

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**КАТАЛОГ  
анотацій вибіркових дисциплін  
освітньої програми  
«Лісове господарство»**

**Біла Церква-2020**

## **2 курс 3 семестр**

**Оберіть дві (три) із представлених навчальні дисципліни, що пропонуються для вивчення на 2 курсі 3 семестру:**

ВК.1 Лісове ґрунтознавство

ВК.2 Генетика

ВК.3 Нарисна геометрія

ВК.4 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **2 курс 4 семестр**

**Оберіть дві (три) із представлених навчальні дисципліни, що пропонуються для вивчення на 2 курсі 4 семестру:**

ВК.5 Топографія з основами картографії

ВК.6 Біометрія

ВК.7 Метеорологія

ВК.8 Охорона праці в галузі

ВК.9 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **3 курс 5 семестр**

**Оберіть три (чотири) із представлених навчальні дисципліни, що пропонуються для вивчення на 3 курсі 5 семестру:**

ВК.10 Озеленення населених місць

ВК.11 Недеревні ресурси лісу

ВК.12 Соціальне лісівництво

ВК.13 Основи гідротехнічної меліорації

ВК.14 Підсочка і лісохімія

ВК.15 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **3 курс 6 семестр**

**Оберіть дві (три) із представлених навчальні дисципліни, що пропонуються для вивчення на 3 курсі 6 семестру:**

ВК.16 Лісова пірологія

ВК.17 Лісове товарознавство

ВК.18 Деревинознавство

ВК.19 Біологія лісових птахів і звірів

ВК.20 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## **4 курс 7 семестр**

**Оберіть три (чотири) із представлених навчальні дисципліни, що пропонуються для вивчення на 4 курсі 7 семестру:**

ВК.21 Транспорт лісу

ВК.22 Бухгалтерський облік у лісовому господарстві

ВК.23 ГІС у лісовому господарстві

ВК.24 Радіоекологія

ВК.25 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

**4 курс 8 семестр**

**Оберіть три (чотири) із представлених навчальні дисципліни, що пропонуються для вивчення на 4 курсі 8 семестру:**

ВК.26 Природно-заповідна справа

ВК.27 Основи лісоексплуатації

ВК.28 Екологія лісу

ВК.29 Лісова меліорація

ВК.30 Основи мисливствознавства

ВК. 31 Стандартизація лісової продукції

ВК.32 Одна із дисциплін, що викладається на іншій освітній програмі

## 2 курс 3 семестр

| Назва дисципліни                                                                      | Лісове ґрунтознавство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач                                                                              | Павліченко Андрій Андрійович, кандидат сільськогосподарських наук, асистент кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни                               | 2 курс, 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних основ лісового ґрунтознавства (предмет, структура, методи дослідження, історія, розвиток, зв'язок з геологією та іншими науками;</li> <li>- поняття про мінерали (утворення, класифікація, властивості та їх роль у ґрунтоутворенні;</li> <li>- поняття про ендогенні та екзогенні геологічні процеси;</li> <li>- схем процесу ґрунтоутворення. Фактори ґрунтоутворення;</li> <li>- мінеральна і органічна частини ґрунту їх склад і значення.</li> <li>- властивості ґрунтів;</li> <li>- хімічний склад ґрунтів</li> <li>- рівень родючості ґрунтів, напрямки його збереження та регулювання;</li> <li>- ґрунтовий покрив України (генезис, типи, використання шляхи підвищення родючості);</li> <li>- особливості ґрунтових процесів на штучних та рекультивованих ґрунтах</li> <li>- систему земельного кадастру та методи якісної оцінки ґрунтів;</li> <li>- шляхи охорони ґрунтів, основні чинники деградації ґрунтів та заходи боротьби з несприятливими явищами в процесі їх використання.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробляти науково обґрунтовані системи ландшафтного землевпорядкування;</li> <li>- розробляти заходи по відродженню порушених міських ґрунтів та створенню штучних ґрунтових субстратів, які використовують в садово-парковому будівництві та озелененні території;</li> <li>- передбачати та моделювати особливості ґрунтових процесів на штучних та рекультивованих ґрунтах;</li> </ul> |

|                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- розпізнавати візуально та за результатами хімічних аналізів типову належність та різновидності ґрунтів;</li> <li>- забезпечувати збереження родючості в процесі використання ґрунтів;</li> <li>-запобігати фізичній та хімічній деградації ґрунтів;</li> <li>-визначати рівень забезпечення ґрунтів поживними речовинами;</li> <li>-планувати лісомеліоративні та лісокультурні заходи, охорони ґрунту від водної та повітряної ерозії.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Опис дисципліни                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми</b></p> <p>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Лісове ґрунтознавство як наука та її зв'язок з геологією та іншими науками.</p> <p>Тема 2. Основи мінералогії.</p> <p>Тема 3. Ендогенні геологічні процеси та їх характеристика.</p> <p>Тема 4. Процеси зовнішньої динаміки.</p> <p>Тема 5. Загальна схема процесу ґрунтоутворення. Фактори ґрунтоутворення.</p> <p>Тема 6. Мінеральна частина ґрунту її склад і значення.</p> <p>Тема 7. Походження, склад і властивості органічної частини ґрунту.</p> <p>Тема 8. Основні фізичні і фізико-механічні властивості ґрунтів.</p> <p>Тема 9. Водні властивості і водний режим ґрунту.</p> <p>Тема 10. Хімічний склад ґрунтів і ґрунтовий розчин.</p> <p>Тема 11. Повітряні і теплові властивості ґрунтів.</p> <p>Тема 12. Ґрунтові колоїди та вбирна здатність ґрунтів.</p> <p>Тема 13. Основні положення вчення про родючість ґрунту.</p> <p>Тема 14. Систематика, класифікація та загальні закономірності географії ґрунтів.</p> <p>Тема 15. Ґрунтовий покрив Українського Полісся.</p> <p>Тема 16. Ґрунти Лісостепу України.</p> <p>Тема 17. Ґрунти Степу України.</p> <p>Тема 18. Ґрунти сухого Степу.</p> <p>Тема 19. Ґрунтовий покрив гірських районів Карпат і Криму.</p> <p>Тема 20. Основи рекультивації ґрунтів.</p> <p>Тема 21. Якісна та економічна оцінка земельних угідь.</p> <p>Тема 22. Моніторинг ґрунтів.</p> |

|                        |                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мова викладання</b> | Тема 23. Земельний кадастр, його показники та застосування.<br>Тема 24. Охорона ґрунтів.<br><br>Українська |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Назва дисципліни                                                                             | Генетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                                              | Лозінський Микола Владиславович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики, селекції і насінництва<br>Вдовиченко Жанна Вікторівна, кандидат біологічних наук, асистент кафедри генетики, селекції і насінництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 2 курс, 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закономірностей спадковості і мінливості на молекулярному, клітинному, організменному, популяційному рівнях;</li> <li>- особливості будови і функціонування генома еукаріот і прокаріот;</li> <li>- механізми реалізації спадкової інформації;</li> <li>- методику проведення генетичного аналізу.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно визначати типи взаємодії алельних та неалельних генів;</li> <li>- розв'язувати генетичні задачі та тестові завдання різних рівнів складності;</li> <li>- логічно та грамотно інтерпретувати результати генетичного аналізу й використовувати їх у практичній роботі;</li> <li>- застосовувати сучасні генетичні методи під час селекційного процесу.</li> </ul> |
| Опис дисципліни                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>                                    | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>                       | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теми аудиторних занять</b> | <b>Теми</b><br>1. Принципи академічної доброчесності. Предмет, завдання, основні етапи розвитку генетики.<br>2. Клітинна теорія. Будова клітинних мембран. Одномембранні органели.<br>3. Двомембранні і немембранні органели. Будова ядра. Хроматин.<br>4. Мітоз. Мейоз.<br>5. Макро- і мікроспорогенез. Гаметогенез. Подвійне запліднення. Апоміксис.<br>6. Цитоплазматична спадковість<br>7. Закони Г.Менделя. Успадкування ознак за взаємодії алельних генів<br>8. Успадкування ознак за взаємодії неалельних генів<br>9. Хромосомна теорія спадковості. Успадкування статі.<br>10. Механізми забезпечення перехресного запилення у рослин.<br>11. Зчеплене успадкування ознак<br>12. Нуклеїнові кислоти – носії спадкової інформації. Реплікація ДНК.<br>13. Транскрипція. Процесинг мРНК. Трансляція. Генетичний код.<br>14. Модифікаційна мінливість. Спадкова мінливість. Мутації. |
| <b>Мова викладання</b>        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Назва дисципліни                                               | Нарисна геометрія                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                | Сенчук Микола Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва                                                                  |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b> | 2 курс, 3 семестр                                                                                                                                                                                    |
| <b>Мета курсу</b>                                              | Мета курсу – оволодіти методами зображення трьохмірного простору на площині, а також способами графічного вирішення задач з креслення.                                                               |
| <b>Завдання курсу</b>                                          | Завдання курсу:<br>1. Розвивати просторову уяву, набувати навички загальноприйнятого просторового зображення предметів в трьохмірному просторі.<br>2. Вивчення технічного та будівельного креслення. |
| <b>Зміст, назви тем</b>                                        | <b>Теми</b><br>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Проекції основних геометричних образів<br>Тема 2. Позиційні та метричні властивості проекцій пар геометричних образів.                    |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | <p>Тема 3. Багатогранники, перетин багатогранників з лінією площиною та між собою.</p> <p>Тема 4. Перетин кривих поверхонь з лінією, площиною, між собою і та з багатогранниками.</p> <p>Тема 5. Аксонометрія.</p> <p>Тема 6. Креслярські інструменти і приладдя. Вимоги стандартів до оформлення креслень.</p> <p>Тема 7. Геометричні побудови</p> <p>Тема 8. Проекції основних геометричних образів</p> <p>Тема 9. Технічний малюнок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна (що повинен студент знати і вміти)</b></p> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чому суть предмету «Нарисна геометрія»?</li> <li>2. Як у прямокутних проекціях зображати геометричні фігури розміщені в різних частинах проекції?</li> <li>3. Які положення повинна займати пряма лінія, і як визначається натуральна величина відрізка прямої?</li> <li>4. Які положення може займати площина в трьохмірному просторі?</li> <li>5. Правильні багатогранники, способи їх побудови.</li> <li>6. Перетин багатогранників з прямою та площиною.</li> <li>7. Взаємний перетин багатогранників.</li> <li>8. Плоскі та просторові криві лінії, криві 2-го порядку.</li> <li>9. Лінійні криві поверхні.</li> <li>10. Перетин кривих поверхонь з лінією, площиною та між собою і з багатогранником. Основні поняття і визначення в аксонометрії.</li> <li>11. Головні аксонометричні системи.</li> <li>12. Правила виконання технічних креслень.</li> </ol> <p><i>Вміння:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зображати основні геометричні фігури - точки, прямі, площини в прямокутних проекціях.</li> <li>2. Визначати величину відрізка.</li> <li>3. Вирішувати першу позиційну задачу з перетину прямої та площини. Вирішувати позиційні задачі по перетину геометричних фігур.</li> <li>4. Знаходити точки перетину багатогранників з прямою, площиною, а також будувати лінії взаємного перетину багатогранників.</li> <li>5. Задавати точки на гранях та кривих поверхнях.</li> <li>6. Знаходити точки перетину прямих з кривими поверхнями, лінії їх перетину з площинами, та лінії взаємного перетину поверхонь.</li> <li>7. Знаходити лінії взаємного перетину кривих поверхонь з багатогранниками.</li> <li>8. Будувати геометричні фігури в ізометрії.</li> <li>9. Виконувати технічні креслення</li> </ol> |
| <p><b>Мова викладання</b></p>                                                                                                          | <p>Українська</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2 курс 4 семестр

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Топографія з основами картографії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладач</b>                                                                              | Гамалій Ірина Петрівна<br>кандидат географічних наук,<br>доцент кафедри геодезії, картографії та землеустрою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 2 курс, 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірностей будови земної поверхні;</li> <li>- сучасних уявлень про фігуру та розміри Землі;</li> <li>- методів топографічних вимірювань на земній поверхні;</li> <li>- загальних принципів складання й використання планів і карт;</li> <li>- методів зображення на картах загальногеографічної та спеціальної (тематичної) інформації;</li> <li>- методів складання тематичних карт (карт природи) та атласів.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися на місцевості за допомогою топографічних й тематичних карт;</li> <li>- виконувати топографічні вимірювання на місцевості (відстаней, горизонтальних та вертикальних кутів тощо);</li> <li>- вирішувати топографічні задачі на картах;</li> <li>- готувати картографічну основу для спеціальних (тематичних) досліджень;</li> <li>- аналізувати та використовувати загальногеографічні й тематичні карти; створювати тематичні карти різних масштабів і змісту;</li> <li>- складати легенди тематичних карт;</li> <li>- наносити лісогосподарську інформацію на карти і плани, використовувати карти і плани при виконанні експертиз, паспортизації.</li> </ul> |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 30 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Предмет та задачі топографії й картографії.</li> <li>2. Координати в топографії.</li> <li>3. Топографічна зйомка</li> <li>4. Вимірювання горизонтальних і вертикальних кутів на місцевості</li> <li>5. Орієнтування ліній на місцевості</li> <li>6. Картографія і географічні карти</li> <li>7. Математична основа карт</li> <li>8. Картографічні знаки</li> <li>9. Види й типи географічних карт і атласів</li> <li>10. Картографічне моделювання при дослідженнях в екологічному моніторингу.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Масштаби планів і карт. Побудова графічних масштабів</li> <li>2. Умовні знаки на планах і картах. Оформлення планів і карт</li> <li>3. Азимути і румби ліній. Бусоль, бусольна зйомка</li> <li>4. Зображення рельєфу на плані і карті. Визначення абсолютних і відносних висот (відміток) точок, крутизни схилів на місцевості та картах</li> <li>5. Основи картографічного креслення олівцем. Метод пошарового розфарбування</li> <li>6. Визначення картографічних проекцій географічних карт</li> <li>7. Визначення способів картографічного зображення об'єктів, явищ, рельєфу на географічних картах. Вибір способів картографічного зображення для тематичних карт</li> <li>8. Складання карт-версій лісогосподарського спрямування</li> <li>9. Розробка легенд до тематичних карт</li> <li>10. Алгоритм картографічного моделювання лісогосподарської інформації.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b>                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                 |                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>         | <b>Біометрія</b>                                                                                           |
| <b>Викладач</b>                 | Філіпова Лариса Миколаївна<br>кандидат сільськогосподарських наук,<br>доцент кафедри лісового господарства |
| <b>Курс та семестр, у якому</b> |                                                                                                            |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| планується вивчення дисципліни                                                                                        | 2 курс, 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну                                                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна                                 | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вимог до організації, планування та здійснення наукового експерименту лісівничого профілю;</li> <li>- методів статистичного аналізу результатів досліджень лісівничо-таксаційних показників показників деревостанів, продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази;</li> <li>- методів оцінювання параметрів розподілу, техніки побудови моделей розподілу.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти вибірковими способами збору лісівничої інформації та її групування;</li> <li>- застосовувати статистичні показники для опрацювання зібраної лісівничої інформації;</li> <li>- застосовувати методики дисперсійного, кореляційного та регресійного аналізів;</li> <li>- виконувати точкову та інтервальну оцінку вибірових даних, визначати помилки статистик;</li> <li>- оцінювати відповідність закону розподілу емпіричним даним;</li> <li>- перевіряти статистичні гіпотези за допомогою параметричних і непараметричних критеріїв.</li> </ul> |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни<br>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | <p>Ботаніка, Вища математика, Фізіологія рослин, Інформатика.</p> <p>25 студентів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Теми аудиторних занять                                                                                                | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Біометрія як наука.</li> <li>2. Вибіркові методи у лісівничій справі.</li> <li>3. Ряди розподілу.</li> <li>4. Поняття про статистику.</li> <li>5. Поняття випадкової події як складової теорії ймовірностей. Випадкові величини.</li> <li>6. Оцінювання параметрів розподілу. Помилки вимірювань.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>7. Статистична перевірка гіпотез.<br/> 8. Закони розподілу чисельностей.<br/> 9. Дисперсійний аналіз.<br/> 10. Кореляційний аналіз.<br/> 11. Регресійний аналіз.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Побудова таблиці розподілу чисельностей.<br/> 2. Побудова варіаційних рядів і встановлення їх структурних показників. Графічне зображення варіаційних рядів.<br/> 3. Обчислення статистичних показників малої вибірки.<br/> 4. Обчислення статистичних показників великої вибірки. Аналіз результатів обчислень статистичних показників.<br/> 5. Простір елементарних подій. Види випадкових величин Розв'язування задач за теоремами додавання і множення подій.<br/> 6. Обчислення основних помилок вибірових показників.<br/> 7. інтервальна оцінка вибірових показників.<br/> 8. Встановлення достатньої кількості спостережень. Встановлення достовірності середнього значення.<br/> 9. Оцінка подібності двох вибірок.<br/> 10. Обчислення теоретичних чисельностей моделей розподілу для неперервних рядів і їх оцінка.<br/> 11. Обчислення теоретичних чисельностей моделей розподілу для дискретних рядів і їх оцінка:<br/> 12. Дисперсійний аналіз однофакторного досліджу..<br/> 13. Обчислення показників зв'язку для малої вибірки та їх оцінка.<br/> 14. Обчислення показників зв'язку для великої вибірки та їх оцінка.<br/> 15. Обчислення коефіцієнтів регресії прямої способом найменших квадратів.</p> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                           | <b>Метеорологія</b>                                                                                                   |
| <b>Викладач</b>                                                   | Карпук Леся Михайлівна, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 2 курс, 4 семестр                                                                                                     |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                                                                  |
|                                                                   | Результатом навчання дисципліні є набуття студентами                                                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p> | <p>таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основних метеорологічних елементів, їхню суть і фізичний зміст;</li> <li>➤ поняття про сонячну радіацію, її види, явища, пов'язані із розсіюванням радіації;</li> <li>➤ фізичну суть нагрівання і охолодження повітря і пов'язані з ним процеси стійкої та нестійкої стратифікації атмосфери;</li> <li>➤ причин формування граду, злив, туманів, різних видів хмар;</li> <li>➤ впливу сили Коріоліса та тертя на зміну напрямку вітру, правило Бейс-Боля;</li> <li>➤ причин формування циклонів та антициклонів та погоду в них;</li> <li>➤ схеми загальної циркуляції атмосфери;</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ володіти понятійно-термінологічним апаратом метеорології і кліматології;</li> <li>➤ давати оцінку різним метеорологічним елементам;</li> <li>➤ оцінювати виникнення та стадії розвитку циклонів;</li> <li>➤ оцінювати типи та форми атмосферної циркуляції;</li> <li>➤ давати оцінку причинам виникнення несприятливих погодних явищ (посухи, суховіїв, приморозків тощо);</li> <li>➤ оцінювати причини і негативні наслідки сучасного потепління;</li> </ul> <p>провести оцінку впливу різних метеорологічних явищ на екологічну ситуацію.</p> |
| <p align="center"><b>Опис дисципліни</b></p>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 30 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <b>Теми</b><br>1. Принципи академічної доброчесності. Інтенсивність сонячної радіації. Інсоляція. Зміни сонячної радіації в атмосфері. Види сонячної радіації. Явища, пов'язані з розсіюванням сонячної радіації. Випромінювання. Радіаційний і тепловий баланс Землі.<br>Тема 2. Основні поняття і методи метеорології<br>Тема 3. Процес нагрівання і охолодження повітря. Добовий і річний хід температури повітря. Розподіл температури по вертикалі з висотою. Температурні інверсії.<br>Тема 4. Випаровування і насичення атмосфери вологою. Основні характеристики вологості повітря.<br>Тема 5. Опади. Хмари та їхня класифікація.<br>Тема 6. Тумани та їх класифікація<br>Тема 7. Зміна тиску з висотою, формула Бабіне. Річне коливання тиску. Карті баричної топографії.<br>Тема 8. Елементи структури вітру. Напрямок і причини вітру. Сили Коріоліса і тертя.<br>Тема 9. Області конвергенції і дивергенції. Повітряні течії в областях підвищеного і пониженого тиску. Місцеві вітри. Повітряні маси. Формування повітряних мас, їхній розподіл на земній кулі. Фронти, їх типи.<br>Тема 10. Утворення циклонів й антициклонів, стадії їх розвитку. Погода в циклоні й антициклоні. Формування і погода на теплому фронті циклону, на I-му і II-му порядках холодного фронту. Серії циклонів. |
| <b>Мова викладання</b>                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Назва дисципліни                                                  | Охорона праці в галузі                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                   |                                                                           |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 2 курс, 4 семестр                                                         |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                      |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів</b>         | Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь: |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>                                                                                                                                    | <p><i>Знання</i><br/>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці;</li> <li>- систему управління охороною праці в лісовому господарстві;</li> <li>- небезпечні та шкідливі виробничі фактори під час роботи в лісовому господарстві;</li> <li>- основні вимоги гігієни праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки під час проведення технологічних робіт у лісовому господарстві;</li> <li>- умови праці в галузі за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу у галузі;</li> <li>- фактори, що спричиняють професійні захворювання у галузі.</li> </ul> <p><i>Вміння</i><br/>Студент повинен вміти:</p> <p>виявляти природу негативної дії шкідливих та небезпечних чинників на організм працюючих; аналізувати причини виникнення нещасних випадків, розслідувати та брати їх на облік, а також розробляти заходи щодо їх запобігання; оцінювати ступінь безпечності виробничого обладнання та виконувати обґрунтування і розробку безпечних технологій; формувати вимоги безпеки до електротехнічного обладнання та визначати необхідні заходи протипожежного захисту.</p> |
| <p align="center"><b>Опис дисципліни</b></p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> | <p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація охорони праці в лісогосподарських підприємствах.</li> <li>2. Впровадження системи управління охороною праці в лісогосподарських підприємствах</li> <li>3. Організація навчання з питань охорони праці на підприємстві та обов'язкових медичних оглядів працівників</li> <li>4. Організація системи державного страхування від нещасних випадків на виробництві</li> <li>5. Умови праці на робочих місцях на в лісогосподарських підприємствах та їх атестація</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мова викладання</b></p> | <p>6. Виробничі небезпеки в лісовому господарстві та заходи щодо зниження аварійності, виробничого травматизму і професійної захворюваності</p> <p>7. Вимоги безпеки праці під час обслуговування виробничого устаткування в лісовому господарстві.</p> <p>8. Пожежна безпека в лісовому господарстві.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Організація навчання працівників з охорони праці.<br/>Складання програми та змісту проведення інструктажів.</p> <p>2. Розробка інструкцій з охорони праці з окремих технологічних процесах в лісовому господарстві</p> <p>3. Опрацювання функціональних обов'язків роботодавців, головних спеціалістів, керівників виробничих підрозділів, служби ОП, робітників з охорони праці в лісовому господарстві.</p> <p>4. Розрахунок відшкодування заподіяної шкоди потерпілим на виробництві</p> <p>5. Атестація робочих місць за категоріями небезпечності та важкості. Складання карти умов праці</p> <p>6. Опрацювання безпечних методів праці на лісокультурних роботах. Формування виробничих небезпек та їх аналіз.</p> <p>7. Опрацювання безпечних методів праці при відтворенні лісу. Формування виробничих небезпек та їх аналіз.</p> <p>8. Розроблення протипожежних заходів в лісовому господарстві. Розрахунок необхідної кількості вогнегасників.</p> <p>Українська</p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Назва дисципліни                                                                      | Озеленення населених місць                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладач                                                                              | Масальський Владислав Петрович<br>кандидат біологічних наук,<br>доцент кафедри садово-паркового господарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни                               | 3 курс, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів міцних теоретичних знань і відповідних практичних навичок з ландшафтного облаштування території населених місць за допомогою рослин з урахуванням їх декоративних властивостей та екологічних і топологічних особливостей;</li> <li>- набуття студентами необхідних для фахівця вмінь використовувати отримані знання і навички для вирішення конкретних практичних завдань пов'язаних з озелененням.</li> <li>- історію та основні напрямки розвитку садово-паркового мистецтва;</li> <li>- екологічні, соціально-економічні та архітектурно-планувальні аспекти озеленення населених місць;</li> <li>- теоретичні основи ландшафтно-планувальної організації населеного місця;</li> <li>- класифікацію зелених насаджень;</li> <li>- методи і прийоми проектування об'єктів озеленення; основні етапи передпроектних досліджень та авторського нагляду за здійсненням проекту;</li> <li>- основні композиційні закономірності формування об'єктів зеленого будівництва;</li> <li>- асортимент декоративних рослин відповідно до природно-кліматичного зонування;</li> <li>- основи агротехніки догляду за різними типами зелених насаджень;</li> <li>- технологію створення різних видів декоративних насаджень;</li> <li>- особливості створення зелених насаджень в містах, на території промислових підприємств, в сільській місцевості тощо.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розрізняти за формальними ознаками напрями, стилі, і етапи в садово-парковому мистецтві;</li> <li>- користуватися композиційними прийомами і принципами для проектування об'єктів;</li> <li>- підбирати оптимальний асортимент деревно-</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>чагарникової та трав'янистої рослинності для певної природно-кліматичної зони;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати та забезпечувати базові технологічні процеси, впливати на їх ефективність і здійснювати фаховий контроль робіт за проведенням озеленювальних робіт;</li> <li>- розробляти проекти озеленення території громадських центрів міст та сел, території промислових і торгових підприємств, приватних будинків тощо;</li> <li>- виконувати роботи з озеленення відповідно до розроблених проектів;</li> <li>- складати технологічні карти створення садово-паркових об'єктів та догляду за ними;</li> <li>- здійснювати формування штучних ландшафтів: альпінаріїв, рокаріїв, водойм, японських садів, клумб, рабток, міксбортерів тощо.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Знання дендрології, ботаніки, екології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 50 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Наукові основи озеленення населених місць.</li> <li>2. Екологічні функції зелених насаджень.</li> <li>4. Елементи озеленення.</li> <li>5. Загальна х-ка системи озеленення в містах, та особливості створення об'єктів озеленення загального користування.</li> <li>6. Особливості створення об'єктів озеленення загального користування.</li> <li>7. Об'єкти озеленення обмеженого користування: території дитячих дошкільних установ, загальноосвітніх шкіл та шкіл-інтернатів.</li> <li>8. Об'єкти озеленення спеціального призначення.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вивчення видового і формового складу декоративних рослин, які використовуються для створення різних видів насаджень</li> <li>2. Вивчення нормативних документів для проектування об'єктів різного призначення</li> <li>3. Розробка ескізного проекту малого саду на присадибній ділянці.</li> <li>4. Детальна розробка (проробка елементів)декоративного насадження.</li> <li>5. Ознайомлення з прийомами озеленення вулиць,</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | будинків, прилеглої території адміністративних будинків, магазинів, внутрішньої території дитячих садків, шкіл, лікарень, скверів, парків тощо.<br>6. Розробка календарного плану виконання робіт з озеленення.<br>7. Розробка технологічної карти та кошторису виконання робіт |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Недеревні культури лісу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                                              | Філіпова Лариса Миколаївна<br>кандидат сільськогосподарських наук,<br>доцент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 3 курс, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікації та термінології недеревної продукції лісу, її сучасне значення для потреб населення та промисловості;</li> <li>- основних видів лікарських, технічних, харчових та кормових рослин, їстівних грибів, методів визначення їх запасів, способів заготівлі та переробки;</li> <li>- характеристики основних дикорослих плодових і ягідних культур, основ технологій створення плантацій лісових ягідних і плодових рослин;</li> <li>- біології бджіл, технології їх утримання та розведення, шляхи зміцнення кормової бази бджільництва, значення та способи отримання продукції бджільництва;</li> <li>- класифікації кормових угідь та шляхи підвищення їх продуктивності і використання, технологій заготівлі кормів із трав, методик обліку та визначення якості сіна;</li> <li>- властивостей живиці, деревних соків, способів їх переробки, техніки, технології і методів підсочки, її вплив на життєдіяльність дерев, організації підсочного виробництва, видів і технологію перероблення живиці, кори, деревної зелені.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати запаси дикорослих рослин, ягід та їстівних грибів та організувати їх заготівлю, первинне перероблення і зберігання в умовах лісництва;</li> <li>- створювати плантації найважливіших лісових ягідних рослин;</li> <li>- проводити заходи на пасіці та проводити заходи із</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>покращення кормової бази бджільництва;<br/> організовувати заготівлю сіна та виробництво інших кормів із трав;<br/> здійснювати вибір і обґрунтування раціональних методів підсочки, визначати вихід живиці і соків, проводити розрахунок потреби основного підсочного устаткування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Лісова зоологія, Дендрологія, Фізіологія рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Види та значення недеревної продукції лісу.</li> <li>2. Лікарські, харчові та технічні рослини</li> <li>3. Дикорослі ягідні та плодові рослини</li> <li>4. Кормові ресурси лісу. Заготівля та переробка технічної зелені</li> <li>5. Деревні соки. Біологічні основи та технологія підсочки.</li> <li>6. Гриби. Лісове бджільництво</li> <li>7. Комплексне використання недеревних ресурсів лісу.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика дикорослих лікарсько-технічних трав'янистих і харчових рослин.</li> <li>2. Характеристика деревно-чагарникових лікарсько-технічних і харчових рослин.</li> <li>3. Використання і правила заготівлі горіхоплідних лісових культур.</li> <li>4. Їстівні та отруйні гриби. Технологія переробки їстівних грибів.</li> <li>5. Характеристика трав кормових угідь.</li> <li>6. Визначення об'єму, маси та якості сіна.</li> <li>7. Вулики, бджільницький інвентар для отримання меду та догляду за бджолами.</li> <li>8. Продукти бджільництва, хвороби та шкідники бджіл.</li> <li>9. Склад і властивості живиці та продуктів її перероблення.</li> <li>10. Заготівля живиці в лісах України</li> <li>11. Технологія заготівлі березового соку.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b>                                                 | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Соціальне лісівництво</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Викладач</b>                                                                              | Бойко Василь Михайлович<br>Асистент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 3 курс, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодавчої бази у сфері комунікації та зв'язків із громадськістю.</li> <li>- основ комунікативної теорії.</li> <li>- форм та методів роботи із громадськістю та засобами масової інформації.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вивчати, аналізувати суспільну думку та інформувати суспільство по проведенню господарських заходів в лісовій галузі.</li> <li>- Виконувати управління лісами в умовах суспільного та антропогенного впливу.</li> </ul>                                                                                    |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>                                    | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>                       | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                                                | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Поняття про соціальне лісівництво, його зв'язок з наукою про біосферу і іншими дисциплінами.</li> <li>2. Засади соціального лісівництва в контексті сталого соціально-економічного розвитку, багатофункціонального наближеного до природи ведення лісового господарства, охорони довкілля і раціонального природокористування.</li> <li>3. Лісові території, що виконують основні природо-захисні функції, забезпечують задоволення основних потреб місцевих громад.</li> <li>4. Основи регулювання рекреаційного та інших видів використання лісових ресурсів.</li> <li>5. Соціальні засади лісової політики.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Соціальні відносини та права працівників, тендерна політика в Україні, дотримання правил охорони здоров'я і безпеки праці.</li> <li>7. Вплив соціально-економічних факторів на ставлення людей до лісів, лісового і мисливського господарства.</li> <li>8. Виховання екологічної свідомості підрастаючого покоління.</li> <li>9. Світові тенденції у розвитку лісового господарства.</li> <li>10. Форми власності на ліс та користування ним в Україні і за кордоном.</li> <li>11. Інформаційні та комунікаційні процеси в лісовому і мисливському господарстві.</li> <li>12. Основні принципи і завдання інформаційних структур, підрозділів підприємств Держлісагентства.</li> <li>13. Завдання і функції інформаційного структурного підрозділу лісового підприємства або відділу зв'язків з громадськістю.</li> <li>14. Загальні форми та методи роботи з громадськістю, їх принципи, цілі та напрямки.</li> <li>15. Методи вивчення громадської думки.</li> <li>16. Організація і проведення інформаційних лісових акцій.</li> <li>17. Засади комунікативної теорії.</li> <li>18. Процес комунікації, довготривалі і короткотривалі її плани.</li> <li>19. Основні цільові групи у комунікаційному процесі в системі лісового господарства.</li> <li>20. Міжнародна комунікація між організаціями лісового і мисливського профілю різних країн в Україні та регіоні Карпат.</li> <li>21. Прогресивний досвід роботи з громадськістю у лісовому та мисливському господарстві зарубіжних країн.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичні заходи застосовувані лісгосподарськими підприємствами регіону з метою покращення соціально-економічних умов життя своїх працівників і місцевих громад.</li> <li>2. Основні нормативно-правові акти, якими регламентуються питання у сфері інформації, комунікації та зв'язків з громадськістю.</li> <li>3. Положення та інструкції з питань взаємодії підприємств і установ із засобами масової інформації та зв'язків з громадськістю.</li> <li>4. Засоби комунікації.</li> <li>5. Рівні комунікації. Плани дій. Оцінювання результатів.</li> <li>6. Внутрішня комунікація між підприємствами лісового профілю.</li> <li>7. Участь персоналу і відповідальність за організацію</li> </ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>внутрішніх комунікацій лісового господарства.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Зовнішня комунікація між лісовими і мисливськими господарствами та іншими секторами економіки та суспільством.</li> <li>9. Форми залучення громадськості до прийняття важливих для широкого загалу управлінських рішень щодо лісів.</li> <li>10. Суть конфліктної ситуації. Конфлікти між суб'єктами лісового господарства, охорони природи та громадськістю.</li> <li>11. Форми та методи роботи із засобами масової інформації.</li> <li>12. Використання Інтернету як засобу комунікації.</li> <li>13. Порядок і терміни виконання інформаційних запитів. Закон України «Про державну таємницю».</li> <li>14. Загальні правила та поради щодо комунікації із засобами масової інформації.</li> <li>15. Практичні рекомендації щодо управління в умовах кризи.</li> <li>16. Основні методи вивчення суспільної думки. Підготовка та проведення інформаційних лісових акцій.</li> <li>17. Організація та проведення прес-конференцій. Поради щодо підготовки теле- та радіоінтерв'ю.</li> <li>18. Організація та проведення круглих столів.</li> <li>19. Планування та проведення прес-турів. Поради щодо підготовки прес-релізів.</li> <li>20. Рекомендації щодо графічного дизайну (логотип, макет, графіка, шрифт і т.п.)</li> <li>21. Типове положення про структурний підрозділ з питань взаємодії із ЗМІ та зв'язків з громадськістю.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Назва дисципліни</b>                                           | <b>Основи гідротехнічної меліорації</b>                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                   | Лозінська Тетяна Павлівна<br>кандидат сільськогосподарських наук,<br>доцент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 3 курс, 5 семестр                                                                                                             |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                                                                          |
|                                                                   | Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:                                                     |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p> | <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичних основ гідротехнічних меліорацій;</li> <li>- основних законів гідростатики та гідродинаміки;</li> <li>- вимог рослин до водно-повітряного режиму ґрунту та способи його регулювання;</li> <li>- причин надмірного зволоження земель, - впливу осушення на ґрунт, ріст і продуктивність насаджень;</li> <li>- факторів, що впливають на норму осушення; основні способи зрошувальних і осушувальних меліорацій;</li> <li>- будову та основні характеристики елементів осушувальної системи;</li> <li>- джерел обводнення та їх характеристик;</li> <li>- способів зрошення земель;</li> <li>- технології закладання дренажних систем;</li> <li>- елементів зрошувальної системи та режим зрошення,</li> <li>- типів та призначення протиерозійних гідротехнічних споруд.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно регулювати водний режим ґрунту в необхідних межах та використовувати водні ресурси на підприємствах лісового господарства і лісорозсадниках;</li> <li>- застосовувати основні положення та закони гідравліки для практичних розрахунків елементів гідромеліоративних систем;</li> <li>- аналізувати причини перезволоження земель та передбачати заходи з їх осушення;</li> <li>- проектувати нескладні осушувальні та зрошувальні системи;</li> <li>- виконувати будівництво нескладних меліоративних систем, малих гідротехнічних споруд, ставків і приймати виконані роботи;</li> <li>- експлуатувати осушувальну систему і ефективно використовувати осушені землі;</li> <li>- влаштовувати нескладні зрошувальні системи з використанням води місцевого стоку;</li> <li>- розробляти протиерозійні гідротехнічні заходи;</li> <li>- організовувати і застосовувати комплекс меліоративних заходів з урахуванням їх економічної ефективності, екологічної безпеки та органічного поєднання з іншими лісогосподарськими заходами.</li> </ul> |
| <p><b>Опис дисципліни</b></p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p>                                    | <p>Лісове ґрунтознавство, Метеорологія, Дендрологія, Механізація лісогосподарських робіт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть</b></p>                                           | <p>25 студентів</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>одночасно навчатися</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Теми аудиторних занять</b> | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ до основ ГТМ лісових земель.</li> <li>2. Основи гідравліки.</li> <li>3. Основи гідрології.</li> <li>4. Осушувальні меліорації. Осушення лісових земель.</li> <li>5. Створення та експлуатація осушувальних систем.</li> <li>6. Ведення лісового господарства на осушених землях.</li> <li>7. Зрошувальні системи.</li> <li>8. Способи та техніка поливу.</li> <li>9. Експлуатація зрошувальних систем.</li> <li>10. Протигрозійні меліорації.</li> <li>11. Засолення та заболочення ґрунтів.</li> <li>12. Економічна ефективність та екологічна безпека гідротехнічних меліорацій.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичне застосування основного рівняння гідростатики та розрахунок сил тиску води на гідротехнічні споруди.</li> <li>2. Визначення ступеня розкладання торфу</li> <li>3. Розрахунок характеристик та розмірів живого перерізу потоку у відкритих руслах.</li> <li>4. Розрахунок відстані між регулюючими каналами осушувальної мережі.</li> <li>5. Обґрунтування глибини каналів відкритої осушувальної мережі.</li> <li>6. Планування осушувальної мережі на карті місцевості.</li> <li>7. Побудова поздовжніх профілів каналів меліоративних систем.</li> <li>8. Гідрологічний розрахунок каналів.</li> <li>9. Гідравлічний розрахунок каналів. Перевірка каналів на размивання та замулювання.</li> <li>10. Побудова поперечних профілів каналів меліоративних систем.</li> <li>11. Розрахунок економічної ефективності осушувальних робіт</li> <li>12. Розрахунок об'єму води у ставку. Водогосподарський розрахунок ставка.</li> <li>13. Проектування греблі.</li> <li>14. Побудова робочих креслень.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b>        | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Підсочка і лісохімія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладач</b>                                                                              | Мацкевич Вячеслав Вікторович                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 3 курс, 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><b>Загальнонаукові компетенції:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність до опанування необхідного обсягу знань з найважливіших розділів дисципліни, опрацьовувати інформаційні джерела з питань підсочки і лісохімії.</li> <li>• здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</li> <li>• здатність широко застосовувати природничі знання та навички в широкому діапазоні науково-практичного аналізу.</li> <li>• здатність до засвоєння принципів роботи з інформацією: уміння вчасно її знаходити та аналізувати;</li> <li>• висока фаховість, старанність та наполегливість у роботі.</li> <li>• комунікабельність та вміння пропагувати свої знання серед широких верств населення.</li> </ul> <p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні елементи теорії підсочки;</li> <li>• головні способи та технологічні схеми підсочки хвойних та листяних лісових видів;</li> <li>• вплив різноманітних факторів на смоловитікання та загальну смолопродуктивність;</li> <li>• ритмічність смоловиділення і смоловитікання; організацію праці під час підсочки;</li> <li>• технологію смоло-скипидарного й каніфольно-екстракційного виробництва та отримання його продукції; процес переробки лісової фітомаси й отримання різноманітних екстрактів, вітамінного борошна, ялицевого масла, хлорофіло-каротинової пасти.</li> </ul> <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розраховувати, визначати сировинну базу підсочки і розробляти технологічні карти; відводити, складати акти і передавати насадження для Підсочка і лісохімія</li> <li>• дотримання принципів сталого розвитку лісового господарства з урахуванням екологічної, економічної та соціальної складової.</li> <li>• вміння передбачати кінцевий результат, наполегливо досягати мети і раціонально використовувати</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>наукові методи пізнання. відводити, складати акти і передавати насадження для підсочки та передбачати її вплив на загальний стан насаджень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постійне підтримання необхідного для розвитку професійної діяльності інтелектуального рівня.</li> <li>• володіння навиками толерантного відношення до думок, поглядів інших осіб на різні аспекти професійної і господарської діяльності.</li> <li>• знання в галузі новітніх інформаційних технологій з метою швидкого виконання польових робіт, обробки, перевірки й оприлюднення отриманих даних.</li> <li>• засвоєння навиків використання програмних засобів і роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних, використовувати інтернет-ресурси; розраховувати, визначати сировинну базу підсочки і розробляти технологічні карти; добувати і використовувати деревні соки з берези і клена.</li> </ul> <p>-</p>                                                                                                                                                      |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Ботаніка, Хімія, Менеджмент лісового господарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності.</li> <li>Предмет і зміст курсу. Історична довідка про підсочку лісу.</li> <li>2. Біологічні основи підсочки хвойних дерев.</li> <li>3. Технологія підсочного виробництва хвойних дерев.</li> <li>4. Підсочка кедр, ялини і модрини. Осмолпідсочка</li> <li>5. Технологія підсочного виробництва листяних дерев</li> <li>6. Залежність смоло- та сокопродуктивності від різних факторів.</li> <li>7. Вплив підсочки хвойних та листяних дерев на життєдіяльність дерев</li> <li>8. Лісохімічні виробництва</li> <li>9. Стан і перспективи розвитку підсочки і хімічної переробки деревини. Висновки до курсу.</li> </ol> <p><b>Тематика лабораторних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Склад і властивості живиці</li> <li>2. Анатомія смоляного апарату сосни.</li> <li>3. Приготування стимуляторів смолівиділення</li> <li>4. Інструменти та обладнання для проведення підсочних робіт.</li> <li>5. Технологія підсочки хвойних дерев.</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 6. Технологія підсочки листяних дерев.<br>7. Технологія лісохімічних виробництв.<br><br><b>Тематика самостійних занять</b><br>Самостійна робота студентів складається з опрацювання лекційного матеріалу, підготовки до лабораторних занять, відвідування консультацій, робота з посібниками, технічною літературою та Internet.<br>1. Біологічні особливості інших видів сосни придатних для підсочки.<br>2. Підсочка хвойних та листяних дерев в інших.<br>3. Просмолення деревини хвойних дерев<br>4. Сировина для лісохімічних виробництв. |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3 курс 6 семестр

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Лісова пірологія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Викладач</b>                                                                              | Лозінська Тетяна Павлівна<br>кандидат сільськогосподарських наук,<br>доцент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 3 курс, 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:<br><i>Знання</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ теорії горіння і особливості в лісі;</li> <li>- основ пожежної небезпеки в лісі та причини (фактори), що її викликають;</li> <li>- понять “лісова пожежа”, класифікації лісових пожеж та наслідки їх впливу на життя лісу;</li> <li>- методів прогнозування небезпеки в лісі;</li> <li>- зміст протипожежних заходів у лісі;</li> <li>- регламентацію роботи лісопожежних служб залежно від ступеню пожежної небезпеки за умов погоди;</li> <li>- способів (техніки) тушіння різних видів лісових пожеж;</li> <li>- техніки безпеки під час гасіння лісових пожеж;</li> <li>- застосування найновіших засобів у боротьбі з лісовими пожежами;</li> </ul> <i>Вміння</i> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати ступінь природної пожежної небезпеки лісового масиву (лісівництва) та пожежної небезпеки в ньому за умов погоди;</li> <li>- організовувати маршрутне патрулювання та несення дозорно-сторожової служби з вишок;</li> <li>- організовувати виконання профілактичних протипожежних заходів в лісівництві;</li> <li>- керувати гасінням низових, верхових та підземних лісових пожеж;</li> <li>- керувати роботою лісовою пожежною станцією;</li> <li>- оформляти акт про лісову пожежу та матеріали про накладання штрафу за порушення правил пожежної безпеки в лісі;</li> <li>- виконувати роботу з протипожежного облаштування лісової території.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Народногосподарське та екологічне значення охорони лісів від пожеж</li> <li>2. Організація захисту лісів від пожеж</li> <li>3. Прогнозування лісових пожеж</li> <li>4. Попередження виникнення лісових пожеж</li> <li>5. Прогнозування лісових пожеж</li> <li>6. Основи теорії горіння та особливості горіння в лісі</li> <li>7. Природа лісових пожеж</li> <li>8. Охорона лісів від пожеж</li> <li>9. Гасіння лісових пожеж</li> <li>10. Обслуговування лісових пожеж</li> <li>11. Лісопожежна стратегія і тактика.</li> <li>12. Організація охорони лісів від пожеж.</li> <li>13. Наслідки лісових пожеж</li> <li>14. Організація тушіння лісових пожеж</li> <li>15. Охорона праці при лісових пожежах</li> <li>16. Наслідки лісових пожеж</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природна пожежна небезпека лісових насаджень</li> <li>2. Організаційна структура системи охорони лісів від пожеж</li> <li>3. Поняття про пожежну безпеку і її розвиток</li> <li>4. Пожежна небезпека в лісі за умов погоди</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 5. Регламентация праці лісопожежних служб<br>6. Протипожежна профілактика та засоби щодо виявлення лісових пожеж<br>7. Прогнозування природної пожежної безпеки лісів<br>8. Заходи з обмеження розповсюдження лісових пожеж<br>9. Способи знаходження лісових пожеж<br>10. Пожежно-хімічні станції, їх місцезнаходження<br>11. Пункти протипожежного інвентаря, їх оснащення<br>12. Тактика і техніка тушіння лісових пожеж<br>13. Гасіння низових лісових пожеж найпростішими способами<br>14. Гасіння лісових пожеж водою та боротьба з лісовими пожежами за допомогою відпалу<br>15. Визначення економічних наслідків лісових пожеж<br>16. Оцінка екологічних наслідків лісових пожеж |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Лісове товарознавство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Викладач</b>                                                                              | Бойко Василь Михайлович<br>асистент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 3 курс, 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Факультет, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                             | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливостей будови деревини хвойних та листяних порід;</li> <li>- основних фізичних та механічних властивостей деревини, що впливають на споживчі властивості товарів;</li> <li>- вад деревини та причин їх появи;</li> <li>- науково-теоретичних основ стандартизації;</li> <li>- особливостей стандартизації лісової продукції;</li> <li>- основ раціонального розкряжовування хлестів;</li> <li>- основних видів продукції, що виробляється з деревини.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати породу деревини за її зовнішнім виглядом;</li> <li>- розпізнавати та вимірювати вади деревини;</li> <li>- визначати якість лісопродукції;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | - визначати якість продукції з деревини за діючими стандартами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b><br><br><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b><br><br><b>Теми аудиторних занять</b> | Немає<br><br>25 студентів<br><br><b>Теми лекцій</b><br>1. Принципи академічної доброчесності. Будова деревини і кори. Хімічні властивості деревини і кори<br>2. Фізичні та механічні властивості деревини.<br>3. Вади деревини<br>4. Класифікація і стандартизація лісової продукції<br>5. Продукція лісозаготівельної промисловості<br>6. Пилопродукція та її види<br>7. Композиційні деревні матеріали та її види. Товари з деревини господарського призначення<br><b>Теми практичних занять</b><br>1. Головні та допоміжні макроструктурні ознаки деревини. Діагностика деревини хвойних і листяних порід<br>2. Фізичні властивості деревини<br>3. Механічні властивості деревини<br>4. Вади деревини<br>5. Стійкість та захист деревини<br>6. Визначення гатунку та маркування круглих лісоматеріалів хвойних і листяних порід<br>7. Визначення гатунку пиломатеріалів та заготовок |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                       | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                           | <b>Деревинознавство</b>                                                                    |
| <b>Викладач</b>                                                   | Бойко Василь Михайлович<br>Асистент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин      |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 3 курс, 6 семестр                                                                          |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                                       |
|                                                                   | Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:<br><i>Знання</i> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- будови дерева;</li> <li>- макроскопічну будову деревини;</li> <li>- мікроскопічну структуру деревини;</li> <li>- хімічні властивості деревини;</li> <li>- фізичні властивості деревини;</li> <li>- механічні властивості деревини;</li> <li>- вади деревини;</li> <li>- аномалії деревини</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати якісні ознаки деревини;</li> <li>- характеризувати кількісні ознаки деревини;</li> <li>- визначати число річних кілець у 1 см;</li> <li>- визначати середню ширину річного кільця;</li> <li>- вміст пізньої деревини в річному кільці;</li> <li>- визначати вологість деревини методом висушування;</li> <li>- визначати усихання деревини;</li> <li>- визначати щільність деревини;</li> <li>- визначати об'ємну пористість деревини;</li> <li>- випробовувати деревину на стиск вздовж волокон;</li> <li>- випробовувати деревину на сколювання вздовж волокон;</li> <li>- випробовувати деревину на статичний поперечний згин;</li> <li>- випробовувати деревину на ударний згин (в'язкість деревини);</li> <li>- встановлювати та визначати вади деревини;</li> <li>- обраховувати фізичні та механічні властивості деревини</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Опис дисципліни</b></p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> | <p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Деревні рослини. Основні частини деревної рослини.</li> <li>2. Промислове використання частин дерева.</li> <li>3. Заболонь та ядро. Річні кільця. Рання та пізня деревина річного кільця. Серцевинні промені. Смоляні канали</li> <li>4. Будова живої клітини. Будова деревини хвойних порід.</li> <li>5. Будова деревини листяних порід. Будова серцевини, кори та коріння.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>6. Хімічні сполуки деревини. Мінеральні та органічні сполуки деревини і кори. Деревина як хімічна сировина.</p> <p>7. Зовнішній вигляд деревини. Вологість деревини. Щільність деревини.</p> <p>8. Теплофізичні властивості деревини. Електричні властивості та вплив випромінювання на деревину.</p> <p>9. Міцність деревини при стиску. Модулі пружності деревини. Ударна в'язкість деревини. Твердість деревини.</p> <p>10. Вади деревини, що визначають форму стовбура та пилопродукції. Вади деревини, що впливають на її якість.</p> <p>11. Вади, спричинені пошкодженням деревини.</p> <p>12. Біологічна стійкість деревини. Методи захисту виробів із деревини від руйнування дереворуйнівними грибами та ентомошкідниками.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головні та допоміжні макроструктурні ознаки деревини. Діагностика деревини хвойних і листяних порід.</li> <li>2. Мікроскопічна будова деревини.</li> <li>3. Визначення щільності та питомої ваги деревини.</li> <li>4. Фізичні властивості деревини.</li> <li>5. Визначення модулю пружності деревини різних порід</li> <li>6. Механічні властивості деревини.</li> <li>7. Визначення вологості деревини безконтактним та голчатим вологоміром.</li> <li>8. Вади деревини. Діагностика вад деревини, що утворились під час росту дерева.</li> <li>9. Діагностика вад деревини, що виникли під час заготівлі, зберігання та переробки деревини.</li> <li>10. Стійкість та захист деревини.</li> <li>11. Визначення гатунку та маркування круглих лісоматеріалів хвойних і листяних порід.</li> <li>12. Визначення гатунку пилопродукції.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Біологія лісових птахів і звірів</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Викладач</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 3 курс, 6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <p>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематику, видовий склад і природоохоронний статус птахів та звірів фауни України;</li> <li>- мисливських птахів та звірів;</li> <li>- особливості біології та екології тварин;</li> <li>- загальні закономірності та фізіологічні основи поведінки тварин;</li> <li>- фактори, що прямо і опосередковано впливають на розмноження, міграції, сплячку тварин та інші аспекти їх життя</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <p>Студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планувати і здійснювати лісгосподарську, лісомисливську та лісівничу діяльність без заподіяння шкоди птахам та звірам і середовищу їх життя;</li> <li>- управляти поведінкою тварин в процесі професійної діяльності;</li> <li>- впроваджувати заходи з охорони, збереження та збагачення фауни.</li> </ul> |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>                                    | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>                       | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                                                | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ. Мета і завдання дисципліни. Систематика лісових птахів та звірів. Види Червоної книги України. Мисливські звірі та птахи.</li> <li>2. Морфологія та анатомія птахів.</li> <li>3. Біологія та екологія птахів.</li> <li>4. Ряди Лелекоподібні, Куроподібні, Голубоподібні, Зозулеподібні, Соколоподібні та Совоподібні.</li> <li>5. Ряди Горобцеподібні та Дятлоподібні</li> <li>6. Морфологія та анатомія звірів.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>7. Біологія та екологія звірів.</p> <p>8. Ряди Зайцеподібні, Лилюпоподобні та Мишоподібні.</p> <p>9. Ряди Мідицеподібні та Собакоподобні.</p> <p>10. Ряди Оленеподібні та Конеподібні.</p> <p>11. Законодавча база України в сфері охорони, відтворення і використання тваринного світу.</p> <p>12. Охорона лісових птахів і звірів.</p> <p>13. Міжнародне співробітництво в сфері охорони тваринного світу</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>1. Різноманіття мисливських птахів.</p> <p>2. Будова тіла птахів.</p> <p>3. Біологія та екологія птахів.</p> <p>4.Ряди Лелекоподобні, Куроподібні, Голубоподібні, Зозулеподобні, Соколоподобні та Совоподібні.</p> <p>5. Горобцеподібні та дятлоподобні.</p> <p>6. Будова тіла звірів.</p> <p>7. Біологія та екологія звірів.</p> <p>8. Зайцеподібні та мишоподібні. Мисливські види.</p> <p>9. Собакоподобні. Мисливські види.</p> <p>10.Оленеподібні. Мисливські види.</p> <p>11.Закон України «Про Червону книгу України».</p> <p>12.Охорона птахів і звірів в Україні та світі.</p> <p>13.Природо-заповідний фонд України та збереження фауни.</p> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4 курс 7 семестр

| Назва дисципліни                                               | Транспорт лісу                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                | Сенчук Микола Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b> | 4 курс, 7 семестр                                                                                                                   |
| <b>Мета курсу</b>                                              | вивчення дисципліни є оволодіння знаннями про технології і технічні засоби для транспортування лісу.                                |
| <b>Завдання курсу</b>                                          | ознайомити студентів з сучасними підходами щодо організації вивезення лісопродукції та експлуатації транспортних засобів.           |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зміст, назви тем</b>                                                                                                         | <b>Теми</b><br>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Значення лісотранспорту для економіки України та підприємств лісового сектору.<br>Тема 2. Місце і роль транспорту в технологічних процесах лісозаготівель.<br>Тема 3. Організація транспортного процесу лісогосподарських підприємств.<br>Тема 4. Автомобільний лісовозний рухомий склад.<br>Тема 5. Залізничний лісовозний рухомий склад.<br>Тема 6. Водний лісотransпорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна (що повинен студент знати і вміти)</b> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні технологічні процеси лісогосподарського виробництва;</li> <li>- організацію вивезення основних видів лісогосподарських вантажів;</li> <li>- лісові навантажувально-розвантажувальні машини і механізми;</li> <li>- методи розрахунків основних експлуатаційних показників роботи лісовозних автопоїздів;</li> <li>- основні складові та елементи конструкції залізничного та водного транспорту, розрахунки експлуатаційних показників.</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <p>комплектувати лісовозні автопоїзди для перевезення дерев і хлестів, сортиментів, технологічних трісок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати тягове зусилля і загальну масу автопоїзда;</li> <li>- розраховувати корисне рейсове навантаження на автомобіль;</li> <li>- встановити змінну продуктивність автопоїзда та склад автопарку лісогосподарського підприємства;</li> <li>- визначати потребу у паливно-мастильних матеріалах;</li> <li>- складати добовий графік руху автопоїздів.</li> <li>-</li> </ul> |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                          | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                        | <b>Бухгалтерський облік в лісовому господарстві</b>                                 |
| <b>Викладач</b>                                                | Хомовий Сергій,<br>кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b> | 4 курс, 7 семестр                                                                   |
| <b>Факультети, студентам</b>                                   | Агробіотехнологічний                                                                |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| яких пропонується вивчати дисципліну                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>                                                                                 | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i><br/>Процесу виявлення, вимірювання, збору, аналізу, підготовки, передачі й прийому інформації, яка необхідна управлінському апарату лісового підприємства; загальних принципів організації обліку витрат на виробництво та калькулювання собівартості лісової продукції, робіт, послуг; особливостей організації, методики та техніки калькулювання собівартості окремих видів продукції, робіт та послуг .</p> <p><i>Вміння:</i><br/>Виявляти, вимірювати, збирати, аналізувати, готувати, передавати і приймати інформацію лісового господарства; класифікувати витрати за різними ознаками і використовувати отримані знання для складання фінансової звітності, прийняття рішень та контролю за їх виконанням; алькулювати собівартість лісової продукції в умовах використання різних методів обліку витрат і калькулювання собівартості.</p> |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> | <p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Основні положення бухгалтерського обліку.</li> <li>2. Види та особливості бухгалтерського обліку.</li> <li>3. План бухгалтерського обліку.</li> <li>4. Організація бухгалтерського обліку на підприємствах лісового господарства.</li> <li>5. Контроль управлінських рішень у бухгалтерському середовищі.</li> <li>6. Бухгалтерські методи фінансового управління.</li> <li>7. Управління запасами лісового підприємства.</li> <li>8. Бухгалтерські методи інвестицій в основні засоби лісового виробництва.</li> <li>9. Аудит діяльності підприємств лісового господарства.</li> <li>10. Організація і методи проведення перевірки підприємств лісового господарства.</li> </ol>                                                                                                                                   |

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Мова викладання</b> | Українська |
|------------------------|------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>ГІС у лісовому господарстві</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Викладач</b>                                                                              | Лозінська Тетяна Павлівна<br>кандидат сільськогосподарських наук,<br>доцент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 4 курс, 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи застосування геоінформаційних систем обробки даних, управління базами даних;</li> <li>- базові поняття щодо геоінформаційних технологій, методів дистанційного зондування та статистичного аналізу;</li> <li>- можливості використання новітніх технологій для моніторингу та управління лісовим господарством.</li> </ul> <p><i>уміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати реляційні системи управління базами даних, геоінформаційні системи обробки даних у сполученні з галузевими базами даних для підтримки прийняття рішень в управлінні лісгосподарським виробництвом;</li> <li>- створювати просторові вибірки даних за певними критеріями;</li> <li>- виконувати основні види просторового аналізу даних;</li> <li>- будувати картографічні матеріали для вирішення завдань лісового господарства.</li> </ul> |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>                                    | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b>                       | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                                                | <b>Теми лекцій</b><br>1. Принципи академічної доброчесності. Поняття, предмет, об'єкт та завдання лісових екосистем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основи геоінформаційних технологій.</li> <li>3. Застосування геоінформаційних технологій у лісовому господарстві.</li> <li>4. Геоінформатика.</li> <li>5. Цифрове тематичне картографування в лісовому господарстві.</li> <li>6. Основи просторового аналізу даних в ГІС</li> <li>7. Дистанційне зондування Землі.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка зображення для оцифрування (векторизації).</li> <li>2. Підготовка текстового редактора «MS Word» для векторизації зображень.</li> <li>3. Векторизація градусної сітки топографічної основи.</li> <li>4. Векторизація об'єктів гідрографії та орографії топографічної основи.</li> <li>5. Векторизація об'єктів шляхів сполучення та населених пунктів.</li> <li>6. Редагування табличних даних в ArcGIS.</li> <li>7. Створення бази геоданих для певної території.</li> <li>8. Підключення зовнішніх баз даних в ArcGIS.</li> <li>9. Візуальне дешифрування космічних знімків за допомогою програми SASPlanet.</li> <li>10. Створення бази геоданих лісових ресурсів певної території.</li> <li>11. Використання додаткових програм для введення та підготовки картографічних даних.</li> <li>12. Експертні системи та системи підтримки рішень в ГІС.</li> <li>13. Моделювання природних процесів в ГІС.</li> <li>14. Перспективні методи ДЗ: гіперспектральне сканування, лазерне сканування, радіолокаційне зондування.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Радіоекологія</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                                              | Герасименко Віктор Юрійович кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри безпеки життєдіяльності                                                                                                                                                 |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 4 курс, 7 семестр                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поширення природних та штучних радіоактивних елементів у біосфері, закономірності їх міграції</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>трофічними ланцюгами екосистем, накопичення рослинами, в організмі тварин, людини та продовольчій продукції сільськогосподарського виробництва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наслідки впливу іонізуючих випромінювань на рослини, організм тварин, людини;</li> <li>- нормативно-правове регулювання у сфері радіаційної безпеки та поводження з радіоактивними відходами</li> <li>- <i>уміти</i>:</li> <li>- проводити дозиметричні, радіометричні та спектрометричні дослідження об'єктів навколишнього природного середовища, продовольчої продукції тваринництва;</li> <li>- проводити оцінку радіоекологічного стану об'єктів навколишнього середовища та радіаційної ситуації на територіях, що зазнали радіоактивного забруднених внаслідок Чорнобильської катастрофи;</li> <li>- здійснювати прогнозування накопичення радіонуклідів у продукції рослинництва й тваринництва та розробляти заходи по веденню аграрного виробництва на радіоактивно забруднених територіях.</li> </ul> |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Загальна екологія, хімія, екологія лісу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <p>Тема 1. Принципи академічної доброчесності. Поняття про радіоекологію</p> <p>Тема 2. Основні закономірності радіоактивних перетворень ядер атомів</p> <p>Тема 3. Іонізуючі випромінювання та їх властивості</p> <p>Тема 4. Реєстрація іонізуючих випромінювань</p> <p>Тема 5. Радіоактивність та одиниці її вимірювання.</p> <p>Тема 6. Радіоактивні елементи та їх характеристика</p> <p>Тема 7. Міграція радіоактивних елементів в біосфері (особливості міграції в ґрунтах та накопичення рослинами)</p> <p>Тема 8. Біологічна дія іонізуючих випромінювань</p> <p>Тема 9. Ведення сільськогосподарського виробництва на територіях, що зазнали радіоактивного забруднення внаслідок Чорнобильської катастрофи</p> <p>Тема 10. Нормування радіаційного впливу на організм людини та забезпечення радіаційної безпеки населення</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <p>Практичне заняття 1. Ознайомлення з обладнанням</p>                                                   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>радіологічних лабораторій.</p> <p>Практичне заняття 2. Вивчення властивостей іонізуючих випромінювань</p> <p>Практичне заняття 3 Вивчення технічних характеристик іонізаційних камер, пропорційних та газорозрядних лічильників.</p> <p>Практичне заняття 4. Вивчення технічних характеристик сцинтиляційних лічильників.</p> <p>Практичне заняття 5. Ознайомлення із будовою та принципом роботи приладів радіаційного контролю.</p> <p>Практичне заняття 6. Відбір та підготовка зразків для проведення радіометричних та спектрометричних досліджень.</p> <p>Практичне заняття 7. Радіохімічні методи визначення активності радіонуклідів.</p> <p>Практичне заняття 8. Визначення потужності дози гамма випромінювання у приміщенні та на відкритій місцевості дозиметрами.</p> <p>Практичне заняття 9. Визначення активності <math>^{137}\text{Cs}</math> і <math>^{90}\text{Sr}</math> у продовольчій продукції спектрометром «УСК Гамма Плюс».</p> <p>Практичне заняття 10. Прогнозування активності <math>^{137}\text{Cs}</math> і <math>^{90}\text{Sr}</math> у продукції рослинництва, отриманої на радіоактивно забруднених територіях.</p> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 4 курс 8 семестр

| Назва дисципліни                                                  | Природно-заповідна справа                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                   | Левандовська Світлана Миколаївна<br>кандидат біологічних наук,<br>доцент кафедри лісівництва, ботаніка і фізіології |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 4 курс, 8 семестр                                                                                                   |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних категорій природно-заповідних об'єктів;</li> <li>- класифікації функцій заповідних екосистем;</li> <li>- чинного природоохоронного законодавства;</li> <li>- механізмів резервування природних територій для заповідання;</li> <li>- факторів та видів техногенного впливу на території й об'єкти ПЗФ;</li> <li>- систему управління природно-заповідним фондом України;</li> <li>- напрями використання ПЗФ України</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати наукову цінність біотичного та ландшафтного різноманіття ПЗФ;</li> <li>- визначати режими збереження заповідних екосистем та ландшафтів;</li> <li>- оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні екосистеми;</li> <li>- застосовувати методи виділення, проектування, створення та оцінки заповідних територій;</li> <li>- використовувати професійно-профільні знання для розробки методичних та нормативних документів з охорони природи та створення природоохоронних територій;</li> <li>- організувати еколого-освітню, просвітницьку та рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів ПЗФ України</li> </ul> |
| <p><b>Опис дисципліни</b></p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> | <p>Лісова зоологія, Ботаніка</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Заповідна справа як комплексна система збереження біотичного та ландшафтного різноманіття</li> <li>2. Науково-методологічні засади заповідної справи</li> <li>3. Поняття про категорії природоохоронних територій. Функціональна класифікація заповідних територій. Міжнародні класифікації природоохоронних територій</li> <li>4. Формування мережі природно-заповідних територій</li> <li>5. Наукові засади обліку рідких видів флори та фауни України</li> <li>6. Заповідна справа як галузь міжнародної природоохоронної діяльності. Основні форми міжнародного співробітництва в галузі охорони і використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду. Основні положення Конвенції про збереження біологічного різноманіття.</li> <li>7. Нормативно-правові засади створення та проектування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України</li> <li>8. Класифікація, статус та завдання територій та об'єктів ПЗФ України</li> <li>9. Особливості функціонування заповідників в Україні</li> <li>10. Штучно створені території та об'єкти природно-заповідного фонду України.</li> <li>11. Заповідні території Київської області</li> <li>12. Природоохоронна діяльність на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду України.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінка значущості мережі ПЗФ території за загальними та спеціалізованими показниками</li> <li>2. Оцінка репрезентативності ПЗФ в системі природного районування</li> <li>3. Мережа природоохоронних територій Європи</li> <li>4. Порівняльна характеристика категорій ПЗФ України та МСОП</li> <li>5. Підготовка наукового обґрунтування створення ПЗТ</li> <li>6. Обчислення шкоди від порушення режиму охорони ПЗФ</li> <li>7. Нормативно-правове забезпечення в галузі охорони ПЗТ</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 8. Оцінювання природно-заповідного фонду України<br>9. Оцінювання заповідних територій Лісостепу<br>10. Оцінювання природно-заповідного фонду Київщини<br>11. Структура програми “Літопису природи у заповідниках і національних парках України”<br>12. Визначення природоохоронних індексів територій |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Основи лісоексплуатації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                                              | Бойко Василь Михайлович<br>асистент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 4 курс, 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологічних та організаційних рішень, засобів праці, необхідних для їх реалізації;</li> <li>- методів і засобів управління технологічними процесами;</li> <li>- технологічних процесів лісосічних і нижньоскладських робіт і принципів їх раціональної побудови;</li> <li>- принципів кількісної оцінки процесів і методів аналізу варіантів технології та організації з урахуванням природно-виробничих умов.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювати характеристики предмета праці та природно-виробничого середовища, аналізувати їх вплив на параметри функціонування технологічних процесів;</li> <li>- обґрунтовано вибирати раціональні варіанти технології та організації лісосічних і лісоскладських робіт;</li> <li>- обґрунтовувати ефективні форми організації праці;</li> <li>- визначати техніко-економічні показники та аналізувати результати розрахунків.</li> </ul> |

| Опис дисципліни                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Загальні питання лісоексплуатації.</li> <li>2. Звалювання дерев. Очищення дерев від гілок.</li> <li>3. Трелювання та відвантаження деревини.</li> <li>4. Лісові склади. Розвантаження, штабелювання та відвантаження деревини на нижньому складі.</li> <li>5. Розкряжовування та сортування деревної сировини.</li> <li>6. Переробка круглих лісоматеріалів і відходів.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості бензиномоторних ланцюгових пил. Пильні ланцюги.</li> <li>2. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості агрегатних машин для звалювання дерев на лісосіці.</li> <li>3. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості трелювальних тракторів.</li> <li>4. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості канатно-підвісних установок.</li> <li>5. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для зрізування гілок.</li> <li>6. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для відвантаження деревини на верхніх складах.</li> <li>7. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для розвантажування деревної сировини на нижньому складі.</li> <li>8. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для відвантаження та штабелювання деревної сировини на нижньому складі. Грейферні захоплювачі.</li> <li>9. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для розкряжовування деревини на нижньому складі.</li> <li>Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості сортувальних транспортерів. Колодоскидачі.</li> <li>10. Призначення, будова, принцип роботи та</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>конструктивні особливості обладнання для окорювання круглих лісоматеріалів. Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості лісопильних рам.</p> <p>11.Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості стрічковопильних та шпалопильних верстатів.</p> <p>12.Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості обладнання для розколювання колод та виколювання гнилизни.</p> <p>Призначення, будова, принцип роботи та конструктивні особливості рубальних машин.</p> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>Назва дисципліни</b>                                                                      | <b>Екологія лісу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                                              | Філіпова Лариса Миколаївна<br>кандидат сільськогосподарських наук,<br>доцент кафедри лісового господарства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>                               | 4 курс, 8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b>                            | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b> | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механізмів дії зовнішніх факторів на екосистему лісу;</li> <li>- екологічних особливостей лісової рослинності та її поширення;</li> <li>- основних груп екологічних факторів впливу на довкілля, їхні наслідки для природи та людини;</li> <li>- основ сталого розвитку та еколого-економічних проблем використання лісових ресурсів;</li> <li>- основ фітоіндикації, екологічного моніторингу та екологічної експертизи;</li> <li>- екологічних особливостей організації та ведення лісового господарства;</li> <li>- вимог державних та міжнародних екологічних стандартів</li> </ul> <p><i>Вміння:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати екологічні знання на практиці, а саме, визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в лісових екосистемах;</li> <li>- застосовувати на практиці методики збору екологічної інформації, визначення параметрів</li> </ul> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>стану лісових екосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми лісу;</li> <li>- розробляти заходи з охорони та захисту лісу;</li> <li>- застосовувати екологічно безпечні підходи під час виконання лісогосподарських робіт;</li> <li>- застосовувати екологічні ощадливі технології лісогосподарського виробництва;</li> <li>- на основі оцінювання стану насаджень проводити заходи щодо збереження самосіву і підросту та сприяння природному поновленню основних лісотвірних порід під наметом насаджень і на лісосіках з метою постійного виконання лісом середовищевірних функцій і формування біологічно стійких високопродуктивних лісостанів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Опис дисципліни</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b>              | Загальна екологія, Ботаніка, Хімія, Лісова зоологія, Геодезія, Метеорологія, Дендрологія, Фізіологія рослин, Лісове ґрунтознавство, Лісівництво, Лісова селекція, Лісові культури, Лісова меліорація, Лісова пірологія, Недеревні ресурси лісу тощо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b> | 25 студентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Теми аудиторних занять</b>                                          | <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Основи лісової екології.</li> <li>2. Ліс як компонент біосфери.</li> <li>3. Екологічна та економічна роль лісових екосистем.</li> <li>4. Вплив екологічних факторів на ліс.</li> <li>5. Екологія основних лісотвірних порід і чагарників.</li> <li>6. Екологія рослин нижнього ярусу.</li> <li>7. Фітоіндикація антропогенно порушених лісових екосистем.</li> <li>8. Екологічні основи класифікації та типології лісів України.</li> <li>9. Репродукція лісотвірних деревних порід — основа лісовідновлювального процесу.</li> <li>10. Основні принципи екологічно орієнтованого лісівництва</li> <li>11. Стійкість лісових екосистем.</li> <li>12. Основні принципи лісовідновлення в аспекті екологічно-орієнтованого лісівництва.</li> <li>13. Екологічні проблеми лісорозведення в Україні.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінка продуктивності лісових біомів Землі.</li> </ol> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Визначення швидкості та інтенсивності біологічного кругообігу в екосистемі лісу.</li> <li>3. Аналіз структури консорцій та антропогенного впливу на харчові ланцюги в екосистемі лісу.</li> <li>4. Комплексна та інтегральна оцінки стану природних екосистем.</li> <li>5. Визначення кліматичної родючості території лісового господарства.</li> <li>6. Оцінка зміни освітленості деревостанів внаслідок вікових змін та лісогосподарської діяльності.</li> <li>7. Характеристика земель лісового фонду регіону та динаміка його структури.</li> <li>8. Оцінка техногенної втрати площі асиміляційного апарату хвойних дерев на прикладі Сосни звичайної.</li> <li>9. Оцінка антропогенно порушених лісових екосистем за розвитком ксилотрофних грибів.</li> <li>10. Діагностика функціонального стану деревних рослин.</li> <li>11. Екологічне нормування рекреаційного використання лісів. Екологічна ємність певних лісових територій та оцінка забезпеченості в них рекреаційного попиту.</li> <li>12. Система екологічного управління: вимоги (за ДСТУ ISO 14001:2015) і порядок впровадження у лісогосподарській галузі.</li> <li>13. Оцінка можливого негативного впливу запланованих лісогосподарських заходів.</li> <li>14. Оцінка екологічних наслідків проведених лісогосподарських робіт.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Назва дисципліни</b>                                           | <b>Лісова меліорація</b>                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                   | Бойко Василь Михайлович<br>Асистент кафедри лісового господарства                                                                                                      |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 4 курс, 8 семестр                                                                                                                                                      |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                                                                                                                   |
|                                                                   | <p>Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь:</p> <p><i>Знання</i></p> <p>- історії та передового досвіду захисного лісорозведення;</p> |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасного стану та перспектив щодо створення комплексу лісомеліоративних заходів у боротьбі з несприятливими природними факторами навколишнього середовища, особливо в малолісних районах;</li> <li>- правильного користування досконалою технологією вирощування захисних насаджень в різноманітних лісорослинних умовах та способів підвищення захисного впливу вирощуваних лісових насаджень.</li> <li>- особливостей морфології, анатомії та фізіології основних представників лісової фауни.</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати проекти створення системи лісових захисних насаджень для боротьби з несприятливими явищами навколишнього середовища;</li> <li>- виконуючи всі необхідні розрахунки обирати оптимальні схеми створення захисних лісових насаджень в конкретних кліматичних та ґрунтових умовах;</li> <li>- застосовувати сучасні передові методи вирощування лісомеліоративних насаджень та найбільш ефективно їх використовувати;</li> <li>- обґрунтовувати екологічну та економічну ефективність захисного лісорозведення.</li> </ul> |
| <p><b>Опис дисципліни</b></p>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> | <p>Лісове ґрунтознавство, Метеорологія, Лісові культури, Механізація лісгосподарських робіт</p> <p>30 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступ. Досвід захисного лісорозведення. Сучасний стан та перспективи розвитку.</li> <li>2. Несприятливі фактори розвитку ерозії ґрунтів.</li> <li>3. Агролісомеліоративне та ерозійне районування території України.</li> <li>4. Лісові породи для лісомеліоративних насаджень.</li> <li>5. Система полезахисних лісових смуг. Вплив полезахисних лісових смуг на польові угіддя.</li> <li>6. Загальні відомості про водну ерозію ґрунтів.</li> <li>7. Особливості систем захисту ґрунтів від ерозії.</li> <li>8. Протиерозійні лісові насадження.</li> <li>9. Лісомеліоративні насадження спеціального призначення</li> <li>10. Економіка захисного лісорозведення.</li> <li>11. Загальні відомості про піски.</li> <li>12. Закріплення рухомих пісків.</li> <li>13. Характеристика і меліорація гірських територій.</li> </ol>                                                                                              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>14. Лісові меліорації техногенних ландшафтів.</p> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційно-господарські заходи на території землекористувачів.</li> <li>2. Розміщення захисних лісонасаджень на території конкретного землекористування.</li> <li>3. Підбір порід та схеми змішування полезахисних лісосмуг з обґрунтуванням конструкцій і способів їх створення.</li> <li>4. Підбір порід і схеми змішування для стокореґулюючих та прияружних, прибалкових смуг їх розміщення та визначення полезахисної лісистості.</li> <li>5. Підбір порід і схеми змішування для насаджень яружно-балкової системи, особливості підготовки ґрунту.</li> <li>6. Підбір порід і схеми змішування для водоохоронних насаджень. Розрахунок загальної лісистості господарства.</li> <li>7. Розробка розрахунково-технологічної карти зі створення 1 га полезахисних лісових смуг.</li> <li>8. Розрахунок економічної ефективності із створення 1 га полезахисних лісових смуг.</li> <li>9. Розрахунок гідротехнічних споруд для затримання та безпечного водоскиду поверхневого стоку з урахуванням зливових та талих вод.</li> <li>10. Технологія закріплення рухомих пісків біологічними, механічними та хімічними методами.</li> <li>11. Залісення пісків та піщаних земель відповідно до агролісомеліоративних зон.</li> <li>12. Розміщення ПЛС на сільськогосподарських піщаних землях, садів та виноградників.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Курс, назва дисципліни</b>                                     | <b>Основи мисливствознавства</b>                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                   | Левандовська Світлана Миколаївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 4 курс, 8 семестр                                                                                                     |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                                                                  |
|                                                                   | Результатом навчання дисципліни є набуття студентами таких знань і умінь:                                             |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна</b></p> | <p><i>Знання</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структури мисливської галузі України, видового складу мисливської фауни України та основних екологічних груп мисливських тварин;</li> <li>- світових тенденцій розвитку ведення мисливського господарства;</li> <li>- біології, екології та етології мисливських тварин;</li> <li>- типології та бонітування мисливських угідь, лісомисливського районування;</li> <li>- засад організації та розвитку мисливського господарства;</li> <li>- основ управління популяціями мисливських тварин;</li> <li>- основ вольєрного розведення мисливських тварин;</li> <li>- методики проведення обліку ресурсів мисливської фауни;</li> <li>- знарядь, устаткування, технічного забезпечення сучасного мисливського господарства, мисливської зброї та спорядження мисливця;</li> <li>- правил техніки безпеки при проведенні полювань, користуванні та зберіганні мисливської зброї;</li> <li>- законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони мисливських угідь та збереження мисливської фауни,</li> <li>- передового вітчизняного і закордонного досвіду щодо ведення мисливського господарства;</li> <li>- методів охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством;</li> </ul> <p><i>Вміння</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- організовувати роботу з охорони, підтримання чисельності та раціонального використання ресурсів мисливських тварин;</li> <li>- визначати види мисливських тварин за зовнішніми ознаками та слідами життєдіяльності, статеві-вікову структуру популяцій;</li> <li>- визначати типи та категорії мисливських угідь, проводити їх оцінку;</li> <li>- організовувати обліки чисельності мисливських тварин;</li> <li>- визначати показники оптимальної чисельності та щільності популяцій мисливських тварин;</li> <li>- організовувати та забезпечувати функціонування вольєрних господарств;</li> <li>- організовувати полювання з дотриманням правових та етичних норм, правил техніки безпеки;</li> <li>- організовувати первинну обробку продукції полювання;</li> <li>- вирішувати практичні питання організації мисливського господарства;</li> <li>- організовувати заходи з охорони мисливських угідь,</li> <li>- розробляти заходи з покращення якості мисливських угідь;</li> <li>- розробляти плани з проведення біотехнічних і мисливськогосподарських заходів.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Опис дисципліни                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> | <p>Лісова зоологія</p> <p>26 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципи академічної доброчесності. Вступна лекція. Історія та розвиток мисливствознавства.</li> <li>2. Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни.</li> <li>3. Мисливські угіддя. Біотехнічні заходи.</li> <li>4. Інвентаризація мисливських ресурсів.</li> <li>5. Мисливське спорядження, мисливські трофеї, мисливське собаківництво.</li> <li>6. Охорона мисливських ресурсів.</li> <li>7. Раціональне використання мисливських ресурсів.</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення оптимальної щільності та чисельності основних видів мисливських тварин.</li> <li>2. Облік мисливських звірів і птахів.</li> <li>3. Біотехнічні споруди у мисливському господарстві.</li> <li>4. Проектування приміщень для утримування диких тварин.</li> <li>5. Корми та підгодівля диких тварин в мисливському господарстві.</li> <li>6. Типологія та бонітування мисливських угідь.</li> <li>7. Мисливська зброя, боєприпаси та спорядження.</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                              | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Назва дисципліни                                                  | Стандартизація лісової продукції                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладач</b>                                                   | Бойко В.М., асистент                                                      |
| <b>Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни</b>    | 4 курс, 2 семестр                                                         |
| <b>Факультети, студентам яких пропонується вивчати дисципліну</b> | Агробіотехнологічний                                                      |
| <b>Перелік компетентностей та відповідних результатів</b>         | Результатом навчання дисципліні є набуття студентами таких знань і умінь: |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>навчання, що забезпечує дисципліна</b></p>                                                                                                                                    | <p><i>Знання</i><br/>Студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи стандартизації;</li> <li>- основи управління якістю продукції;</li> <li>- методи визначення якості продукції лісового господарства;</li> <li>- показники якості та безпечності, які закладені у чинних нормативних документах на різні види лісогосподарської продукції;</li> <li>- основи сертифікації продукції рослинництва;</li> </ul> <p><i>Вміння</i><br/>Студент повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватись навчальною, методичною та науковою літературою зі стандартизації;</li> <li>- застосовувати необхідні методи для визначення якості продукції;</li> <li>- визначати якість продукції (цільове призначення);</li> <li>- застосовувати на виробництві різні види контролю;</li> <li>- практично застосовувати в конкретних умовах виробництва чинні нормативні документи;</li> <li>- готувати партії продукції до процедури сертифікації;</li> </ul> |
| <p align="center"><b>Опис дисципліни</b></p>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни</b></p> <p><b>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</b></p> <p><b>Теми аудиторних занять</b></p> | <p>Немає</p> <p>25 студентів</p> <p><b>Теми лекцій</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційні основи стандартизації в Україні</li> <li>2. Методичні основи стандартизації</li> <li>3. Кваліметрія – наукова основа оцінювання якості</li> <li>4. Технічне контролювання якості</li> <li>5. Управління якістю продукції</li> <li>6. Стандартизація лісових культур</li> <li>7. Насіння та садивний матеріал</li> <li>8. Стандартизація засобів захисту рослин та мінеральних добрив</li> <li>9. Основи сертифікації продукції</li> <li>10. Основи метрології</li> <li>11. Правові та економічні аспекти стандартизації</li> </ol> <p><b>Теми практичних занять</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи стандартизації та управління якістю</li> <li>2. Основні вимоги щодо процедури сертифікації лісів</li> <li>3. Принципи і критерії FSC щодо сталого розвитку лісового господарства</li> </ol>                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Національні програми сертифікації лісів, що базуються на стандартах Міжнародної організації зі стандартизації (ISO)</li> <li>5. Об'єднання споживачів продукції із сертифікованих лісів</li> <li>6. Шляхи розроблення національної схеми сертифікації в Україні</li> <li>7. Досвід іноземних країн щодо організації сертифікації лісів</li> <li>8. Проблеми розвитку сертифікації лісів</li> <li>9. Теоретико-методологічні засади впровадження лісової сертифікації в Україні</li> <li>10. Методичні підходи до впровадження сертифікації в лісовому комплексі</li> <li>11. Економічна оцінка методичних підходів до впровадження схем сертифікації в лісовому комплексі України</li> </ol> |
| <b>Мова викладання</b> | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |