

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Білоцерківського національного
аграрного університету
протокол № 04 від 21 жовтня 20 року

Голова Вченої ради
Ректор, академік НААНУ А.С. Даниленко



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ

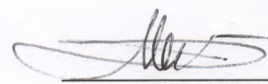
Введено в дію з « 01 » вересня 20 20
Наказ № 47/п від « 21 » жовтня 20 20

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
(назва освітньої програми)

Галузь знань 07 Управління та адміністрування
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти Другий (магістерський) рівень
Кваліфікація Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

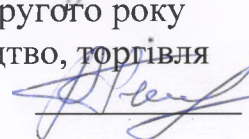
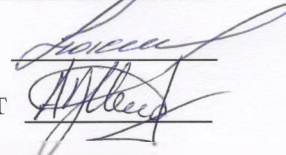
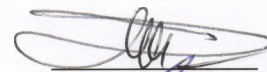
Гарант освітньої програми:

Сатир Лариса Михайлівна, д-р екон. наук, професор



Розробники програми:

1. Сатир Лариса Михайлівна, д-р екон. наук, професор
2. Паска Ігор Миколайович, д-р екон. наук, професор
3. Непочатенко Андрій Вікторович, канд. екон. наук, доцент
4. Герасимчук Руслана Сергіївна, здобувач вищої освіти другого року навчання магістратури спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Биковець Вячеслав Михайлович, перший віце-президент, Генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України
2. Купалова Галина Іванівна, завідувач Українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, директор Німецько-українського центру економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури КНУ імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України
3. Вахній Сергій Петрович, генеральний директор ТОВ «Земля Томилівська», доктор с-г. наук, професор

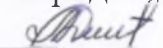
Погоджено

Вчена рада економічного факультету

від «28» грудня 2020 р. протокол № 9

декан факультету  І. М. Паска

Проректор з освітньої, виховної та міжнародної діяльності

«15» грудня 2020 р.  Т. М. Димань

ЗМІСТ

Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти	12
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	13
3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	14
4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	21
5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	23
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП	24
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП	25

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Сатир Лариса Михайлівна**, доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, **гарант освітньої програми.**
- 2. Паска Ігор Миколайович**, д-р екон. наук, професор кафедри публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки.
- 3. Непочатенко Андрій Вікторович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- 4. Герасимчук Руслана Сергіївна**, здобувач вищої освіти другого року навчання магістратури спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Биковець Вячеслав Михайлович**, перший віце-президент, Генеральний директор Співки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України
- 2. Купалова Галина Іванівна**, завідувач Українсько-німецької кафедри екологічного менеджменту та підприємництва, директор Німецько-українського центру економіко-екологічної освіти, науки, підприємництва та культури КНУ імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України
- 3. Вахній Сергій Петрович**, генеральний директор ТОВ «Земля Томилівська», доктор с-г. наук, професор

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.; Постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р.); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 10.07.2019 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Рівень освіти / рівень національної рамки кваліфікації	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплому першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою Білоцерківського НАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють загальними та спеціальними компетентностями, практичними навичками, необхідними для успішного та ефективного генерування нових ідей, постановки та розв'язання завдань на основі системного підходу і знань в області управління та адміністрування для забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, зокрема, в сфері агробізнесу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Програма формує професійні знання та навички магістрів підприємства, торгівлі та біржової діяльності на базі комплексного використання наукових та практикоорієнтованих підходів з урахуванням галузевих та регіональних аспектів діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур та необхідності забезпечення їх інноваційного розвитку в умовах нестійкого зовнішнього середовища. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на ґрунтовну підготовку висококваліфікованих фахівців, що володіють загальними і спеціальними компетентностями та передбачає формування широкого спектру здібностей щодо стратегування, моделювання та прогнозування діяльності бізнесових та біржових структур з використанням сучасних інформаційних систем і технологій; оцінювання якості різноманітних явищ та процесів; розроблення та реалізації проектів, зокрема, інноваційних; організації та проведення досліджень наукового та комерційного спрямування;

	вміння приймати управлінські рішення з метою розв'язання комплексних проблем і забезпечення сталого розвитку господарюючих суб'єктів, зокрема в агросфері; удосконалення аналітичних здібностей здобувачів щодо оцінювання закономірностей та тенденцій динамічних змін бізнес-середовища; ефективного управління бізнес-процесами підприємницьких, торгівельних та біржових структур за невизначених умов, зокрема, щодо технологічних та кліматичних змін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо), в яких випускники працюють у якості керівників, керівників структурних підрозділів або виконавців різноманітних служб апарату управління; в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу, що створені за власною ініціативою. Відповідно до ДК 003:2010 випускники можуть працювати на посадах: 1210 – керівники підприємств, установ та організацій; 1221 – керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі; 1224 – керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 – керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1494 – менеджери (управителі) екологічних систем; 13 – керівники малих підприємств без апарату управління; 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2413 – професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2413.2 – професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів; 2413.2 – професіонал з депозитарної діяльності; 2413.2 – професіонал з торгівлі цінними паперами; 2413.2 – професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 2419.2 – фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.2 – консультант з ефективності підприємництва; 2441.2 – аналітик з інвестицій; 2447.1 – фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 341 – фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 – дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3413 – агенти з торгівлі майном; 3415 – технічні та торговельні представники; 3416 – закупники; 3419 – інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3421 – брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3429 – агенти з комерційних послуг та торговельні брокери.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою третього циклу вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання з акцентом на формування практичних вмінь до розв'язання прикладних завдань. Викладання та навчання здійснюється у вигляді лекцій-візуалізацій, інтерактивних лекцій із дискусійним обговоренням проблемних питань; практичних занять із виконанням ситуаційних та розрахункових завдань, творчих завдань; самостійної роботи; індивідуальних науково-дослідницьких завдань, зокрема, з виконанням проєктів; проведення тренінгів, виступів з доповідями на студентських наукових конференціях та студентських наукових семінарах, спрямованих на розвиток навичок дослідницької діяльності; самонавчання; консультації з викладачами; опрацювання сучасних фахових наукових публікацій та літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science. Використання кредитно-трансферної системи організації навчання, технологій дистанційного навчання (Moodle, Zoom).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розв'язання ситуаційних завдань, модульні контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідницькі завдання, іспити, заліки, презентації наукових робіт, захист звіту з переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи магістра. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК 6. Здатність проводити наукові дослідження на базі теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
7 – Програмні результати навчання	

	1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. 12. Вміти виконувати, презентувати й обговорювати наукові дослідження, застосовувати сучасні прикладні методи і моделі у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Білоцерківського національного аграрного університету, 100 % з них мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Розробники програми: науково-педагогічні працівники кафедр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і публічного управління, адміністрування та міжнародної економіки, 2 доктори економічних наук та 1 кандидат економічних наук, 1 представник здобувачів вищої освіти. Гарант ОП (керівник проектної групи): завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Білоцерківського НАУ, д-р екон. наук Сатир Л.М. Освітня та/або професійна кваліфікація НПП відповідають освітнім компонентам, які ними викладаються на освітній програмі.
Характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу впродовж всього терміну навчання здобувачів вищої освіти (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Випускаючою кафедрою із освітньої програми є кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

	Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний пункт), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі (WI-FI). Для організації освітнього процесу та наукових досліджень використовується «Лабораторія інформаційно-аналітичного забезпечення досліджень в аграрній економіці» та лабораторії сенсорного аналізу і безпеки та якості харчових продуктів.
Характеристик інформаційно-методичного забезпечення	Офіційний веб-сайт http://btsau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища Білоцерківського національного аграрного університету дозволяє широке впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальну, наукову, управлінську, бібліотечну, видавничу й обліково-фінансову діяльність. Інформаційно-освітнє середовище університету складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, електронної бібліотеки. Використання його ресурсів дозволяє кожному здобувачу вищої освіти і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами репозитарію, мати можливість контролювати свою успішність тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB ресурсів використовуються мережеві технології Internet. Навчальні корпуси, громадські місця на території БНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету. Технічні ресурси системи інформаційно комунікаційного забезпечення налічують понад 850 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету. Наукова бібліотека БНАУ як структурний підрозділ університету, відповідає за бібліотечне інформаційне забезпечення освітнього та виховного процесів. Сьогодні наукова бібліотека має 5 галузевих відділів, 7 читальних залів на 245 місць. Електронна бібліотека використовує програмне забезпечення «УФД. Бібліотека». Користувачі наукової бібліотеки університету мають можливість використовувати усі її ресурси, зокрема, електронні. Фонд наукової бібліотеки університету містить 535981 примірник, в т.ч. наукової літератури – 149470, навчальної літератури – 339995 джерел, 18 найменувань друкованих фахових періодичних наукових видань. З 2016 р. в БНАУ відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science, з 2018 р. – до наукометричної реферативної бази даних Scopus. Наявний доступ до баз даних EBSCO, Science direct Elsevier, Agris, ELibrary, Zenodo, Springer Link, DOAJ, Google Scholar, ELibUkr, re3data.org, Open Edition Journals, Наукова періодика України.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів. На економічному факультеті підписані угоди про співпрацю з Поморською Академією м. Слупськ (Польща), Afyon Kocatepe University (Туреччина), Ondokuz Mayis University (Туреччина), Czech

	University of Life Sciences, Prague (Чехія), University of Debrecen (Угорщина), University of Maribor (Словенія). З Поморською Академією м. Слупськ підписана додаткова угода щодо отримання подвійного диплому Білоцерківського НАУ за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та Поморської Академії м. Слупськ за спеціальністю «Кризовий менеджмент». Існує можливість проходження літнього навчання Baltic University Program.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до «Правил прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затверджених Вченою радою Білоцерківського НАУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

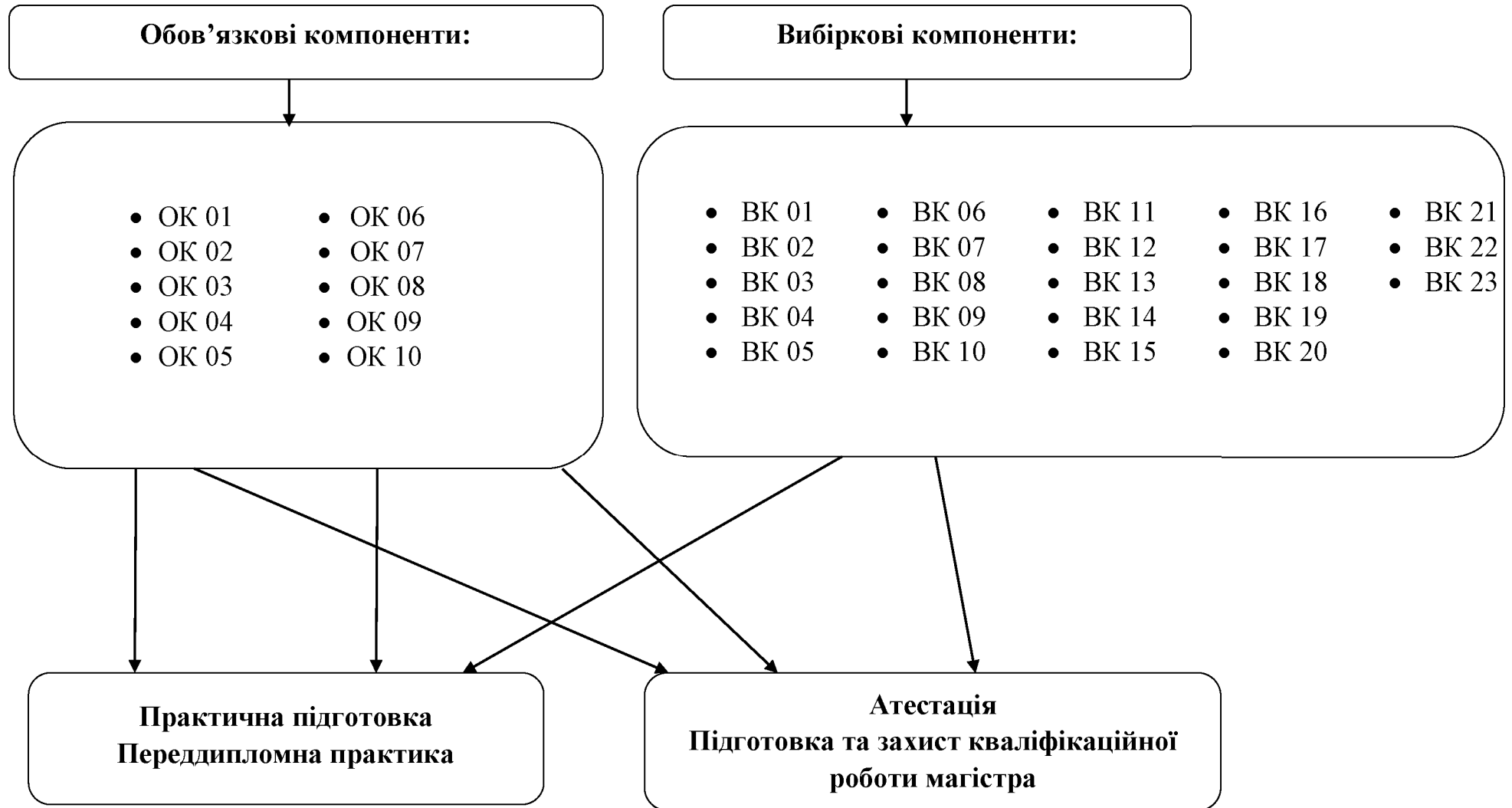
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK1	Методологія й організація наукових досліджень	4	залік
OK2	Бенчмаркінг	5	іспит
OK3	Аналіз і прогнозування біржового ринку	5	іспит
OK4	Управління стратегічними змінами підприємства	5	залік
OK5	Бренд-менеджмент	5	іспит
OK6	Моделювання і прогнозування економіки бізнесу	4	іспит
OK7	Управління проектами	4	іспит
OK8	Кваліметрія	4	іспит
OK9	Консалтингова діяльність	4	залік
OK10	Товарна інноваційна політика	4	іспит
Практична підготовка			
OK 11	Переддипломна практика	8	
OK12	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	13	
Атестація			
OK 13	Підсумкова атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (обрати 24 кредити)			
BK1	Ділова іноземна мова	3	
BK2	Методика викладання у вищій школі	3	
BK3	Стратегія сталого розвитку	3	
BK4	Бізнес-аналітика	3	
BK5	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	
BK6	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	
BK7	Брокерська діяльність	3	
BK8	Технології ф'ючерсної торгівлі	3	
BK9	Фінансовий менеджмент	4	
BK10	Соціальна відповідальність підприємства	3	
BK11	Аграрна економічна політика	3	
BK12	Економічна діагностика	3	
BK13	Антикризова діяльність підприємства	3	
BK14	Управління потенціалом підприємства	3	
BK15	Управління якістю	3	
BK16	Креативний менеджмент	4	
BK17	Антимонопольне регулювання і контроль	3	
BK18	Проектне фінансування	3	
BK19	Інноваційний розвиток підприємництва	4	
BK20	Управління активами фондового ринку	4	
BK21- BK23	Дисципліни з інших ОП		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Білоцерківському національному аграрному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vn_syst_qa_bnau.pdf, яка базується на таких нормативних документах:

Стандарт ESG-2015	Нормативне забезпечення зовнішнє	Нормативне внутрішньо-університетське забезпечення
1.1. Політика забезпечення якості. Заклади повинні виробити політику щодо забезпечення якості, яка є публічною і становить частину їх стратегічного менеджменту. Внутрішні стейкхолдери повинні розробляти і втілювати цю політику через відповідні структури і процеси, залучаючи до цього зовнішніх стейкхолдерів	– Закон України «Про освіту» (розділ 5 (ст. 41 – 51); – Закон України «Про вищу освіту» (розділ V (ст. 16); – Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Указ Президента України «Про Положення про національний заклад (установу) України» (16.06.1996 р. № 451/95 із змінами); – Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та критеріїв надання закладу вищої освіти статусу національного, підтвердження чи позбавлення цього статусу» (22.11.2017 р. № 912); – Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (2010 р. № 926/2010); – Стратегія реформування вищої освіти в Україні до 2020 р.; – Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (25.06.2013 р. № 344/2013);	– Статут БНАУ; – Стратегія розвитку Регіонального університетського центру Білоцерківського національного аграрного університету на 2020-2025 роки; – Політика Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету.

	– Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (04.09.2013 р. № 686-р).	
1.2. Розроблення і затвердження програм. Заклади повинні реалізовувати процеси розроблення і затвердження своїх програм. Програми слід розробляти такими, щоб вони відповідали визначеним для них цілям, включаючи заплановані результати навчання. Необхідно чітко визначити й озвучити кваліфікації, отримані в результаті навчання за програмою; вони повинні відповідати певному рівню національної рамки кваліфікацій вищої освіти, а отже й Рамці кваліфікацій Європейського простору вищої освіти	– Закон України «Про освіту» (ст. 33); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 17 ч. 1 ст. 1, ч. 3 ст. 10, п. 8 ч.1 ст. 36); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02 березня 2015 р.; – Наказ МОН України від 16.09.2014 р. №1048 «Про затвердження Плану заходів МОН щодо виконання Закону України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту»; – Наказ МОН України від 26.01.2015 №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік»; – Наказ МОН України від 01 червня 2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648); – Лист МОН України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році»; – Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми для	– Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті.

	першого бакалаврського рівня».	
1.3. Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання. Заклади повинні забезпечити реалізацію програм таким чином, щоб заохотити студентів брати активну участь у розвитку освітнього процесу, а оцінювання студентів відображало цей підхід	– Закон України «Про освіту» (ст. 58); – Закон України «Про вищу освіту» (п. 5, 6 ст. 40); – Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р.; – № 1050 «Деякі питання стипендіального забезпечення».	– Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про вибіркові навчальні дисципліни у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету; – Порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентів і аспірантів Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила призначення і виплати академічних та соціальних стипендій у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про центр патріотичного та правового виховання молоді Білоцерківського національного аграрного університету.
1.4. Зарахування, навчання, визнання кваліфікацій і сертифікація студентів. Заклади повинні послідовно застосовувати визначені наперед та опубліковані інструкції, що охоплюють усі стадії «життєвого циклу» студента, наприклад, зарахування, досягнення, визнання та атестацію	– Закон України «Про вищу освіту» (ст. 6, 7, розділ VIII (ст. 44, 45, 46); – Постанова КМУ від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Наказ МОН України від 06.06.1996 р. № 191/153 «Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання в вищих закладах освіти»; – Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від	– Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про практичну підготовку студентів Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію навчання, стажування та виробничої практики студентів Білоцерківського національного аграрного університету за кордоном; – Правила прийому до Білоцерківського НАУ на відповідний рік; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про порядок визнання в Білоцерківському національному аграрному університеті результатів навчання, отриманих у неформальній освіті;

	15.07.1996 р. № 245; – Постанова Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 року № 193 «Про документи про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка»; – Наказ МОН України від 12.05.2015 №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки».	– Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про переведення студентів на вакантні місця у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про диплом з відзнакою у Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.5. Викладацький склад. Заклади повинні переконатись у компетентності своїх викладачів. Вони повинні застосовувати чесні і прозорі процеси щодо прийняття на роботу та розвитку персоналу	– Закон України «Про освіту» (ст. 54, 57-61); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 52-60). – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»; – Постанова КМ України від 19 серпня 2015 р. № 656 «Деякі питання реалізації статті 54 Закону України «Про вищу освіту»; – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти розміщені у додатку 12 до Ліцензійних умов у підпунктах 1-16 пункту 5 приміток до вказаного додатку)»; – Наказ МОН України від 24.01.2013 р. № 48 «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих	– Статут БНАУ; – Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом Білоцерківського національного аграрного університету; – Правила внутрішнього розпорядку для працівників Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про планування, проведення та оцінювання відкритих занять викладачів у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Етичний кодекс університетської спільноти; – Положення про академічну доброчесність у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про порядок присвоєння почесного звання «Почесний професор Білоцерківського національного аграрного університету»; – Положення про конкурс наукових проектів на здобуття внутрішньоуніверситетських грантів Білоцерківського національного аграрного університету;

	навчальних закладів»; – Наказ МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»; – Наказ МОН України від 14.01.2016 № 13 «Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам»; – Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН України від 06.10.2010 р.	– Положення про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції Білоцерківського національного аграрного університету.
1.6. Навчальні ресурси та підтримка студентів. Заклади повинні мати відповідне фінансування для навчальної та викладацької діяльності, забезпечуючи адекватні та легкодоступні навчальні ресурси і підтримку студентів	– Закон України «Про освіту» (ст. 78) – Закон України «Про вищу освіту» (п.6. ст. 26); – Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; – Постанова КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»	– Положення про стипендіальне забезпечення студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про навчальну лабораторію кафедри у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про організацію навчально-методичної роботи в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Порядок супроводу навчання студентів з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Білоцерківському НАУ; – Положення про відділ навчально-методичної та виховної роботи Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про Наукове товариство творчої молоді (НТТМ) Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
1.7. Управління інформацією.	– Закон України «Про освіту» (ст. 79, 74)	– Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті;

Заклади повинні забезпечити збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління своїми програмами та іншою діяльністю	– Закону України «Про вищу освіту» (ст. 8); – Постанова КМУ від 13.07.2011 р. № 752 «Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти»	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положенням про систему управління навчанням Moodle в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про кафедру у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про відділ маркетингу, ліцензування та акредитації Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про редакційно-видавничий відділ Білоцерківського національного аграрного університету; – Положення про наукову бібліотеку Білоцерківського національного аграрного університету.
1.8. Публічна інформація. Заклади повинні публікувати зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про свою діяльність, включаючи програми	– Закон України «Про освіту» (ст. 30); – Закон України «Про вищу освіту» ч. 2 ст. 16, п.п.4 п.3 ст.32, ст. 79; – Закон України «Про інформацію»; – Закон України «Про доступ до публічної інформації».	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Про виконання Наказу Міністерства освіти і науки України №166 від 19.02.2015 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
1.9. Поточний моніторинг і періодичний перегляд програм. Заклади повинні проводити моніторинг і періодичний перегляд програм, щоб гарантувати, що вони досягають встановлених для них цілей і відповідають потребам студентів і	– Закону України «Про вищу освіту» (п.2 ч. 2 ст. 16).	– Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів

суспільства. Ці перегляди повинні вести до безперервного вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони		вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті.
1.10. Циклічне зовнішнє забезпечення якості. Заклади повинні проходити зовнішнє забезпечення якості відповідно до ESG на циклічній основі.	– Закон України «Про освіту» (ст. 46, 48, 49); – Закон України «Про вищу освіту» (ст. 24, ст. 25); – Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності»; – Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».	– Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті; – Договори між Університетом та незалежним агентством забезпечення якості вищої освіти про проведення процедур зовнішнього оцінювання якості освітніх програм.

**4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
<i>Додатково для освітньо-наукової програми:</i> ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Зн1	Ум2		АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	Зн1	Ум2	К1	
СК3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
<i>Додатково для освітньо-наукової програми:</i>				
СК6. Здатність планувати і проводити наукові дослідження з використанням теоретичних та прикладних досліджень в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.	Зн1	Ум2	К1	АВ3
СК7. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові та спеціальні методи для проведення прикладних досліджень у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.	Зн1	Ум2		АВ1
СК8. Здатність вирішувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із використанням економіко-математичних методів та інформаційних технологій.	Зн1	Ум1		АВ1

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12
ОК1		+							+			+
ОК2	+	+		+			+	+	+		+	
ОК3	+			+						+		+
ОК4		+	+	+			+		+			
ОК5				+			+	+	+			
ОК6		+					+		+	+		+
ОК7	+	+	+	+		+				+	+	
ОК8		+	+	+		+		+				
ОК9		+				+	+			+		
ОК10						+	+	+	+		+	
ОК11	+	+		+	+	+		+				+
ОК12		+			+		+	+	+		+	+

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

Компетентності	Компоненти ОП											
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+				+				+	
ЗК2	+	+		+		+	+	+	+		+	+
ЗК3				+			+	+				
ЗК4		+	+	+			+	+			+	
ЗК5					+						+	+
ЗК6							+	+	+	+	+	
СК1		+		+	+	+			+	+		+
СК2		+			+			+		+	+	+
СК3	+	+		+	+	+				+		+
СК4			+			+	+		+			
СК5		+					+			+		+
СК6	+		+			+					+	+