі збуту ТОВ «Сільпо-Фуд»

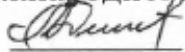
Погоджено

Вчена рада економічного факультету

від « 15 » травня 2024 р. протокол № 9

декан факультету  І. М. Паска

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«28» травня 2024 р.  Т. М. Димань

## ЗМІСТ

Передмова .....	4
1. Профіль освітньо-професійної програми .....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність .....	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми .....	11
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти .....	12
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми .....	13
2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення обов'язкових компонент освітньо-професійної програми .....	14
3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти .....	15
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» .....	22
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей .....	24
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП .....	25
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП .....	26

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

- 1. Сатир Лариса Михайлівна**, доктор економічних наук, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, **гарант освітньої програми.**
- 2. Паска Ігор Миколайович**, д-р екон. наук, професор кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки.
- 3. Непочатенко Андрій Вікторович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Вахній Сергій Петрович**, генеральний директор ТОВ «Земля Томилівська», доктор с-г. наук, професор
- 2. Биковець В'ячеслав Михайлович**, Перший віце-президент, генеральний директор Спілки підприємців малих середніх і приватизованих підприємств України
- 3. Дамс Ерік Володимирович**, менеджер зі збуту ТОВ «Сільпо-Фуд»

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р.) та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 10.07.2019 р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського)  
рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
<b>Повна назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, практичними навичками, необхідними для успішного та ефективного генерування нових ідей, постановки та розв'язання завдань на основі системного підходу і знань в області управління та адміністрування для забезпечення сталого та екологічно збалансованого розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема, в сфері агробізнесу.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Програма формує професійні знання та навички магістрів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на базі комплексного використання наукових та практикоорієнтованих підходів з урахуванням галузевих та регіональних аспектів діяльності підприємницьких, торгівельних та біржових структур та необхідності забезпечення їх сталого інноваційного розвитку в умовах нестійкого зовнішнього середовища. <b>Ключові слова:</b> підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма орієнтована на ґрунтовну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють загальними і спеціальними компетентностями та передбачає формування широкого спектру здібностей щодо стратегування, моделювання та прогнозування діяльності бізнесових та біржових структур з використанням сучасних інформаційних систем і технологій; оцінювання якості різноманітних явищ та процесів;

	розроблення та реалізації проєктів, зокрема, інноваційних; організації та проведення досліджень наукового та комерційного спрямування; вміння приймати управлінські рішення з метою розв'язання комплексних проблем і забезпечення сталого розвитку господарюючих суб'єктів, зокрема в агросфері; удосконалення аналітичних здібностей здобувачів щодо оцінювання закономірностей та тенденцій динамічних змін бізнес-середовища; ефективного управління бізнес-процесами підприємницьких, торговельних та біржових структур за невизначених умов, зокрема, щодо технологічних та кліматичних змін.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та за будь-якими видами економічної діяльності.</p> <p>Відповідно до ДК 003:2010 випускники можуть виконувати таку професійну роботу за такими угрупованнями:</p> <p><i>у сфері підприємництва:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– професійне угруповання 1210.1 «Керівники підприємств, установ та організацій»: генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну), голова виконавчого органу акціонерного товариства, голова правління, голова ради директорів, голова ради директорів біржі та ін.;</li> <li>– професійне угруповання 1229.7 «Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності»: генеральний менеджер (управитель);</li> <li>– професійне угруповання 131 «Керівники малих підприємств без апарату управління»: голова кооперативу (товариства, колективної ферми і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства сільськогосподарського, керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.), керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.), директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського), директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.), керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.);</li> <li>– професійне угруповання 2441.2 «Економісти»: аналітик;</li> </ul> <p><i>у сфері торгівлі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– професійне угруповання 1314 «Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі»: директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином, комерсант;</li> <li>– професійне угруповання 1233 «Керівники підрозділів маркетингу»: начальник комерційного відділу;</li> <li>– професійне угруповання 145 «Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства»: менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами, менеджер (управитель) в оптовій торгівлі, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті, менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами, менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні), менеджер (управитель) ресторану, менеджер (управитель) у готельному господарстві, менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв;</li> </ul> <p><i>у сфері біржової діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– професійне угруповання 2413.2 «Професіонали у сфері біржової діяльності»: професіонал з торгівлі цінними паперами; професіонал з</li> </ul>

	<p>управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів;</p> <p>– професійне угруповання 3411 «Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій»: брокер, дилер, маклер біржовий, фахівець з біржових операцій;</p> <p>– професійне угруповання 3421 «Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів»: торговельний брокер (маклер);</p> <p>– професійне угруповання 3429 «Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери»: торговець (обслуговування бізнесу та реклами).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання з акцентом на формування практичних вмінь до розв'язання прикладних завдань. Викладання та навчання здійснюється у вигляді лекцій-візуалізацій, інтерактивних лекцій із дискусійним обговоренням проблемних питань; практичних занять із виконанням ситуаційних та розрахункових завдань, творчих завдань; самостійної роботи; індивідуальних науково-дослідницьких завдань, зокрема, з виконанням проектів; проведення тренінгів, виступів з доповідями на студентських наукових конференціях та студентських наукових семінарах, спрямованих на розвиток навичок дослідницької діяльності; самонавчання; консультації з викладачами; опрацювання сучасних фахових наукових публікацій та літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Використання кредитно-трансферної системи організації навчання, технологій дистанційного навчання (Moodle, Zoom).
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розв'язання ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, іспити, заліки, презентації наукових робіт, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</p> <p>СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності</p> <p>СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності на засадах сталого розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність планувати і проводити наукові дослідження на базі теоретичних та прикладних досягнень з використанням сучасних економіко-математичних методів, моделей та інформаційних технологій в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.</li> <li>2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.</li> <li>3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.</li> <li>4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.</li> <li>5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</li> <li>6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.</li> <li>7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</li> <li>8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</li> <li>9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності на засадах сталого розвитку.</li> <li>10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.</li> <li>11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.</li> <li>12. Виконувати наукові дослідження і вміти застосовувати сучасні прикладні методи, моделі та інформаційні технології у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.</li> </ol>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.</p> <p>Розробники програми: науково-педагогічні працівники кафедр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і публічного</p>



	<p>управління, адміністрування та міжнародної економіки, 2 доктори економічних наук та 1 кандидат економічних наук, 1 представник роботодавців та 1 представник здобувачів вищої освіти.</p> <p>Гарант ОП (керівник проектної групи): завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Білоцерківського НАУ, д-р екон. наук Сатир Л.М.</p> <p>Освітня та/або професійна кваліфікація НПП відповідають освітнім компонентам, які ними викладаються на освітній програмі.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів вищої освіти (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний пункт), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі (WI-FI).</p> <p>Для організації освітнього процесу та наукових досліджень використовується «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці» та лабораторії сенсорного аналізу і безпеки та якості харчових продуктів.</p>
<p><b>Інформаційно-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://btsau.edu.ua">http://btsau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Білоцерківського національного аграрного університету дозволяє широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу й обліково-фінансову діяльність.</p> <p>Інформаційно-освітнє середовище університету складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронної бібліотеки. Використання його ресурсів дозволяє кожному здобувачу вищої освіти і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами репозитарію, мати можливість контролювати свою успішність тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB ресурсів використовуються мережеві технології Internet.</p> <p>Навчальні корпуси, громадські місця на території БНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.</p> <p>Технічні ресурси системи інформаційно комунікаційного забезпечення налічують близько 900 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету.</p> <p>Дистанційне навчання забезпечується наявним ліцензованими програмами загального призначення (операційна система, сервери баз даних та дистанційного навчання функціонують на базі Linux за ліцензією GNU GPL (General public License). Програмне забезпечення спеціального призначення для реалізації дистанційного навчання побудовано на базі e-learning платформи Moodle (модульне об'єктно-орієнтоване середовище дистанційного навчання) – безкоштовна,</p>

	<p>відкрита (Open Source) система дистанційного навчання.</p> <p>Наукова бібліотека БНАУ як структурний підрозділ університету, відповідає за бібліотечне інформаційне забезпечення освітнього та виховного процесів. Сьогодні наукова бібліотека має 5 галузевих відділів, 7 читальних залів на 245 місць. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Користувачі наукової бібліотеки університету мають можливість використовувати усі її ресурси, зокрема, електронні.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки університету містить 536014 примірник, в т.ч. наукової літератури – 149491, навчальної літератури – 340122 джерел, 19 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань.</p> <p>З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 р. – до наукометричної реферативної бази даних Scopus, з 2020 р. – до повнотекстового збірника електронних книг та навчальної літератури видавництва ТОВ «Центр навчальної літератури» CulOnline.</p> <p>Нааявний доступ до баз даних EBSCO, Science direct Elsevier, Agris, ELibrary, Zenodo, Springer Link, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, re3data.org, Open Edition Journals, Наукова періодика України.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Білоцерківський національний аграрний університет підтримує тісні зв'язки із спорідненими закладами вищої освіти України. БНАУ укладено договори із наступними вітчизняними інституціями: Поліським національним університетом, Західноукраїнським національним університетом, Вінницьким національним технічним університетом.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується в рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів.</p> <p>На економічному факультеті підписані угоди про співпрацю з Поморською Академією м. Слупськ (Польща), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), Czech University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), University of Maribor (Словенія).</p> <p>З Поморською Академією м. Слупськ підписана додаткова угода щодо отримання подвійного диплому Білоцерківського НАУ за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» та Поморської Академії м. Слупськ за спеціальністю «Кризовий менеджмент».</p> <p>Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою Білоцерківського НАУ.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

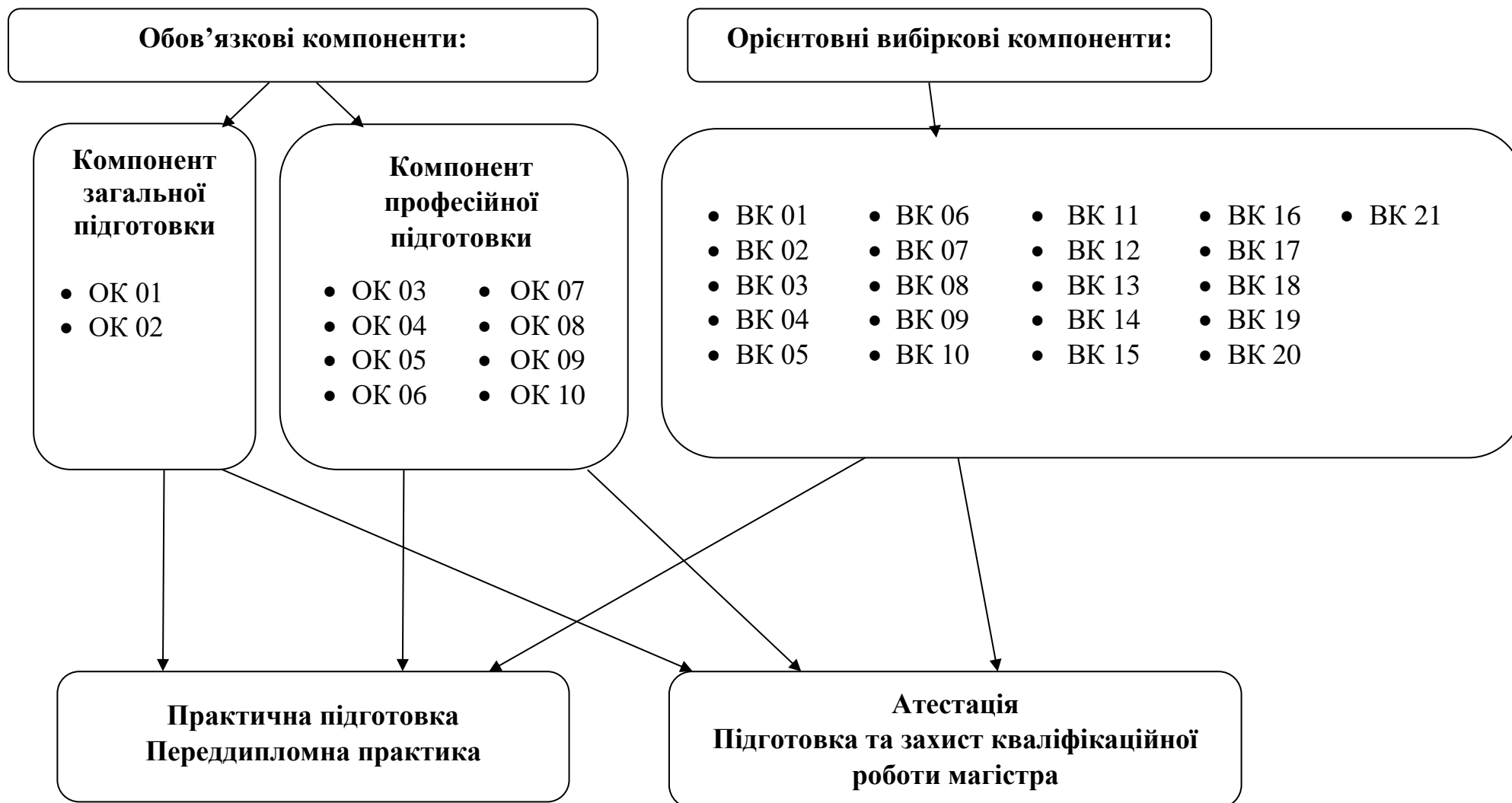
Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1. Компонент загальної підготовки</b>			
OK1	Методологія й організація наукових досліджень	4	залік
OK2	Стратегія сталого розвитку агросфери	4	залік
<b>1.2. Компонент професійної підготовки</b>			
OK3	Аналіз і прогнозування біржового ринку	5	іспит
OK4	Програмне забезпечення та інформаційні системи в підприємстві	5	іспит
OK5	Управління стратегічними змінами підприємства	5	іспит
OK6	Бізнес-аналітика	4	іспит
OK7	Управління проектами	5	іспит
OK8	Моделювання і прогнозування економіки бізнесу	4	іспит
OK9	Кваліметрія	4	іспит
OK10	Товарна інноваційна політика	4	іспит
<b>1.3. Практична підготовка</b>			
OK 11.	Переддипломна практика	8	
<b>1.4. Атестація</b>			
OK 12.	Атестація (Підготовка і захист кваліфікаційної роботи магістра)	14	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		66	
<b>2. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ (обрати 24 кредити)</b>			
BK1	Європейська грантова система підтримки академічних обмінів	3	залік
BK2	Аграрна економічна політика	3	залік
BK3	Економічне управління аграрним підприємством	4	залік
BK4	Креативний менеджмент	4	залік
BK5	Технології ф'ючерсної торгівлі	3	залік
BK6	Консалтингова діяльність	3	залік
BK7	Тренінг-курс з бренд-менеджменту	3	залік
BK8	Обліково-аналітичний супровід економічної безпеки сільськогосподарського підприємства	3	залік
BK 9	Управління активами фондового ринку	3	залік
BK10	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	залік
BK11	Бенчмаркінг	3	залік
BK12	Тренінг-курс з підготовки бізнесу до державних перевірок	3	залік
BK13	Антикризова діяльність аграрного підприємства	4	залік
BK14	Екологічна безпека регіону	3	залік
BK15	Антимонопольне регулювання і контроль	3	залік
BK16	Брокерська діяльність	3	залік
BK17	Міжнародне оподаткування	3	залік
BK18	Соціальна відповідальність бізнесу	3	залік

ВК19	Оцінка вартості агробізнесу	3	залік
ВК20-21	Дисципліни з загальноуніверситетського каталогу (вибрати одну на семестр)		залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

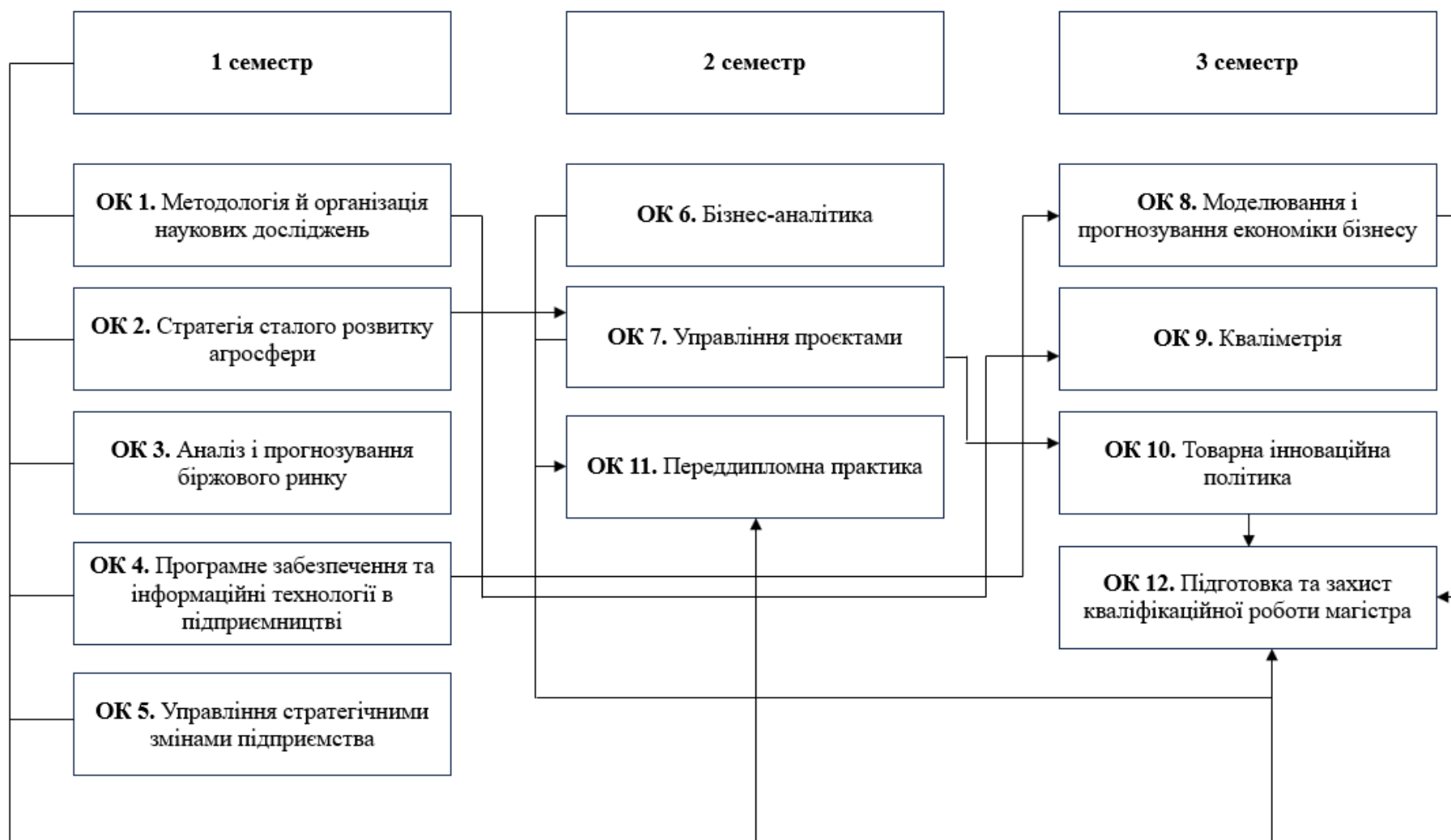
## 2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



#### 2.4. Структурно-логічна схема послідовності вивчення обов'язкових компонент освітньо-професійної програми



### 3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, [https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog\\_vn\\_syst\\_qa\\_bnau.pdf](https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf), яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
<p><b>1.1. Політика забезпечення якості.</b> Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (розділ 5(ст. 41 – 51);</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16);</li> <li>- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);</li> <li>- Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами);</li> <li>- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912);</li> <li>- Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010);</li> <li>- Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.;</li> <li>Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статут БНАУ;</li> <li>- Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020- 2025 роки;</li> <li>- Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості;</li> <li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Етичний кодекс університетської спільноти;</li> <li>- Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету.</li> </ul>

	<p>освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013);</p> <p>- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р ).</p>	
<p><b>1.2. Розроблення і затвердження програм.</b> Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання.</p> <p>Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 33);</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36);</li> <li>- Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.;</li> <li>- Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»;</li> <li>- Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»;</li> <li>- Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648);</li> <li>- Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.</li> </ul>



	<p>2015/2016 навчальному році»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для першого бакалаврського рівня».</li> </ul>	
<p><b>1.3. Студентоцентроване навчання, Викладання та оцінювання.</b> Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 58);</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (п.5, 6 ст. 40);</li> <li>- Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.;</li> <li>- № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.</li> </ul>
<p><b>1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів.</b> Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46));</li> <li>- Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;</li> <li>- Наказ МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»;</li> </ul> <p>Положення про</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном;</li> <li>- Правила прийому до Білоцерківського НАУ на відповідний рік;</li> <li>- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного</li> </ul>

<p>студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію</p>	<p>порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»;</li> <li>- Наказ МОН України від 12.05.2015 - №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».</li> </ul>	<p>аграрного університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;</li> <li>- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті.</li> </ul>
<p><b>1.5. Викладацький склад.</b> Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 54,57-61);</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60).</li> <li>- Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;</li> <li>- Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»;</li> <li>- Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статут БНАУ;</li> <li>- Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Етичний кодекс університетської спільноти;</li> <li>- Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному</li> </ul>

	<p>розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку»); Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»; – Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів»); – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.</p>	<p>університеті; – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; – Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньо-університетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету.</p>
<p><b>1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів.</b> Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні</p>	<p>– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на</p>	<p>– Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ;</p>

<p>навчальні ресурси і підтримку студентів</p>	<p>академічну мобільність»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- - Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</li> </ul>
<p><b>1.7. Управління інформацією.</b> Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74)</li> <li>- Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8);</li> <li>- Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положенням про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету;</li> <li>- Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.</li> </ul>
<p><b>1.8. Публічна інформація.</b> Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 30);</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79;</li> <li>- Закон України «Про інформацію»;</li> <li>- Закон України «Про доступ до публічної інформації».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Про виконання Наказу Міністерства освіти і науки України №166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».</li> </ul>

<p>інформацію про свою діяльність, включаючи програми</p>		
<p><b>1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм.</b> Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони</p>	<p>- Закону України «Про вищу освіту»(п.2 ч. 2 ст. 16).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті.</li> </ul>
<p><b>1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості.</b> Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49);</li> <li>- Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25);</li> <li>- Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»;</li> <li>- Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті;</li> <li>- Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.</li> </ul>

**4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)  
зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b>	<b>Уміння</b>	<b>Комунікація</b>	<b>Автономія та відповідальність</b>
	<b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	<b>Ум1</b> Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог <b>Ум2</b> Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	<b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються <b>К2</b> Використання іноземних мов у професійній діяльності	<b>АВ1</b> Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування <b>АВ2</b> Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>		<b>АВ1</b>
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	<b>Зн2</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
<i>Додатково для освітньо-наукової програми:</i> ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>		<b>АВ2</b>

<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	<b>Зн2</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
<i><b>Додатково для освітньо-наукової програми:</b></i>				
СК6. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досліджень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ3</b>
СК7. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	<b>Зн1</b>	<b>Ум2</b>		<b>АВ1</b>
СК8. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.	<b>Зн1</b>	<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>





**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП**

	<b>ПРН1</b>	<b>ПРН2</b>	<b>ПРН3</b>	<b>ПРН4</b>	<b>ПРН5</b>	<b>ПРН6</b>	<b>ПРН7</b>	<b>ПРН8</b>	<b>ПРН9</b>	<b>ПРН10</b>	<b>ПРН11</b>	<b>ПРН12</b>
<b>OK1</b>		+							+			+
<b>OK2</b>		+			+		+		+			+
<b>OK3</b>		+						+		+		+
<b>OK4</b>		+		+					+		+	+
<b>OK5</b>		+	+	+			+		+			
<b>OK6</b>	+	+		+	+			+				+
<b>OK7</b>	+	+	+	+		+				+	+	
<b>OK8</b>		+					+		+	+		+
<b>OK9</b>		+	+	+		+		+				
<b>OK10</b>						+	+	+	+		+	
<b>OK11</b>	+	+		+	+	+		+				+
<b>OK12</b>		+			+		+	+	+		+	+

### 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

Компетентності	Компоненти ОП											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+			+	+	+			+	
ЗК2	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК3					+		+				+	
ЗК4	+		+	+	+	+	+		+		+	
ЗК5		+				+					+	+
ЗК6							+		+	+	+	
СК1					+			+		+		+
СК2						+			+	+	+	+
СК3	+	+		+	+			+		+		+
СК4			+				+	+				
СК5				+			+			+		+
СК6	+	+	+	+		+		+			+	+