

**Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців першого
(бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 «Філологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

Новітні технології та методи навчання у сучасних закладах вищої освіти безумовно пов'язані з глобалізацією, інтернаціоналізацією та інтеграцією в економічному та культурному розвитку світу. Іншомовна складова у сервісних послугах аграрного сектору невинно зростає у зв'язку із факторами іноземного втручання у сфери виробництва та реалізації сільгосппродукції. Це, у свою чергу, передбачає підготовку фахівців-перекладачів зі знаннями агробізнесу та агровиробництва на міжнародному рівні. Нові підходи та методи як філологічної, так і професійно-методичної підготовки здобувачів вищої освіти знайшли своє відображення у прорецензованій освітньо-професійній програмі, структура та зміст якої відповідають чинним вимогам Міністерства освіти і науки України.

В освітньо-професійній програмі, що орієнтується на підготовку фахівців з аграрного усного та письмового перекладу, регламентовано цілі, передбачувані результати, зміст, особливості викладання та форми оцінювання якості навчання.

Навчальні дисципліни, представлені обов'язковим компонентом освітньої програми, відображають аспекти підготовки майбутнього фахівця. Вибірковий компонент дозволяє здобувачам вищої освіти поглибити окремі аспекти фахової підготовки і реалізувати індивідуальну траєкторію студента. У цьому контексті закономірним та виправданим є широкий діапазон професійної діяльності, які випускник здатний буде виконувати.

Визначаючи фахові компетентності та програмні результати навчання, розробники освітньо-професійної програми зосередили увагу на іншомовній, методичній та педагогічній складових професійної компетентності випускника, урахували необхідність володіння філологом-перекладачем фундаментальними теоретичними знаннями, сучасними технологіями і засобами формування іншомовної комунікативної компетентності у різних формах організації освітнього процесу, а також інноваційними підходами до навчання іноземних мов та культур (зокрема, англійської, французької, німецької, китайської). Значна увага у освітній програмі відведена практичній (навчальна й виробнича практики) та науково-дослідній складовій, що відобразилися у методах та формах роботи зі здобувачами вищої освіти.

У цілому, всі компоненти освітньо-професійної програми є достатньо обґрунтованими та демонструють спрямованість на забезпечення програмних результатів навчання фахівців відповідно до освітньої кваліфікації – «Бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Рецензент :

кандидат філ. наук, доцент кафедри
ділової іноземної мови та перекладу,
Харківський національний університет
імені В.Н. Каразіна.



Е.В. Довганюк