

Білоцерківський національний аграрний університет
Економічний факультет
Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОСФЕРИ»</p> <p>Галузь знань – 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Освітньо-професійна програма – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p>
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Компонент освітньої програми:	Обов'язковий
Кількість кредитів ECTS / загальна кількість годин	3 кредити /90 годин
Семестр	3
Форма контролю	іспит
Мова викладання	українська
Профайл викладача 	<p>Варченко Ольга Миронівна Посада: професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор економічних наук Робоче місце: навчальний корпус №4 (пл. Соборна, 8/1), 125 ауд. E-mail: Olga.Varchenko@btsau.edu.ua Зв'язок з викладачем: :+380676043412</p>
Опис дисципліни	<p>Обов'язкова дисципліна «Стратегія сталого розвитку агросфери» спрямована на формування у магістрів системи знань з інтерпретації теоретичних основ еволюції концепції сталого розвитку, засад її реалізації та категоріального апарату, специфіки методичного інструментарію дослідження сталого розвитку на мікро- та макрорівнях економіки та особливостей його застосування в реальних умовах функціонування підприємницьких структур.</p>
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Базується на знаннях таких дисциплін як: «Моделювання і прогнозування економіки бізнесу», «Методологія й організація наукових досліджень», «Бізнес-аналітика», «Управління стратегічними змінами підприємства», «Управління проектами».</p>
Мета вивчення дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Стратегія сталого розвитку агросфери» є формування у магістра здатності до здобуття</p>

	<p>навичків узагальнення на основі критичного аналізу наявної наукової інформації та власних знань, одержаних за програмою підготовки, різних за масштабами проблем пов'язаних зі взаємодією природи та суспільства на основі реалізації принципів сталого розвитку.</p>
Формат дисципліни	<p>Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі, із застосуванням мультимедійних засобів. За необхідності передбачено індивідуальні графіки, дистанційна форма тощо. Використовуються платформи Moodle, ZOOM. Формат проведення дисципліни є змішаним: поєднання як традиційних форм навчання з елементами дистанційного навчання.</p>
Очікувані результати навчання	<p>2.1. Мати знання щодо глобальних проблем та особливостей їх прояву, вміти систематизувати глобальні проблеми та обґрунтовувати напрями їх вирішення у рамках забезпечення збалансованого розвитку підприємницьких структур різних видів.</p> <p>2.2. Знати основні сучасні проблеми розвитку світової спільноти; ключові положення концепції сталого розвитку; перелік основних подій і заходів щодо сприяння переходу до сталого розвитку на світовому рівні; вміти обґрунтовувати напрями екологізації вітчизняного сільськогосподарського виробництва; знати стратегічні цілі розвитку аграрного сектору економіки, пов'язані з необхідністю переходу аграрного сектору на модель сталого розвитку та пропонувати раціональні рішення щодо її реалізації у діяльності підприємницьких структур.</p> <p>2.3. Вміти систематизувати сучасні проблеми щодо переходу бізнесових структур при переході до сталого розвитку.</p> <p>5.1. Вміти комплексно аналізувати макроекономічний стан та соціально-економічні тенденції розвитку агросфери та обґрунтовувати основні напрями забезпечення її збалансованого розвитку.</p> <p>5.2. Володіти навичками оцінювання природно-ресурсного потенціалу економічних систем різного рівня та ефективності його використання, вміти обґрунтовувати управлінські дії щодо збереження та раціонального використання.</p> <p>5.3. Вміти ідентифікувати основні еколого-економічні проблеми розвитку агросфери (аграрний сектор, сільське господарство, сільська територія, підприємницька структура) та розробляти комплексну систему менеджменту щодо досягнення екологоорієнтованого їх розвитку.</p> <p>5.4. Мати навички ідентифікації викликів соціально-економічного розвитку економічних систем різного рівня та пропонувати інструменти та методи менеджменту щодо підвищення якості життя та життєвого середовища сільського населення.</p> <p>5.5. Вміти систематизувати форми та інструменти державної політики в області сталого розвитку та обґрунтовувати напрями модернізації існуючих інструментів та розробляти дієві заходи та важелі регулювання та управління в сучасних умовах економічних систем різного рівня.</p> <p>5.6. Вміти виділяти можливості та нові виклики розвитку</p>

економічних систем різного рівня та обґрунтовувати заходи щодо їх вирішення, зокрема, в пріоритетах зеленої економіки для України, альтернативних технологіях сільськогосподарського виробництва, тощо.

9.1. Володіти навичками визначення взаємозв'язків і взаємовпливу екологічних, соціальних та економічних чинників на розвиток бізнесових структур, вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо впливу держави і суспільства на основі інструментів регулювання та менеджменту економічними процесами на макро- і мікрорівнях в контексті сталого розвитку.

9.2. Знати сутність категорії економічної сталості; послідовність дослідження економічних систем на основі системного аналізу; перелік основних внутрішніх чинників впливу на розвиток вітчизняної агросфери; вміти характеризувати зовнішні чинники, що впливають на розвиток вітчизняної агросфери на національному і глобальному рівнях; економічний зміст основних показників сталого розвитку та глобальному, національному, локальному, організаційному рівнях.

9.3. Вміти комплексно аналізувати проблеми забезпечення економічної сталості сільського господарства, бізнесових структур; знаходити значення показників економічної сталості агросфери; оцінювати відносний рівень сталості економічного розвитку агросфери на підставі відповідних показників; розраховувати показники сталості на глобальному, національному та локальному рівнях та обґрунтовувати раціональні управлінські рішення на оптимальні величини у розвитку бізнесових структур; знаходити джерела інформації одержання цих показників.

12.1. Вміти охарактеризувати основні передумови утвердження концепції сталого розвитку на світовому і національних рівнях; розуміти необхідність поєднання зусиль держави і бізнесу у забезпеченні реалізації концепції сталого розвитку; обґрунтувати необхідність переходу вітчизняної економіки та її аграрного сектору на модель сталого розвитку.

12.2. Знати ознаки сучасного етапу глобалізації, основні напрями впливу світової економіки на розвиток вітчизняного сільськогосподарського виробництва; основні напрями та структуру експортних потоків сільськогосподарської продукції України; ризики сталого розвитку аграрного сектору економіки в сучасних умовах; механізми запобігання та зменшення негативних наслідків впливу глобального середовища на розвиток аграрного сектору вітчизняної економіки.

12.3. Вміти аналізувати сучасні тенденції розвитку світової агропродовольчої системи; обґрунтувати вплив зростання відкритості вітчизняної економіки на сталість розвитку її аграрного сектору; пояснити необхідність застосування превентивних і компенсаційних заходів з метою забезпечення і підтримання сталого розвитку аграрного сектору.

Структура курсу	<p><i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи сталого розвитку</i></p> <p>Тема 1.1. Глобальні проблеми сучасності та концепція сталого розвитку.</p> <p>Тема 1.2. Кліматичні зміни та низьковуглецевий розвиток.</p> <p>Тема 1.3. Економічна сталість сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Тема 1.4. Регіональний аспект економічної сталості агросфери.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Розвиток економічної бази сільського господарства як основи сталого розвитку</i></p> <p>Тема 2.1. Альтернативне сільськогосподарське виробництво.</p> <p>Тема 2.2. Соціальна складова сільських територій: основні елементи та інтерпретація ключових визначень.</p> <p>Тема 2.3. Життєве середовище і напрями його модернізації.</p> <p>Тема 2.4. Сільський розвиток: зміни на селі задля економічного зростання.</p> <p><i>Змістовий модуль 3. Сучасні проблеми України та пріоритетні напрями у реалізації принципів сталого розвитку підприємницькими структурами</i></p> <p>Тема 3.1. Концепція сталого розвитку: український контекст.</p> <p>Тема 3.2. Сучасні тенденції розвитку міжнародних агропродовольчих зв'язків агробізнесом та їх вплив на перспективи забезпечення сталого розвитку аграрного сектору України.</p>
Методи навчання	<p>Словесний метод: лекції-презентації, дискусійне обговорення проблемних питань, експрес-опитування.</p> <p>Практичний метод: практичні заняття, підготовка ІНДЗ на основі урахування тематики кваліфікаційної магістерської роботи в аспекті реалізації принципів сталого розвитку.</p> <p>Активні методи: мозкова атака, аналіз проблемних ситуацій.</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: анотування, тезування.</p>
Політика	<p>Політика щодо академічної доброчесності: очікується, що письмові роботи магістрів будуть оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Політика щодо відвідування занять: очікується, що магістри відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в он-лайн режимі.</p> <p>Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт.</p> <p>Політика щодо виконання завдань: позитивно оцінюється відповідальність, старанність, креативність.</p> <p>Політика оцінювання: засоби та критерії оцінювання прописані в робочій програмі дисципліни, розміщеної на платформі Е-навчання Білоцерківського НАУ (Moodle).</p>
Рекомендовані джерела інформації	<p>Базова література</p> <p>1. Концептуальні основи сталого розвитку агросфери: Навчальний посібник. Білоцерківський національний аграрний</p>

- університет. Біла Церква, 2016. 184 с.
2. Сансебе Я., Димань Т.М. Основи сталого розвитку аграрного сектора Біла Церква, 2010. 300 с.
 3. Шубравська О.В., Бородіна О.М. Аграрний і сільський розвиток для зростання та оновлення української економіки: наукова. ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». К., 2018. 152 с.
 4. Варченко О.М. Методичні рекомендації до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи та ІНДЗ з дисципліни «Стратегія сталого розвитку агросфери» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Біла Церква, 2021. 33 с.
 5. Цілі сталого розвитку 2016-2030 в Україні. – Електронний ресурс: Режим доступу: <http://www.un.org.ua/ua/tsili-rozvykutytsiacholittia/tsili-staloho-rozvytku>.