

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»

Основним завданням закладу вищої освіти сьогодні є підготовка високопрофесійних кадрів, спеціалістів, які озброєні сучасними знаннями, уміннями і навичками, та готові працювати в умовах реальної професійної діяльності.

Рецензована освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» розроблена у Білоцерківському національному аграрному університеті спрямована на студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з урахуванням сучасних змін та особливостей професійної діяльності здобувачів. Освітні компоненти є логічно взаємопов'язані та структуровані відповідно до років навчання.

Проте маю певні рекомендації щодо покращення якості освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська».

По-перше, у рецензованій освітньо-професійній програмі варто було б переглянути компетентності та результати навчання, які забезпечуються у контексті проходження педагогічної практики як вибіркової компоненти. Оскільки педагогічна практика є вибіркоvim компонентом варто було б звернути особливу увагу на загальні компетентності, які певним чином забезпечує педагогічна практика.

По-друге, позитивним досвідом для закладу вищої освіти було б розробити механізм зарахування результатів неформальної освіти при оцінюванні освітньої компоненти. Наприклад, наш заклад пропонує для практикантів проходження курсів педагогічної майстерності «Teach 1.0», результати яких могли б

зараховуватися у межах освітньої компоненти «Методика навчання іноземних мов та культур».

Загалом слід відмити практичний характер освітньо-професійної програми «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» через наявність практик, а також грамотно спроектовану структурно-логічну схему та послідовність обов'язкових і вибірових компонентів. Отже, рецензована програма забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам та очікуванням стейкхолдерів.

Рецензент:

Директор школи англійської
мови «The English Studio»



В.М.Сімакова