

Назва дисципліни	Третя іноземна мова (французька)
Викладач	Ігнатенко Вікторія Дмитрівна кандидат педагогічних наук, зав. кафедри романо-германської філології та перекладу, доцент Столбецька Світлана Борисівна асистент кафедри романо- германської філології та перекладу
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс, 7, 8 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП , на якій вивчається дисципліна	Соціально-гуманітарний факультет ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК): СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання (РН): РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. РН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p>

	PH14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Відсутні
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	20 студентів
Програма навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Premiers contacts. Se situer dans l'espace.</p> <p>Змістовий модуль 2. Poser des questions. Demander et exprimer un avis.</p> <p>Змістовий модуль 3. Raconter quelque chose. Faire des comparaisons.</p> <p>Головним завданням дисципліни «Третя іноземна мова (французька)» є засвоєння різних видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Результатом навчання дисципліни є набуття студентами рівня володіння французькою мовою A1 (Інтродуктивний або «відкриття») згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.</p>
Мова викладання	Французька
Форма підсумкового контролю	Іспит

Назва дисципліни	Третя іноземна мова (німецька)
Викладач	Резнік Віта Григорівна, старший викладач кафедри іноземних мов
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс, 7, 8 семестр 3 кредити ECTS

<p>Факультет, ОП , на якій вивчається дисципліна</p>	<p>Факультет права та лінгвістики ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»</p>
<p>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знанням</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією (аграрною) для розв’язання професійних завдань.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання (РН):</p> <p>РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>РН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>РН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>РН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>РН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>

Опис дисципліни	
Передумови вивчення дисципліни	Практичний курс першої іноземної мови Практичний курс другої іноземної мови Практична фонетика англійської мови Практична граматики англійської мови
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	15 студентів
Програма навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Der Einführungskurs. Kennen lernen – wahrnehmen Змістовий модуль 2. Menschen und ihre Umgebung. Змістовий модуль 3. Freizeitaktivitäten. Essen und Trinken. Змістовий модуль 4. Reisen. Verkehrsmittel. Feste. Головним завданням дисципліни «Третя іноземна мова (німецька)» є засвоєння різних видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Результатом навчання дисципліни є набуття студентами рівня володіння німецькою мовою A1 (Інтродуктивний або «відкриття») згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.
Мова викладання	Німецька
Форма підсумкового контролю	Іспит

Назва дисципліни	Третя іноземна мова (іспанська)
Викладач	Сазонова Юлія Олександрівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри романо-германської філології та перекладу
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни, обсяг дисципліни	4 курс, 7, 8 семестр 3 кредити ECTS
Факультет, ОП, на якій вивчається дисципліна	Соціально-гуманітарний факультет ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська»
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності (ЗК): ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Спеціальні компетентності (СК): СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Програмні результати навчання (РН): РН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. РН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. РН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. РН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p>

	<p>PH14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
Опис дисципліни	
<p>Передумови вивчення дисципліни</p> <p>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</p> <p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Відсутні</p> <p>20 студентів</p> <p>Змістовий модуль 1. Yo y mi familia. Mi futura profesión.</p> <p>Змістовий модуль 2. Las etapas de la vida. Los momentos del día. Acciones cotidianas.</p> <p>Змістовий модуль 3. Búsqueda del trabajo en un país hispano.</p> <p>Мета: забезпечення студентів базовими знаннями з іспанської мови, оволодіння фонетикою, правилами читання, ознайомлення з основними граматичними категоріями та лексичним матеріалом в обсязі соціально-політичної, соціокультурної, аграрної тематики, спрямованої на вільне спілкування через вироблення у студентів навичок мовлення в різноманітних сферах життя, розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій.</p> <p>Головним завданням дисципліни «Третя іноземна мова (іспанська)» є засвоєння різних видів мовленнєвої діяльності, як письмової, так і усної, в рамках літературної норми. Результатом навчання дисципліни є набуття студентами рівня володіння іспанською мовою A1 (Інтродуктивний або «відкриття») згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Іспанська</p>
<p>Форма підсумкового контролю</p>	<p>Іспит</p>