

**Білоцерківський національний аграрний університет**  
**Економічний факультет**  
**Кафедра економіки та економічної теорії**

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>  <b>«ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ АГРАРНИМ ПІДПРИЄМСТВОМ»</b></p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування»          Спеціальність – 076 «Підприємництво та торгівля»          Освітня програма – «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Компонент освітньої програми:</b>	вибірковий
<b>Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр</b>	2
<b>Форма контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b> 	<p><b>Шуст Олена Анатоліївна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри економіки та економічної теорії  <b>Вчене звання:</b> професор  <b>Науковий ступінь:</b> доктор економічних наук  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 122 ауд. (кафедра економіки та економічної теорії).  <b>E-mail:</b> econompidpr@ukr.net</p>
<b>Опис дисципліни</b>	<p>Дисципліна «Економічне управління аграрним підприємством» дає можливість здобувачам сформувати системне уявлення про економічне управління підприємством та забезпечити набуття практичних навичок про використання технологій та інструментарію бюджетного та фінансового управління підприємством з метою обґрунтування ефективних управлінських рішень. Однією з головних задач дисципліни є вивчення системних характеристик економічного управління підприємством; оволодіння бюджетуванням як однією з найпоширеніших технологій економічного управління підприємством; набуття вмінь використовувати методи та інструменти для управлінських рішень.</p>
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна «Економічне управління аграрним підприємством» інтегрує велику кількість базових понять та прийомів загальнотеоретичних і спеціальних дисциплін, поглиблює розуміння їх змісту та інструментарію. Зокрема для спеціальності 076 наявні міждисциплінарні зв'язки з дисциплінами «Методологія й організація наукових досліджень», «Бізнес-аналітика», «Програмне</p>

	забезпечення та інформаційні технології в підприємстві».
<b>Мета вивчення дисципліни</b>	Мета дисципліни – формування у студентів здатності знань про закономірності змін економічних параметрів діяльності підприємства, умінь і навичок застосування методів та інструментарію для обґрунтування економічно ефективних управлінських рішень.
<b>Формат дисципліни</b>	Дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності можуть використані платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</li> <li>2. Здійснювати системний аналіз господарської діяльності підприємства.</li> <li>3. Обґрунтовувати найважливіші параметри його стійкого функціонування (обсягів виробництва продукції, форми організації виробництва, цін на продукцію підприємства, варіантів його матеріально-технічного забезпечення, внутрішніх нормативів використання різних видів ресурсів, планування та розподілу прибутку, резервів підвищення ефективності діяльності, інвестиційних проектів та ін.)</li> <li>4. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</li> <li>5. Давати аргументовану оцінку нової інформації в області оцінки управління підприємства;</li> <li>6. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</li> <li>7. Уміння своєчасно вживати попереджувальні заходи щодо можливого банкрутства підприємства, а також застосовувати на практиці конкретні методи, засоби та інструменти економічного управління підприємством, спрямованого на обмеження кризових процесів і недопущення його збитковості.</li> </ol>
<b>Структура курсу</b>	<p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 1.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Організація економічного управління підприємством</b></p> <p>Тема 1 Введення в дисципліну «Економічне управління підприємством». Пріоритети еколого-економічного управління вітчизняними підприємствами</p> <p>Тема 2. Системна характеристика економічного управління підприємством.</p> <p>Тема 3. Технологія розв'язання завдань економічного управління.</p> <p>Тема 4. Економічний порядок на підприємстві та інструменти його підтримання.</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 2.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Бюджетне управління підприємством</b></p> <p>Тема 5. Організація бюджетного управління.</p> <p>Тема 6. Технологія формування операційних бюджетів.</p> <p>Тема 7. Розроблення бюджету доходів і витрат .</p> <p style="text-align: center;"><i>Змістовий модуль 3.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Фінансове управління підприємством</b></p> <p>Тема 8. Управління грошовими потоками підприємства</p> <p>Тема 9. Управління чистим оборотним капіталом</p> <p>Тема 10. Стратегічне та оперативне управління фінансуванням діяльності підприємства.</p>
<b>Методи навчання</b>	Під час лекційних годин використовується: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, ілюстративна-роздатковий

	<p>матеріал, міні-лекція. Під час практичних заняття використовуються: робота в малих групах, мозкові атаки, презентації, метод проектної роботи.</p> <p>При написанні індивідуально-дослідної роботи а також при виконанні самостійної роботи використовується дослідницький метод.</p>																																										
<p align="center"><b>Вид контролю та критерії оцінювання</b></p>	<p>Поточний контроль: активність в дискусії на лекційних заняттях, усне опитування, перевірка виконання практичних завдань, завдань для самостійної роботи, індивідуального науково-дослідного завдання. Модульний контроль може проводитися у формі комп'ютерного тестування або виконання письмового завдання.</p> <p align="center"><b>Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»</b></p> <table border="1" data-bbox="635 629 1474 763"> <thead> <tr> <th>Види робіт</th> <th>Лекції</th> <th>Практичні заняття</th> <th>Самостійна робота</th> <th>Модульний контроль</th> <th>ІНДЗ</th> <th>Загальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимально можлива кількість балів</td> <td align="center">10</td> <td align="center">30</td> <td align="center">10</td> <td align="center">40</td> <td align="center">10</td> <td align="center">100</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1" data-bbox="628 813 1474 1135"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За 100-бальною шкалою</th> <th rowspan="2">За шкалою ECTS</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>іспит</th> <th>залік</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">90–100</td> <td align="center">A</td> <td align="center">Відмінно</td> <td align="center" rowspan="4">Зараховано</td> </tr> <tr> <td align="center">82–89</td> <td align="center">B</td> <td align="center">Добре</td> </tr> <tr> <td align="center">75–81</td> <td align="center">C</td> <td align="center" rowspan="2">Задовільно</td> </tr> <tr> <td align="center">64–74</td> <td align="center">D</td> </tr> <tr> <td align="center">60–63</td> <td align="center">E</td> <td colspan="2" rowspan="2">Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td align="center">35–59</td> <td align="center">FX</td> </tr> <tr> <td align="center">1–34</td> <td align="center">F</td> <td colspan="2">Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням</td> </tr> </tbody> </table>	Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал	Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		іспит	залік	90–100	A	Відмінно	Зараховано	82–89	B	Добре	75–81	C	Задовільно	64–74	D	60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		35–59	FX	1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням	
Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал																																					
Максимально можлива кількість балів	10	30	10	40	10	100																																					
За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою																																									
		іспит	залік																																								
90–100	A	Відмінно	Зараховано																																								
82–89	B	Добре																																									
75–81	C	Задовільно																																									
64–74	D																																										
60–63	E	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання																																									
35–59	FX																																										
1–34	F	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням																																									
<p align="center"><b>Політика</b></p>	<p><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування.</p> <p><b>Політика щодо відвідування занять:</b> очікується, що здобувачі відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в онлайн режимі.</p> <p><b>Політика щодо дедлайнів і перескладання:</b> здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Політика щодо виконання завдань:</b> позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p><b>Політика оцінювання:</b> засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>																																										
<p align="center"><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p align="center"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Економічне управління підприємством : навч. посібник / [Н.М. Євдокімова, Л.П. Батенко, В.А. Верба та ін.]; за заг. Ред.. Н.М. Євдокімової; ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». К.: КНЕУ, 2017. 327 с.</li> <li>Швиданенко Г.О. Бізнес-діагностика підприємства : [навч. посіб.] / Г.О. Швиданенко, А.І. Дмитренко, О.І. Олексюк. К. : КНЕУ, 2018. 344 с.</li> </ol>																																										

3. Економічне управління підприємством [Текст] : навч. посіб. / А.М. Колосов [та ін.]; [за заг. ред. А. М. Колосова]; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка», Запоріз. держ. інж. акад., Дніпропетр. нац. ун-т ім. Олеся Гончара. Старобільськ; Запоріжжя; Дніпропетровськ: Вид-во ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2015. 351 с.
4. Економічне управління підприємством [Текст] : навч. посіб. / О.С. Попов, О.М. Скачков; Нац. аерокосм. ун-т ім. М.Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». Харків : ХАІ, 2018. 123 с.
5. Мальська М.П. Управління діяльністю підприємств корпоративного типу (АТ і ТзОВ) / М.П. Мальська, Н.Л. Мандюк, Ю.С. Занько. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 290 с.
6. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10970/1/82.pdf>
7. Близнюк Оксана, Сіфурова Альона. Управління оборотним капіталом підприємств торгівлі з позиції функціонально-відтворювального та структурно-класифікаційного підходів. Економічний аналіз. 2019. Том 29. № 1 URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/download/1650/6565656751>