

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра лісового господарства

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БОТАНІКА»

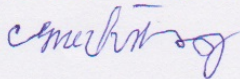
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 Лісове господарство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Агробіотехнологічний

Біла Церква - 2019

Робоча програма з навчальної дисципліни «Ботаніка» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 205 «Лісове господарство», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Укладач С.М. Левандовська. Біла Церква: БНАУ, 2019. 21 с.

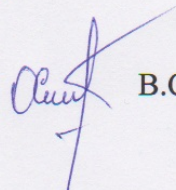
Розробники: С.М. Левандовська, канд. біол. наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин (Протокол № 1 від 28.08 2019 р.)

Завідувач кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин, д-р с.-г. наук,
професор  А.П.Стадник

Схвалено методичною комісією агробіотехнологічного факультету
(Протокол № 1 від 29.08 2019 р.)

Голова методичної комісії, доцент



В.С. Хахула

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	5
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БОТАНІКА»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
6.1. Лекції	10
6.2. Практичні заняття	12
6.3. Самостійна робота	14
6.4.Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	15
6.5. Навчальна практика	16
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	16
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	17
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	17
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	19
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	20

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Ботаніка» для денної форми навчання виділено всього 240 академічних годин (8 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 240 години (лекції – 60, практичні заняття – 74), самостійна робота здобувачів – 106 годин.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 8	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Нормативна	
Змістових модулів – 6	Спеціальність: 205 «Лісове господарство»	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферативного характеру		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 240		<i>Семестр</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи студента – 6		1,2-й	1,2-й
		<i>Лекції</i>	
	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	60 год.	16 год.
		<i>Практичні</i>	
		74 год.	18 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		106 год.	206 год.
		Підсумковий контроль: іспит	

Метою вивчення дисципліни «Ботаніка» є набуття студентом знань, умінь і навичок щодо закономірностей будови, розвитку, розмноження, еволюції флори природних і антропогенних комплексів, зональних особливостей поширення та розподілу видів і рослинних угруповань України.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативна навчальна дисципліна «Ботаніка» базується на знаннях елементів цитології, гістології та загальної екології.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Лісове господарство» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
РН 2	РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
РН 3	РН 3.1. Проводити літературний пошук, аналізувати отриману інформацію. РН 3. 2. Знати українську і латинську термінологію основних таксонів Царства Рослини.
РН 4	РН 4.1. Знати особливості будови, росту і розвитку рослин та грибів; РН 4.2. Знати флористичне і ценотичне різноманіття природних екосистем; РН 4.3. Знати екологічні, географічні та соціологічні особливості рослинного покриву.
РН 7	РН 7.1. Вміти визначати в польових та камеральних умовах види рослин різних систематичних груп.
РН 11	РН 11.1. Вміти проводити необхідні дослідження за допомогою мікроскопів; РН 11.2. Вміти самостійно виготовляти тимчасові препарати ботанічних об'єктів; РН 11.3. Вміти збирати та гербаризувати рослини.
РН 16	РН 16. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БОТАНІКА»

Змістовий модуль 1. Основи вчення про клітину. Гістологія

Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Ботаніка – наука про рослини

Тема 1.2. Загальна організація будова рослинної клітини

Тема 1.3. Похідні протопласту. Включення

Тема 1.4. Поняття про тканини. Меристеми, покривні, основні тканини

Тема 1.5. Провідні, механічні, видільні тканини

Змістовий модуль 2. Органографія

Тема 2.1. Морфологія кореня. Первинна, вторинна, третинна будови кореня

Тема 2.2. Пагін. Будова пагона

Тема 2.3. Анатомічна будова стебла

Тема 2.4. Листок. Метаморфози листка

Змістовий модуль 3. Вищі спорові рослини

Тема 3.1. Розмноження рослин

Тема 3.2. Царство Рослини. Підцарства та відділи рослин

Тема 3.3. Група *Algae*. Особливості будови, екологічні групи

Тема 3.4. Підцарство Вищі спорові рослини

Тема 3.5. Відділи Хвощеподібні. Папоротеподібні

Змістовий модуль 4. Царства Справжні гриби, Хромісти

Тема 4.1. Царство Хромісти

Тема 4.2. Царство Справжні гриби

Тема 4.3. Відділи Базидіомікоти і Аскомікоти

Змістовий модуль 5. Насінні рослини

Тема 5.1. Відділ Голонасінні

Тема 5.2. Відділ Покритонасінні

Тема 5.3. Запилення. Подвійне запліднення.

Тема 5.4. Утворення та будова проростків. Типи насіння

Змістовий модуль 6. Систематика квіткових рослин

Тема 6.1. Систематика дводольних

Тема 6.2. Систематика однодольних

Тема 6.3. Основи фітоценології

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СР		л	п	лб	інд	СР
Змістовий модуль 1. Основи вчення про клітину. Гістологія												
Тема 1.1	8	2	2	-	1	2	4	-	-	-	2	2
Тема 1.2	6	2	2	-	2	1	8	-	-	-	4	4
Тема 1.3.	6	2	2	-	2	2	8	-	-	-	4	4
Тема 1.4	8	2	2	-	2	2	10	-	-	-	4	6
Тема 1.5	8	2	2	-	1	1	10	-	-	-	6	4
Разом за модуль 1	36	10	10	-	8	8	42	2	-	-	20	20
Змістовий модуль 2. Органографія												
Тема 2.1	8	2	4	-	2	2	4	-	-	-	2	2
Тема 2.2	10	2	2	-	2	2	8	-	-	-	4	4
Тема 2.3	10	2	2	-	2	2	8	-	-	-	4	4
Тема 2.4	10	4	2	-	4	2	8	-	-	-	6	2
Разом за модуль 2	38	10	10	-	10	8	32	2	-	-	16	14
Змістовий модуль 3. Вищі спорові рослини												
Тема 3.1	8	2	4	-	2	2	4	-	-	-	2	2
Тема 3.2	8	2	2	-	2	2	4	-	-	-	2	2
Тема 3.3	8	2	2	-	2	2	4	-	-	-	2	2
Тема 3.4	8	2	2	-	2	1	4	-	-	-	2	2
Тема 3.5	10	2	2	-	2	1	10	2	4	-	2	2
Разом за модуль 3	44	10	12	-	10	8	24	2	2	-	10	10
Змістовий модуль 4. Царства Справжні гриби, Хромісти												
Тема 4.1	10	4	4	-	2	1	16	2		-	6	8
Тема 4.2	16	4	4	-	2	1	14	-	2	-	6	6
Тема 4.3	10	2	4	-	2	2	14	-		-	8	6
Разом за модуль 4	32	10	12	-	6	4	44	2	2	-	20	20
Змістовий модуль 5. Насінні рослини												
Тема 5.1	10	2	4	-	2	2	6	1	1	-	2	2
Тема 5.2	10	2	4	-	2	2	8	1	1	-	4	2
Тема 5.3	10	2	4	-	2	2	9	1	2	-	4	2
Тема 5.4	10	2	4	-	2	2	9	-	1	-	4	4
Тема 5.5	10	2	4	-	4	2	8	1	1	-	2	4
Разом за модуль 5	50	10	20	-	12	10	40	4	6	-	16	14

<i>Змістовий модуль 6. Систематика квіткових рослин</i>												
Тема 6.1	16	4	8	-	6	4	13	1	2	-	4	6
Тема 6.2	16	4	8	-	4	4	13	1	2	-	4	6
Тема 6.3	6	2	4	-	2	2	18	2	2	-	6	8
Разом за модуль 6	38	10	20	-	12	10	44	4	6	-	14	20
Всього годин	240	60	74	–	56	50	240	16	18	–	110	110

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття;
інд – індивідуальні завдання, СР – самостійна робота здобувачів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Основи вчення про клітину. Гістологія</i>	
1.1. Ботаніка – наука про рослини Принципи академічної доброчесності. Історія розвитку ботаніки як науки. Розділи ботаніки. Місце ботаніки в системі наук.	2
1.2. Загальна організація будова рослинної клітини Загальна будова і функціонування рослинної клітини. Органели клітини.	2
1.3. Похідні протопласту. Включення Цитоплазма. Структура, фізичні властивості та хімічний склад. Оформлені і неоформлені включення.	2
1.4. Поняття про тканини. Меристеми, покривні, основні тканини Класифікація тканин. Твірні тканини (меристеми): апікальні, латеральні, інтеркалярні, раневі. Первинні і вторинні меристеми. Покривні тканини: епідерміс, корок, кірка. Перидерма. Будова, робота і значення продихів і сочевичок. Основні тканини: поглинаюча, асиміляційна, запасуюча, повітроносна.	2
1.5. Провідні, механічні, видільні тканини Провідні тканини ксилема і флоема. Трахеїди, трахеї (судини) і ситовидні трубки як провідні елементи. Провідні пучки. Механічні тканини: коленхіма, склеренхіма, склереїди. Видільні тканини. Продукти виділень.	2
Разом за змістовий модуль 1	10
<i>Змістовий модуль 2. Органографія</i>	
2.1. Морфологія кореня. Первинна, вторинна, третинна будови кореня Функції кореня. Морфологія кореня. Типи коренів і кореневих систем. Зони кореня. Кореневий чохлик. Первинна, вторинна та третинна анатомічна будова коренів. Особливості будови коренеплодів. Видозміни кореня.	2
2.2. Пагін. Будова пагона Пагін. Функції стебла. Форма та розміри. Морфологія пагона. Типи пагонів за положенням у просторі. Галуження пагонів. Бруньки, їх будова, типи і значення. Класифікація рослин за будовою пагонів і тривалістю життя.	2
2.3. Анатомічна будова стебла Анатомія стебла двосім'ядольних рослин: пучковий, проміжний та непучковий типи. Особливості будови стебла деревних рослин.	2

Будова стебла односім'ядольних рослин. Особливості будови стебла злаків. Використання лубу та деревини.	
2.4. Листок. Метаморфози листка Функції листка. Морфологія листка. Типи листків. Листкорозміщення. Гетерофілія. Листопад. Внутрішня будова листка двосім'ядольних, односім'ядольних та голонасінних. Видозміни листка.	4
Разом за змістовий модуль 2	10
<i>Змістовий модуль 3. Вищі спорові рослини</i>	
3.1. Розмноження рослин Поняття про розмноження. Способи розмноження: вегетативне, нестатеве, статеве. Чергування нестатевого і статевих поколінь. Чергування ядерних фаз у життєвому циклі.	2
3.2. Царство Рослини. Підцарства та відділи рослин Підцарства та відділи рослин. Поняття про нижчі і вищі рослини.	2
3.3. Група <i>Algae</i>. Особливості будови, екологічні групи Особливості будови водоростей, екологічні групи. Значення водоростей.	2
3.4. Підцарство Вищі спорові рослини Відділ Ринієфіти. Ринієфіти як перші рослини суші. Особливості будови спорофіту. Еволюційне значення. Відділ Мохоподібні. Особливості будови, розмноження та цикл розвитку. Класифікація мохів. Господарське використання. Відділ Плауноподібні. Основні представники та цикл розвитку.	2
3.5. Відділи Хвощеподібні. Папоротеподібні Відділ Хвощеподібні. Особливості будови та цикл розвитку хвоща польового. Господарське значення. Відділ Папоротеподібні. Особливості будови, розмноження та цикл розвитку. Філогенетичний зв'язок папоротей з голонасінними. Значення.	2
Разом за змістовий модуль 3	10
<i>Змістовий модуль 4. Царства Справжні гриби, Хромісти</i>	
4.1. Царство Хромісти Царство Хромісти, відділ Оомікоти. Характерні ознаки, особливості розмноження, представники, значення.	4
4.2. Царство Справжні гриби Загальна характеристика: будова вегетативного тіла, живлення, розмноження, значення. Відділи Зигомікоти, Хітридіомікоти.	4
4.3. Відділи Базидіомікоти і Аскомікоти Характерні ознаки будови, представники, розмноження, значення.	2
Разом за змістовий модуль 4	10
<i>Змістовий модуль 5. Насінні рослини</i>	
5.1. Відділ Голонасінні Загальна характеристика. Явище різноспоровості, його значення в	2

еволюції. Відділ Голонасінні (Соснові). Будова вегетативних органів. Класифікація. Головні представники класу Хвойні, морфологія, біологія, значення в народному господарстві.	
5.2. Відділ Покритонасінні Будова квітки. Визначення поняття. Оцвітина, її типи. Морфологія та анатомія тичинки. Мікроспорогенез. Розвиток чоловічого гаметофіта. Морфологія та анатомія маточки. Будова насінного зачатка (мегаспорангія). Типи гінецея. Мегаспорогенез, утворення зародкового мішка.	2
5.3. Запилення. Подвійне запліднення Одностатеві та двостатеві квітки. Однодомні та дводомні рослини. Запилення. Самозапилення і перехресне запилення. Подвійне запліднення. Праці С.Г. Навашина.	2
5.4. Утворення та будова проростків. Типи насіння Утворення, та будова насіння. Апоміксис: партеногенез, аногамія, апоспорія. Поліембріонія. Формула та діаграма квітки. Утворення та будова проростків. Суцвіття. Плоди.	4
Разом за змістовий модуль 5	10
Змістовий модуль 6. Систематика квіткових рослин	
6.1. Систематика дводольних Філогенетичні системи покритонасінних. Характерні ознаки класів Двосім'ядольні та Односім'ядольні. Клас Двосім'ядольні. Підкласи Магноліїди, Гамамеліди, Ранункуліди. Важливіші порядки, родини та представники. Господарське значення. Підкласи Діленеїди, Каріофіліди, Розіди, Ламіїди та Астеріди. Важливіші порядки, родини, представники. Господарське використання.	4
6.2. Систематика однодольних Підкласи Алісматиди, Ліліїди, Арециди. Важливіші порядки, родини, представники. Господарське значення.	4
6.3. Основи фітоценології Життєві форми рослин, їх класифікація. Фітоценологія. Аксонометричні одиниці фітоценозів.	2
Разом за змістовий модуль 6	10
Всього	60

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
Змістовий модуль 1. Основи вчення про клітину. Гістологія		
1	Будова оптичного мікроскопа. Методика виготовлення препаратів. Рослинна тканина та клітина. Явища тургору та плазмолізу	6
2	Запасні речовини клітини крохмаль та білок	6

3	Покривні тканини епідерміс та корок. Будова продишу та сочевички	4
Разом за змістовий модуль 1		10
<i>Змістовий модуль 2. Органографія</i>		
4	Будова кінчика кореня. Первинна будова кореня	2
5	Вторинна будова кореня. Анатомічна будова коренеплодів	2
6	Внутрішня будова стебла однодольних рослин. Будова закритого колатерального провідного пучка	4
7	Анатомія стебла дводольних рослин	2
8	Внутрішня будова листка одно- і дводольних рослин	2
Разом за змістовий модуль 2		12
<i>Змістовий модуль 3. Вищі спорові рослини</i>		
9	Водорості. Відділи Синьо-зелені, Зелені та Діатомові водорості	4
10	Відділ Мохоподібні. Особливості будови та цикл розвитку. Будова органів статевого розмноження вищих рослин	2
11	Відділи Плауноподібні та Хвощеподібні. Особливості будови та цикл розвитку плауна булавовидного та хвоща польового	4
12	Відділ Папоротеподібні. Особливості будови та цикл розвитку щитника чоловічого	2
Разом за змістовий модуль 3		12
<i>Змістовий модуль 4. Царства Справжні гриби, Хромісти</i>		
13	Відділ Оомікоти. Будова і цикл розвитку фітофтори картопляної	4
14	Клас Аскоміцети. Будова і цикл розвитку клавіцепса пурпурового	4
15	Клас Базидіоміцети. Будова та цикл розвитку пукцинії злакової	4
Разом за змістовий модуль 4		12
<i>Змістовий модуль 5. Насінні рослини</i>		
16	Відділ Голонасінні. Розмноження сосни звичайної	4
17	Будова квітки. Оцвіттина. Морфологія і анатомія тичинки	4
18	Морфологія і анатомія маточки. Типи та будова насіння	4
19	Типи проростків	4
20	Суцвіття. Типи суцвіть	2
21	Утворення плоду. Будова Класифікація плодів. Супліддя	2
Разом за змістовий модуль 5		20
<i>Змістовий модуль 6. Систематика квіткових рослин</i>		
22	Родина Айстрові. Будова квіток та суцвіть.	6
23	Родини Жовтецеві та Розові. Будова квіток.	6
24	Родина Тонконогові. Будова квіток та суцвіть.	4
25	Методика визначення квіткових рослин. Визначення рослин з родини Розові	4
Разом за змістовий модуль 6		20
Всього		74

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. . Основи вчення про клітину. Гістологія</i>		
1	Етапи розвитку ботанічної науки в Україні	2
2	Космічна роль зелених рослин. Рослини як джерело сировини і продовольча база для народного господарства	4
3	Методи дослідження клітини	2
4	Роль ядра в життєдіяльності клітини та збереженні й реалізації спадкової інформації	4
5	Провідні пучки, їх типи	4
Разом за змістовий модуль 1		16
<i>Змістовий модуль 2. Органографія</i>		
6	Загальні закономірності формування вегетативних органів: симетрія, полярність, метамерія, тропізм	2
7	Симбіоз коренів з бульбочковими бактеріями	4
8	Поняття про стелу, типи стел	4
9	Анатомічна будова стебла деревних рослин	2
10	Особливості анатомічної будови листків представників різних систематичних груп	4
Разом за змістовий модуль 2		18
<i>Змістовий модуль 3. Вищі спорові рослини</i>		
11	Еволюція форм статевого процесу. Примітивні форми статевого процесу – кон'югація, зигогамія, плазмогамія, гаметангіогамія	2
12	Гаметофітна та спорофітна лінія розвитку	4
13	Поява різноспоровості і її філогенетичне значення	4
14	Водорості як екологічна група. Співжиття водоростей з іншими організмами	4
15	Види вищих спорових рослин, які занесені до Червоної книги України	4
Разом за змістовий модуль 3		18
<i>Змістовий модуль 4. Царства Справжні гриби, Хромісти</i>		
16	Мікози хвойних рослин	4
17	Мікози листяних порід	4
18	Засоби захисту деревних рослин від мікозів	2
Разом за змістовий модуль 4		10
<i>Змістовий модуль 5. Насінні рослини</i>		
19	Теорії походження квітки	4
20	Типи плацентації. Типи і еволюція гінецею	4
21	Типи запилення: автогамія, гейтоногамія, ксеногамія	4
22	Пристосування рослин до різних типів запилення. Особливості запилення у бобових, губоцвітих, аронієвих	4

23	Махровість, проліферація квітки, їх декоративні функції	2
24	Ендосперм. Способи формування ендосперму	4
Разом за змістовий модуль 5		22
Змістовий модуль 6. Систематика квіткових рослин		
25	Родини Бобові, Розові, Гвоздичні. Характеристика, представники, значення	8
26	Родини класу Односім'ядольних	6
27	Флористичні царства землі: голарктичне, палеотропічне, неотропічне, австралійське, карське, антарктичне	4
28	Ботаніко-географічні зони України: Полісся, Лісостеп, Степ, Карпати	2
29	Широтна зональність і вертикальна поясність рослинності	1
30	Червона книга України. Рослинний світ	1
Разом за змістовий модуль 6		22
Всього годин		106

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.4. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується здобувачами у вигляді презентації. Презентація має містити не менше 15-20 слайдів. До презентації додається пояснювальна записка обсягом 5-7 сторінок формату А4, в якій є вступ (0,5-1 стор.), основна та заключна частини, також додається перелік електронних ресурсів, з використанням яких було зроблено презентацію. Захист відбувається в усній формі.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

1. Рідкісні та зникаючі види родини Букові у Київській області та їх охорона.
2. Медоносні та лікарські рослини лісів Українських Карпат та їх використання.
3. Найцінніші гербарії та колекції рослин у світі та в Україні.
4. Мохоподібні Лісостепу України та їх характеристика.
5. Вищі спорові рослини Київської області.
6. Флора дубових насаджень Київської області.
7. Лікарські рослини родини Горіхові природної флори Київської області.
8. Лікарські рослини родини Розові природної флори Київської області.
9. Отруйні рослини природної флори Київської області.
10. Покритонасінні Київської області, що включені до Європейського червоного списку.
11. Життєві форми рослин представників родини Бобові.

12. Ароматичні рослини природної флори Київської області.
13. Рослини–паразити у флорі Київської області.
14. Родина Вербові: систематика, біологія та використання.
15. Адвентивні рослини у флорі Київщини.
16. Комахоїдні рослини України.

6.5. НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА

Навчальна практика є невід’ємною частиною освітнього процесу і полягає в ознайомленні з видовою різноманітністю рослин у природі, особливостями їхньої морфологічної будови і способами розмноження, пристосуваннями до існування в різноманітних умовах середовища. Здобувачі повинні навчитися збирати матеріал та вміти його аналізувати, працювати з літературою, вести самостійні спостереження, що сприяють закріпленню та розширенню знань, отриманих на лекціях і практичних заняттях з курсу “Анатомія і морфологія вищих рослин”. Під час практики студенти ознайомлюються з категоріями об’єктів природно-заповідного фонду, з заповідними режимами територій, на яких проходить практика, з доцільністю проведення природоохоронних заходів, дізнаються про види рослин, які включені до Червоної книги України, Європейського Червоного списку та інших документів.

Навчальну практику, обсягом 60 годин здобувачі проходять в кінці I курсу. Базою практики є урочища «Кошик», «Голендерня», дендропарк «Олександрія».

Мета практики – закріплення теоретичних знань здобувачів вищої освіти, набуття і поглиблення практичних вмінь з визначення видів природної флори за морфологічними ознаками. Збір і оформлення гербарію 80-100 видів рослин. Закріплення знань з систематики, морфології, біології, екології рослин. Для отримання заліку здобувачі повинні у встановлений термін виконати усі завдання практики та написати звіт про проходження практики, у якому коротко подати щоденник практики, біоморфологічний опис квіткової рослини, результати індивідуальних тематичних завдань, список латинських і українських назв видів вивчених рослин, дані про самостійно визначені рослини і виготовлені гербарні зразки.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle.

Під час лекційного курсу застосовуються репродуктивний та пояснювально-ілюстративний методи (лекція-презентація, лекція-дискусія). Широко використовується метод проблемного викладення матеріалу.

На практичних заняттях використовується здебільшого евристичний або дослідницький методи навчання. Заняття проводяться у вигляді практикумів з елементами стратегій критичного мислення (мозковий штурм, рольові ігри, дискусія, круглий стіл, інтерактивна групова робота). Застосування цих форм і методів дає можливість значно активізувати навчальний процес з дисципліни, систематизувати і поглибити знання, уміння та навички у здобувачів.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Ботаніка» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи здобувачів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється здобувачам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

За умови повного виконання навчального навантаження та отримання здобувачем не менше 60 балів, він допускається до підсумкового контролю – іспиту. Максимальна кількість балів, яка отримується здобувачем на іспиті – 30 балів.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність здобувача в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті здобувач отримує за виконання лабораторних робіт, оформлення альбому, командні проекти, доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

**Критерії оцінювання результатів навчання
за чотирирівневою шкалою**

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти невиявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{БПК} = \frac{\text{САЗ} \times \text{max ПК}}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «іспит»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів	10	10	10	30	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;
3. Гербарні зразки рослин;
4. Постійні і тимчасові мікропрепарати
5. Постійні мікропрепарати
6. Живі об'єкти

Технічні засоби:

1. Мікроскоп Біолам – 25 шт.;
2. Мікроскоп Levenhuk 5S/7S, 2018 р.
3. Мікроскоп SME – F ULAB, 2018 р.
4. Бінокулярний мікроскоп МБС , 1995 р.
5. Лупи
6. Телевізор Vigna; 2018 р.

7. Мультимедійний проектор, 2017 р.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методична література

1. Левандовська С.М., Лозінська Т.П. Ботаніка. Анатомія і морфологія рослин: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для студентів напрямів підготовки 6.090103 “Лісове і садово-паркове господарство” та 6.09010101 “Агрономія” освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр (за кредитно-модульною організацією навчального процесу). Біла Церква, 2015. 74 с.
3. Левандовська С.М., Лозінська Т.П. Ботаніка. Систематика рослин: методичні вказівки до проведення лабораторних робіт для студентів напрямів підготовки 6.090103 “Лісове і садово-паркове господарство” та 6.09010101 “Агрономія” освітньо-кваліфікаційного рівня – бакалавр (за кредитно-модульною організацією навчального процесу). Біла Церква, 2015. 67 с.

Основна література

1. Верхогляд І.М. Алейніков І.М. Якубенко Б.Є. Курс лекцій з цитології рослин. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 179 с.
2. Григора І.М., Алейніков І.М., Лушпа В.І. Курс загальної ботаніки. Київ: Фітосоціоцентр, 2003. 234 с.
3. Мельниченко Н.В. Курс лекцій та практикум з анатомії та морфології рослин. К.: Фітосоціоцентр, 2001. 123 с.
4. Шевчук О.А. Ботаніка. Морфологія рослин: навчальний посібник для студентів природничо-географічного факультету ОКР «бакалавр», напряму підготовки: 6.040102 Біологія. Вінниця, 2014. 132 с.
5. Якубенко Б.Є. Ботанічні терміни. Словник. К.: Вид-во НАУ, 2001. 103 с.
6. Якубенко Б.Є. Польовий практикум з ботаніки. Навчальний посібник К.: Фітосоціоцентр, 2012. 400 с.
7. Якубенко Б., Алейніков І., Шабарова С., Машковська С. Ботаніка К.: Ліра-К, 2020. 436 с.

Додаткова література

1. Кучерява Л.Ф., Войтюк Ю.О., Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. Археогоніати. К.: Фітосоціоцентр, 2007. 136 с.
2. Нечитайло В.А. Систематика вищих рослин. Покритонасінні К.: Фітосоціоцентр, 2007. 272 с.
3. Проценко Д.П. Анатомія рослин. К.: Вища школа, 2001. 154 с.
4. Чорна Г.А. Рослини наших водойм (атлас-довідник). Київ: Фітосоціоцентр, 2001. 134 с.

5. Червона книга України. Рослинний світ. М-во охорони навколиш. природ. середовища України, Нац. акад. наук України; за ред. Я. П. Дідуха. Київ: Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.

6. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григорюк І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. К.: Фітосоціоцентр, 2010. 420 с.

Адреси сайтів в INTERNET

1. <http://biologytoday.at.ua/publ/biology/botanika/>
2. <http://www.botany.kiev.ua/>
3. <https://owncloud.kspu.kr.ua/index.php/s/9RPAPtByZMd1iHM>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=XWCVEa6G9vU> – виготовлення поперечних зрізів рослин
5. <http://www.nbu.gov.ua> - Національна бібліотека ім. В Вернадського
6. <http://www.biblus.ru/Default.aspx?book=699g1g4> – практичні роботи з систематики рослин
7. http://www.herbarium.nw.ru/r/team_m.shtml