**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Т.М. Димань

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **08 Право**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **081 «Право»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ФАКУЛЬТЕТ Права та лінгвістики

Біла Церква – 2019

Робоча програма з навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» для здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 08 "Право", галузь знань 081 «Право», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладач В.В. Макарчук. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 15 с.

Розробник: В.В. Макарчук, кандидат юридичних наук, асистент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

(Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.)

Завідувач кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін,

доцент Л.М. Мельник

Схвалено методичною радою факультету права та лінгвістики

(Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.)

Голова методичної ради, доцент В.Д. Борщовецька

**ЗМІСТ**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 4

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ 5

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 5

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 5

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ 6

6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 7

6.1. Лекції 7

6.2. Практичні заняття 8

6.3. Самостійна робота 9

6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань 9

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ 10

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ 11

9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ 11

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 12

11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ 13

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 13

1. **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Юридична деонтологія» для денної форми навчання виділено всього 63 академічних годин (4 кредити ЕCTS), у т .ч. аудиторних – 42 години (лекції – 14, практичні заняття – 28 ), самостійна робота студентів – 21 година.

Опис навчальної дисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  08 "Право" | Вільного вибору студентів | | |
| Напрям підготовки  081"Право" |
| Модулів – 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: «Бакалавр»  Кваліфікація: «Бакалавр правознавства» | Рік підготовки | | |
| Змістових модулів – 2 | 1-й | 1-й | |
|  | Семестр | | |
| Загальна кількість годин 63 | 1-й | 1-й | |
| Лекції | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 42  самостійної роботи студента – 21 | 14 год. | 6 год. | |
| Практичні, семінарські | | |
| 28 год. | 4 год. | |
| Самостійна робота | | |
| 21 год. | 53 год. | |
| Індивідуальні завдання: | | |
| год. | | |
| Вид контролю: | | |
| залік | | залік |

Метоювивчення навчальної дисципліни «Юридична деонтологія» є висвітлення сутності обов'язків, зокрема службових обов'язків юриста.

1. **ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна для бакалаврів «Юридична деонтологія» базується на дисциплінах які вивчаються паралельно, як «Теорія держави і права», Історія держави і права України» та «Історія держави і права зарубіжних країна» для бакалаврів.

1. **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Символ результатів навчання за спеціальністю «Право» відповідно до освітньо-професійної програми | Результати навчання з дисципліни |
| РН 1. | РН 1. Знати основні тенденції розвитку юридичної деонтології, правові явища, культурологічні концепції у праві, місце і роль юриста у суспільстві. |
| РН 2. | РН 2. Знати зміст юридичної деонтології, її принципи,функції та компоненти; співвідношення між юридичною деонтологією,правничою етикою та професійною культурою юриста, мотиви виникнення внутрішнього імперативу службового обов'язку; чинники, які визначають модель сучасного юриста. |
| РН 3. | РН 3. Обізнаність з основними проблемами проблеми створення професійно-етичного кодексу юриста. |
| РН 4. | РН 4. Знати вимоги, які ставляться до особи юриста у правовій державі Україні; причини неправомірної поведінки юристів. |
| РН 5. | РН 5. Знати вимоги держави щодо формування у юристів високої професійної культури. |
| РН 6. | РН 6. Знати особливості правового регулювання податкових відносин. |
| РН 7. | РН 7. Вміти формувати власну точку зору і внутрішнє переконання юриста; на принципі правового почуття впроваджувати духовний на принципі правового почуття впроваджувати духовний зміст законів та інших нормативних документів у практику; виділяти у правових явищах внутрішній і зовнішній імператив службового обов'язку. |

1. **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль І. Загальні положення юридичної деонтології.**

1.1. Поняття юридичної деонтології. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна

1.2. Загальна характеристика юридичної діяльності

1.3. Професія «юрист», основні види професії юриста.

1.4. Юридична практика. Юридична практична діяльність.

1.5. Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності.

1.6. Професійна культура юриста

**Змістовий модуль 2. Професійна культура юриста-правника. Професіограми юридичних професій.**

2.1. Різновиди професійної культури юриста

2.2. Професіограми юридичних професій

2.3. Дисциплінарна відповідальність юриста

1. **СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | заочна форма | | | | | |
| усього | у тому числі | | | | | усього | у тому числі | | | | |
| л | п | лаб. | інд | с. р. | л | п | лаб. | інд | с. р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1 Загальні положення юридичної деонтології. Юридична діяльність.** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовий модуль І. Загальні положення юридичної деонтології.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1 Поняття юридичної деонтології. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна | 8 | 2 | 4 |  |  | 2 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Тема 2 Загальна характеристика юридичної діяльності | 8 | 2 | 4 |  |  | 2 | 8 |  |  |  |  | 8 |
| Тема 3 Професія «юрист», основні види професії юриста. | 8 | 2 | 4 |  |  | 2 | 11 | 2 | 1 |  |  | 8 |
| Тема 4 Професійна культура юриста | 8 | 2 | 4 |  |  | 2 | 11 | 2 | 1 |  |  | 8 |
| **Всього за модулем 1** | **32** | **8** | **16** |  |  | **8** | **38** | **4** | **2** |  |  | **32** |
| **Модуль ІІ Професійна культура юриста** | | | | | | | | | | | | |
| **Змістовний модуль 2. Професійна культура юриста-правника. Професіограми юридичних професій.** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5 Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності. | 11 | 2 | 4 |  |  | 5 | 11 | 2 | 2 |  |  | 7 |
| Тема 6 Професіограми юридичних професій | 10 | 2 | 4 |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 7 Дисциплінарна відповідальність юриста | 10 | 2 | 4 |  |  | 4 | 7 |  |  |  |  | 7 |
| **Всього за модулем 2** | **31** | **6** | **12** |  |  | **13** | **25** | **2** | **2** |  |  | **21** |
| **Усього годин** | **63** | **14** | **28** |  |  | **21** | **63** | **6** | **4** |  |  | **53** |

Примітка: л – лекції, п – практичні заняття, лб – лабораторно-практичні заняття; інд – індивідуальні завдання, СРС – самостійна робота студентів.

1. **ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Лекції**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема і зміст лекції** | | **Кількість**  **годин** |
| **Змістовий модуль 1. Загальні положення юридичної деонтології** | | | |
| 1 | *Тема 1 Поняття юридичної деонтології. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна*  Поняття та загальна характеристика науки "юридична деонтологія". Предмет наукового дослідження. Завдання науки "юридична деонтологія". Юридична деонтологія як навчальна дисципліна. Предмет та структура курсу юридичної деонтології. Завдання, що вирішуються навчальною дисципліною. Сучасні підходи до викладання курсу. | | 2 |
| 2 | *Тема 2 Загальна характеристика юридичної діяльності*  Методологічні підходи до розуміння (вивчення) юридичної діяльності. Юридична діяльність як різновид соціальної діяльності. Основні риси, що характеризують юридичну діяльність. Зміст юридичної діяльності. Види юридичної діяльності. | | 2 |
| 3 | *Тема 3 Професія «юрист», основні види професії юриста*  Юридична діяльність та професійна діяльність юристів. Ознаки професії юриста. Основні вимоги до професії юриста. Права та обов´язки юристів. | | 2 |
| 4 | *Тема 4 Професійна культура юриста*  Види професійної культури юриста. Правова культура юриста. Принципи формування професійної культури юристів. | | 2 |
| **Разом за змістовий модуль 1** | | | **8** |
| **Змістовий модуль 2. Професійна культура юриста-правника. Професіограми юридичних професій.** | | |  |
| 5 | *Тема 5 Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності*  Суддівська діяльність. Прокурорська діяльність. Слідча діяльність. Адвокатська діяльність. Нотаріальна діяльність. Юридична консультативна діяльність. Юридична виконавча діяльність. | | 2 |
| 6 | *Тема 6 Професіограми юридичних професій*  Поняття професіограми. Рівні діяльності юриста. Фактори професійної придатності. Особисті якості юриста. Деонтологічна характеристика окремих видів юридичної діяльності. | | 2 |
| 7 | *Тема 7 Дисциплінарна відповідальність юриста*  Загальні правила дисциплінарної відповідальності. Притягнення до дисциплінарної відповідальності юристів. Дисциплінарна відповідальність в органах внутрішніх справ. Дисциплінарні проступки. Зміцнення дисципліни в органах внутрішніх справ. Методи контролю службової дисципліни. Аналіз стану службової дисципліни. | | 2 |
| **Разом за змістовий модуль 2** | | **6** | |
| **Разом годин** | | | **14** |

* 1. **Практичні заняття**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | Поняття юридичної деонтології. Юридична деонтологія як наука та навчальна дисципліна. | 4 |
| 2 | Загальна характеристика юридичної діяльності. | 4 |
| 3 | Професія «юрист», основні види професії юриста. | 4 |
| 4 | Професійна культура юриста. |  |
| 5 | Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності. | 4 |
| 6 | Професіограми юридичних професій. | 4 |
| 7 | Дисциплінарна відповідальність юристів. | 4 |
| **Разом годин** | | **28** |

* 1. **Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** | **Кількість**  **годин** |
| 1 | Місце і роль юридичної деонтології в системі суспільних та юридичних наук. | 2 |
| 2. | Система юридичної діяльності | 2 |
| 3. | Громадські об’єднання юристів в Україні. | 2 |
| 4. | Вирішення юридичних справ. Види процесуальних актів. | 2 |
| 5. | Характеристика окремих видів юридичної практичної діяльності. | 3 |
| 6. | Фактори формування професійної свідомості та культури юриста. | 2 |
| 7. | Професійна деформація юриста. | 2 |
| 8. | Службовий етикет. Механізм службового етикету. | 2 |
| 9. | Загальна характеристика професіограм юридичних професій. | 2 |
| 10. | Дисциплінарний статут: загальна характеристика. Особливості притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників міліції. | 2 |
| **Разом годин** | | **21** |

**Примітка:** У розрахунку годин на виконання самостійної роботи передбачено час на виконання індивідуальних завдань

**6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних завдань**

**Завдання 1.**

1. Дайте визначення юридичній деонтології.

2. Назвіть елементи системи юридичної діяльності.

**Завдання 2.**

1. Вкажіть принципи юридичної деонтології.

2. Назвіть передумови виникнення юридичної деонтології.

**Завдання 3.**

1. Поясніть правоохоронну функцію юридичної практики.

2. Дайте визначення поняттю «правотворчий процес».

**Завдання 4.**

1. Охарактеризуйте принцип гуманності та принцип плюралізму.

2. Назвіть систему правових актів, які є джерелами права.

**Завдання 5.**

1.Поясніть контрольно-наглядову функцію органів прокуратури.

2.Назвіть складові елементи «особистої культури юриста».

**Завдання 6.**

1. Розкрийте поняття «юридична справа».

2. Охарактеризуйте принцип істинності та справедливості.

**Завдання 7.**

1.Дайте визначення правозастосовчому процесу.

2. Поясніть термін «вирішення юридичної справи».

**Завдання 8.**

1.Назвіть елементи системи юридичної діяльності.

2. Дайте визначення професійній деформації юриста.

1. **МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань ‒ індивідуальних та в групах; конференцій; ділових та рольових ігор.

1. **ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль з предмету «Юридична деонтологія» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю) і не передбачає обов’язкової присутності студентів. Результати заліку оприлюднюються в журналі академічної групи до початку екзаменаційної сесії.

1. **ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є тести.

1. **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою ‒ «2», «З», «4», «5».

**Критерії оцінювання результатів навчання**

**за чотирирівневою шкалою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бали** | **Критерії оцінювання** |
| **«Відмінно»** | Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано завдання. Водночас здобувач вищої освіти має продемонструвати вміння аналізувати і оцінювати явища, факти і процеси, застосовувати наукові методи для аналізу конкретних ситуацій, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів, докладно обґрунтувати свої твердження та висновки. |
| **«Добре»** | Отримують за роботу, в якій повністю і правильно виконано 75 % завдань. Водночас здобувач вищої освіти виявляє навички аналізувати і оцінювати явища, факти і події, робити самостійні висновки, на основі яких прогнозувати можливий розвиток подій і процесів та докладно обґрунтувати свої твердження та висновки. |
| **«Задовільно»** | Отримують за роботу, в якій правильно виконано 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти не виявив вміння аналізувати і оцінювати явища, факти та недостатньо обґрунтував твердження та висновки, недостатньо певно орієнтується у навчальному матеріалі. |
| **«Незадовільно»** | Отримують за роботу, в якій виконано менш як 60 % завдань. При цьому здобувач вищої освіти демонструє невміння аналізувати явища, факти, події, робити самостійні висновки та їх обґрунтувати, що свідчить про те, що студент не оволодів програмним матеріалом. |

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

,

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *mах ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

**Критерії оцінювання за дворівневою шкалою**

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60‒100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка «незараховано» (1‒59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою | |
| іспит | залік |
| 90‒100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82‒89 | B | Добре |
| 75‒81 | C |
| 64‒74 | D | Задовільно |
| 60‒63 | E |
| 35‒59 | FX | Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання | |
| 1‒34 | F | Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням | |

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Види робіт | Лекції | Практичні заняття | Самостій-  на робота | Модульний контроль | ІНДЗ | Загаль-ний бал |
| Максимально можлива кількість балів | 10 | 30 | 10 | 40 | 10 | 100 |

1. **ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

***Наочні засоби:***

1. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint;

2. Інформаційні стенди у навчальній аудиторії;

3. Нормативно-технічна документація;

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Конституція України. Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 p. - К.: Право, 1996. - 36 с.
2. Акт проголошення незалежності України // Відомості Верховної Ради України - 1991.- № 38,- Ст. 502.
3. Декларація про державний суверенітет України // Відомості Верховної Ради УРСР,- 1990,- №31. Ст. 429.
4. Закон України. Про правонаступництво України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1991, N 46, ст.61.
5. Закон України. Про громадські об’єднання// Відомості Верховної Ради України. - 2013. - № 1 ст.1. – зі змінами 2013-2014р.
6. Закон України. Про звернення громадян // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 47. - Ст.256. (Із змінами, внесеними згідно із Законами N 653- XIV ( 653-14 ) від 13.05.99, ВВР, 1999, N 26, ст.219 ) N 1294-IV ( 1294-15) від 20.11.2003 )
7. Закон України. Про внесення змін до Закону України «Про загальний військовий обов’язок і військову службу» // Відомості Верховної Ради України. - 1999. -№ 33.-Ст.270.
8. Закон України. Про політичні партії в Україні // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 23. - Ст.118.
9. Закон України. Про службу в органах місцевого самоврядування // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 33. - Ст.175. (із змінами, внесеними згідно із Законом від 19.06.2003 р., Урядовий кур’єр, 2003, 11 липня).
10. Закон України. Про судоустрій і статус суддів // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2010, № 41-42, № 43, № 44-45, ст.529).
11. Закон України. Про адвокатуру та адвокатську діяльність. // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 27, ст.282.
12. Закон України. Про Вищу раду юстиції від 15 січня 1998р. // Відомості Верховної Ради України. - 1998. - № 25. - Ст.146.
13. Закон України. Про державну службу від 16 грудня 1993р. // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 32. - Ст.490.
14. Закон України. Про міліцію від 20 грудня 1990р. // Відомості Верховної Ради України. - 1991. - № 5. - Ст.20.
15. Закон України. Про нотаріат від 2 вересня 1993р.. // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 39. - Ст.383.
16. Права людини і професійні стандарти для працівників правоохоронних органів в документах міжнародних організацій .-К.: Сфера, 2002.
17. Бризгалов І.В. Юридична деонтологія. – К.: МАУП, 2000.
18. Гусарев С.Д., Тихомиров О.Д. Юридическая деонтология: Навч. посіб. – К. Знання, 2005.
19. Жалинский А.Е. Профессиональная деятельность юриста.- М.. БЕК,1997.
20. Коваль Н. В. Введение в юридическую специальность. – Донецк, 1998
21. Скакун О.Ф. Юридическая деонтология. – Х.:Єскада,2002.
22. Сливка С.С. Юридична деонтологія. Навчально-методичний посібник. - Львів:2003.
23. Тетарчук І.В. Юридична деонтологія: Навчальний посібник для підготовки до іспитів. - К.: Центр учбової літератури, 2018

Допоміжні

1. Бандурка А.М., Друзь В.А. Конфликтология:Учеб. Пособ для вузов.- Х., 1997
2. Бігун В.С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі.- К.: Юстиніан,2006.
3. Гусарєв С.Д. Юридична діяльність. Методологічні та теоретичні аспекти. - К.:Знання,2005.
4. Погребняк С.П., Уварова О.О., Христова Г.О. та ін. Юридична деонтологія: підручник - Х.: Право, 2014
5. Профессиональная етика сотрудников правоохранительних органов: Учеб. Пособ. Под ред.. А.В. Опелева, Г.В. Дубова,- М.: Щит-М,1997.

# **Інформаційні ресурси**

1. <http://www.nbuv.ua> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
2. <http://www.rada.gov.ua>- сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> - сайт Кабінету Міністрів України
4. <http:www.meta.ua>
5. <http:www.google.com.ua>