

ВИСНОВКИ

**експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки первинної акредитації освітньо-професійної
програми «Агрономія» щодо підготовки фахівців з вищою освітою
за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки
та продовольство» першого (бакалаврського) рівня з ліцензованим
обсягом 300 осіб у Білоцерківському національному аграрному
університеті**

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів
за освітньо-професійною програмою «Агрономія»
спеціальності 201 «Агрономія»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
у Білоцерківському національному аграрному університеті

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2019 р. № 534-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті працювала експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

**Господаренко
Григорій
Миколайович**

професор кафедри агрохімії та ґрунтознавства
Уманського національного університету садівництва,
доктор сільськогосподарських наук, професор, **голова
комісії;**

**Кудря Сергій
Іванович**

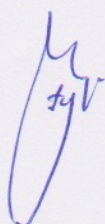
доцент кафедри землеробства ім. О.М. Можейка,
Харківського національного аграрного університету ім.
В.В. Докучаєва, кандидат сільськогосподарських наук,
доцент, **член комісії.**

У період з 3 червня до 5 червня 2019 року включно комісія розглянула подані Білоцерківським національним аграрним університетом (далі - БНАУ) матеріали та безпосередньо на місці провела акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 Агрономія.

Висновки підготовлено здійснивши детальних аналіз:

- матеріалів акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які підготовлено університетом;
- встановлених законодавством вимог щодо навчально-методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення;
- фактичного стану навчальних приміщень, кабінетів та лабораторій;
- навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та організації освітньої, методичної, наукової і профорієнтаційної роботи;
- контрольних перевірок рівня знань здобувачів вищої освіти за ККР з циклів дисциплін соціально-гуманітарної, природничо-наукової і професійної та практичної підготовки.

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

Висновки експертів підготовлено на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність БНАУ, навчально-методичної документації з підготовки фахівців, проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами кафедр Технологій у рослинництві та захисту рослин, Землеробства, агрохімії та ґрунтознавства і Генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур.

Експертна комісія прийшла до наступного висновку:

1. Загальна характеристика Білоцерківського національного аграрного університету

Експертна комісія ознайомилась з оригіналами основних установчих документів у Білоцерківському національному аграрному університеті.

Білоцерківський національний аграрний університет знаходиться за адресою: 09117, Київська обл., м. Біла Церква, площа Соборна, будинок 8/1. Телефони: ректор – (04563) 5-12-88, канцелярія (04563) 5-35-44, навчальна частина (04563) 5-89-32, факс (04563) 5-12-88. E-mail: rectorat@btsau.net.ua

Білоцерківський національний аграрний університет – один із найстаріших закладів вищої освіти України, розвиток якого розпочався у 1630 р. з Вінницького колегіуму.

Білоцерківський національний аграрний університет як заклад вищої освіти аграрного профілю бере свій початок з 1920 р. У жовтні 1920 р. за рішенням Київського губревкому на базі Білоцерківської класичної гімназії було створено сільськогосподарський технікум, який готував фахівців за трьома спеціальностями: з рільництва, садогородництва та механізації сільського господарства.

У 1931 р. Раднарком України видав постанову про відкриття у Білій Церкві на базі зоотехнічного технікуму зооветеринарного інституту в складі двох факультетів: зоотехнічного й ветеринарного та передачу його у підпорядкування Народного комісаріату харчової промисловості СРСР.

Постановою Кабінету Міністрів України № 567 від 31 липня 1995 року на базі Білоцерківського сільськогосподарського інституту було створено Білоцерківський державний аграрний університет.

Указом Президента України від 28 грудня 2007 року № 1296/2007 Білоцерківському державному аграрному університету надано статус національного.

Університет є закладом вищої освіти четвертого рівня акредитації (рішення Державної акредитаційної комісії від 06 липня 2012 р., протокол № 97) державної форми власності та підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Станом на 01.06.2019 р. сукупний ліцензований обсяг студентів у Білоцерківському НАУ складає 3090 осіб, кількість студентів, слухачів разом – 6619 особи, 6 факультетів, 46 кафедр, з яких випускових 36, загальні навчальні площі складають 36327,7 м².

Право Білоцерківського НАУ на надання освітніх послуг пов'язане з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до бакалавра, магістра, підтверджено ліцензією.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», концепції національного виховання, Державної національної програми «Освіта» (Україна – ХХІ ст.), інших нормативно-розпорядних документів у галузі освіти та власного статуту.

Ректор – Даниленко Анатолій Степанович, доктор економічних наук, професор, академік НААН України. А.С. Даниленко - відомий учений у галузі економіки та земельних ресурсів.

Білоцерківський національний аграрний університет у своїй діяльності керується нормативними документами: Положенням про державний вищий навчальний заклад освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 року № 1071; Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 01.06.1993 року № 161; Наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2005 року № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу»; Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29.11.2011 року № 1377 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 № 847»; наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України та іншими нормативними документами з урахуванням регіональних особливостей.

Університет має право здійснювати освітянську діяльність за спеціальностями всіх форм навчання.

Статут БНАУ (нова редакція) прийнятий конференцією трудового колективу 14.04.2017 р. (протокол № 3) та затверджений наказом Міністерством освіти і науки України № 772 від 31.05.2017 р.

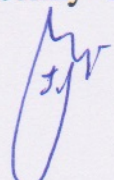
В університеті здійснюється підготовка фахівців за освітніми рівнями: бакалавр, магістр за 18 спеціальностями на денній і 16 на заочній формах навчання; діє аспірантура з 13-ти спеціальностей. При університеті функціонують три спеціалізованих вчені ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій.

До складу університету входять сім інститутів:

- Науково-дослідний інститут енергоефективних технологій і агротехнологічних та технічних процесів у рослинництві;
- Науково-дослідний інститут інноваційних технологій в рослинництві;
- Науково-дослідний інститут ландшафтних систем землеробства;
- Науково-дослідний інститут екології і біотехнології у тваринництві;
- Науково-дослідний інститут птахівництва;
- Науково-дослідний інститут внутрішніх хвороб тварин;
- Науково-дослідний інститут ветеринарно-санітарної експертизи продуктів тваринництва;
- Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу;
- Навчально-науковий інститут європейської інтеграції.

Крім цього, також входять 13 проблемних лабораторій, лабораторія новітніх методів досліджень. Загальну характеристику Білоцерківського національного

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

аграрного університету та загальну характеристику розвитку університету подано у таблиці 1.

Таблиця 1. – Загальна характеристика Білоцерківського національного аграрного університету

№ п/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
1.	Ліцензований обсяг прийому студентів	1785	1305
	у т.ч. на здобуття освітніх ступенів:	–	–
	– молодший спеціаліст	–	–
	– бакалавр	1165	840
	– магістр	620	465
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	4073	2546
	у т. ч. за формами навчання:		
	– денна	4050	-
	– вечірня	–	–
	– заочна	–	2353
3.	Кількість навчальних груп	188	112
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом:	18	16
	у т. ч. на здобуття освітніх ступенів:		
	– молодший спеціаліст	–	–
	– бакалавр	18	16
	– магістр	16	14
5.	Кількість кафедр (циклових предметних комісій), разом	46	
	з них випускових	36	
6.	Кількість факультетів (відділень), разом	6	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	36327,7	
	з них: – власні	36327,7	
	– орендовані	–	–
8.	Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (м ²)	-	
9.	Інше	–	

БНАУ внесено до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (довідка № 10-Д-195 від 06.11.2012 р.), Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України (довідка А01 № 339012), Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємств (виписка № 23200789 від 25.10.2017).

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

Навчання в Університеті ведеться за 18 спеціальностями освітнього ступеня Бакалавр, 16 спеціальностями освітнього ступеня Магістр та 13 спеціальностями першого наукового ступеня Доктор філософії.

Високий рівень навчальної, методичної та науково-дослідної роботи забезпечується високопрофесійним науково-педагогічним складом університету. Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють 375 науково-педагогічних працівників університету, зокрема: 4 академіки та 3 член-кореспонденти; 51 доктор наук, 38 професорів; 264 кандидати наук; 12 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства, культури і спорту України.

Система управління якістю освітньої діяльності університету за програмами освітніх ступенів Бакалавр і Магістр сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT).

Значна увага у БНАУ приділяється розвитку та зміцненню міжнародних зв'язків. У 2019 р. укріплення та розширення міжнародної мережі партнерства залишалось одним з пріоритетних напрямків діяльності Білоцерківського національного аграрного університету. Загалом, станом на 2018 р., діє 55 угод про співпрацю з іноземними закладами вищої освіти з 23 країн світу. Основні напрями співпраці: проведення спільних наукових та навчальних заходів, спільні наукові видання і публікації, спільна участь у наукових проектах та дослідженнях, обмін навчальними матеріалами, розвиток мобільності студентів та викладацького складу.

Протягом звітного періоду агробіотехнологічний факультет здійснював освітню діяльність за відповідними освітньо-професійними, освітньо-науковими, науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень;
- науковий рівень.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні було підставою для присудження відповідного ступеня: бакалавра, магістра, доктора філософії.

Агробіотехнологічний факультет веде підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами: «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія»; «Садово-паркове господарство» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»; «Лісове господарство» спеціальності 205 «Лісове господарство»; «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Агробіотехнологічний факультет є одним із найстаріших в університеті. У жовтні 1920 р. було зараховано на перший курс перших 100 студентів.

За майже 100 років функціонування на агробіотехнологічному факультеті підготовлено понад 12500 фахівців з агрономії, які працювали (а нинішні працюють) безпосередньо в сільськогосподарському виробництві і не лише на агрономічних посадах, а й керівниками сільськогосподарських підприємств різних форм власності, керівниками районного, обласного, державного рівнів та в агробізнесі.

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

Багато з них здобули славу й шану своєю самовідданою працею. Так, звання Героя України у 2009 році удостоєний Чернищенко Володимир Іванович, людина 2008 року у номінації «Кращі аграрії» (випускник агрофаку 1959 року), Героя Соціалістичної праці удостоєні шість випускників агрофаку, більше десяти – Заслужених працівників сільського господарства та більше п'яти – Заслужених агрономів, 12 селекціонерів є авторами сортів пшениці озимої, картоплі, гороху, буряка цукрового, кукурудзи і інших культур, які відомі не лише в Україні, а й за її межами.

Нині агробіотехнологічний факультет здійснює підготовку фахівців спеціальності 201 «Агрономія» двох освітніх ступенів - Бакалавр і Магістр. Також на факультеті здійснюється ступенева підготовка випускників вищих навчальних закладів 1-го і 2-го рівнів акредитації (технікумів, коледжів). Випускники технікумів (коледжів) навчаються за скороченим терміном, окремою освітньою програмою і окремим робочим навчальним планом.

Підготовка фахівців за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня Бакалавр з отриманням кваліфікації «Бакалавр з агрономії» і Магістр (кваліфікація «Дослідник з агрономії» зі спеціалізаціями «Агрономічний менеджмент», «Кормовиробництво», «Органічне землеробство» і «Селекція та насінництво сільськогосподарських культур») на агробіотехнологічному факультеті Білоцерківського національного аграрного університету проводиться згідно із сертифікатами серія РД-IV № 1055387 від 14.08.2012 року, НД № 1093381 від 02.10.1018 р., НД № 1093390 від 02.10.1017 р.

У структурі факультету 8 кафедр: Технологій у рослинництві та захисту рослин, Землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, Геодезії, картографії та землеустрою, Генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур, Лісівництва, ботаніки і фізіології рослин, Механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва, Садово-паркового господарства, Управління земельними ресурсами та земельного кадастру. Кафедри мають достатню матеріально-технічну базу для проведення навчального процесу: 12 лекційних аудиторій; 14 навчальних лабораторій; 16 навчально-методичних кабінетів; 5 комп'ютерних класів; Дослідне поле площею 129,8 га; Навчально-дослідне лісництво (площею 270 га); біостаніонар (навчально-дослідний розсадник декоративних і лісових культур площею біля 5 га). Лабораторії оснащені сучасним обладнанням і комп'ютерною технікою. Важлива роль у навчальному процесі агробіотехнологічного факультету відведена проведенню практичних занять в умовах виробництва.

Агробіотехнологічний факультет БНАУ має солідний науковий потенціал. В його складі функціонує Науково-дослідний інститут ландшафтних систем землеробства (очолює д.с.-г.н., професор Прима І.Д.) і науково-дослідні лабораторії наукового регіонального центру: «Біотехнології рослин (мікроклонального розмноження і генетичних маркерів» (очолює к. с.-г. н. доцент Лозінський М.В.), «Ґрунт–рослина–продукція рослинництва» (очолює д.с.-г.н., професор Карпук Л.М.).

Кафедри «Землеробства, агрохімії та ґрунтознавства», «Генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур» і «Технологій у рослинництві та захисту рослин» є випусковими за спеціальністю 201 «Агрономія». Кафедра

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

«Лісівництва, ботаніки і фізіології рослин» є фундаментальною за спеціальністю 201 «Агрономія».

Дослідне поле факультету створено 15.03.2003 р. наказом № 45/О ректора Білоцерківського ДАУ на підставі наказу № 52 від 04.03.2003 р. Міністра аграрної політики України. Державний акт на право постійного користування 129,8 га землі видано університету від 19.12.2003 р.

Дослідне поле (як структурний підрозділ) створене з метою забезпечення практичного навчання і науково-дослідницької роботи студентів, проведення пошукових і прикладних досліджень аспірантами, докторантами та науково-педагогічними працівниками університету.

Практична підготовка студентів базується на Законі України «Про вищу освіту»; «Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському національному аграрному університеті», затвердженого Вченою радою Білоцерківського національного аграрного університету від 07.07.2015 р. (протокол № 6).

З метою організації високоякісного проведення виробничої та навчальних практик створені навчально-практичні центри шляхом укладення угод з підприємствами і установами, що за вимогами відповідають такому рівню.

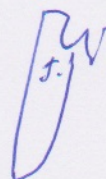
Таким чином базами для виробничої практики студентів є навчально-практичні центри:

- Навчально-виробничий центр Білоцерківського НАУ (1500 га) до структури якого входять:
- Дослідне поле Білоцерківського НАУ (129,8 га), на якому функціонують навчальні колекційні розсадники одно- і багаторічних трав та науково-дослідні сівозміни кафедр агробіотехнологічного факультету;
- Навчально-дослідне лісове господарство (урочище «Кошик» площею 270,5 га);
- Біостаніонар агробіотехнологічного факультету Білоцерківського НАУ (розсадник польових і декоративних культур) загальною площею 3 га.

У відповідності з укладеними угодами між університетом і відповідними установами, підприємствами, господарствами базами для навчальних практик за спеціальністю «Агрономія» також є:

- ТОВ Агрофірма «Глушки» Білоцерківського району Київської області;
- Сквирська ДСОВ ІАП НААН Сквирського району Київської області;
- ДП «Дослідне господарство «Сквирське» ІАП НААН Київської області;
- СВК ім. «Щорса» Білоцерківського району Київської області;
- ТОВ «Земля Томилівська» Білоцерківського району Київської області;
- ПОП Агрофірма «Узинська» Білоцерківського району Київської області;
- ТОВ «Мрія» Білоцерківського району Київської області;
- ТОВ «Фастівка» Білоцерківського р-ну Київської області;
- ТОВ НВФ «Агроінтер» м. Біла Церква;
- СТВФ «Агрореммаш» м. Біла Церква;
- ТОВ «ФК ЛТД» Володарського району Київської області;
- Білоцерківська селекційно-дослідна станція ІБКІЦБ НААНУ;
- ТОВ «Саварське» Богуславського району Київської області;

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

- Миронівський інститут пшениці ім. Ремесла НААНУ;
- ТОВ АФ «Колос» Сквирського району Київської області;
- ТОВ «Земля і воля» Бобровицький район Чернігівської області;
- ПСП «АФ Світанок» Васильківського району Київської області;
- ТОВ «Дім» Білоцерківського району Київської області;
- ТОВ «Юпітер 9 Агросервіс» м. Біла Церква;
- ТОВ НВП «Білоцерків МАЗ» м. Біла Церква;
- ТОВ «ГРУНТЕХ» м. Біла Церква;
- КП «Білоцерківхлібопродукт» м. Біла Церква;
- ТОВ «Сухолиське» Білоцерківського району Київської області;
- ТОВ «Агрофірма «Матюші» Білоцерківського району Київської області;
- ТОВ «Василівське» Білоцерківського району Київської області;
- ТОВ «Кернел-Трейд» м. Київ;
- Інститут овочівництва і баштанництва НААН м. Харків;
- Український інститут експертизи сортів рослин м. Київ;
- ТОВ «Syngenta» м. Київ;
- ТОВ «Стасі Насіння» Диканського району Полтавської області;
- ТОВ з іноземними інвестиціями «Полковничий Хутір» Ставищенського району Київської області.

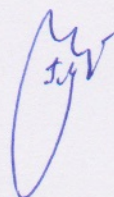
Це дає змогу студентам агробіотехнологічного факультету пройти виробничу практику відповідно до вимог підготовки фахівця з агрономії. Крім того кожен студент, який проходить виробничу практику має Угоду з господарством і університетом про організацію проходження практики, а також Паспорт господарства встановленого зразка.

Всього науково-педагогічних працівників кафедр агробіотехнологічного та інших факультетів, які проводять лекційні заняття для здобувачів освітньої програми «Агрономія» – 32 особи, з них 32 особи – з науковими ступенями, що становить 100%, з яких 34% – докторів наук, 22% професорів. Серед 44 науково-педагогічних працівників чотирьох кафедр агробіотехнологічного факультету (з яких три випускових), що забезпечують підготовку фахівців спеціальності 201 «Агрономія», 8 докторів наук, 5 професорів (з них три сумісники), 30 кандидатів наук (з них один сумісник), 10 асистентів, 3 з яких без наукового ступеня. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників агробіотехнологічного факультету з науковими ступенями, які забезпечують навчання здобувачів освітньої програми "Агрономія" фактично складає 93%.

Міжнародна діяльність агробіотехнологічного факультету БНАУ є важливою складовою освітньої діяльності, головним завданням якої є забезпечення якості майбутніх фахівців та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Виходячи з положень Болонської декларації, важливим пріоритетом є інтернаціоналізація навчально-наукової діяльності університету, інтеграція університету у світове навчальне та наукове товариство, сприяння зростанню авторитету університету за кордоном.

Міжнародна співпраця агробіотехнологічного факультету спрямована на пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, підвищення внутрішніх

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу університету за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва факультет вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними закладами вищої освіти та фахівцями у галузі сільського господарства.

Основні напрями міжнародного співробітництва факультету:

- участь студентів, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників факультету у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, круглих столах;
- публікації науково-педагогічних працівників факультету у наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та ін.;
- проведення міжнародних конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері рослинництва, землеробства, селекцій с.-г. культур;
- укладання двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво з закладами вищої освіти та науково-дослідними установами зарубіжних країн, зокрема Writtle University College (Великобританія), Дрезденський університет прикладних наук (HTW), Словацький сільськогосподарський університет (Нітра, Словаччина), Поморська Академія (Польща), Полоцький державний університет (Білорусь);
- укладені угоди для участі у програмах міжнародної академічної мобільності Erasmus+ спільно з європейськими партнерами Словацьким сільськогосподарським університетом в Нітрі та Ondokuz Mayıs University (Туреччина).

У 2015-2016 рр. на факультеті відбувся міжнародний проект «Покращення працевлаштування випускників аграрних університетів» на основі Договору між Білоцерківським національним аграрним університетом і Британською Радою в Україні. В рамках проекту була налагоджена співпраця між НПП агробіотехнологічного факультету Білоцерківського НАУ та викладачами Writtle University College (Великобританія), яка продовжується і на сьогоднішній день.

У 2017-2019 рр. агробіотехнологічний факультет був учасником міжнародного проекту «Німецько-українська співпраця в галузі органічного землеробства», в рамках якого викладачі БНАУ співпрацювали з німецькими колегами з Дрезденського технічного університету (Йоахім Ленц, Кнут Шмітке) та колективом ЖНАЕУ щодо розробки теоретичних і практичних основ ведення вітчизняного землеробства на органічних засадах. Професором Дрезденського технічного університету Кнутом Шмітке прочитані лекції для студентів, аспірантів та викладачів агробіотехнологічного факультету з проблем органічного виробництва.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали установчих та реєстраційних документів, матеріали акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми

Голова експертної комісії

Г.М. Господаренко

«Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня у закладах вищої освіти.

2. Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Агрономія»

Освітній процес забезпечений висококваліфікованими кадрами відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Для реалізації освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» у Білоцерківському НАУ визначена група забезпечення із науково-педагогічних працівників університету у складі 16-ти осіб, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, рівень наукової та професійної активності та особисто беруть участь в освітньому процесі:

1. Примак Іван Дмитрович – керівник групи забезпечення - завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, професор каф. землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук;
2. Вахній Сергій Петрович – професор кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, доктор с.-г. наук;
3. Карпук Леся Михайлівна – професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук;
4. Стадник Анатолій Петрович – завідувач кафедри лісівництва ботаніки та фізіології рослин, професор, доктор с.-г. наук;
5. Сич Зеновій Деонізович - професор кафедри генетики, селекції та насінництва с.-г. культур, доктор сільськогосподарських наук;
6. Трегуб Микола Іларіонович – завідувач кафедри механізації та електрифікації сільськогосподарського виробництва, доктор техн. наук.
7. Лозінський Микола Владиславович - завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва с.-г. культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;
8. Хахула Валерій Семенович - декан агробіотехнологічного факультету, доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, кандидат с.-г. наук;
9. Панченко Тарас Валентинович - доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, канд. с.-г. наук;
10. Городецький Олександр Степанович - доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, канд. с.-г. наук;
11. Грабовський Микола Борисович – зав. кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, канд. с.-г. наук, доцент;
12. Козак Леонід Андрійович - доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, канд. с.-г. наук;
13. Марченко Алла Борисівна - доцент кафедри технологій у рослинництві та захисту рослин, канд. с.-г. наук;
14. Глеваський Володимир Іванович - доцент кафедри генетики, селекції та насінництва с.-г. культур, кандидат сільськогосподарських наук;
15. Войтовик Михайло Вікторович - доцент кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, кандидат с.-г. наук;
16. Федорук Юрій Васильович - доцент кафедри технологій у рослинництві та

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

захисту рослин, канд. с.-г. наук.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес за спеціальністю 201 «Агрономія», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової й професійної діяльності, який засвідчується виконанням чотирьох і більше видів та результатів, передбачених у пункті 30 Ліцензійних умов.

На момент проведення акредитаційної експертизи усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують спеціальність 201 «Агрономія», першого (бакалаврського) рівня, пройшли підвищення кваліфікації за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науково-педагогічні працівники постійно підвищують рівень кваліфікації, активно приймають участь у Міжнародних та Всеукраїнських наукових заходах та проектах міжнародної мобільності. У 2018-2019 рр. завідувач кафедри технологій в рослинництві та захисту рослин БНАУ Грабовський М.Б. проходив наукове стажування в Дрезденському університеті прикладних наук (HTW) з питань органічного виробництва. Професор Карпук Л.М. пройшла стажування у Франції у рамках міжнародного проекту «Еразмус+» з питання поглиблення теоретичних основ підвищення продуктивності рослинництва.

Лекційні курси усіх дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» забезпечують штатні висококваліфіковані науково-педагогічні кадри 19-ти кафедр університету загальною чисельністю 33 особи. Всі НПП є фахівцями за профілем дисциплін, які вони викладають, з них докторів наук (30,3 %); професорів – 10 осіб (27,6 %); кандидатів наук – 23 особи (69,7 %), доцентів – 22 особи (66,7 %). Загальна чисельність штатних науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які проводять лекції з навчальних дисциплін за навчальним планом, становить 100%.

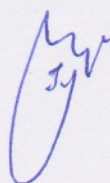
Кількість НПП, які проводять лекції з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей і є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, становить 100%.

Всі викладачі, що забезпечують освітній процес за освітньою програмою «Агрономія» мають індивідуальні плани, плани стажування і підвищення кваліфікації, відповідно до яких пройшли підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, відповідних наукових установах та організаціях та мають відповідні документи вищої освіти.

У своїй діяльності випускова кафедра землеробства, агрохімії та ґрунтознавства керується сучасними вимогами до змісту освіти та рівня компетентності майбутнього фахівця. На кафедрі працює 9 викладачів. Вісім з них працюють на постійній основі. Питома вага НПП з науковими ступенями та вченими званнями становить 88,9 %. Кваліфікація всіх викладачів відповідає профілю дисциплін, які вони викладають.

На даний час кафедрою під керівництвом завідувача кафедри Примака І.Д. проводиться робота над науковою темою: «Вивчення теоретичних і практичних основ відтворення родючості чорнозему типового і підвищення продуктивності польових короткоротаційних сівозмін у правобережному Лісостепу України»

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

(державний реєстраційний номер (116U005811).

У рамках цієї теми співробітники кафедри працюють над власною науковою тематикою:

1. «Вплив елементів технології вирощування на продуктивність гороху у Правобережному Лісостепу України» (№ держреєстрації 0117U004669).

Керівник НДР: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук, Л.М. Карпук.

Виконавці НДР: асистент Павліченко А.А.

2. «Агробіологічні та технологічні основи інтенсифікації виробництва буряків кормових у правобережному Лісостепу України» (№ держреєстрації 0116U002335).

Керівник НДР: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук, Л.М. Карпук.

Виконавці НДР: асистент Павліченко А.А.

3. «Удосконалення технології вирощування гібридів кукурудзи в умовах правобережного Лісостепу України» (№ держреєстрації 0117U0046680).

Керівник НДР: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук, Л.М. Карпук.

Виконавці НДР: асистент Павліченко А.А., аспірант Поляков В.І.

4. «Підвищення продуктивності сортів гібридів соняшника в умовах Правобережного Лісостепу України» (№ держреєстрації 0117U004671).

Керівник НДР: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук, Л.М. Карпук.

Виконавці НДР: асистент Павліченко А.А., аспірант Тютюнник М.С.

5. «Удосконалення елементів технології вирощування сої правобережного Лісостепу України» (№ держреєстрації 0117U004670).

Керівник НДР: професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук, Л.М. Карпук.

Виконавці НДР: асистент Павліченко А.А., аспірант Шмаюн Д.С.

6. «Вивчення теоретичних і практичних основ відтворення родючості чорнозему типового й підвищення продуктивності польових короткоротаційних сівозмін у Правобережному Лісостепу України» (№ держреєстрації 0116U005811).

Керівник НДР: завідувач кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства, доктор с.-г. наук, професор І.Д. Примаєв.

Виконавці НДР: кандидати с.-г. наук, доценти Карпенко В.Г., Ображій С.В. Войтовик М.В., кандидат с.-г. наук, асистент Панченко О.Б., асистент Павліченко А.А., аспірантка Панченко І.А.

Співробітники Богатир Л.В., Караульна В.М., Павліченко А.А. успішно працюють над темою «Удосконалення технології вирощування сільськогосподарських культур зернопросапної сівозміни за органічного виробництва». Визнанням їх праці є співавторство Богатир Л. В. у «Переліку допоміжних продуктів для використання в органічному виробництві з врахуванням вимог стандарту міжнародних акредитованих органів сертифікації з органічного виробництва та переробки, що є еквівалентним регламентам ЄС №

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

834 /2007 та № 889/2008. – К.: ТОВ «Органік стандарт»». – 101 с

За п'ять останніх років (2014-2019 рр.) викладачами кафедри опубліковано понад 70 наукових статей у фахових виданнях, взято участь у понад 100 конференціях та семінарах, видано 15 монографій, навчальних посібників та підручників, 9 статей у журналах, що індексуються у наукометричних базах:

1. Efficiency of basic cultivation and fertilization for winter rye organic growing on peat-gley soils in the Left bank of Forest Steppe// Ukrainian Journal of Ecology// AV Yezerkovskiy, LV Bogatyr, VM Karaulna, LA Kozak, MB Grabovskiy, TO Grabovskaya. 2018

2. Assessment of soil and soil trophic chains contamination by persistent organic pollutants// Ukrainian Journal of Ecology// VS Khahula, VM Karaulna, LV Bogatyr, LM Karpuk, OV Krykunova, AA Pavlichenko. 2018

3. Lesya M. Karpuk, Andriy V. Doronin(2016). Production of alternative fuel in the sugar industry in Ukraine *International Journal of Biosciences* | IJB |.Vol. 9 (5). p. 78-85, 2016 <http://dx.doi.org/10.12692/ijb/9.5.78-85>(WoS)

4. Polishchuk V. V., Karpuk L. M., Mykolaiko V. P., Polishchuk A. A., Mykolaiko I. I. (2017).In vitro rhizogenesis of sugar beet microclones. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 8(4), 616-622. doi:10.15421/021794. (WoS)

5. Lesia M. Karpuk, Andriy V. Doronin. Ecological-economical aspects of the production of alternative kinds of fuel in agricultural enterprises Ukraine \ Bulgarian Journal of Agricultural Sciences(Scopus) will publish to the end of summer 2018.

6. Volodymyr A. Doronin , Viktoriya V. Dryha , Lesia M. Karpuk, Sergiy P. Vachniy, Andriy A. Pavlichenko, Valeriy P. Mykolayko, Valentyn V. Polischuk (2018). .Specific aspects of the formation of Miscanthus planting material depending on cultivation conditions. Eurasian Journal of Biosciences. Volume 12 Issue 2, pp. 325-331.

7. Migration of stable organic soil contaminants in link of tropic chains/ Karpuk L.M., Prymak I.D., Karaulna V.M., Bohatyr L.V., Pavlichenko A.A., Cherniuk S.V. // Eurasian Journal of Analytical Chemistry, 6/2018 vol.13.

8. Effect of varios tillage systems on the agrophysical properties of black soils of the Right – Bank Forest – Stepps of Ukraine / Prymak I.D., Karaulna V.M., Bohatyr L.V., Panchenko O.B., Panchenko I.A. // Ukrainian Journal of Ecology, 2019, 9(1), 204-210 p.

9. Formation of sugar sorgo productivity under the influence of sowing terms / M.B. Grabovskiy, T.O. Grabovskaya, O.S. Gorodetskiy, L.V. Bohatyr // Ukrainian Journal of Ecology, 2017, 7(4), 500-505.

Монографії:

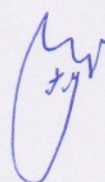
Балан В.М., Присяжнюк О.І., Балагура О.В., Карпук Л.М. / Рослинництво основних культур: монографія. // Вінниця, ТОВ «ТВОРИ», 2018. 384 с.

Підручники та посібники, що видані за останній час:

1. Урбоекологія та фітомеліорація: /Навчальний посібник./Філіпова Л.М., Стадник А.П., Мацкевич В.В., Карпук Л.М., Василенко І.Д., 2018. - Біла Церква. 214 с.

2. Методика наукових досліджень в агрономії. / Ермантраут Е.Р., Карпук Л.М., Вахній С.П., Козак Л.А., Філіпова Л.М., Павліченко А.А. 2018. - 104 с.

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

3. Цілющі бур'янисті рослини: використання в медицині і ветеринарії / Навчальний посібник // І.Д. Примає, Н.П. Садовська, Г.Б. Попович, М.П. Косолап, С.М. Левандовська та ін. – Вінниця: «ТВОРИ», 2019. – 232с.

4. Практикум з гербології / Навчальний посібник // М.П. Косолап, І.Д. Примає, М.Ф. Іванюк, А.А. Анісімова, А.І. Бабенко. – К. : «ЦП КОМПРИНТ», 2018. – 581с.

5. Землеробство на еродованих ґрунтах / Навчальний посібник // І.Д. Примає, М.П. Косолап, В.П. Коваленко, Р.П. Богданович, О.Б. Панченко, Ю.В. Федорук, І.А. Панченко, І.А. Покотоло, С.М. Левандовська, Л.А. Правдива; За ред. І.Д. Примає. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2018. – 400с.

6. Метеорологічні небезпечні явища і несприятливі умови в землеробстві України / Навчальний посібник // І.Д. Примає, І.П. Гамалій, М.П. Косолап та ін.]; за ред., І.Д. Примає. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. – 400с.

7. Цілющі, отруйні і шкідливі бур'янисті рослини в землеробстві України / Навчальний посібник // Примає І.Д., Садовська Н.П., Левандовська С.М., Панченко О.Б. та ін. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 200с.

8. Агрономічне ґрунтознавство / Навчальний посібник // Примає І.Д., Купчик В.І., Лозінський М.В., Войтовик М.В., Панченко О.Б. та інші - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. – 580 с. (36,25 ум. друк. арк.) За ред. І.Д. Примає

9. Агrometeorologia / Навчальний посібник // Примає І.Д., Гамалій І.П., Демидась Г.І., Карпук Л.М., Вахній С.П. та ін. - Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 576с.

10. Землеробство / Підручник. // 3-тє вид. перероб. та доп. // За ред. В.П. Гудзя. – К. – Центр учбової літератури, 2014. – 480 с.

11. Карантинні бур'яни / Навчальний посібник // Примає І.Д., Косолап М.П., Коваленко В.П. та ін. - Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2015. – 132 с.

12. Наукові основи підвищення продуктивності систем застосування в Україні / Навчальний посібник // Примає І.Д., Ткачук В.М., Демидась Г.І., Коваленко В.П. та ін. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 190 с.

13. Історія землеробської техніки / Навчальний посібник // Примає І.Д., Трегуб М.І., Демидась Г.І., Демцюра Ю.В. та ін. - Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 182 с.

14. Історія агрономічної науки і техніки / Навчальний посібник // Ткачук В.М., Центилю Л.В., Примає О.І. - Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2014. – 262с.

Кафедра приділяє велику увагу залученню студентів старших курсів освітнього ступеня Бакалавр та магістрантів до наукових досліджень. Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь у науково-практичних конференціях, публікаціях тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, участь в олімпіадах.

Висновок: за підсумками експертизи документів і матеріалів, поданих університетом, комісія констатує, що кадрове забезпечення відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу у БНАУ базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Підготовка бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» здійснюється відповідно до затвердженого навчального плану. Планування освітнього процесу ведеться з урахуванням потреб регіону та специфіки навчального закладу.

Вся документація розроблена фахівцями кафедр, узгоджена і затверджена у встановленому порядку і знаходиться на кафедрах в роздрукованому та електронному вигляді, розміщена на навчальній платформі Moodle.

Забезпеченість всіх дисциплін робочого навчального плану підготовки бакалаврів навчальними програмами лекційних та практичних занять, контрольними завданнями і завданнями для самостійної роботи, методичними вказівками, тематикою випускних атестаційних робіт, програмою виробничої практики відповідає критеріям акредитації.

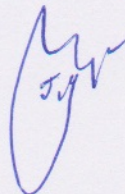
Атестація студентів, що навчаються за освітнім рівнем «Бакалавр» здійснюється після завершення ними теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої та кваліфікаційної підготовки випускника вимогам освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія». Проводиться атестація у вигляді комплексного екзамену теоретичної і практичної підготовки у вигляді тестів і практичних завдань, які потрібно вирішити в умовах НВЦ БНАУ або дослідного поля. Теоретична частина здається на базі платформи Moodle. До складання комплексного кваліфікаційного екзамену, що проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, допускають студентів, які виконали навчальний план.

Зміст тестів, що виносяться на комплексний екзамен, орієнтується на діагностику рівня опанування бакалавром професійних компетентностей, що визначені у Стандарті вищої освіти, а також засобах діагностики якості вищої освіти.

Організаційна підготовка до комплексного кваліфікаційного екзамену проводиться колективом агробіотехнологічного факультету згідно з розпорядженням ректора університету. Деканат агробіотехнологічного факультету організовує підготовку до комплексного кваліфікаційного екзамену за задалегідь розробленим планом (у відповідності з методичними рекомендаціями). Методичні рекомендації з комплексного кваліфікаційного екзамену (екзаменаційні тести та практичні завдання) – документ, що формується на базі освітньої програми зі змісту дисциплін, які включені в навчальний план студентів.

Ректорат, вчена рада факультету за підсумками комплексного

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього рівня «Бакалавр» розробляють і здійснюють відповідні заходи, які спрямовані на подальше удосконалення викладання фахових дисциплін і підвищення якості підготовки бакалаврів з агрономії.

Виробнича та навчальні практики здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня проводиться за навчальним планом, згідно із затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики факультет керувався вимогами чинного «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 р.

Основним завданням виробничої практики є набуття здобувачами вищої освіти професійних умінь і навичок у поєднанні із закріпленням, розширенням та систематизацією одержаних у закладі вищої освіти теоретичних знань та готовність майбутнього фахівця до самостійної трудової діяльності.

За період практики здобувачі вищої освіти набувають досвід роботи за обраною спеціальністю, виконуючи в конкретному базовому господарстві функціональні обов'язки на посадах, наближених до агрономічних (помічник агронома, агроном відділку, агроном, головний агроном тощо). Під керівництвом головного агронома господарства здобувачі вищої освіти виконують програму практики, опановуючи сучасну організацію виробництва, вміння проводити агроекономічний аналіз системи землеробства і оцінювати сучасні технології в галузі рослинництва.

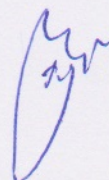
Робоча програма виробничої практики розроблена на основі "Положення про організацію освітнього процесу у Білоцерківському НАУ", галузевих стандартів вищої освіти України: освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, засобів діагностики якості вищої освіти, методичних рекомендацій Науково-методичного центру аграрної освіти щодо проведення практики в аграрних вищих навчальних закладах, наскрізної програми практик спеціальності 201 «Агрономія», типового і робочого навчальних планів. Розподіл здобувачів вищої освіти за об'єктами практики і призначення керівників проводиться деканатом агробіотехнологічного факультету відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них й оформляється наказом по університету. З дозволу декана здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики, якщо вона відповідає встановленим вимогам.

На момент здійснення акредитаційної експертизи університетом укладені угоди з підприємствами й установами, що здатні забезпечити високоякісне проведення виробничої та навчальних практик студентів.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, обладнання, а також відповідну юридичну документацію.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти на агробіотехнологічному факультеті приділяється постійна увага. За навчальним планом з кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи визначені у робочих навчальних програмах з дисциплін.

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» повністю відповідають вимогам провадження освітньої діяльності та надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і забезпечують належний професійний рівень підготовки бакалаврів.

4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою "Агрономія"

До складу Білоцерківського НАУ входить 10 навчальних корпусів загальною площею 68130,29 м², у тому числі 34745,0 м² – навчально-лабораторних приміщень.

Освітній процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, наукові бібліотеки.

В університеті є спортивний зал загальною площею 883,7 м².

Загальна площа приміщень для науково-педагогічних працівників університету становить 4929 м², службові приміщення – 784 м².

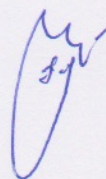
Матеріально-технічною базою для підготовки бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія» є:

- обладнані кабінети і лабораторії (з усіх фахових дисциплін) з використанням можливостей надання здобувачам освітнього ступеня «Бакалавр» якісної освіти через застосування спеціального лабораторного обладнання;
- якісне комплексне методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх дисциплін за навчальним планом;
- технічне забезпечення з використанням сучасного мультимедійного обладнання, яке надає можливості наочно відображати теоретичний матеріал та розкривати практичні аспекти фахівця і дослідника;
- спеціалізовані лабораторії з ПК, які містять все необхідне обладнання та програмне забезпечення для викладання дисциплін та підвищення якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти.

На всіх кафедрах є комп'ютери та інша допоміжна оргтехніка. Крім того, в університеті є 17 комп'ютерних класів, в яких студенти опановують навички роботи з персональними комп'ютерами, а також, згідно із сучасними вимогами, виконують контрольні тестові завдання за модулями з відповідних дисциплін. Комп'ютерні класи використовують для самостійної роботи студентів та аспірантів під час виконання практичних завдань, методика виконання яких розроблена науково-педагогічними працівниками та перенесена на електронні носії. Загальна кількість комп'ютерів в університеті – 894 одиниць. Кількість робочих комп'ютерів у розрахунку на 100 студентів – 13,8. Чисельність і якість комп'ютерного обладнання в університеті постійно оновлюється.

Усі комп'ютерні класи підключені до міжнародної інформаційної мережі

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

Internet, яка широко використовується в освітньому процесі та науковій роботі викладачами, співробітниками та студентами.

Спеціалізовані кабінети і лабораторії випускових кафедр землеробства, агрохімії та ґрунтознавства; технологій у рослинництві та захисту рослин і кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур мають достатню площу та обладнані сучасними приладами й устаткуванням, необхідними для забезпечення виконання навчального плану з відповідних дисциплін. Для проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін, які викладаються на кафедрах факультету, закріплені лекційні аудиторії № 14, 31, 38, 112, 116, 121, 134, 137; предметні аудиторії: № 17, 32, 33, 34, 39, 41, 44, 45, 46, 47, 105, 120, 121.

Для проведення лабораторних і практичних занять використовуються спеціалізовані лабораторії та кабінети: ауд. № 56 лабораторія аналізу ґрунтів, ауд. № 32 навчальний клас ботаніки; ауд. № 33 навчальний клас фізіології рослин; ауд. № 39 ауд. навчальний клас від фірми Сингента; ауд. № 41 навчальний клас ентомології і фітопатології; ауд. № 45 навчальний клас органічного виробництва; ауд. № 46 навчальний клас кормовиробництва; ауд. № 61 навчально-дослідна лабораторія фітопатології та ін.

Забезпеченість навчальних дисциплін лабораторіями та обладнанням згідно з робочим навчальним планом складає 100%. Приміщення для занять студентів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають акредитаційним вимогам до підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

Студентські гуртожитки знаходяться поряд з навчальними корпусами університету і на 100 % задовольняють потреби студентів у гуртожитках.

В університеті працює дві їдальні та п'ять буфетів. Також діють профілакторій і медпункт, оснащені необхідними медичними препаратами. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексу.

Висновок: *Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» та вимогам провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем.*

5. Інформаційне забезпечення

Наукова бібліотека БНАУ має площу 1270,6 м² (в т.ч. площа книгосховища 94 м²). В усіх корпусах навчально-наукових інститутів університету організовано комп'ютеризоване обслуговування читачів навчальними та науковими документами з використанням автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

У приміщеннях відділів обслуговування читачів встановлена Wi-Fi зона. В читальних залах бібліотеки комп'ютери підключені до локальної мережі університету та Інтернету. Загальна кількість посадкових місць становить 245.

Фонд наукової бібліотеки нараховує 598635 примірників книг, брошур, періодичних видань, електронний каталог бібліотеки – 66218 записів. Репозитарій БНАУ «iRBNAU» включає 1325 електронних публікацій співробітників БНАУ.

Організовано безкоштовний доступ користувачам бібліотеки до міжнародних наукометричних електронних баз даних: Web of Science, Scopus, Google Scholar, до міжнародних репозитаріїв відкритого доступу ZENODO, Vector Base, re3data.org.

Студенти освітнього ступеня Бакалавр, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія», в цілому забезпечені підручниками та навчальними посібниками.

Висновок: експертна комісія констатує, що рівень інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем.

6. Формування контингенту студентів та зміст підготовки бакалаврів

6.1. Формування контингенту студентів.

Формування контингенту студентів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньою програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» починається з 1 курсу бакалаврату завдяки ефективній профорієнтаційній роботі на факультеті.

Показники контингенту студентів за даними ЄДЕБО станом на 01.06.2019 р. наведені в таблиці 2.

Профорієнтаційною роботою в університеті займаються усі науково-педагогічні працівники, випускові кафедри, деканати факультетів, приймальна комісія. Координує цю роботу перший проректор, проректор з організаційної роботи. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях Вченої ради факультету та університету.

Основними формами профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами є: зустрічі з випускниками шкіл та коледжів спеціальності Агрономія; рекламні кампанії в засобах масової інформації; проведення тижнів факультету та днів відкритих дверей, інформування громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; агітація в коледжах; проведення виставок творчості студентів; організація підготовчих курсів для вступників; участь у заходах, які проводять центри зайнятості тощо. Основними критеріями якісного формування контингенту студентів є: якість навчання, зацікавленість у майбутній професії, використання теоретичних знань для вирішення практичних задач.

Висновок: експертна комісія, провівши перевірку наданої документації, встановила, що під час організації і проведення прийому студентів у Білоцерківському національному аграрному університеті дотримуються законодавчих вимог, ліцензований обсяг прийому не перевищується, ведення діючої документації відповідає вимогам.

Голова експертної комісії



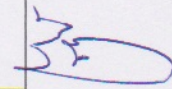
Г.М. Господаренко

Таблиця 2 – Динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання (по курсах) спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Бакалавр» у 2016-2019 н. р. за даними ЄДЕБО станом на 01.06.2019 р.

Роки	Курс	Кількість студентів, за напрямом підготовки, спеціальністю	Кількість відрахованих студентів, у тому числі:				Кількість студентів, зарахованих на продовження навчання у тому числі:	
			- за невиконання навчального плану	- за грубі порушення дисципліни	- у зв'язку з переведенням до інш ВНЗ	- інші причини	- переведених з інших ВНЗ	- поновлених на навчання
2016 (станом на 01.10)	1	99						
	2	63						
	3	83						
	4	106						
	1 СТ	76						
	2 СТ	62						
	3 СТ	-						
2017 (станом на 01.10)	1	91						
	2	98	1					
	3	62	1					
	4	84						1
	1 СТ	92						
	2 СТ	67	9					
	3 СТ	54	8					
2018 (станом на 01.10)	1	61						
	2	79	9		1	2		
	3	99						1
	4	59	3					
	1 СТ	75						
	2 СТ	82	10					
	3 СТ	59	8					
2019 (станом на 01.06)	1	57	4					
	2	78	1					
	3	98	1					
	4	59						
	1 СТ	75						
	2 СТ	81				1		
	3 СТ	59						

Голова експертної комісії

Г.М. Господаренко



6.2. Якість підготовки фахівців.

Для аналізу якості знань студентів, які навчаються за освітньою програмою «Агрономія», розроблені пакети контрольних завдань з усіх дисциплін відповідними кафедрами університету.

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 4 курсу першого (бакалаврського) рівня з шести дисциплін:

- циклу соціально-гуманітарної підготовки: українська мова за проф. спрямуванням та філософія;
- циклу природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: ботаніка та фізіологія рослин
- циклу професійної та практичної підготовки – агрохімія і рослинництво.

Аналіз контрольних заходів, які проводилися університетом під час самоаналізу, свідчить про наступне: абсолютна успішність (АУ) студентів з циклу дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 51,7%; з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки АУ склала 100%, ПЯ – 55,9%; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки АУ склала 100%, ПЯ – 81,4%.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 201 «Агрономія» з наступних дисциплін: українська мова за проф. спрямуванням, філософія, ботаніка, фізіологія рослин, агрохімія та рослинництво. Результати проведення комплексних контрольних робіт експертною комісією студентами 4 курсу першого (бакалаврського) рівня наведено у таблиці 3. Встановлено, що абсолютна успішність (АУ) студентів з циклу дисциплін циклу соціально-гуманітарної підготовки склала 100%, показник якості (ПЯ) – 50,8%; з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки АУ склала 100%, ПЯ – 53,4%; з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки АУ склала 100%, ПЯ – 78,0%.

Розбіжність між оцінками закладу вищої освіти та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог. На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти на достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на першому (бакалаврському) рівні.

Аналіз звітів про проходження виробничої практики здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 201 «Агрономія» показав, що їхній зміст відповідає вимогам, встановленим до закладів вищої освіти.

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

Таблиця 3. – Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертизи у порівнянні з самоаналізом студентами освітнього ступеня Бакалавр, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» Білоцерківського національного аграрного університету

№	Дисципліна	Група	Під час самоаналізу						Під час акредитаційної експертизи						Розбіжність			
			Виконували ККР	одержали оцінки, з них					Абсолютна успішність, %	Якість, %	Виконували ККР	одержали оцінки, з них				Абсолютна успішність, %	Якість, %	
				5	4	3	2	5				4	3	2				
Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																		
1	Українська мова за проф. спрямуванням	3	59	5	26	28	-	100	52,5	59	4	26	29	-	100	50,8	-	-1,7
2	Філософія	3	59	8	22	29	-	100	50,8	59	5	25	29	-	100	50,8	-	0,0
	Всього за цикл	3	59	6,5	24	28,5	-	100	51,7	59	4,5	25,5	29,0	-	100	50,8	-	-0,9
Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки																		
3	Ботаніка	3	59	4	31	34	-	100	59,3	59	2	31	26	-	100	55,9	-	-3,4
4	Фізіологія рослин	3	59	6	25	28	-	100	52,5	59	3	27	29	-	100	50,8	-	-1,7
	Всього за цикл	3	59	5	28	26	-	100	55,9	59	2,5	29,0	27,5	-	100	53,4	-	-2,5
Дисципліни професійної та практичної підготовки																		
5	Агрохімія	3	59	13	32	14	-	100	76,3	59	11	32	16	-	100	72,9	-	-3,4
6	Рослинництво		59	24	27	8			86,4	59	21	28	10	-	100	83,1		-3,3
	Всього за цикл	3	59	18,5	29,5	11	100	81,4	59	16,0	30,0	13,0	-	100	78,0	-	-3,4	

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Д.С.-Г.Н., проф. Господаренко Г.М.

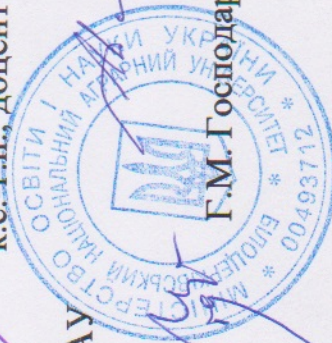
К.С.-Г.Н., доцент Кудря С.І.

З результатами ККР ознайомлений, ректор БНАУ

Голова експертної комісії

Г.М. Господаренко

А.С. Даниленко



Тести і завдання комплексного екзамену відповідають вимогам підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Агрономія», розроблені з урахуванням специфіки напрямку майбутньої роботи випускника в установах різних форм власності аграрного профілю.

Відповідно до цього розроблені методичні рекомендації:

1. Методичні рекомендації щодо організації та проведення комплексного кваліфікаційного екзамену для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» / Хахула В.С., Козак Л.А., Городецький О.С., Грабовський М.Б. за ред. Л.А. Козака. – Біла Церква, 2019. – 22 с.

2. Методичні рекомендації для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» до комплексного кваліфікаційного екзамену (теоретична підготовка) / Хахула В.С., Федорук Ю.В., Панченко Т.В., Правдива Л.А. та ін. – Біла Церква, 2019. – 216 с.

3. Методичні рекомендації для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» до комплексного кваліфікаційного екзамену (практична підготовка) / Хахула В.С., Городецький О.С., Козак Л.А., Грабовський М.Б. та ін.; за ред. О.С. Городецького. – Біла Церква, 2019. – 77 с.

6.3. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти в БНАУ, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (як загальноуніверситетського рівня, так і субрівнів академічних підрозділів – інститутів, факультетів, кафедр), які і визначають ефективність функціонування Університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості в БНАУ та його структурних підрозділів містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти та використання її здобутків в освітньому процесі; представлення локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти; схему функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та розподіл відповідальності між структурними підрозділами та посадовими особами; залучення студентів до забезпечення якості; результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Висновок: експертна комісія вважає, що якість підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія», відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

7. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходів з їх усунення

Білоцерківським національним аграрним університетом здійснюється підготовка фахівців освітнього ступеня Бакалавр за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Наразі Білоцерківський національний аграрний університет проходить первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій

Голова експертної комісії

Г.М. Господаренко

юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньою програмою «Агрономія» за період підготовки фахівців не було.

8. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів

Білоцерківський НАУ проходить первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія».

9. Загальні висновки і пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 534-л від 15 травня 2019 р. в період з 3 по 5 червня 2019 р. здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія» з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті.

На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;
- підготовка фахівців на агробіотехнологічному факультеті за освітньо-професійною програмою «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України;
- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;
- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення освітнього процесу відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;
- організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень;
- здобувачі вищої освіти під час виконання ККР продемонстрували достатній рівень теоретичної та практичної підготовки, що свідчить про їхню готовність до вирішення професійних завдань;
- заклад вищої освіти спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти із заявленим ліцензійним обсягом 300 осіб.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових та не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників випускових кафедр активізувати роботу у підготовці та поданні до друку

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

наукових публікацій до міжнародних фахових видань, зокрема Scopus або Web of Science;

- розширити застосування в освітньому процесі інноваційних методів викладання сучасних освітніх технологій, що базуються на використанні комп'ютерної техніки;

- поповнити бібліотечний фонд науковими та періодичними виданнями останніх років з галузі аграрних наук, а також рекомендувати ширше використовувати періодичні іноземні видання (журнали, збірники наукових статей) у освітньому процесі;

- зареєструвати нову комплексну наукову тематику на агробіотехнологічному факультеті у УкрІНТЕІ та присвоїти їй номер державної реєстрації;

- продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази агробіотехнологічного факультету з оснащення сучасною технікою.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

Голова експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Господаренко Г.М.

Член експертної комісії:

к.с.-г.н., доцент Кудря С.І.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор
Білоцерківського
національного аграрного
університету



академік НААН А.С. Даниленко

Голова експертної комісії

Г.М. Господаренко

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

КАДРОВІ ВИМОГИ

щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук, професор	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+ 50 відповідає
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	32,7	+ 22,7 відповідає
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			

Голова експертної комісії

Г.М. Господаренко

5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	100	+ 90 відповідає
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	100	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	11	відповідає
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	70	відповідає

Голова експертної комісії

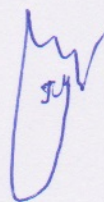
Г.М. Господаренко

3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	4	відповідає
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+ http://www.btsa.u.kiev.ua/	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100 (http://teach.btsa.u.net.ua/ , 21 дисципліна)	відповідає

Відомості про дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки за освітньо-професійною програмою «Агрономія» освітнього ступеня «бакалавр» у Білоцерківському національному аграрному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає

Голова експертної комісії



Г.М. Господаренко

1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з циклу дисциплін природничо-наукової підготовки:			
2.1.1. Успішно виконанні контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,7	+1,7
2.2. Рівень знань студентів з циклу дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	55,9	+5,9
2.3. Рівень знань студентів з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	81,4	+31,4
2.4 Рівень знань з бакалаврської (фахової) підготовки:			
2.4.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.4.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	63,0	+13,0
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.1.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	-	-

Голова експертної комісії:

д.с.-г.н., проф. Господаренко Г.М.

Член експертної комісії:

к.с.-г.н., доцент Кудря С.І.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор

Білоцерківського національного аграрного університету

академік НААН А.С. Даниленко

Голова експертної комісії

Г.М. Господаренко

