

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра іноземних мов

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 Лісове господарство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	права та лінгвістики

Біла Церква – 2019

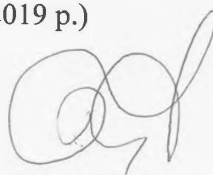
Робоча програма з навчальної дисципліни «Іноземна мова за профспрямуванням» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за напрямом підготовки 2015 «Лісове господарство», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладач: асистент Лобачова С.В. Біла Церква: БНАУ, 2019. 19 с.

Розробник: Лобачова С.В., асистент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри іноземних мов

(Протокол № 1 від 27.08 2019 р.)

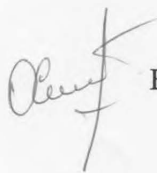
Завідувач кафедри іноземних мов
доцент



О. П. Цвид-Гром

Схвалено методичною комісією агробіотехнологічного факультету (Протокол № 1 від 29.08 2019 р.)

Голова методичної комісії, доцент



В.С. Хахула

ЗМІСТ

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	7
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ»	8
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	9
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
6.1. Практичні заняття	11
6.2. Самостійна робота	11
6.3. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	11
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
9. ВИМОГИ ДО ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	19 20

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, робоча навчальна програма з курсу «Іноземна мова за профспрямуванням» має таку структуру: загальний обсяг годин – 150 (5 кредитів); практичні заняття – 76 годин, самостійна робота студентів – 74 години. Підсумкова форма контролю – іспит. Під час вивчення курсу студенти виконують самостійні роботи, захищають індивідуальні проекти, виконують тестові завдання та підсумкові модульні контрольні роботи.

Програму укладено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Запроваджено систему академічних кредитів, що аналогічна ECTS, визначено змістові модулі курсу, сформульовано завдання для самостійної роботи студентів, представлено систему індивідуальних завдань, розроблено шкалу оцінювання навчальних досягнень студентів.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»	Основна	
Змістових модулів – 5		Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове	Спеціальність: 205 «Лісове господарство»	1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 150		Семестр	
		1,2	1,2й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2/3 самостійної роботи студента – 2	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Практичні	
		76 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		2	3 год.
		Підсумковий контроль:	
		Іспит	Іспит

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної індивідуальної роботи становить 52% до 48%.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ АНОТАЦІЯ КУРСУ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за профспрямуванням» вивчається у першому та другому семестрах і базується на знаннях таких дисциплін, як «Українська мова», «Іноземна (англійська) мова», що вивчалися у середній школі.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова за профспрямуванням» знаходиться у контексті оволодіння компетентностями відповідно до зазначених в освітній програмі за спеціальністю 205 – «Лісове господарство».

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за профспрямуванням» відповідно до навчального плану підготовки студентів за ОКР бакалавр напряму «Лісове господарство» викладається студентам першого курсу. Зміст матеріалу, який повинні засвоїти студенти, орієнтований на підготовку кваліфікованого, грамотного фахівця з розвиненою професійно-мовленнєвою культурою. Відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики, бакалавр з ОП «Лісове господарство» права повинен мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти застосувати їх у своїй професійній діяльності.

Курс передбачає оволодіння здобувачами вищої освіти професійно-орієнтованою міжкультурною комунікативною компетенцією та формування компетентностей, що забезпечують кваліфіковану професійну діяльність у приватній, суспільній та професійній сферах спілкування. Унаслідок вивчення курсу студенти повинні вміти:

- у виробничих або побутових умовах з допомогою відповідних методів вербального спілкування застосовувати мовні кліше ввічливого звертання, вибачення, погодження, користуватися правилами спілкування мовця і слухача, застосовувати певні форми проведення дискусій.
- в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування і відповідних комунікативних методів застосувати прагматичну компенсацію з метою ефективного виконання професійних завдань, здійснювати ефективне слухання, діалогічне та монологічне мовлення;
- у виробничих умовах, використовуючи ключові слова у агрономічній галузі на базі професійно орієнтованих (друкованих та електронних) джерел, проводити пошук нової текстової інформації, графічної, звукової та відео-інформації, здійснювати аналіз отриманої інформації та синтезувати власні продукти мовленнєвої діяльності.

- використовуючи принципи професійного спілкування на рівні сучасної англійської мови, здійснювати спілкування з учасниками процесу.

Основною метою викладання курсу “Іноземна мова за профспрямуванням є підготовка грамотних, висококваліфікованих фахівців, які досконало володіють іноземною мовою на рівні B1 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти для забезпечення їх ефективного спілкування в професійному середовищі; ознайомлення студентів з особливостями офіційно-ділового стилю мовлення; вироблення практичних навичок діалогічного та монологічного мовлення; підготовка студентів до здійснення грамотного спілкування з учасниками трудового процесу; підвищення загального рівня усного й писемного мовлення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є активізація засвоєних у середній школі знань з англійської мов, а також подальший розвиток комунікативних здібностей студента: мовленнєвої здогадки, навичок підготовленого та непередбаченого мовлення; розвиток вміння використовувати набуті знання у професійній діяльності.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Лісове господарство» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
РН 2	РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
РН 3	РН 3.1.Знати професійно- орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях; РН 3.2. Знати розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки; РН 3.3. Знати професійні терміни й поняття; РН 3.4. Вміти використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу.
РН 4	РН 4.1. Володіти лексичним мінімумом з іноземної мови;
РН 16	РН 16.1. Вміти користуватися правилами мовного етикету; РН 16.2. Вміти вести бесіду-діалог загального характеру.

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФСПРЯМУВАННЯМ»

Змістовий модуль 1. Modern Agriculture

- Тема 1.1. Agronomy.
- Тема 1.2. Soil cultivation and fertilizing.
- Тема 1.3. Crops production in Ukraine.
- Тема 1.4. Grain crops.

Тема 1.5. Fruit and vegetables production.

*Змістовий модуль 2. **Plants and seeds***

Тема 2.1. Plant structure and growth.

Тема 2.2. Crops harvesting and storage.

Тема 2.3 Soil conservation.

Тема 2.4 Climate and weather.

*Змістовий модуль 3. **Forestry and natural resources***

Тема 3.1. Landscape design.

Тема 3.2. Forests and their function.

Тема 3.3. The issue of deforestation and the environment.

Тема 3.4. Biodiversity of Ecosystems.

*Змістовий модуль 4. **Modern technologies in Forestry and natural resources***

Тема 4.1. Forest issues and threats.

Тема 4.2. Assessing forestry issues and impacts.

Тема 4.3. Best foreign practices.

Тема 4.4. National Forest Plantation Development.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
Змістовий модуль 1. <i>Modern Agriculture</i>												
Тема 1.1	6		4			2	6		1			5
Тема 1.2	6		4			2	6		1			5
Тема 1.3.	8		4			4	6		1			5

Тема 1.4	6		4			2	6		1			5
Тема 1.5	4		2			2	6		1			5
Разом за модуль 1	30		18			12	30		5			25
Змістовий модуль 2. <i>Plants and seeds</i>												
Тема 2.1	8		2			6	8		1			7
Тема 2.2	10		2			8	10		1			9
Тема 2.3	10		2			8	10		1			9
Тема 2.4	12		4			8	12		1			11
Разом за модуль 2	40		10			30	40		4			36
Змістовий модуль 3. <i>Forestry and natural resources</i>												
Тема 3.1	8		6			2	8		0,5			7,5
Тема 3.2	8		6			2	8		0,5			7,5
Тема 3.3	10		6			4	10		0,5			9,5
Тема 3.4	10		6			4	10		0,5			9,5
	36		24			12	36		2			34
Змістовий модуль 4. <i>Modern technologies in Forestry and natural resources</i>												
Тема 4.1	10		6			4	10		0,5			9,5
Тема 4.2	10		6			4	10		0,5			9,5
Тема 4.3	10		6			4	10		1			9
Тема 4.4	14		6			8	14		1			13
Разом за модуль 4	44		24			20	44		2			42
Всього годин	150		76			74	150		14			136

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть Годин
Змістовий модуль 1.		
1	<i>Agronomy. (Grammar structures with The Present Simple vs Present Progressive tenses)</i>	
2	Soil cultivation and fertilizing.	4

3	Crops production in Ukraine.	4
4	Grain crops.	4
5	Fruit and vegetables production. (<i>Regular nouns - singular and plural irregular nouns – plural</i>)	6
Разом за змістовий модуль 1		18
<i>Змістовий модуль 2.</i>		
6	Plant structure and growth. (<i>Gr.Participles</i>)	2
7	Crops harvesting and storage.	2
8	Soil conservation.	2
9	Climate and weather. (<i>Gr. First, second and third conditional</i>)	4
Разом за змістовий модуль 2		10
<i>Змістовий модуль 3</i>		
10	Landscape design. (<i>Gr. Reported statements, commands, requests</i>)	6
11	Forests and their function. (<i>Indirect speech. Basic Patterns</i>)	6
12	The issue of deforestation and the environment.	6
13	Biodiversity of Ecosystems.	6
Разом за змістовий модуль 3		24
<i>Змістовий модуль 4</i>		
14	Forest issues and threats. (<i>Gr.Passive voice</i>)	6
15	Assessing forestry issues and impacts. (<i>Gr. Infinitive</i>)	6
16	Best foreign practices.	6
17	National Forest Plantation Development.	6
Разом за змістовий модуль 4		24
Всього		76

6.2 Самостійна робота

Вимоги до організації самостійної роботи студентів та структура навчальних завдань визначаються робочою навчальною програмою дисципліни.

Основними завданнями самостійної роботи студентів є підготовка і виконання поточних навчальних практичних завдань, а також самостійне вивчення окремих тем під керівництвом викладача.

№	Назва теми	К-ть
---	------------	------

		ГОДИН
1	Comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with <i>as ... as, so ... as rather, almost, quite.</i>	2
2	adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives	2
3	Basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc)	2
4	'have' in the present tense “be” in the present tense agreement between nouns and verb “be”	2
5	wh-questions; yes/no questions	2
6	if + Present Simple relative pronouns	2
7	defining vs. non-defining relative clauses	2
8	basic prepositions of place and movement	2
9	basic prepositions of place and direction	2
10	basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)	2
11	Modals and their equivalents	6
12	Perfect Tenses	6
13	Indirect speech. Basic Patterns	6
14	Possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs	2
15.	Possessive case	2
16	indefinite and negative compound pronouns	2
17	Perfect Continuous Tenses	6
18	Irregular verbs	6
19	General conversation. Basic speech patterns	6
20	Prepositions of reason and purpose.	2
21.	<i>Say, tell, speak and talk</i> use	4
22	Articles and other noun modifiers	6
Разом		74

Примітка: У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

6.3. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

Виконання індивідуальних завдання передбачає підготовку презентації у програмі Powerpoint / Microsoft Movie Maker /Prezi, написання есе, підготовку доповіді іноземною мовою з нижчеперелічених тем:

1. Environmen protection.
2. Alternative sources of energy.

3. Types of landscapes.
4. Endangered species.
5. Exotic plants.
6. Life on Earth 100 years from now.
7. A crime against nature.
8. Greenhouse effect and deforestation.
9. Ways to protect soils.
10. Modern agriculture equipment.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час навчання використовуються *комунікативний, аудіо-візуальний, текстуально/лексико-перекладний* методи.

Навчання усного мовлення здійснюється в співвідношенні 50 % - говоріння (діалогічне та монологічне мовлення) і 50 % - аудіювання. Особлива увага приділяється двосторонньому перекладу (розмова з колегами, розмова по телефону), які об'єднують в собі вміння та навички усного перекладу, говоріння та аудіювання.

Під час лекційних занять застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних завдань – індивідуальних та в групах; підготовка виступів з заданої теми; ділових та рольових ігор.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Види контролю: поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий.

Оцінювання (поточне, рубіжне, підсумкове) вмінь та навичок студентів в межах програмного матеріалу.

Поточне оцінювання здійснюється викладачем протягом курсу під час практичних занять і дає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час конкретного змістового модуля чи в конкретний момент цього модуля.

Рубіжне оцінювання (тест) проводиться в кінці навчального циклу, який відповідає темі.

Підсумкове оцінювання є всебічним за характером, забезпечує звітність і застосовується для перевірки РВМ (B1) наприкінці курсу іноземної мови професійного спрямування (на іспиті.) Зміст іспиту визначається кафедрою відповідно до підсумкових вимог щодо знань, вмінь та навичок студентів. Об'єм і зміст екзаменаційних матеріалів визначається кафедрою. До іспиту допускаються студенти, які виконали програму курсу, контрольні роботи (тести) та завдання з позааудиторного читання. На іспиті визначається рівень сформованості мовленнєвих вмінь та навичок студентів в повному об'ємі вимог програми. Система підсумкового оцінювання включає в себе вхідний та вихідний (наприкінці курсу) тести.

9. ВИМОГИ ДО ВМІНЬ СТУДЕНТІВ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані домашні завдання, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час обговорення теми заняття.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

Аудіювання

Студенти повинні сприймати на слух при безпосередньому спілкуванні та у звукозапису тексти/діалоги, побудовані в основному на засвоєному мовному матеріалі. Темп мовлення близький до нормального - 130-140 слів за хвилину для англійської та французької мови, 110-130 слів за хвилину для німецької мови.

Студенти повинні:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході офіційних доповідей, повідомлень за темами, що пов'язані зі спеціальністю;
- розуміти в деталях телефонні розмови;
- розуміти повідомлення та інструкції в професійному середовищі;
- розуміти намір мовця і комунікативні результати його висловлювання.

Говоріння

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати важливу інформацію під час переговорів, бесід, що пов'язані з професією;
- чітко аргументувати свої виступи, що пов'язані з професією, використовуючи репліки-стимули;

- реагувати на телефонні розмови та телефонувати з конкретними цілями професійного характеру;
- виконувати низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, користуючись загальноновживаними фразами.

Монологічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- робити усні повідомлення в межах тематики, передбаченої програмою та у зв'язку з прочитаним або прослуханим;
- продукувати детальний монолог з тем, передбачених програмою.

Читання

З метою одержання основної інформації студент повинні вміти читати про себе (без словника) і розуміти тексти з фаху, побудовані в основному на вивченому лексико-граматичному матеріалі. При цьому допускається включення незнайомих лексичних одиниць, про значення яких можна здогадатися завдяки контексту, словотворчим елементам, багатозначності слова, конверсії, співзвучності зі словами рідної мови. Незнання інших не перешкоджає розумінню основного змісту тексту. Швидкість читання — не менше 400 друкованих знаків за хвилину. Обсяг тексту для одноразового контролю - 1000 - 1300 друкованих знаків.

З метою одержання повної інформації студенти повинні вміти читати (зі словником) тексти юридичної та суспільно-політичної тематики. При читанні особлива увага приділяється *ознайомлювальному читанню* (загальне ознайомлення з інформацією, яка міститься в тому чи іншому джерелі) і *вивчаючому читанню* (читання з подальшим відтворенням отриманої інформації в тій чи іншій формі, яке пов'язане з її осмисленням, інтерпретацією).

Мовний матеріал вивчається з урахуванням послідовності в навчанні іноземної мови у школі та закладі вищої освіти. Але при цьому повторення та систематизація, зокрема граматичного матеріалу проходить на іншому рівні і на новому мовному й мовленнєвому матеріалі, з урахуванням конкретної підмови юридичних наук.

Переклад (навчальний) є допоміжним засобом навчання, що входить в систему вправ при поясненні, закріпленні та контролі мовного матеріалу, а також є одним із засобів контролю розуміння прочитаного.

Письмо

Студенти повинні вміти:

- скласти та написати з високим ступенем граматичної коректності план, тези до свого усного повідомлення;
- робити письмові повідомлення в межах вимог до монологічного мовлення.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Контроль навичок і вмінь проводиться шляхом поточного опитування (усного, письмового), а також шляхом проведення підсумкового контролю (тести, заліки, екзамен).

Зміст складання іспиту

1. Читання та письмовий переклад (зі словником) на рідну мову автентичного тексту за фахом. Обсяг тексту 750-800 друкованих знаків. Час для підготовки - 30 хвилин.

Форма перевірки - читання тексту вголос, перевірка підготовленого перекладу тексту. Перевіряються навички та вміння читання з повним та точним розумінням перекладу та вміння користуватись словником.

2. Усне реферування (резюме) автентичного тексту з фаху (без словника) рідною мовою. Обсяг тексту 600 друкованих знаків. Текст може містити 3-4 % незнайомої лексики. Час для підготовки до 5 хвилин.

Перевіряються навички та вміння ознайомлювального читання мовчки та усного переказу рідною мовою змісту прочитаного.

3. Висловлювання монологічного характеру та бесіда іноземною мовою на запропоновану ситуацію в межах пройденої тематики. Обсяг монологічного висловлювання 10-12 фраз.

Перевіряються навички та вміння усного мовлення, як спонтанного, так і підготовленого.

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

“відмінно” правильне читання з належною вимовою та інтонацією; повний і точний переклад всього тексту; виклад основного змісту тексту без неточностей; правильно граматично та лексично побудовані висловлювання іноземною мовою.

“добре” правильне читання з належною вимовою (допускається 2-3 неточності); повний переклад всього тексту, де допущено не більше двох помилок, які не ведуть до перекручення змісту тексту; при викладі рідною мовою основного змісту тексту допущено не більше двох неточностей; правильно граматично та лексично побудовані висловлювання на іноземній мові.

“задовільно” читання з помилками у вимові, які не впливають на розуміння змісту прочитаного; переклад всього тексту при трьох помилках, які ведуть до перекручення змісту; виклад основного змісту при одному перекрученні змісту і одній неточності. Не зовсім правильно граматично та лексично побудовані висловлювання на іноземній мові.

“незадовільно” читання з великою кількістю помилок у вимові, більше чотирьох грубих помилок або більше шести неточностей, або правильний переклад менше 60 % тексту; при викладі рідною мовою змісту тексту було допущено більше двох перекручень і дві неточності. Неправильно граматично та лексично побудовані висловлювання на іноземній мові.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Оцінка обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$\text{БПК} = \text{САЗ} \times \text{ПК} 5,$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Критерії оцінювання за дворівневою шкалою

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60–100 балів) ставиться студентіві, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1–59 балів) ставиться студентіві, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		Іспит	залік
90–100	A	Відмінно	Зараховано
82–89	B	Добре	
75–81	C		
64–74	D	Задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1–34	F	Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль	ІНДЗ	Загальний бал
Максимально можлива кількість балів		40	10	40	10	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Засоби навчання:

Технічні: аудитивні (CD, DVD);

потоківі презентації (призначені для неперервного відтворення послідовності (потоків) об'єктів із заздалегідь визначеним часом показу кожного з них). Програмами для опрацювання цього виду презентацій є Adobe Flash, Microsoft Movie Maker, AnFX Visual Design, Virtual Tour Builder тощо.

Інтернет-ресурси (e-books, перегляд матеріалів на каналі you-tube).

Основними перевагами використання цих засобів є їхня безкоштовність і доступність з будь-якого комп'ютера, підключеного до мережі Інтернет. Для зберігання створених файлів можна використати електронні сховища даних в Інтернеті. Зручним є також те, що створену комп'ютерну презентацію можуть переглядати інші користувачі Інтернету.

Нетехнічні: дошка, підручники, таблиці, схеми.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основна література:

1. Бахов I.C. Keep up your English. Focus on reading and writing. – К.: МАУП, 2005. – 428 с.
2. Raven P. Understanding biology/P.Raven,G.Johnson/.-USA: Times Mirror, 1996.- P.165-304.
3. Virginia Evans *et al.* Forestry. Career paths. Express publishing. – 16 p.

Додаткова література:

журнали:

1. World journal of agricultural research: Available at <http://www.sciepub.com/journal/WJAR>

2. Sustainable agriculture research: Available at <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/sar>

3. Outlook on agriculture: Available at [http:// www.ingentaconnect.com/content/ip/ooa](http://www.ingentaconnect.com/content/ip/ooa)

Словники:

1. Крисенко С.М. Новітній англо-український, українсько-англійський словник / С.М. Крисенко. – Харків: Промінь. – 2010. – 259 с.

2. Большой англо-русский сельскохозяйственный словарь. Под ред. В.Г.Козловского и Н.Г.Ракипова. М.: Русский язык. 1986. – 880 с.

Мовні ресурси в Інтернет-мережі

1. **Free English Grammar.** <https://www.espressoenglish.net/>

2. **Big Grammar Book. 101 Worksheets for English Lessons.**
<http://www.englishbanana.com/books/big-grammar-book/>