

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Білоцерківський національний аграрний університет
Освітня програма	29261 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Білоцерківський національний аграрний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29261
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Опанасюк Наталія Анатоліївна, Ваньчак Марта Володимирівна, Добкіна Катерина Робертівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.10.2024 р. – 16.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_ur/vidomosti_pravo_mag.pdf

Програма візиту експертної групи https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/acreditacia_ur/prog_zustrich_081_mag.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ЕГ в цілому отримала позитивні враження від онлайн та оффлайн спілкування з керівництвом та стейкхолдерами ОПП "Право" освітнього ступеня магістр, огляду матеріально-технічної бази ЗВО та з'ясувала, що зміст ОПП "Право" і її реалізація загалом відповідають критеріям акредитації. Заклад врахував положення оновленого стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право. Обсяг ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження здобувачів вищої освіти, її зміст має чітку структуру. ОПП надає можливості здобувачам сформувати необхідні soft skills, поєднувати навчання та дослідження. Академічна і професійна кваліфікація викладачів загалом відповідає ліцензійним умовам та регулюється процедурами конкурсного відбору. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. В академічній спільноті закладу сформована культура якості освіти. ОПП має необхідні ресурси для розвитку шляхом участі у грантових програмах. Позитивною практикою є наявність на сторінці сайту ЗВО є "червоний телефон" для можливості надання пропозицій, рекомендацій та відгуків щодо освітнього процесу та ОПП в цілому, ця сторінка є доступною для усіх стейкхолдерів ОПП.

Недоліки

1. В ОПП відсутні додаткові РН або доповнення до існуючих з урахуванням напряму ЗВО в аграрній сфері. 2. На засідання кафедр не запрошуються основні стейкхолдери (роботодавці та здобувачі) задля обговорення і надання рекомендацій щодо оновлення ОПП. В протоколах кафедр і на сайті відсутні дані про зміст зауважень і пропозицій що надавалися стейкхолдерами. 3. Відсутність робочих навчальних програм або силабусів в особистому кабінеті здобувача з усіх дисциплін. 4. Застарілі локальні нормативно-правові акти. 5. Відсутність виробничої практики в матрицях ОПП. 6. Відсутність упродовж останніх двох років практики участі здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, у програмах міжнародної академічної мобільності, а також програмах подвійних дипломів. 7. Відсутність практики реалізації в освітньому процесі програм національної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти. 8. Відсутність конкретних пропозицій від роботодавців щодо оновлення ОПП. 9. Низький рівень обізнаності здобувачів щодо неформальної освіти та про розширений спектр можливостей Центру надання психологічної допомоги. 10. Відсутність на сайті Університету звіту щодо проведених громадських обговорень щодо ОП. 11. Згідно зі змінами до Закону "Про вищу освіту" опис ОП повинен містити форми здобуття освіти за ОП (ст.9-1)

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує при наступному оновленні ОПП передати додаткові РН враховуючи вузький напрям ЗВО. 2. Запрошувати на засідання кафедр роботодавців та студентів для обговорення ОПП "Право" хоча б раз на рік перед її оновленням. ЕГ рекомендує ЗВО з'ясувати конкретні розгорнуті пропозиції здобувачів щодо покращення навчання на ОПП, а також обґрунтувати рішення щодо врахування чи неврахування наданих пропозицій здобувачів, роботодавців, інших стейкхолдерів. 3. Завантажити до особистого кабінету здобувача робочі навчальні програми або силабуси з усіх дисциплін, що реалізуються відповідно до ОПП "Право", до кінця цього календарного року. 4. Оновити Положення про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ від 23.12.2019 р. 5. Виробничу практику при оновленні ОП внести у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Право», оскільки вона є обов'язковим елементом відповідно до Стандарта. 6. Активізувати з другого семестру 2024-2025 н. р. практику популяризації та реалізації можливостей БНАУ щодо міжнародної академічної мобільності, а також програми подвійних дипломів для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Право». 7. Запровадити з 2025-2026 н. р. програми національної академічної мобільності, уклавши відповідні угоди про співпрацю з вітчизняними ЗВО. 8. Запрошувати роботодавців для обговорення ОПП та надання пропозицій по оновленню (наприклад на засідання кафедр) 9. Популяризувати можливості неформальної освіти серед здобувачів та можливість користування Центром надання психологічної допомоги. 10. Створення на сайті Університету після затвердження наступної ОП уніфікованої таблиці, де будуть відображені всі пропозиції до освітніх програм, зазначені їх автори, а також вказано, які заходи були прийняті у відповідь на ці пропозиції. Це сприятиме підвищенню прозорості та зручності комунікації з учасниками освітнього процесу. 11. ЕГ рекомендує під час наступного перегляду ОП додати до опису ОП форми здобуття освіти за цією ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Аналіз змісту ОПП дає підстави для висновку, що вона відповідає вимогам Стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, спеціальність 081 Право, затв. наказом МОНУ від 20.07.2022 р. № 643. В ОПП повністю відтворено всі визначені Стандартом ПРН. Додаткових ПРН не передбачено. В ОПП відтворено всі визначені Стандартом ЗК та СК. Досягнення заявлених обов'язкових ПРН забезпечується вивченням обов'язкових ОК, які побудовані переважно таким чином, що кожна ОК поєднує як загальнопрофесійні аспекти підготовки магістра права, так і особливості їх застосування у аграрній сфері, а також вивчення вибіркових дисциплін.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОПП «Право» освітнього рівня магістр має чітко сформульовану мету (забезпечити підготовку фахівців в галузі «Право», професійний і науковий потенціал яких буде сприяти розбудові правової держави, зміцнення законності та правопорядку в Україні, сприяти забезпеченню дотримання законів при здійсненні діяльності в сфері аграрного виробництва та землекористування. Випускники повинні демонструвати глибокі, наукові знання із правотворчої, правознавчої та правозахисної діяльності в цілому, а також на фаховому рівні, глибокі теоретичні, практичні та наукові знання в сфері аграрного, екологічного, природоресурсного та земельного права. Забезпечувати правову роботу установ, організацій, підприємств різних форм власності та відповідають місії та стратегії БНАУ (Місія університету полягає в підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців нового покоління для сфери аграрного виробництва шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності. Стратегічною метою БНАУ є створення привабливого освітнього середовища для студентів, досягнення лідерства у сфері аграрної освіти і науки України, забезпечення гідної позиції у державних та європейських рейтингах закладів вищої освіти за якістю освітніх послуг), які зазначені в Стратегії розвитку регіонального університетського центру БНАУ на 2020-2025 роки (<https://btsau.edu.ua/uk/content/koledzhi> https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/quality/strateg_bnau_2018-2022.pdf)

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У ході фокус-груп підтверджено участь стейкхолдерів у перегляді цілей ОП. Усі роботодавці, які взяли участь у фокус-групі з ЕГ, навели приклади співпраці із викладачами кафедри, в тому числі в процесі оновлення ОП (спілкування з викладачами кафедр та деканом факультету під час проведення гостьових лекцій, реалізації практики здобувачів вищої освіти та круглих столів). У ході фокус-груп з'ясовано, що викладачі кафедр ведуть постійний діалог із здобувачами як безпосередньо, так і через опитування. Голова студентського самоврядування факультету є членом Вченої ради факультету, де має можливість висловлювати побажання студентів стосовно ОПП та освітнього процесу. ЕГ мала змогу ознайомитись з протоколами кафедр щодо оновлення ОПП. Протокол №5 засідання кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін від 25.12.23р. свідчить про розгляд аналізу результату здійснення внутрішнього аудиту забезпечення якості та внесення пропозиції ст.викладачем Терещук М.М щодо використання кейсових ситуацій під час викладання, як виду посилення практичної складової дисципліни. Протокол №5 від 22.12.23р. кафедри публічно-правових дисциплін свідчить про обговорення членами кафедри опитування здобувачі і прийняття рішення щодо розширення кількості інноваційних методів під час викладання. Протокол №7 кафедри цивільно-правових дисциплін від 15.03.24р. - зав.кафедрою Пахомова А.О. озвучувала пропозицію від роботодавців щодо посилення навичок цифровізації. Була прийнята пропозиція введення факультативу для здобувачів (здобувачі підтвердили це на фокус групі). Доцент Настіна О.І. зазначила про необхідність поглибленого вивчення медіації та позасудового врегулювання спорів (дисципліна Переговори і медіація були внесені в ОПП 2022-2023 навчального року). Виходячи із відомостей самооцінювання до складу робочої групи входила голова Студентської ради соціально-гуманітарного факультету Світлана Пархоменко, яка запропонувала розширити перелік вибіркових освітніх компонентів, враховуючи необхідність підготовки до ЄДКІ та

великий обсяг питань з міжнародного права, дана пропозиція була реалізовано, що було підтверджено на фокус групі зі студентським самоврядуванням. Проте конкретних даних про зміст зауважень і пропозицій вказаних стейкхолдерів не наведено. В наявних рецензіях на ОПП підкреслюється важливість підготовки фахівців за цією ОПП, її позитивні сторони, але зауваження і пропозиції також відсутні.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Регіональний та галузевий контексти були враховані в обов'язкових і вибіркових дисциплінах, які пов'язані з професійною правничою діяльністю здобувачів та враховують потребу роботодавців, а саме потребу в спеціалістах в галузі земельного, природоресурсного та екологічного права, оскільки агробізнес регіону підтримують підприємства суміжних областей (Черкаській, Вінницькій, Житомирській, Чернігівській та Кіровоградській). Такими дисциплінами є Правові основи зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів агробізнесу (ОК5), Державно-правове регулювання аграрної сфери (ОК6), Правове регулювання реєстрації земельної нерухомості (ВК11), Земельний процес (ВК12), Міжнародне економічне право (ВК3). Крім цього галузевий контекст реалізується практичною підготовкою фахівців в юридичній клініці "Право та практика", оскільки розглядаються переважно звернення щодо земельних питань. НПП беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, курсах підвищення кваліфікацій та міжнародних стажуваннях, що дає їм можливість втілювати нові тенденції розвитку науки в освітні компоненти, що викладаються за даною ОПП. Під час проведення акредитації було з'ясовано, що під час розробки ОПП "Право" було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме розглядався досвід освіти у сфері впровадження нових освітніх компонентів по забезпеченню фахових компетентностей ОПП та формулювання підходів до викладання на навчання. На підставі досвіду НУБІП було запроваджено вивчення навчальної дисципліни «Патентне право» (ВК8). Вивчення досвіду Львівського національного університету імені Івана Франка сприяло впровадженню дисципліни «ІТ право» (ВК6) та розробці факультативного курсу «Юридичні інновації» з метою формування навичок ефективної роботи в умовах цифровізації у сфері смартконтрактів, штучного інтелекту, блокчейну, OSINT технологій, реалізації і захисту прав у сфері ІТ-права. Було враховано досвід підготовки фахівців з права Ondokuz Mayıs University (Туреччина), зокрема запозичено дисципліну «Міжнародні бізнес-комунікації» (ВК4). Окремі елементи були запроваджені в дисципліну «Міжнародний захист цивільних прав» (ОК8) за результатами міжнародного стажування НПП у University of Agriculture in Krakow (Польща) та в дисципліну «Державно-правове регулювання аграрної сфери» (ОК6) за результатами стажування в Afyon Kocatepe University (Туреччина). Також переглядалися іноземні програми ЗВО, з якими співпрацює БНАУ (Slovak University of Agriculture in Nitra (Словаччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина), University of Debrecen (Угорщина), University of Maribor (Словенія). Було враховано та реалізовано світоглядно-методологічні підходи до дослідження правових явищ і процесів, оволодіння навичками використання сучасних інформаційних технологій для вирішення науково-дослідницьких та інноваційних завдань, дотримання стандартів академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими. Чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, загалом визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці та потреби регіону; можливість здобути поглиблені теоретичні знання та практичні вміння щодо правового забезпечення діяльності суб'єктів сільськогосподарської діяльності, зокрема у сфері аграрного бізнесу та послуг, враховуючи особливості правового регулювання суспільних відносин у регіональному та галузевому аспектах; ОПП розроблена з урахуванням досвіду реалізації аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП.

Недоліки

В ОПП відсутні додаткові РН або доповнення до існуючих з урахуванням напрямку ЗВО в аграрній сфері. На засідання кафедр не запрошуються основні стейкхолдери (роботодавці та здобувачі) задля обговорення і надання рекомендацій щодо оновлення ОПП. В протоколах кафедр і на сайті відсутні дані про зміст зауважень і пропозицій що надавалися стейкхолдерами.

Рекомендації

ЕГ рекомендує при наступному оновленню ОПП передчити додаткові РН враховуючи вузький напрям ЗВО в аграрній сфері. Запрошувати на засідання кафедр роботодавців та студентів для обговорення ОПП "Право" хоча б раз на рік перед її оновленням. ЕГ рекомендує ЗВО з'ясувати конкретні розгорнуті пропозиції здобувачів щодо

покращення навчання на ОПП, а також обґрунтувати рішення щодо врахування чи неврахування наданих пропозицій здобувачів, роботодавців, інших стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП відповідає Закону України “Про вищу освіту” та Стандарту вищої освіти і складає 90 кредитів ЄКТС, з яких ОК - 65 кредитів ЄКТС, ВК - 25 кредити ЄКТС, в тому числі практика - 20 кредитів ЄКТС. Вивчення дисциплін ОК та ВК рівномірно розподілено на 3 семестри. Виробнича практика проводиться в кінці 2 семестру, а професійна практична підготовка відбувається в юридичній клініці протягом усього строку навчання. Правила нарахування навчального навантаження визначено Положенням про організацію освітнього процесу в БНАУ (https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_organiz_osvit_procес_2024.pdf) п.6 Планування освітнього процесу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру. Перелік ОК розділено на обов'язкові і вибіркові компоненти. Обов'язкові компоненти викладаються протягом 1-2 семестрів, вибіркові – у першому семестрі 2 курсу навчання. Кількість кредитів розподілена рівномірно для обов'язкових ОК в обсязі 3-5 кредитів, що є логічним і відповідає їх наповненню. Стандарт вимагає, щоб мінімум 50% обсягу ОП було спрямовано на забезпечення РН за спеціальністю 081 Право, визначених цим Стандартом. Зазначена вимога в ОПП в цілому дотримується. Предметні області більшості обов'язкових ОК визначені таким чином, що кожна ОК поєднує як загальнопрофесійні аспекти підготовки магістра права, так і особливості їх застосування у аграрній сфері. Наприклад, ОК4 Природоохоронне право ЄС, ОК5 Правові основи зовнішньоекономічної діяльності суб'єктів агробізнесу, ОК6 Державно-правове регулювання аграрної сфери. Крім того в ОПП містяться ОК які мають загальноправовий характер (ОК7 Сучасне загальноєвропейське кримінальне законодавство, ОК8 Міжнародний захист цивільних прав). Таким чином забезпечується досягнення заявленої мети і РН які передбачені стандартом та підготовка студентів до складання ЄДКІ. Особливості ОПП щодо вивчення правового забезпечення аграрної сфери реалізується частково завдяки включенню до більшості обов'язкових ОК питань агробізнесу, і переважно завдяки вибірково дисциплінам (ВК11 «Правове регулювання реєстрації земельної нерухомості», ВК12 «Земельний процес»). Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей відбувається шляхом вивчення ОК1 Філософія права та ОК2 Методологія та організація наукових досліджень у сфері права, що забезпечують відповідно ПРН 1 Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання та ПРН 2 Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами, що дозволяє здобувачу самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для спеціальності “Право” другого магістерського рівня. Всі освітні компоненти мають зв'язок зі спеціальністю. ОПП складається з 11 обов'язкових компонентів (включаючи практику) та 6 вибіркового компонентів (що дорівнює 25% від загальної кількості кредитів). З аналізу робочих програм обов'язкових ОК слідує, що їх вивчення дозволяє набутти загальних і спеціальних компетентностей, визначених Стандартом, і досягти заявлених ПРН, оскільки в більшості обов'язкових ОК включено елементи загальної предметної області за спеціальністю «Право».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Під час інтерв'ювання здобувачів освіти було з'ясовано, що вони мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедура формування індивідуальної траєкторії висвітлена в Положенні про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ від 23.12.2019 р. (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/Faculties/osvita/normatyvne/polog_vubirkov_dusecup_bnau.pdf). Ознайомившись з навчальним планом, ОПП та програмою MOODLE ЕГ було з'ясовано, що: 1. вибіркові дисципліни за своєю кількістю відповідають вимогам Закону України "Про вищу освіту", 2. процедура вибору є зрозумілою, інформування здобувачів відбувається на першому році навчання викладачами, деканатом та їх перелік з анотаціями, що розміщені в особистому кабінеті MOODLE. 3. Вибір дисциплін відбувається спочатку на 2 семестрі навчання, влітку на 3 семестр навчання. 4. В особистому кабінеті здобувача представлено тільки чотири робочі програми з наступних дисциплін Державно-правове регулювання аграрної сфери (ОК6), ІТ право (ВК6), Міжнародне економічне право (ВК3), Патентне право (ВК8). Крім цього індивідуальна траєкторія навчання реалізується через можливість індивідуального вибору місця проходження практики. В БНАУ кожна освітня програма має свій каталог вибірових компонентів, практики вибору здобувачами ОПП Право вибірових компонентів з інших освітніх програм не було.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів в обсязі 20 кредитів ЄКТС. 8 кредитів ЄКТС виділено на проходження виробничої практики наприкінці 2 семестру, 12 кредитів ЄКТС спрямовано на професійну практичну підготовку протягом усього навчання в юридичній клініці БНАУ "Право і практика". Проходження та організація практики передбачені Положенням про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у БНАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/polog_organis_prov_praktich_pidg.pdf). Під час проведення фокус груп зі здобувачами було з'ясовано, що ЗВО пропонує бази практик (органи державної влади та місцевого самоврядування, судові та правоохоронні органи, юридичні компанії та адвокати) і також надає можливість самим обирати бажане місце проходження практики. Опанування професійної практичної підготовки забезпечує досягнення ПРН-3,4,6,8,11,13,17. Натомість як результати практики не вказані інші ПРН, які безпосередньо пов'язані з практичною діяльністю за спеціальністю, а саме: ПРН-9,14. Тому ЕГ рекомендує переглянути РН практики з доповненням їх вказаними ПРН. Крім того виробнича практика в ОПП не зазначена як обов'язковий чи вибіровий компонент і виходячи з матриці відповідності ЗК та СК та матриці забезпечення вона не забезпечує жоден ПРН. По закінченню практики відбувається її захист з оцінюванням у формі заліку. Представники роботодавців на зустрічах підтвердили, що на їх базах здобувачі реально проходять практику. Під час інтерв'ювання здобувачі і випускники зазначали, що мали можливість самостійно обирати бази практики. Окрім обов'язкового проходження практики, при опануванні дисциплін передбачено семінарські заняття і практичні завдання з розв'язання різного роду кейсів та задач.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що відповідає заявленим цілям. Зокрема, під час зустрічей зі стейкхолдерами було з'ясовано, що здобувачі за ОП беруть участь у різних семінарах, що дозволяє набути їм навичок комунікації через публічний виступ (наприклад, «Нейробіка – аеробіка для мозку», воркшоп "Проблеми та виклики серед молоді й шляхи їх подолання", Всеукраїнська просвітницька кампанія «Творчі ініціативи: як ідеї змінюють звичайний світ», тренінги із визначення ризиків в межах програми "Рішення в сфері безпеки людини в Україні" за підтримки народу Японії, що реалізується Міжнародною організацією з міграції (МОМ) тощо). Крім того, проходження практики здобувачами, що передбачена за ОП, сприяє набуттю останніми навичок комунікації. Також набуття соціальних навичок відбувається через дисципліни завдяки застосуванню інтерактивних технологій, професійно-ділових ігор, дискусій, практичних кейсів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

За результатами опитування та під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, було з'ясовано, що обсяг освітньої програми є відповідним для досягнення програмних результатів. Здобувачів влаштовує їх навантаження. Аудиторне навантаження складає 36%, самостійна робота - 64%. Здобувачі вищої освіти навіть пропонували збільшення практичної підготовки. Розкладами занять передбачено виділення окремих днів навчання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОПП «Право» та її освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість самої програми через практичні заняття, проходження практики протягом усього навчання в юридичній клініці. Крім цього залучення до освітнього процесу юристів-практиків (що було підтверджено на фокус-групах з роботодавцями) з гостьовими лекціями сприяє практикоорієнтованості ОП.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спрямована на забезпечення здобувачів навичками та компетентностями, які сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що визначено у Стратегії розвитку БНАУ на 2020-2025 роки (https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/strateg_regional_centru_bnau.pdf). Так, ОП включає курси, що охоплюють правові аспекти сталого розвитку, екологічного права, прав людини та соціальної справедливості (ОК4 Природоохоронне право ЄС, ОК7 Сучасне загальноєвропейське кримінальне законодавство, ОК8 Міжнародний захист цивільних прав). ОП включає дисципліни, що дозволяють отримати ширше розуміння глобальних викликів та розробляти комплексні рішення (ОК 1 Філософія права, ВК2 Колізії в регулюванні і реалізації прав людини, ВК3 Міжнародне економічне право, ВК5 Міжнародне гуманітарне право). Студенти мають можливість брати участь у проектах та стажуваннях, спрямованих на вирішення реальних проблем сталого розвитку, що дозволяє їм застосовувати теоретичні знання на практиці (Всеукраїнська просвітницька компанія «Творчі екоініціативи: як ідеї змінюють звичайний світ», тренінги із визначення ризиків в межах програми "Рішення в сфері безпеки людини в Україні" від народу Японії що реалізується Міжнародною організацією з міграції (МОМ).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про відсутність суттєвих недоліків за Критерієм 2, а також про наявність позитивних практик і недоліків, які не є суттєвими. ЕГ встановила, що ОПП відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності; чіткий та зрозумілий механізм вибору здобувачами навчальних дисциплін; діяльність НПП спрямована на вдосконалення та впровадження інноваційних методик проведення навчальних занять для забезпечення набуття здобувачами soft skills; обсяг навчання за ОК протягом трьох семестрів розподілено таким чином, що дозволяє послідовно оволодіти передбаченими ПРН відповідно до мети ОПП і її основного фокусу; створено реальні можливості для проходження здобувачами виробничої практики на підставі договорів укладених ЗВО з базами практики.

Недоліки

Відсутність робочих навчальних програм або силабусів в особистому кабінеті здобувача з усіх дисциплін. Застарілі локальні нормативно-правові акти. Відсутність виробничої практики в матрицях ОПП. Різна кількість кредитів, що виділяється на вибіркові дисципліни.

Рекомендації

Завантажити до особистого кабінету здобувача робочі навчальні програми або силабуси з усіх дисциплін, що реалізуються відповідно до ОПП "Право", до кінця цього календарного року. Оновити Положення про вибіркові навчальні дисципліни у БНАУ від 23.12.2019 р. Виробничу практику при оновленні ОП внести у матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Право», оскільки вона є обов'язковим елементом відповідно до Стандарта. Рекомендуємо встановити однакові кредити для вибірових дисциплін задля уникнення розбіжності в загальній кількості кредитів за ОПП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформацію про правила прийому на навчання за ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2024 році оприлюднено на офіційному сайті БНАУ (окрема закладка «Вступнику», <https://btsau.edu.ua/uk/content/vstupnyku-o>). У цій закладці також міститься рекомендована структура та порядок написання мотиваційного листа, а також вся необхідна інформація щодо вступу (вступ з ТОГ, реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ, комплект документів, державне замовлення і вартість навчання, програми та графіки вступних випробувань, рейтингові списки і накази на зарахування, контактні телефони приймальної комісії та ін.). Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Білоцерківському НАУ в 2024 році, в т. ч. за ОП «Право», що реалізується на другому (магістерському) рівні ВО, оприлюднені на офіційній веб-сторінці університету (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/pravila_priomu/pravila_priomu_2024.pdf). Правила щорічно переглядаються, оновлюються та вчасно розміщуються у відкритому доступі на сайті БНАУ, що підтвердили здобувачі ВО даної ОП, гарант ОП і представники приймальної комісії під час зустрічей з ЕГ. Прийом здійснюється на основі відкритої конкурсної пропозиції за рахунок державного замовлення та за кошти фізичних та/або юридичних осіб на умовах контракту. ЕГ ознайомилась з інформацією, розміщеною на сайті БНАУ, і констатує, що правила прийому на навчання за ОП «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими. Під час фокус-груп із здобувачами вищої освіти, експертною групою було отримано позитивні відгуки щодо доступності, чіткості та зрозумілості правил прийому на навчання на ОП, що акредитується.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у БНАУ в 2024 році розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України 06.03.2024 № 266, зареєстрованого в Мінюсті України 14.03.2024 за № 379/41724. Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Зокрема, особливістю вступу на ОП, що акредитується, є те, що конкурсний відбір за спеціальністю 081 Право для здобуття другого (магістерського) ступеня вищої освіти здійснюється за результатами єдиного для всіх вступних випробувань. Так, для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 «Право» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право». Загальний порядок вступу на навчання за ОП проходить на основі результатів ЄВІ 2023 або 2024 років і ЄФВВ 2024 року. Рейтингові списки формуються приймальною комісією з Єдиної бази та оприлюднюються на сайті БНАУ (<https://btsau.edu.ua/uk/content/nakazy-na-zarahuvannya-4>).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Білоцерківському НАУ врегульована внутрішніми норм.-правовими док-ми, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу: Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у БНАУ (<http://surl.li/byfgri>); Положенням про організацію освітнього процесу у БНАУ (<http://surl.li/dqaifq>) і Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у БНАУ (<http://surl.li/moivet>). Згадані локальні норм.-правові док-ти БНАУ не містять дискримінаційних положень та гарантують здобувачам ВО всі права, передбачені законодавством України. Перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану може здійснюватися у разі переведення здобувача до БНАУ з іншого ЗВО (п. 5.7 Положення про організацію освітнього процесу) або у результаті академічної мобільності. Визнання результатів академічної мобільності здійснюється на основі кредитів ЄКТС (п. 8 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність). Зміст ОК та обсяг навчального навантаження, виконаного учасником академічної мобільності у ЗВО-партнері, підтверджується академічною довідкою або іншим аналогічним док-том, виданим ЗВО-партнером, згідно з договором про співпрацю між БНАУ та іноземним ЗВО (п. 8.2 згаданого Положення). Для визначення можливості перезарахування кредитів ЄКТС здійснюється співставлення результатів навчання, досягнутих за іншою освітньою програмою (у т.ч. в інших ЗВО) та визначається сумісність з необхідними результатами навчання за відповідною ОП в БНАУ (п. 8.3 Положення). Рішення про перезарахування РН і визначення академічної різниці приймається деканом факультету на підставі

рекомендації комісії, яка створюється за його розпорядженням. Головою комісії призначається завідувач випускової кафедри за спеціальністю/ОП, за якою навчається учасник академ.мобільності. До складу комісії обов'язково входить координатор з міжнародної діяльності фак-ту (п.8.11 Положення). На сайті БНАУ розміщено перелік зарубіжних ЗВО, з якими ун-т співпрацює, <https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spivpracya-6>. Однак, відповідно до поданої інформації в відомостях про самооцінювання ОП практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здобувачів, які навчаються за ОП, відсутня. Під час різних фокус-груп її учасники підтвердили ЕГ про відсутність за останні 2 роки практики міжнародної академічної мобільності серед здобувачів ВО за даною ОП. Впровадження програм національної академічної мобільності лише на стадії обговорення.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Механізм визнання РН, отриманих в неформальній освіті, є достатньо зрозумілим і регламентується Положенням про порядок визнання РН, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у БНАУ (<http://surl.li/vcdnma>). Інформація про можливість досягнення РН у рамках неформальної освіти надається здобувачам у межах викладання ОК викладачами, зазначається у робочих програмах або здобувачі самостійно можуть обрати захід неформальної освіти. Відповідно до згаданого Положення визнання РН у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів ВО. У БНАУ процедура визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, передбачає обов'язкові етапи: здобувач ВО подає заяву про зарахування результатів неформальної освіти з навчальних дисциплін не пізніше ніж за два тижні до завершення теоретичного семестру, в якому викладаються такі навчальні дисципліни, і профільна кафедра приймає рішення про можливість такого зарахування (п.2.1); разом із заявою подаються підтвердуючі док-ти (п.2.2). Строк розгляду заяви та прийняття рішення щодо можливості/неможливості проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем ВО інформації становить 10 робочих днів (п.2.6). Обов'язковою умовою визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача ВО в рамках вибіркової складової ОП є відповідність цих РН рівню освіти, на якому реалізується ОП (п.2.13). Відповідно до поданої інформації в відомостях про СО ОП та за результатами проведених фокус-груп із здобувачами ВО і НПП експертна група встановила, що для поглиблення теоретичних знань і набуття дод. практичних навичок у межах ОП здобувачі отримали сертифікати на різних онлайн-платформах з курсів: «Діалог та медіація: шлях до порозуміння», «Школа юридичного дизайну 2.0», «Основи антикорупції для всіх і кожного», «Зрозуміло про конфлікт інтересів», «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» та ін. Зокрема, здобувачам ОП «Право» Петруку Н. і Васильчук І. було зараховано вивчення тем із змістового модулю «Поняття, предмет, методи, система та принципи міжнародного гуманітарного права» ВК5 Міжнародне гуманітарне право за результатами проходження ними курсу «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право». Здобувачам Кобцю Д. і Андрущенко М., які пройшли курс «Основи антикорупційної діяльності для всіх і кожного», зараховано вивчення тем із змістового модулю «Антикорупційна політика держави: суб'єкти антикорупційної діяльності» ВК9 «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відзначає, що ОПП «Право» за підкритеріями 1-4 загалом відповідає вимогам. Зокрема, БНАУ має зрозумілу і чітко структуровану інформаційну систему для вступників; на сайті ун-ту створено закладку «Вступнику» з інформаційною підтримкою потенційних абітурієнтів. ЕГ відзначає належний рівень обізнаності здобувачів освіти щодо програм міжнародної академічної мобільності, на сайті передбачено окремий розділ «Міжнародна діяльність», де розміщено актуальну інформацію щодо міжнародних програм обмінів і партнерів-ЗВО (<https://btsau.edu.ua/uk/content/informaciya-dlya-studentiv>), а також створено спеціальний структурний підрозділ (Міжнародний навчально-науковий інвестиційний центр), що координує цю діяльність, <https://btsau.edu.ua/uk/content/viddil-mizhnarodnyh-zvyazkiv>. Позитивним і досить поширеним досвідом є наявність практики визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті. Викладачі ОП всебічно підтримують здобувачів ВО і заохочують їх до участі у неформальній/інформальній освіті, інформація про такі можливості міститься у межах окремих ОК на платформі дистанційного навчання Moodle (Е-навчання).

Недоліки

1. Відсутність упродовж останніх двох років практики участі здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, у програмах міжнародної академічної мобільності, а також програмах подвійних дипломів. 2. Відсутність практики реалізації в освітньому процесі програм національної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти.

Рекомендації

1. Активізувати з другого семестру 2024-2025 н. р. практику популяризації та реалізації можливостей БНАУ щодо міжнародної академічної мобільності, а також програми подвійних дипломів для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за ОПП «Право». 2. Запровадити з 2025-2026 н. р. програми національної академічної мобільності, уклавши відповідні угоди про співпрацю з вітчизняними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ОП відповідає заявленій меті, методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню ПРН. Правовою основою організації освіт.процесу ЗВО є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dqaifq>). Окремі аспекти організації освіт.процесу деталізовані у Положеннях про: роб.програми НД; інд.графік відвідування занять здобувачами д/ф навчання; організацію і контроль позааудиторної с.р. здобувачів; відрахування, поновлення, переведення та переривання навчання здобувачів та ін. (<https://education.btsau.edu.ua/node/8>). Навчання здобувачів здійснюється за такими формами: інституційна (очна(денна), заочна) і дуальна (п.3.1 Положення). Організація освіт.процесу може бути індивід., груповою, колективною і реалізується з використанням наступних форм за програмами ВО: 1) навч.заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка; 4) контр.заходи (п.4.1 Положення). Навчальні заняття проводяться за такими осн.видами: лекція, семінар./практ./лабор. заняття, інд.навч.заняття, консультація, факультатив (п.4.2 Положення), що сприяють досягненню очікуваної мети і передбачених ПР. НПП застосовують інтерактивні форми (дискусії, ситуац.завдання, майстер-класи), а також виїзні екскурсійні заняття на профільні об'єкти для ознайомлення зі специфікою професії (БЦ БПВД, Міська рада, Агенція стратегічного розвитку). При проведенні занять заохочується практика запрошення представників роботодавців/фахівців-практиків. Застосовуються інноваційні методи дист.навчання (Е-навчання, <https://teach.btsau.net.ua/>; <https://education.btsau.edu.ua/node/2>), НМК розміщені на сайті репозитарію ун-ту (<https://rep.btsau.edu.ua>) та ін. Фокус-групи зі здобувачами підтверджують, що форми і методи викладання на ОП повністю задовольняють їх потреби та забезпечують, у т.ч. можливість формувати інд.осв. траєкторію згідно з Положенням про інд. НП здобувача (<http://surl.li/tuarm1>) і Положенням про вибіркові НД (<http://surl.li/otpzba>), що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу й академ. свободі. Здобувачі підтвердили вибір ОК за ОП (каталог, <http://surl.li/eotauu>). Водночас, перелік ВК, на думку ЕГ, є недостатнім (всього 12). З метою оцінювання якості ОП проводиться анкетування (звіт, <http://surl.li/jigfax>). Зокрема, 46% вважають достатнім обсяг практич.підготовки; 52% підтвердили реалізацію права вільного вибору ОК; якість ОК магістри оцінили здебільшого на достатньому та високому рівнях (до 96%). Тим самим забезпечується взаємодія учасників освіт.процесу та вдосконалення змістовного наповнення ОП. Всі види опитувань проводяться упродовж н.р. для здобувачів ВО за ОП відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ, <http://surl.li/qfjrvs>.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасникам освітнього процесу доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК надається перед початком кожного н.р. У вільному доступі ОП (<http://surl.li/warqlu>), РП/силабуси (<http://surl.li/mwcaua>), анотації ОК (<http://surl.li/dyayas>). На платформі Moodle (Е-навчання) розміщено також РП/силабуси, анотації ВК і НМК з ОК. Створено сервіс наукової бібліотеки (<https://library.btsau.edu.ua/>), що забезпечує доступ здобувачів до актуальних інформресурсів і пошукової сис-ми (електронний каталог, інституц.репозитарій, віртуальна довідка). Доступ до інформаційних ресурсів – вільний, а до системи Е-навчання надається здобувачам ВО впродовж першого тижня навчання на весь період (від початку навчання до його завершення) за допомогою електронного кабінету. Крім того, на першому навчальному занятті кожен НПП інформує здобувачів про критерії оцінювання, форму поточного/підсумкового контролю, зміст і мету НД, компетентності й РН, що будуть досягнуті. Цілі, зміст та очікувані результати навчання всіх ОК містяться в робочих програмах/силабусах, що розміщені на платформі дистанційного навчання у розрізі ОК. Під час фокус-груп здобувачі підтвердили зрозумілість порядку і критеріїв оцінювання, а також своєчасність надання інформації про цілі й зміст дисциплін. Оцінювання РН здобувачів здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів ВО, Положення про організацію і контроль позааудиторної самостійної роботи здобувачів, Положення про сис-му ВЗАО та ОД в БНАУ, ін. (<https://education.btsau.edu.ua/node/8>). Щорічно

проводиться і оприлюднюється рейтинг успішності здобувачів БНАУ, <https://btsau.edu.ua/uk/content/rejting-uspishnosti>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в БНАУ (<http://surl.li/dqaihfq>). З 2016 р. на кафедрі створена та активно діє студентська наукова лабораторія, де здобувачі під керівництвом НПП займаються дослідженнями, готують наукові статті й тези доповідей на міжнародних і національних конференціях. У межах лабораторії за активної участі здобувачів проводяться круглі столи, виїзні засідання, зустрічі з представниками органів місцевого самоврядування, керівниками підприємств, установ, організацій з обговорення актуальних проблем у галузі права. Здобувачі також самостійно або під керівництвом НПП активно долучаються до розв'язання профільних наукових, теоретичних і практичних завдань, що послідовно вирішуються згідно з тематикою відповідних кафедр і наукових гуртків. Наукові, теоретичні й практичні завдання формуються НПП-керівниками наукових гуртків і потенційними роботодавцями. Результати наукових досліджень здобувачів, які пройшли апробацію у рамках наукових гуртків, підлягають публікації у вигляді тез і наукових статей у наукових виданнях і матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій. Під час фокус-груп зі здобувачами та викладачами ЕГ було встановлено, що упродовж навчання для здобувачів ВО за ОП є обов'язковою дві публікації під керівництвом НПП у вигляді тез у матеріалах конференцій, що проводяться БНАУ. Наприклад, 1) Молодь – аграрній науці і виробництву; Актуальні питання законодавства: матеріали Всеукр. НПК для здобувачів (24.04.2024, <http://surl.li/ctkbrp>): І.Васильчук, тези «Загальна характеристика англосаксонської правової сім'ї»; М.Андрущенко, Малолітні особи як суб'єкти цивільних правовідносин; 2) Наукові пошуки молоді у XXI столітті. Актуальні питання розвитку аграрного та земельного права: національний і міжнародний вимір: матеріали Всеукр. НПК магістрантів і молодих дослідників (16.11.2023, <http://surl.li/fxwnev>): М.Батура, Деякі правові аспекти регулювання відносин подружжя за шлюбним договором; С.Богославець, Необхідність удосконалення законодавства у сфері безпеки як засіб забезпечення національних інтересів: теоретико-правовий аналіз; 3) Наукові пошуки молоді у XXI столітті. Актуальні питання розвитку аграрного та земельного права: національний і міжнародний вимір: матеріали Всеукр. НПК магістрантів і молодих дослідників (17.11.2022, <http://surl.li/ieukcx>): М.Льчук, Щодо питання патентування в Україні, М.Качалов, Інформаційна безпека у міжнародному та національному вимірі та ін. ЗВО має 4 фах.наук.журнали категорії «Б», де публікуються дослідження з правової проблематики, у т.ч. здобувачів за ОП; власний редакційно-видавничий відділ, де видаються монографії, навч.підручники і посібники. Наукові здобутки НПП реалізуються через публікації у фахових наук. виданнях, у т.ч. за кордоном, матер. конференцій. Їх результати впроваджуються в освітній процес з метою викладання здобувачам ОП сучасних знань.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП щорічно оновлюють зміст ОК на основі наук. досягнень і сучасних практик згідно з Положенням про ОП в Білоцерківському НАУ, Положенням про сис-му ВЗЯО та ОД, Положенням про гаранта ОП і робочу групу <https://education.btsau.edu.ua/node/8>. Положенням про ОП регламентується процедура оновлення змісту ОК, порядок затвердження, відкриття і закриття ОП (п.3), порядок реалізації, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП (п.4). Зміни до ОП вносилися щорічно, останні - у 2024р. (наказ від 28.06.2024 №113/О). Також щорічно, напередодні нового н.р., затверджуються робочі НП; осучаснюються, за потреби, зміст НД, враховуючи зміни у нормативно-правових док-тах, сучасні наукові досягнення і практики, а також силабуси/роб.програми. НПП відслідковують останні наук.досягнення і сучасні практики, насамперед, в інд.наук.діяльності, у т.ч. під час проходження підвищення кваліфікації, стажування відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<http://surl.li/tsbaim>). Така діяльність НПП заохочується відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, а його результати оприлюднюються - <https://education.btsau.edu.ua/node/19>. За результатами рейтингу 10 кращих НПП преміюються, що було підтверджено ЕГ під час фокус-груп. Аналіз НДР кафедри, звіти з НДР, надані ЕГ за запитом, фокус-групи з НПП підтвердили акт.наук.діяльність, що втілюється у: ініціативних НДР кафедри (Міжнародні і національні механізми побудови Української держави, № 0122U201540). Окремі положення, що знаходять розвиток у наукових працях НПП, у подальшому відображаються і в ОК. Зокрема, 1) ОК6 «Державно-правове регулювання аграрної сфери» – Kovalchuk I. Legal Support for Sustainable Agroecological Development: Evidence from Ukraine. European Journal of Sustainable Development. 2024; Kovalchuk I. State policy to support the promotion of agricultural clusters as a factor for sustainable development. Cuestiones Políticas. 2023; 2) ОК7 «Сучасне загальноєвропейське кримінальне законодавство» – Воєнні злочини: навч. посіб./І.В.Авдошин, О.І.Заболотний, О.Ю. Звонарьов та ін., 2023; 3) ОК8 «Міжнародний захист цивільних прав» – Pakhomova A. Justice of the peace: world practice and prospects for Ukraine. Modern Science Moderní věda. 2023. Крім того, окремі пропозиції щодо модернізації ОП було зроблено й з урахуванням сучасних правничих практик, зокрема щодо оновлення змісту ОК9 «Переговори і медіація», викладання якої забезпечується практикуючим адвокатом. Кафедри співпрацюють з Білоцерківським місцевим центром з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Білоцерківською окружною прокуратурою, Сквирською міською радою, Білоцерківським міськрайонним судом та ін. з метою удосконалення окремих ОК циклу професійної підготовки здобувачів, що було підтверджено під час зустрічі ЕГ з роботодавцями.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження, пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності БНАУ, регулюються локальними норм.док-ми ЗВО: Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність; Положенням про організацію стажування і практичної підготовки здобувачів та Положенням про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<https://education.btsau.edu.ua/node/8>). Для координації міжнародної/євроінтеграційної діяльності БНАУ, розвитку співпраці з міжнар. організаціями та ЗВО в ун-ті створено Міжнародний навчально-науковий інвестиційний центр (<https://btsau.edu.ua/uk/content/viddil-mizhnarodnyh-zvyazkiv>). Відповідно до п.3 Стратегії розвитку регіонального університетського центру БНАУ на 2020-2025рр. (https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/strateg_regional_centru_bnau.pdf) та за інформпідтримки міжнар.центру НПП, які забезпечують ОК програми «Право», пройшли міжнародні стажування, що підтверджено відповідними сертифікатами (надані ЕГ за дод. запитом) : к.ю.н., доц.кафедри публічно-правових дисциплін Ковальчук І.В. (2022, Afyon Kocatepe University, Туреччина); к.ю.н., доц. кафедри цивільно-правових дисциплін Пахомова А.О. (2022, University of Agriculture in Krakow, Польща); д.ю.н., проф. кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Бровко Н.І. (2023, Afyon Kocatepe University, Туреччина). Водночас, ЕГ встановила відсутність упродовж останніх двох років практики участі здобувачів ВО за ОП, що акредитується, у програмах міжнародної академічної мобільності, а також у програмах подвійних дипломів. Співпраця із закордонними ЗВО та міжнародними організаціями здійснюється на підставі укладених угод, договорів і меморандумів про навчальне, освітнє, наукове та міжнародне співробітництво (<https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-spivprasya-6>). Перелік програм з міжнародного стажування й навчання для здобувачів ВО, у т.ч. за ОП, що акредитується, розміщено у відкритому доступі у спеціальному розділі «Міжнародна діяльність», <https://btsau.edu.ua/uk/content/informaciya-dlya-studentiv>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ за результатами акредитаційної експертизи зробила висновок, що ОПП «Право» за підкритеріями 1-5 загалом відповідає вимогам. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей і ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (підкритерій 4.1, загалом відповідає). Завдяки створенню інформаційної системи з дистанційного навчання (Е-навчання на платформі Moodle; розміщення НМК у дистанційних курсах ОК та відповідного відеоконтенту; електронний інституційний репозитарій; електронний каталог; віртуальна довідка; електронні ресурси навчальної літ-ри) здобувачі ВО отримують своєчасну інформацію щодо цілей, змісту, ПРН і критеріїв оцінювання за окремими ОК (підкритерій 4.2, повна відповідність). У ЗВО забезпечується політика поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП: на кафедрі з 2016 р. створена та активно діє студентська наукова лабораторія, де здобувачі під керівництвом НПП займаються дослідженнями, готують наукові статті й тези доповідей на міжнар./нац. конференціях; щорічно проводяться дві всеукр.науково-практичні конференції з виданням збірника тез, участь у яких здобувачів за ОП є обов'язковою; БНАУ має 4 фах.наукові журнали, де публікуються у т.ч. праці з права. Усі НПП беруть активну участь у міжнародних проєктах, конференціях, програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях. Позитивною практикою є потужна співпраця кафедри з міжнародними грантовими проєктами і програмами (підкритерій 4.3, повна відповідність). Зміст ОК систематично оновлюється, враховуючи запити роботодавців і на основі наукових досягнень у визначеній сфері (підкритерій 4.4, повна відповідність). Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ун-ту за ОП: у БНАУ діє Міжнародний навчально-науковий інвестиційний центр; у відкритому доступі є перелік міжнародних програм стажування і навчання для здобувачів; БНАУ має договори про співпрацю із зарубіжними ЗВО (підкритерій 4.5, загалом відповідає).

Недоліки

1. Перелік вибірових ОК, що обираються за внутрішнім каталогом ОПП «Право», є недостатнім (всього 12 дисциплін). 2. Відсутність упродовж останніх двох років практики участі здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, у програмах міжнародної академічної мобільності, а також у програмах подвійних дипломів.

Рекомендації

1. Розширити перелік вибірових компонентів для здобувачів вищої освіти за ОП, забезпечивши останнім більш широкий вибір ОК, починаючи з другого семестру 2024-2025 н.р. 2. Активізувати з другого семестру 2024-2025 н. р. міжнародну академічну мобільність здобувачів ОП, забезпечивши реалізацію договорів про співпрацю із наявними закордонними партнерами. 3. Розглянути можливість запровадження з 2025-2026 н. р. програми національної

академічної мобільності для здобувачів вищої освіти за ОП, уклавши відповідні угоди про співпрацю з вітчизняними ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО в ЗВО визначені в п. 5 Положення про організацію освітнього процесу, <http://surl.li/rtsuet> та деталізовані в Положенні про оцінювання РН здобувачів вищої освіти, <http://surl.li/difsnn>. Контрольні заходи та критерії оцінювання для ОК містяться в силабусах/роб. програмах ОК і є зрозумілими для здобувачів ОП, про що вони повідомили під час фокус-групи з ЕГ. Для оцінювання РН здобувачів ВО за ОП застосовуються: вхідний, поточний, рубіжний і підсумковий контроль; захист звітів про проходження практики та атестація (п.2 Положення про оцінювання). Під час інтерв'ю зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ було з'ясовано, що здобувачі інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання в розрізі окремих ОК одержують на першому занятті з відповідної дисципліни. Крім того, у роб. програмах/силабусах з навч. дисциплін деталізовано форми контр.заходів і максимальна кількість балів, що може отримати здобувач, та вони оприлюднені на сайті ЗВО (сторінка кафедри) <https://btsau.edu.ua/uk/content/navchalno-metodychne-zabezpechennya-kafedry-cyvilno-pravovyh-dyscyplin>, а також розміщено у освітньому середовищі Moodle (система Е-навчання). Запроваджена відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності БНАУ (<http://surl.li/uplgaf>) система щорічного опитування здобувачів (останнє у вересні 2024р. щодо якості освітнього процесу, https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/result_ankety_op_PRAVO_mag_2024.pdf) дає можливість, на думку ЕГ, виявити недоліки та необ'єктивність оцінювання і вжити відповідних заходів з удосконалення, у т.ч. й сис-ми оцінювання. Цьому також сприяє і процедура розгляду звернень здобувачів ВО щодо оцінювання, передбачена п.6 Положення про оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів здійснюється на підставі ОП «Право», що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 643 від 20.07.2022р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>). Атестація випускників ОП за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), порядок здійснення якого затверджений наказом МОН України від 08.10.2021 № 1076.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів у БНАУ врегульовані в Положенні про оцінювання РН здобувачів ВО (<http://surl.li/zbqrpj>) та є зрозумілими для здобувачів ОП, про що вони повідомили під час фокус-групи з ЕГ. Це Положення визначає види контрольних заходів і процедуру їх проведення, форми, методи та критерії оцінювання РН здобувачів ВО, а також вимоги щодо інформування та ведення відповідної документації. В освітньому процесі використовуються такі види контролю РН: вхідний, поточний упродовж семестру, рубіжний (модульний), підсумковий семестровий, контроль залишкових знань (ректорський, відстрочений контроль), атестація здобувачів ВО. У межах ОП проводяться такі форми проведення контр.заходів: екзамени, заліки, захист звіту з практики. Інформація про форми контр.заходів доводиться до здобувачів ВО викладачем на початку вивчення ОК (на першому занятті), вони також прописані в силабусах/роб. програмах ОК і є доступними на сайті ЗВО <https://btsau.edu.ua/uk/content/navchalno-metodychne-zabezpechennya-kafedry-cyvilno-pravovyh-dyscyplin> і на платформі дистанц.навчання Moodle (Е-навчання, <https://teach.btsau.net.ua/course/index.php?Categoryid=103>).

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відповідно до Положення про академічну доброчесність у БНАУ, https://education.btsau.edu.ua/sites/default/files/DOC/pologenua/polog_academ_dobroch_2024.pdf, і Положення про оцінювання РН здобувачів: чітким визначенням критеріїв оцінювання, відкритістю інформації про це (інформування здобувачів щодо процедури проведення екзаменів; ознайомлення їх з переліком питань, що виносяться на екзамен; роз'яснення форми його проведення); оприлюдненням єдиних правил перескладання контр.заходів, можливістю оскарження результатів оцінювання та ознайомлення з процедурою такого оскарження; порядком повторного проходження контр.заходів. У разі конфліктних ситуацій за мотивованою заявою здобувача чи НПП деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до складу якої входять завідувач кафедри (провідний викладач) і НПП відповідної кафедри, представники деканату, студентської ради та профспілкового комітету, відділу навчально-методичної і виховної роботи, відділу забезпечення якості освіти (п.6 згаданого Положення). Під час фокус-груп із здобувачами, гарантом ОП, НПП і адмін.персоналом всі учасники зазначили про відсутність конфліктних ситуацій на ОП щодо об'єктивності оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Під час акредитації ЕГ було встановлено, що БНАУ активно впроваджує в освітній процес і наукову діяльність та популяризує серед всіх учасників освітнього процесу принципи академічної доброчесності, чому сприяє створена на сайті ун-ту спеціальна вкладка «Академічна доброчесність», де розміщується актуальна інформація та корисні посилання, <https://education.btsau.edu.ua/node/1>. Політика, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності визначені у Положенні про дотримання академічної доброчесності, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності, Етичному кодексі БНАУ, що є у відкритому доступі (<https://education.btsau.edu.ua/node/8>). Під час фокус-груп експертами було встановлено, що для популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів систематично проводяться заходи з ознайомлення останніх з правовими й етичними засадами дотримання академічної доброчесності та відповідальністю за її порушення, науково-практичні і методологічні семінари з питань популяризації академічної доброчесності. Щороку здобувачі усіх рівнів ОПП «Право» підписують декларацію академічної доброчесності БНАУ (<https://www.facebook.com/share/p/6K7wKkNn34cqdaM1/>), що було підтверджено ЕГ під час фокус-груп з гарантом ОП, НПП і адміністративним персоналом. Водночас, ЕГ у ході зустрічі зі здобувачами з'ясувала, що останні частково обізнані у питаннях академічної доброчесності. У ЗВО наявні технологічні інструменти протидії порушенню академічної доброчесності (для технічної підтримки перевірки наукових і навчальних праць на наявність академічного плагіату на офіційному сайті БНАУ розміщується посилання на сервіси з перевірки наукових праць на наявність плагіату, <https://education.btsau.edu.ua/node/1>), а також укладено Договір №25-2024 від 12.09.2024 з Хмельницьким національним університетом щодо надання послуг з доступу до програмного забезпечення для виконання аналізу документів у системі «Anti-Plagiarism» (надано ЕГ за дод. запитом). Дієвою формою реалізації даної політики є перевірка робіт (наук. праць, тез конф., наук. статей та ін.) на плагіат. Зокрема, на плагіат перевіряються обов'язкові до написання здобувачами ОП тези конференцій, що публікуються за результатами участі останніх у 2-х Всеукр. НПК, що проводяться БНАУ, і було підтверджено ЕГ під час фокус-груп.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Акредитаційна експертиза дозволила встановити, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами ВО результатів навчання, що є повною відповідністю критерію 5 за підкритерієм 5.1; форми атестації здобувачів ВО відповідають вимогам стандарту вищої освіти; визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, що повністю відповідає критерію 5 за підкритеріями 5.2 і 5.3 відповідно. У БНАУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, щороку здобувачі підписують декларацію академічної доброчесності БНАУ, що загалом відповідає критерію 5 за підкритерієм 5.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок, що ОПП «Право» за Критерієм 5 загалом відповідає вимогам.

Недоліки

Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що здобувачі, які навчаються за ОПП «Право», частково обізнані у питаннях академічної доброчесності.

Рекомендації

Для покращення освітньої програми «Право», ЕГ рекомендує гаранту ОП, завідувачу кафедри та кураторам поширювати практику популяризації засад академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за допомогою різноманітних інструментів (проведення тематичних лекцій, семінарів і круглих столів та ін.).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, що ґрунтується на основі аналізу отриманих від ЗВО документів та результатів інтерв'ювання НПП і здобувачів, які навчаються за даною ОПП. Встановлено, що НПП, які забезпечують викладання на ОПП мають вищу освіту, науковий ступінь, вчені звання, показники наукової, науково-методичної роботи, тематичного стажування, досвід практичної роботи тощо. Усі НПП відповідають Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. НПП, задіяні на ОПП, пройшли науково-педагогічне стажування у країнах Євросоюзу та інших провідних країнах світу, що підтверджується відповідними сертифікатами та постійно підвищують рівень професійної майстерності шляхом стажування в ЗВО України (наприклад, доцент Ковальчук І.В. в Afyon Kocatepe University (Туреччина), вивчала досвід правового регулювання державної підтримки агробізнесу й використовує його під час викладання, доцент Пахомова А.О у University of Agriculture in Krakow (Польща), вивчала досвід викладання дисципліни «Міжнародний захист економічних прав».) Викладачі, які забезпечують ОПП окрім академічної кваліфікації мають також досвід державної / публічної служби, адвокатської діяльності, професійної кваліфікації (проф. Бровко Н.І., доц. Сімакова С.І., доц. Ковальчук І.В., доц. Пахомова А.О., доц. Єфремова І.І., доц. Настіна О.І.).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Процедури конкурсного відбору викладачів регламентується Положенням «Про порядок заміщення посад (обрання і прийняття на роботу) науково-педагогічних (педагогічних) працівників Білоцерківського національного аграрного університету» (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/pologenua_poroad_zamish_posad_2021.pdf) , Статуту БНАУ (https://btsau.edu.ua/sites/default/files/news/pdf/norm_doc_pechat/statut_bt nau_2022.pdf). Прозорість конкурсного добору забезпечується шляхом публікації оголошення на офіційному інтернет-сайті Університету (розділ “Вакансії”). Для організації та проведення конкурсного відбору утворюються конкурсні комісії наказом декана факультету. Перед прийняттям рішення конкурсної комісії обов'язковим є заслуховування думки гаранта ОП, на якій буде здійснюватися викладання претендентом. Враховуються наукові досягнення кандидатів, навчально-методичний доробок, підвищення кваліфікації і загалом відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.. У результаті спілкування з академічним персоналом було встановлено, що строковий трудовий договір (контракт) укладається, як правило, на 5 років. Цей п'ятирічний строк не може бути зменшеним лише для завідувачів кафедр. Щодо інших категорій науково-педагогічних працівників, то ці строки можуть бути зменшені. Групою експертів під час зустрічі з академічним персоналом також було встановлено, що викладачі обізнані з процедурою конкурсного добору.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

БНАУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В процесі спілкування з фокус групою, роботодавці підтвердили свою участь в реалізації та обговоренні ОПП, яке найчастіше проявляється залученням їх до освітнього процесу шляхом надання можливості проходження виробничих практик, проведення гостьових лекцій та участь у круглих столах (круглий стіл «Процедури мирного врегулювання правових конфліктів/спорів» із залученням представників стейкхолдерів). Така співпраця також проявляється у допомозі роботодавців в покращенні матеріально-технічної бази факультету. Проте пріоритетним напрямом співпраці факультету зі стейкхолдерами є організація практичного навчання та працевлаштування здобувачів. На фокус групі з

роботодавцями суддя Білоцерківського міськрайонного суду Цукуров Владислав Петрович підтвердив свою участь та участь його колег з гостьовими лекціями для здобувачів. Така форма залучення роботодавців до освітнього процесу як спільна розробка, перегляд та рецензування ОПП існує, але в загальній формі. Жодних конкретних пропозицій від роботодавців ЕГ не отримала ні на фокус групах, ні в протоколах кафедр, ні в рецензіях.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ встановлено, що викладачі ОПП мають можливість підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами. Професійний розвиток викладачів та процедури моніторингу їх професіоналізму здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<http://surl.li/guqfnm>) з метою набуття нових або вдосконалення набутих компетентностей НПП зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників БНАУ (<http://surl.li/frqqcs>) Завдяки програмам академічної мобільності від Erasmus+ викладачі ОП мають можливість стажування у зарубіжних університетах, з якими підписано угоди співпраці. Так доцент Ковальчук І.В. пройшла стажування у 2022 р (Afyon, Turkey) ERASMUS + KA 107, доцент Пахомова А.О. - у 2022 р (Krakow, Poland) ERASMUS + KA 107, доцент Бровко Н.І. - у 2023р. (Afyon, Turkey) ERASMUS + KA 107. Стимулювання викладацької майстерності відбувається через матеріальне та моральне заохочення. В БНАУ проводиться щорічне рейтингове оцінювання діяльності на підставі Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Білоцерківського національного аграрного університету (<http://surl.li/fextiw>). За результатами рейтингування передбачено матеріальне заохочення (премії) (Положенням про преміювання, встановлення доплат та надбавок, надання матеріальної допомоги, щорічної грошової винагороди та матеріальної допомоги на оздоровлення у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/jeohje>), що було підтверджено деякими НПП на зустрічах з ЕГ. Моральне заохочення здійснюється відзнаками ректора та подяками місцевої обласної ради. Під час зустрічі ЕГ з НПП було підтверджено, що у ЗВО реалізується практика матеріального заохочення за публікації статей в журналах, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими та публічними. До організації освітнього процесу є залученими роботодавці, особливо при забезпеченні баз практики. ЕГ визначено наявність обґрунтованого підходу до вибору НПП для ОПП (відповідність ліцензійним вимогам, ОК на ОПП тощо), формування кадрового забезпечення ОПП із залученням НПП з достатнім рівнем академічної та професійної кваліфікації.

Недоліки

Недостатньо поширеною є практика залучення представників роботодавців до проведення гостьових лекцій для здобувачів вищої освіти. Відсутність конкретних пропозицій від роботодавців щодо оновлення ОПП.

Рекомендації

ЕГ рекомендує залучати до спілкування та проведення гостьових лекцій роботодавців різних сфер діяльності. Запрошувати роботодавців для обговорення ОПП та надання пропозицій щодо її оновлення (наприклад на засідання кафедр)

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду навчально-методичної бази БНАУ, ЕГ впевнилась, що для досягнення визначених цілей ОП ресурсів достатньо, усі навчальні корпуси, гуртожитки мають доступ до Інтернету, що дозволяє безперешкодно продовжувати навчальний процес навіть в умовах воєнного стану. Освітня діяльність організована в спеціалізованих приміщеннях, таких як тренінгові зали, лабораторії та консультаційні кабінети юридичної клініки. Під час фокус групи із керівником юридичної клініки було підтверджено регулярну участь здобувачів даної ОП у роботі цього підрозділу в межах навчального процесу для здобуття практичних навичок. Під час фокус-груп із представниками бібліотеки було підтверджено активне користування науковою літературою в електронному форматі. Університет активно впроваджує сучасні технології для покращення освітнього процесу, серед яких портативні проектори, що використовуються для мультимедійних презентацій в укриттях. Здобувачі мають можливість користуватися комп'ютерними класами. Для відпочинку та релаксації між заняттями створено завдяки підтримці уряду Японії та Червоного Хреста "Hub": спеціальні зони з м'якими пуфами і настільними іграми, що оснащені мультимедійною дошкою для English Speaking Club, а також є настільні ігри, зокрема для осіб з вадами зору. Університет створив тренінг-залу для проведення занять у змішаному форматі, що забезпечує гнучкість навчального процесу. Також функціонує «Бібліотека без бібліотекаря» на базі факультету, на якому реалізується ОП, де студенти самостійно отримують і повертають книги. Фонд наукової бібліотеки налічує понад 545 тисяч видань: від праць XVIII століття до найновіших публікацій. Діє Інституційний Репозитарій Білоцерківського НАУ (<http://rep.btsau.edu.ua/handle/123456789/16>). Порядок формування фонду бібліотеки визначений у Положенні про наукову бібліотеку БНАУ (<http://surl.li/uenqtq>). Особлива увага приділена безпеці: університетські укриття оснащені аптечками, ємностями з їжею та водою для забезпечення тимчасового перебування студентів під час надзвичайних ситуацій. Важливим елементом є зал судових засідань, обладнаний автентичною атрибутикою для реалістичного моделювання судових процесів, з можливістю безпеки у разі повітряних тривог. Навчання в режимі змішаного формату проводиться за допомогою платформ, таких як Moodle тощо.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Загалом для здобувачів та викладачів за ОП надається безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Викладачам надається вся необхідна апаратура та приміщення, для якісного проведення пар. Приміщення ЗВО є відкритими для учасників освітнього процесу. Відповідно до п. 3.1.3. Положення ЗВО безкоштовно забезпечує читацький контингент Університету основними бібліотечними послугами

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ЗВО створено умови для забезпечення безпеки навчального процесу в форматі оффлайн, що підтверджується наявністю повністю обладнаних укриттів для учасників освітнього процесу та в гуртожитку, придатних для проживання студентів під час та продовження повітряної тривоги. Під час спілкування у межах фокус-груп зі академічним персоналом підтверджено проведення для учасників освітнього процесу інструктажів з протипожежної безпеки та охорони праці. Згідно з СО Відповідність санітарно-технічного стану будівель і споруд умовам експлуатації підтверджують санітарний паспорт БНАУ і висновок Головного управління держпраці у Київській області від 15.05.2018р. №55/3/18/7036. Під час огляду матеріально-технічної бази БНАУ та гуртожитку, продемонстровано систему пожегогасіння. В коридорах і в аудиторіях є схеми евакуації. ЕГ встановила факт функціонування медичного пункту, є можливість використовувати мобільні аптечки. Є можливість звернень здобувачів/НПП до психолога, що є позитивною практикою. Під час комунікації із здобувачами, випускниками та викладачами ОП, ЕГ відзначила взаємоповагу між учасниками освітнього процесу, що ґрунтується на цінностях академічної спільноти. ЗВО сприяє соціальній активності здобувачів. Адміністрація ЗВО активно співпрацює зі студентським самоврядуванням. У ЗВО відбувається постійна комунікація між викладачами, адміністрацією, здобувачами та студентським самоврядуванням, що дозволяє швидко виявляти та реагувати на можливі проблеми. БНАУ гарантує здобувачам право на участь у студентському самоврядуванні відповідно до Положення про студентське самоврядування БНАУ (<http://surl.li/pjeuvs>). Кожен здобувач має можливість реалізувати свої наукові уподобання шляхом участі у науковому студентському товаристві що діє на підставі Положення (<http://surl.li/khxtcp>). Освітнє середовище забезпечує можливість для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, і є безпечним для їх життя, фізичного та психічного здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

За результатами дистанційних зустрічей і самооцінювання встановлено, що БНАУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку студентів. Освітня допомога надається через додаткові консультації з деканатом та адміністрацією. Платформою для комунікації виступає система Е-навчання, а також групи у WhatsApp, Telegram, сторінки факультетів у соцмережі. Організаційна підтримка розроблена через деканат, а інформаційна – через офіційні ресурси університету. Соціальна підтримка включає соціальні хаби з бібліотеками, мовними та кіноклубами, спортивні секції та тренінги з психічного здоров'я, такі як програма «Ти як?». Оцінка ефективності підтримується через опитування студентів та моніторинг освітнього процесу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами для їх повноцінної соціалізації та результативному навчанню. Маломобільним групам надається супровід на підставі Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення під час навчання та відвідування Білоцерківського національного аграрного університету (<http://surl.li/lvsinu>). Відповідно до Відомостей, безпосередньо факультет, на якому забезпечується ОП облаштовано кнопкою при вході в будівлю для виклику помічника. Є туалетна кімната, пристосована для осіб з інвалідністю. Це підтверджено на огляді матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП. Також під час огляду в Університеті відсутні тактильні таблички з шрифтом Брайля. Всі заняття та активності для ОП відповідно до розташування факультету проводяться на першому поверсі, проте також є пандус на другий поверх. Особам з особливими освітніми потребами можуть надаватися освітні послуги у режимі дистанційного навчання через Систему Е-навчання БНАУ на платформі Moodle (Положення про систему управління навчанням Moodle в БНАУ (<http://surl.li/nudief>)). Особам з особливими освітніми потребами може надаватися психосоціальна підтримка з боку педагогів-психологів та консультантів Центру психології розвитку особистості. Під час 2024-2025 навчального року відсутні здобувачі ОП з особливими потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В межах акредитаційної експертизи ЕГ зафіксувала серед здобувачів та випускників ОП високий рівень поінформованості щодо шляхів вирішення конфліктних ситуацій. З метою забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності Університету вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик в ЗВО запроваджена Антикорупційна програма БНАУ (<http://surl.li/hgtinr>). Програма є обов'язковою для виконання всіма працівниками Університету, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора, проректорів, деканів, завідувачів кафедрами, керівників структурних підрозділів. Дана програма встановлює розуміння ЗВО про врегулювання конфлікту інтересів в діяльності працівників університету, антикорупційні заходи у діяльності університету тощо. Організація роботи з оцінки корупційних ризиків у діяльності ЗВО та підготовка заходів щодо їх усунення покладена на уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції БНАУ що діє на підставі відповідного Положення (<http://surl.li/fyoljj>). У межах виконання Антикорупційної програми БНАУ запроваджує у освітньо-виховному процесі заходи щодо забезпечення прозорості та об'єктивного оцінювання, в тому числі іспити з усіх освітніх компонентів проводяться у присутності викладачів; впродовж навчання та після кожної сесії проводяться опитування студентів. Постійно проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота щодо запобігання корупції на різних рівнях як для НПП так і для здобувачів вищої освіти (ректором, проректорами, деканами, гарантими ОП, завідувачами кафедр). На ОП для вибору здобувачів також запропоновано освітній компонент ВК9 «Кримінально-правова політика у сфері протидії корупції». Процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникати під час здійснення освітнього процесу базуються на положеннях Етичного кодексу університетської спільноти (<http://surl.li/xfywtw>) та роботі Комісії з питань етики та академічної доброчесності у БНАУ (<http://surl.li/jfcqjm>). Про факти порушення Етичного кодексу, а також у разі виникнення конфліктних ситуацій будь-який учасник освітнього процесу має повідомити Комісію. Подати заяву можна особисто Голові чи секретарю, або шляхом надсилання електронного листа, чи шляхом звернення до скриньок довіри, що знаходяться на кожному факультеті. В Університеті розроблено План гендерної рівності БНАУ на 2023-2025 рр. (<http://surl.li/cburio>), яким передбачено проведення заходів задля розвитку рівноправ'я можливостей для жінок та чоловіків. Випадків порушення антикорупційного законодавства та етичних норм на ОП не було. На зустрічі з Гарантом, здобувачами та випускниками, ЕГ зафіксувала, що жодного кейса неетичної поведінки на ОП та застосування відповідних політик та процедур ЗВО не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивні практики за критерієм впровадження в діяльність ЗВО: Е-системи, АСУ та пропуску для входу в корпуси БНАУ, потужність матеріально-технічної бази, безпечність освітнього середовища, наявність Центру надання психологічної допомоги.

Недоліки

Під час огляду в Університеті відсутні тактильні таблички зі шрифтом Брайля. Не обізнаність здобувачів щодо неформальної освіти та про розширений спектр можливостей Центру надання психологічної допомоги. Експертна група дійшла висновку, що недоліки можуть бути усунені в короткий термін і тому не є значними.

Рекомендації

До початку другого семестру 2024-2025 року забезпечити наявність у корпусах тактильних табличок з шрифтом Брайля. Популяризувати можливості неформальної освіти серед здобувачів та можливість користування Центром надання психологічної допомоги.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Моніторинг ОП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у БНАУ регулюються Положенням про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/roumop>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/guqfnm>). Розроблення, моніторинг та перегляд кожної ОП здійснюють робочі групи. Їх формують окремо за кожною ОП на період її розроблення, моніторингу, перегляду, проведення процедур зовнішнього оцінювання (ліцензування, акредитація), самооцінювання або інших необхідних процедур. Робочі групи виконують такі завдання: обирають вид ОП; встановлюють актуальність ОП; формують профіль програми; визначають форми навчання та організації освітнього процесу; визначають освітні компоненти; розробляють навчальний план та інші нормативні документи, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною ОП з урахуванням рекомендацій відділу навчально-методичної та виховної роботи, вимог науково-методичної комісії Університету; дають завдання кафедрам Університету на розроблення навчально-методичного забезпечення ОП; здійснюють аналіз відповідності ОП Ліцензійним умовам; узагальнюють пропозиції та формують рекомендації з удосконалення існуючої ОП; беруть участь у моніторингу ОП (узагальнюють пропозиції та рекомендації, здійснюють самообстеження та самооцінювання) і періодичному перегляді ОП; спільно з відділом навчально-методичної та виховної роботи та приймальною комісією забезпечують внесення відомостей щодо ОП та навчальних планів до ЄДЕБО; здійснюють контроль за реалізацією ОП науково-педагогічними працівниками та кафедрами Університету.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти активно беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Це досягається через їх участь у робочій групі ОП, де вони мають можливість внести свої пропозиції. Під час фокус-групи повідомили, що ОСС залучені до вдосконалення ОП через участь у Вченій раді та робочих групах, хоча досвіду обговорення змін до ОП вони поки не мають. На подання голови Студентської ради Світлани Пархоменко (протокол № 2 від 9.11.22) до вибіркового дисциплін додано «Міжнародне гуманітарне право» для підготовки до ЄДКІ. За побажанням здобувачів до переліку внесено ВК6 «ІТ право» через цифровізацію юридичних послуг. Також впроваджено неформальні зустрічі з практиками, як-от «Кава із суддею» за участі суддів Білоцерківського міськрайонного суду. Жоден з присутніх здобувачів не надавав власних рекомендацій щодо ОП, проте проінформовані про шляхи надання таких рекомендацій. ОСС активно допомагають у покращенні якості ОПП, сприяють популяризації опитувань «Оцінювання студентами БНАУ освітнього процесу» (<http://surl.li/hkdefn>) та «Студенти про якість освітнього процесу» (<http://surl.li/vmwutl>). Анкети та опрацьовані результати анкетування студентів кожного факультету з висновками розміщуються на сайті університету Звіт про опитування здобувачів вищої освіти магістерського рівня за ОП «Право» (вересень 2024) (<http://surl.li/vdupnc>). Результат останнього анкетування виявив пропозицію щодо активізації питання цифровізації навчання. Це

підтверджено на зустрічах із здобувачами та академічним персоналом. Для врахування думки щодо якості викладання проводяться після закінчення викладання ОК опитування (<http://surl.li/ktshqx>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до перегляду ОП та мають можливість вносити свої рекомендації щодо її покращення, але конкретних пропозицій щодо оновлення ОП не було. Це підтверджено на зустрічі із роботодавцями (Сірик Оксана, заступник начальника управління, голова комісії з реорганізації Білоцерківського місцевого центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Римар Михайло, керівник Білоцерківської окружної прокуратура, Левіцька Валентина, міський голова м. Сквиря, Цукуров Владислав, суддя Білоцерківського міськрайонного суду Бадзюх Олексій Валентинович, директор ТОВ «Інноваційне сільськогосподарське машинобудування «Промінь»). Відповідно до «Положення про освітні програми в Білоцерківському національному аграрному університеті» (<http://surl.li/roumop>) затвердженого Ректором БНАУ від 3.03.2023р. наказом №35/0 від 03.03.2023 р. за кожною ОП проводяться опитування роботодавців (<http://surl.li/klwtmq>). Згідно із витягами протоколів засідань робочої групи зі змісту та якості освіти соціально-гуманітарного факультету №4 від 30.01.2024р. та №5 від 19.03.2024р. роботодавці до роботи даної групи залучались. Згідно з інформацією доступною на веб-сайті ЗВО та підтвердженою самими роботодавцями вони регулярно беруть участь у наданні рекомендацій до даної ОП, зокрема шляхом надання відгуків на дану ОП. Під час фокус-групи роботодавці зазначали свою активну участь у співпраці в рамках цієї освітньої програми, зокрема через надання місць для проходження практики, робочих місць, а також надання рецензій на ОП (В. Левіцька, О. Бадзюх, В. Цукуров). Наведене свідчить про залученість роботодавців до процесу реалізації даної ОП.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У БНАУ діє практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників даної освітньої програми, за це відповідає відділ маркетингу, ліцензування і акредитації БНАУ. На веб-сайті висвітлена форма для опитування «Для інтерв'ювання випускників бнау» (<http://surl.li/ujdhbe>). На даній освітній програмі існує зворотній зв'язок із випускниками про їхнє працевлаштування (підтверджено на зустрічах із випускниками). Відповідно до СО с.20 проходження акредитації відбувається вперше. Щорічно проводяться конференції випускників різних років з метою обміну професійним досвідом та спілкування. Такі конференції є платформою де висловлюються пропозиції щодо внесення змін до ОП. На круглих столах з актуальних питань сьогодення випускники запрошуються до участі в науково-практичних дискусіях. (<http://surl.li/lzpzac>). Під час фокус-груп з випускниками та стейкхолдерами було відзначено їх активну участь в освітньому процесі та сприяння працевлаштуванню і наданню баз практик для нових випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до самооцінювання та пересвідчено ЕГ, що система забезпечення якості БНАУ регулює результати моніторингу освітніх програм, усуваючи виявлені недоліки, що здійснюється на підставі Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/gycenzh>). Основний інструмент моніторингу – плановий рік аудиту, який відбувається раз на рік відповідно до Положення внутрішнього аудиту про якість аудиту. Аудит проводиться робочою групою під керівництвом проректора, з можливим залученням зовнішніх консультантів. Цілі аудиту формуються на основі пріоритетів керівництва щодо забезпечення якісної освіти. За підсумками аудиту складається звіт із коригуванням. Недоліки, виявлені під час останнього опитування, включають питання форм викладання та контролю, науково-дослідної діяльності, а також соціально-побутової сфери. У відповідь було проведено додаткові роз'яснення щодо форми контролю щодо ОК, акцентовано на важливості наукових досліджень та підготовці до конференцій магістрів

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація є первинною, тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. Відповідно до СО і як зазначив Гарант ОП, що враховуючи рекомендації акредитації ОП «Право» першого бакалаврського рівня частково оновлено комп'ютерне та мультимедійне обладнання. Створена наукова лабораторія сучасних проблем

земельного, аграрного та природоресурсного права. На рівні Університету проводяться роботи з оновлення офіційного сайту для більш уніфікованого доступу до інформації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У БНАУ сформувалася культура, орієнтована на забезпечення високої якості навчання та постійне вдосконалення магістерської освітньої програми «Право». Це було підтверджено під час зустрічі з учасниками освітнього процесу. Культура якості є основою всіх аспектів роботи Університету, обґрунтовуючи чіткі принципи та реалізуючи на всіх рівнях взаємодії – від викладачів і студентів до адміністрації. Студенти активно беруть участь в опитуваннях і надають підтримку один одному, а викладачі гарантують відповідність стандартам освіти. ОСС допомагають удосконалювати програми, а адміністративні підрозділи надають рекомендації для підвищення якості. Стратегічні рішення приймаються ректором і Вченою радою, забезпечуючи ефективність, прозорість і добросовісність.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивна практика за ОП – це постійне та різнобічне залучення стейкхолдерів – випускників ОП, практиків та роботодавців, які беруть активну участь у навчальному процесі та співпрацюють з БНАУ; враховуються недоліки інших акредитаційних справ ОП, що допомагає підвищити якість цього ОП.

Недоліки

Відсутність конкретних пропозицій щодо змісту ОП від стейкхолдерів, особливо роботодавців.

Рекомендації

Залучати роботодавців до обговорення удосконалення змісту освітніх компонентів на ОПП “Право”

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основні нормативні акти, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу у БНАУ, розміщені у вільному доступі на веб-сайті ЗВО у вкладці “Нормативно-правові документи” (<http://surl.li/uxatws>). Базові принципи реалізації БНАУ у сфері якості закріплено у Політиці Білоцерківського національного аграрного університету у сфері якості (<http://surl.li/zlaapd>). Зокрема, права та обов'язки учасників освітнього процесу висвітлені у Статуті БНАУ (<http://surl.li/adxhdh>), у Положенні про організацію освітнього процесу в Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/efmino>), Положенні про студентське самоврядування тощо. Також у ЗВО діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в БНАУ (<http://surl.li/nctobf>), Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників БНАУ (<http://surl.li/aryqmu>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в БНАУ (<http://surl.li/imiunw>), затверджений Етичний кодекс університетської спільноти (<http://surl.li/lxwefo>), діє Положення про академічну добросовісність у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/nhrjso>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/sqdxrg>), Положення про організацію і проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у БНАУ (<http://surl.li/uyomup>), Положення про порядок проведення внутрішніх аудитів системи забезпечення якості та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Білоцерківському національному аграрному університеті (<http://surl.li/fgrwwl>). Визначені у даних локальних актах права та обов'язки

учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими. На зустрічах зі здобувачами, студентським самоврядуванням та НПП було з'ясовано, що учасники освітнього процесу обізнані про наявність зазначених актів на офіційному сайті ЗВО та можуть звернутись до них за необхідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Відповідно до даної ОП у створенні процесу внутрішньої системи забезпечення якості освіти на факультеті, окрім університетських процедур, здійснення перегляду навчальних програм і результатів здійснюється з урахуванням думок стейкхолдерів. До участі в прийнятті рішень щодо якості освіти зайнятих викладачів, студентів, роботодавців та випускників. Для координації процесу аналізу та публікації результатів відповідає група зі змісту та якості освіти відповідно до “Положення про групи зі змісту та якості освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті” (<http://surl.li/zsusmp>), до якої входять представники зазначених сторін. Висновки обґрунтовані на результатах опитувань, інтерв'ю та участі стейкхолдерів. Група ухвалює рішення щодо зміни програм, форм навчання та методів оцінювання. Положення про освітні програми не врегульовує, що проєкт освітньої програми оприлюднюється для громадського обговорення протягом певного часу на сайті Університету. На зустрічах із гарантом ОП та адміністративним персоналом підтвердили, що проєкт ОП на стадії обговорення (у період грудень-квітень року, що передуює навчанню за ОП) і розміщується для ознайомлення у вкладці «Освітній процес» (<https://btsau.edu.ua/node/3560>). На запит про надання громадського обговорення ОП не надано відповідного документу. Наведене не є суттєвим недоліком у розумінні підкритерію 9.2, проте є підставою для рекомендацій ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти та навчальні плани є у відкритому доступі на веб-сайті ЗВО (<https://btsau.edu.ua/node/3560>). У самій освітній програмі зазначені мета, характеристика, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність тощо. Силабуси навчальних дисциплін розміщено на веб-сайтах відповідних кафедр, які забезпечують реалізацію ОП: кафедри цивільно-правових дисциплін (<http://surl.li/nwqyeh>), кафедри публічно-правових дисциплін (<http://surl.li/mfgrfc>), кафедри конституційного права (<http://surl.li/wmphlg>) та теоретико-правових дисциплін (<http://surl.li/acdlpi>) тощо. Каталог вибіркового компонентів ОП Право (магістр) (<http://surl.li/mczzww>). Дана інформація в цілому є достатньою для інформування заінтересованих сторін щодо освітнього процесу за даною ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками за критерієм 9 є розміщення значної кількості локальних нормативних актів ЗВО, які регулюють освітній процес, внутрішнє забезпечення якості освіти, містять інформацію про освітню програму, а також визначають права та обов'язки учасників освітнього процесу (здобувачів, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів та структурних підрозділів ЗВО).

Недоліки

Відсутність на сайті Університету звіту щодо проведених громадських обговорень щодо ОП.

Рекомендації

Створення на сайті Університету після затвердження наступної ОП уніфікованої таблиці, де будуть відображені всі пропозиції до освітніх програм, зазначені їх автори, а також вказано, які заходи були прийняті у відповідь на ці пропозиції. Це сприятиме підвищенню прозорості та зручності комунікації з учасниками освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	0OrV/Pzvs7shvfVduTJC4T2j53RgRDEDGWNKgaWz KQM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Добкіна Катерина Робертівна

Члени експертної групи

Опанасюк Наталія Анатоліївна

Ваньчак Марта Володимирівна