

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра лісового господарства

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ОСНОВИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ»**

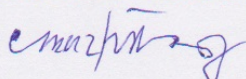
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	205 Лісове господарство
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ФАКУЛЬТЕТ	Агробіотехнологічний

Біла Церква - 2019

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів вищої освіти агробіотехнологічного факультету за спеціальністю 205 «Лісове господарство», бакалаврський рівень вищої освіти. Укладач А.П.Стадник. Біла Церква: БНАУ, 2019. 17 с.

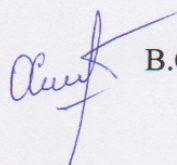
Розробники: А.П.Стадник д-р с.-г. наук, професор

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин (Протокол № 1 від 28.08 2019 р.)

Завідувач кафедри лісівництва, ботаніки і фізіології рослин, д-р с.-г. наук,
професор  А.П.Стадник

Схвалено методичною комісією агробіотехнологічного факультету
(Протокол № 1 від 29.08 2019 р.)

Голова методичної комісії, доцент



В.С. Хахула

ЗМІСТ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	6
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	6
4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ»	6
5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ	8
6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
6.1. Лекції	8
6.2. Практичні заняття	10
6.3. Самостійна робота	10
6.4.Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань	11
7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	12
8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	12
9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ	15
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	16

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Основи фахової підготовки» для денної форми навчання виділено 120 академічних годин (4 кредитів ECTS), у т.ч. аудиторних – 70 години (лекції – 28, практичні заняття – 42), самостійна робота студентів – 50 години.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

Найменування показників	Шифр та найменування галузі знань, спеціальності, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 5	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство	Нормативна	
		<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність: 205 «Лісове господарство»	1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферативного характеру		<i>Семестр</i>	
		1-й	1-й
Загальна кількість академічних годин – 150		<i>Лекції</i>	
		28 год.	12 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 6	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<i>Практичні</i>	
		42 год.	16 год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		80 год.	92 год.
		Підсумковий контроль: залік	

Метою вивчення дисципліни «Основи фахової підготовки» є розкрити студентам суть спеціальності, місце бакалавра лісового господарства у функціонуванні та подальшому розвитку галузі. Висвітлюються основні етапи розвитку лісового господарства, місце лісової науки, вклад видатних вчених-лісівників у розвиток лісівничих знань. Вже з перших днів занять вивчення

дисципліни має на меті допомогти вчорашнім абітурієнтам швидко адаптуватись до умов вузівського життя. Загальні завдання викладання дисципліни впливають в вимог кваліфікаційної характеристики фахівця лісового господарства і вони доводяться до відому студентів, що які знання та вміння вони повинні придбати за період навчання на факультеті по своїй спеціальності. Задача дисципліни також полягає у вивченні прав і обов'язків студентів університету, у навчанні студентів правильному плануванню бюджету свого часу, знайомству зі специфікою роботи вузу, формами навчальної роботи, основними документами, які регламентують навчання у вузі. Ставиться завдання ознайомити студентів з історією вузу та факультету, історією лісового господарства, вкладом видатним вчених у розвиток галузі. Окремо наголошується на правилах роботи з книгою, гігієни розумової праці, правилах користування бібліотекою, читальними залами і т.п.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Нормативна навчальна дисципліна «Основи фахової підготовки» базується на знаннях особливостей росту та розвитку деревостанів, впливу навколишнього середовища на ліс, принципів раціонального, невиснажливого та природоохоронного використання лісових ресурсів.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Символ результатів навчання за спеціальністю «Лісове господарство» відповідно до освітньо-професійної програми	Результати навчання з дисципліни
РН 2	РН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
РН 3	РН 3.1. Проводити літературний пошук, аналізувати отриману інформацію.
РН 4	РН 4.1. Знати витoki лісівництва, етапи розвитку лісової справи в нашій країні та за кордоном; РН 4.2. Знати місце гуманітарних та соціальних, загальнонаукових, інженерних, біологічних та спеціальних дисциплін в підготовці бакалавра з лісового господарства; РН 4.3. Знати зв'язок історії людства з історією лісів; РН 4.4. Знати сучасні проблеми лісового господарства.
РН 16	РН 16. 1 Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі..

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ»

Змістовий модуль 1. «Навчальний процес у БНАУ»

Тема 1.1. Принципи академічної доброчесності. Організація навчального процесу у БНАУ.

Тема 1.2. Інформаційна культура студента.

Тема 1.3. Коротка історія БНАУ та агробіотехнологічного факультету.

Тема 1.4. Кваліфікаційна характеристика бакалавра з лісового господарства.

Змістовий модуль 2. «Лісове господарство України».

Тема 2.1. Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва.

Тема 2.2. Історія, загальна характеристика та організаційна структура лісового господарства України.

Тема 2.3. Лісогосподарська діяльність Держлісагенства України.

Тема 2.4. Ведення лісового господарства лісокористувачами, що не входять в склад Держлісагенства України.

Тема 2.5. Стан лісів в об'єктах природно-заповідного фонду.

Тема 2.6. Сукцесії лісових насаджень на радіаційно забруднених територіях.

Тема 2.7. Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.

Змістовий модуль 3. Загальні тенденції та проблеми в лісовій галузі світу.

Тема 3.1. Кліматичні зміни та наслідки даних процесів для лісів.

Тема 3.2. Особливості ведення лісового господарства у різних регіонах світу.

Тема 3.3. Глобальні та міждержавні проекти покращення екологічної ситуації в зв'язку із збільшенням лісових територій.

5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лб	інд	СРС		л	п	лб	інд	СРС
Змістовий модуль 1. Навчальний процес у БНАУ.												
Тема 1.1	6	2	2	-	1	1		1	1	-	4	4
Тема 1.2	6	2	2	-	1	1		1	1	-	4	4
Тема 1.3.	12	2	8	-	1	1		1	1	-	4	4
Тема 1.4	8	2	4	-	1	1		1	1	-	4	4
Разом за модуль 1	32	8	16	-	4	4		4	4	-	16	16
Змістовий модуль 2. Лісове господарство України.												
Тема 2.1	6	2	2	-	1	1		1	1	-	4	4
Тема 2.2	8	2	2	-	2	2		1	1	-	4	6
Тема 2.3	6	2	2	-	1	1		1	1	-	4	6
Тема 2.4	6	2	2	-	1	1		1	1	-	4	4
Тема 2.5	8	2	2	-	2	2		1	1	-	4	6
Тема 2.6	8	2	2	-	2	2			2	-	4	6
Тема 2.7	8	2	2	-	2	2		1	1	-	4	6
Разом за модуль 2	50	14	14		11	11		6	8		28	38
Змістовий модуль 3. Загальні тенденції та проблеми в лісовій галузі світу.												
Тема 3.1	12	2	4	-	2	4		1	1	-	4	4
Тема 3.2	12	2	4	-	4	2		1	1	-	4	4
Тема 3.3	14	2	4	-	4	4		-	2	-	4	4
Разом за модуль 3	38	6	12		10	10		2	4		12	12

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Лекції

Тема і зміст лекції	К-ть годи н
<i>Змістовий модуль 1. «Навчальний процес у БНАУ»</i>	
1.1. Принципи академічної доброчесності. Організація навчального процесу у БНАУ. Принципи академічної доброчесності. Права та обов'язки студентів. Внутрішній розпорядок роботи БНАУ України. Навчальні корпуси та лабораторії університету, Розклад занять. Форми навчальної роботи.	2
1.2. Інформаційна культура студента. Загальні правила роботи з книгою. Особливості реферування та роботи з навчальною літературою, практика конспектування лекцій. Робота над курсовими та випускними роботами. Наукова робота. Організація самостійної роботи. Бюджет часу студента та його планування. Бібліотечні каталоги як засоби пошуку необхідної літератури. Особливості реферування та роботи з науковою літературою. Гігієна розумової праці.	2
1.3. Коротка історія БНАУ та агробіотехнологічного факультету. Коротка історія та сучасна структура БНАУ України та кафедри лісового господарства. Видатні діячі лісової науки, які внесли вагомий вклад у розвиток лісової галузі. Кваліфікаційна характеристика бакалавра лісового господарства.	2
1.4. Кваліфікаційна характеристика бакалавра з лісового господарства. Кваліфікаційна характеристика бакалавра лісового господарства. Вимоги які висуває сучасний розвиток суспільства до лісівників.	2
Разом за змістовий модуль 1	8
<i>Змістовий модуль 2. Лісове господарство України</i>	
2.1. Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва. Роль і використання лісів з давніх часів до 21 століття. Коротка історія лісівництва. Сучасне значення лісів.	2
2.2. Історія, загальна характеристика та організаційна структура лісового господарства України. Коротка історія лісового господарства України. Загальна характеристика лісів України. Організаційна структура держлісагенства України.	2
2.3. Лісогосподарська діяльність Держлісагенства України.	2

Лісорозведення і лісовідновлення. Охорона і захист лісів. Лісокористування. Природоохоронний потенціал України.	
2.4. Ведення лісового господарства лісокористувачами, що не входять в склад Держлісагенства України. Розподіл лісів по користувачам, що не входять в склад Держлісагенства. Вимоги які вимагаються від лісів, залежно від їх функціонального призначення.	2
2.5. Стан лісів в об'єктах природно-заповідного фонду. Коротка характеристика заповідників України. Різниця у веденні лісового господарства в заповідниках та національних парках. Проблеми при збереженні пралісів України.	2
2.6. Сукцесії лісових насаджень на радіаційно забруднених територіях. Причини які визвали виділення зони відчуження та наслідки. Режим лісокористування зони відчуження. Проблеми лісового господарства на радіаційно забруднених територіях. Емісія лісової рослинності на землі сільськогосподарського призначення.	2
2.7. Основні положення концепції розвитку лісового господарства України. Особливості лісового господарства України. Основні пріоритети сталого розвитку лісового господарства України. Законодавчо-нормативна база лісового господарства України.	2
Разом за змістовий модуль 2	14
Змістовий модуль 3. Загальні тенденції та проблеми в лісовій галузі світу.	
3.1. Кліматичні зміни та наслідки даних процесів для лісів. Причини кліматичних змін. Значення тропічних лісів для екосистем Землі. Масові лісові пожежі різних регіонів та їх наслідки.	2
3.2. Особливості ведення лісового господарства у різних регіонах світу. Лісове господарство індустріально розвинутих країн Європи. Лісове господарство США та Канади. Ліси екваторіального поясу. Лісівництво Австралії та Нової Зеландії.	2
3.3. Глобальні та міждержавні проекти покращення екологічної ситуації в зв'язку із збільшенням лісових територій. «Велика Зелена стіна» - проект африканського союзу по боротьбі з опустелюванням. Причини виникнення проекту та труднощі реалізації міждержавних небізнесових проектів. FSC – лісова опікунська рада – міжнародна організація відповідального лісокористування.	2
Разом за змістовий модуль 3	6
Всього	28

6.2. Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Навчальний процес у БНАУ</i>		
1	Ознайомлення студентів з навчальними корпусами університету, бібліотекою та гуртожитками.	4
2	Проведення виїзного семінару в навчально-дослідному лісовому господарстві БНАУ	8
Разом за змістовий модуль 1		12
<i>Змістовий модуль 2. Лісове господарство України</i>		
3	Візит студентів до лісогосподарського господарства ДП «Білоцерківське ЛГ»	6
4	Ознайомлення студентів із роботою працівників ДП «Київлісозахист»	4
5	Заповідники України, перспективи та проблеми.	4
6	Спільне обговорення законопроекту про Національну лісову політику.	4
Разом за змістовий модуль 2		18
<i>Змістовий модуль 3. Загальні тенденції та проблеми в лісовій галузі світу.</i>		
7	Студентський диспут на тему загальносвітові проблеми та перспективи розвитку лісового господарства	6
8	Доповіді студентів по темі особливостей лісів різних країн за вибором доповідача.	6
Разом за змістовий модуль 3		12
Всього		32

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
<i>Змістовий модуль 1. Навчальний процес у БНАУ</i>		
1.1	Принципи академічної доброчесності. Організація навчального процесу у БНАУ	4
1.2	Інформаційна культура студента.	4
1.3	Коротка історія БНАУ та агробіотехнологічного факультету.	4
1.4	Кваліфікаційна характеристика бакалавра з лісового господарства	4
Разом		32
<i>Змістовий модуль 2. Лісове господарство України</i>		
2.1	Сучасне значення лісів та коротка історія лісівництва.	8

2.2	Історія, загальна характеристика та організаційна структура лісового господарства України.	8
2.3	Лісогосподарська діяльність Держлісагенства України.	8
2.4	Ведення лісового господарства лісокористувачами, що не входять в склад Держлісагенства України.	8
2.5	Стан лісів в об'єктах природно-заповідного фонду.	8
2.6	Сукцесії лісових насаджень на радіаційно забруднених територіях.	8
2.7	Основні положення концепції розвитку лісового господарства України.	8
Разом		52
3.1	Кліматичні зміни та наслідки даних процесів для лісів.	4
3.2	Особливості ведення лісового господарства у різних регіонах світу.	4
3.3	Глобальні та міждержавні проекти покращення екологічної ситуації в зв'язку із збільшенням лісових територій.	4
Разом		12

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних та групових завдань

1. Історія кафедри лісового господарства БНАУ.
2. Видатні лісівники України та їх вклад в розвиток лісівництва.
3. Вплив антропогенних факторів на сучасний стан лісового господарства України.
4. Мета діяльності Міжнародного союзу лісових науководослідних організацій (IUFRO).
5. Екологічно відповідальне управління лісами. Лісова опікунська рада (Forest Stewardship Council[®], FSC[®]).
6. Права та обов'язки державної лісової охорони.
7. Законодавча база функціонування лісового господарства.
8. Причини розподілу лісових земель за лісокористувачами різного відомчого підпорядкування.
9. Основні пріоритети сталого розвитку лісового господарства України.
10. Реліктові ліси України.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office Power Point, додатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів, екскурсій, конференцій, рольових ігор, круглих столів, диспутів.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточний контроль з предмету «Основи фахової підготовки» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

За умови повного виконання навчального навантаження та отримання студентом не менше 60 балів, студент допускається до підсумкового контролю – заліку. Максимальна кількість балів, яка отримується студентом на заліку – 30 балів.

9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконанні лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп'ютерні тести.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою – «2», «3», «4», «5».

Критерії оцінювання результатів навчання за чотирирівневою шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Добре»	Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки.
«Задовільно»	Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти невиявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо орієнтується у навчальному матеріалі.
«Незадовільно»	Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

$$БПК = \frac{САЗ \times \max ПК}{5},$$

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *max ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100- бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	
		іспит	залік
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
75-81	C		
64-74	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання	
1-34	F	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням	

Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»

Види робіт	Лекції	Практичні заняття	Самостій- на робота	Модуль- ний контроль	ІНДЗ	Підсумко- вий контроль	Загаль- ний бал
Максимально можлива кількість балів	10	10	10	30	10	30	100

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ

Наочні засоби:

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;
2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;

Інструменти, прилади та інший інвентар

1. Карта-схема лісонасаджень та лісосмуг навчально-дослідного лісового господарства Білоцерківського національного аграрного університету.
2. Карта-схема ДП «Білоцерківський лісгосп»
3. Лісовий кодекс України.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методична література

1. Левченко В. В., Основи фахової підготовки. Методичні вказівки до написання реферату для студентів з напрямку 6.090103. «Лісове і садово-паркове господарство» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». К.: Видавничий центр НУБіП України, 2011. 22 с.

Основна література

1. Свириденко В. Є., Бабіч О. Г., Лісівництво: підручник. К. : Арістей, 2008. 544 с
2. Плугатар Ю. В., Бойко П. М., Шевчук В. В., Бойко Т. О., Екологічне лісознавство : навч. посіб. Херсон : Грінь Д. С., 2014. 246 с
3. Топольний, Ф. П. Ліс та його ресурси : навчальний посібник. 2-ге вид., доп. Кіровоград : КНТУ, 2007. 152 с

Додаткова література

1. Шершун, М. Х. Реформування системи лісового господарства України у контексті європейської перспективи розвитку : монографія . К. : ДІА, 2012. 335 с.
2. Свириденко В. Є., Киричок Л. С., Бабіч О. Г., Бондар А. О., Практикум з лісівництва : навчальний посібник. К. : Арістей, 2012. 467 с.

3. Рыкунин С. Н., Кандалина Л. Н., Технология деревообработки : учебник. М. : Академия, 2008. 350 с.
4. Лісове господарство України. К.: Державний комітет лісового господарства України, 2003. 24 с.
5. Морозов Г.Ф. Основные учения о лесе. Симферополь. 1920.137 с.
6. Морозов Г.Ф. Учение о лесе 1930. Изд. труды. М.: Лесная пром-сть. Т.1. 1970, С.458.
7. Кравець П.В., Лакида П. І., Кременецька Є. О.,БондарукГ. В., Букша І. Ф. .Інституційна розбудова лісової сертифікації в Україні. К. : Ін-т аграрної економіки, 2009. 250 с.

Адреси сайтів в INTERNET

1. Лісовий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 17, ст.99): редакція від 01.01.2015 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3852-12>.
2. Наказ Державного комітету лісового господарства України від 23 грудня 2009 р. № 364 Про затвердження Правил рубок головного користування [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0085-10>.
3. Постанова КМУ від 22 жовтня 2008 р. N 929 Про затвердження Правил рубок головного користування в гірських лісах Карпат [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/929-2008-%D0%BF>
4. Постанова КМУ від 12 травня 2007 р. N 724 Про затвердження Правил поліпшення якісного складу лісів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/724-2007-%D0%BF>.
5. Постанова КМУ від 23 травня 2007 р. N 761 Про врегулювання питань щодо спеціального використання лісових ресурсів [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/761-2007-%D0%BF>.
6. Постанова КМУ від 16 травня 2007 р. N 733 Про затвердження Порядку поділу лісів на категорії та виділення особливо захисних лісових ділянок [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/733-2007-%D0%BF>.

7.Постанова КМУ від 27 липня 1995 р. N 555 Про затвердження Санітарних правил в лісах України: редакція від 26.10.2016 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/555-95-%D0%BF>.