**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра теоретико – правових та соціально - гуманітарних дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф.Т.М. Димань

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 08 Право |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 081 Право |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) |
| ФАКУЛЬТЕТ | Права та лінгвістики |

Біла Церква 2018

Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для здобувачів вищої освіти факультету права та лінгвістики за спеціальністю 081 «Право», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладач

О.О.Росавіцький – Біла Церква: БНАУ, 2018. – 18 с.

Розробник: О.О.Росавіцький ,старший викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри теоретико – правових та соціально – гуманітарних дисциплін.

(Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.)

Завідувач кафедри теоретико – правових та соціально – гуманітарних дисциплін.

доцент Л.М. Мельник

Схвалено науково-методичною комісією факультету права та лінгвістики (Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 р.)

Голова науково-методичної комісії, доцент І..І..Єфремова

 **Зміст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Вступ | 4 |
| 1. | Структура робочої програми        | 4 |
| 1.1. | Мета викладення дисципліни                 | 4 |
| 1.2. | Структура дисципліни“Історія держави і права зарубіжних країн”    | 6 |
| 1.3. | Основні терміни і поняття за кредитно-модульною системою організації  навчального процесу оцінки знань студентів | 6 |
| 2. | Кредитно-модульна структура дисципліни“Історія держави і права зарубіжних країн” | 8 |
| 3. | Визначення обсягу годин з дисципліни та   перелік форм аудиторних занять, самостійної роботи і контролю знань | 13 |
| 4. | Розрахунок балів для дисципліни “Історія держави і права зарубіжних країн” за пропорційною  системою | 13 |
| 5. | Шкала оцінювання | 14 |
| 6. | Розподіл дисципліни за видами робіт на модулі | 14 |
| 7. | Розрахунок кількості балів за модулями | 15 |
| 8. | Структурно-модульна схема з дисципліни | 15 |
| 9. | Структура курсу за для навчальної дисципліни  “Історія держави і права зарубіжних країн” | 17 |
|     10. | Календарний графік оцінювання знань студентів з окремих модулів | 18 |
|   | Рекомендована література | 18 |

**Вступ**

Програма навчальної дисципліни “Історія держави і права зарубіжних країн” відповідає освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра за напрямом 6.030401 “правознавство”.

Курс історії держави і права зарубіжних країн є однією із складових частин вітчизняної системи підготовки фахівців-правознавців. Вивчення історії держави і права зарубіжних країн як фундаментальної юридичної науки потребує комплексного підходу як до викладання, так і до засвоєння навчального матеріалу.

Години, відведені на лекційні заняття, використовуються для ознайомлення студентів з окремими темами з історії держави і права зарубіжних країн.

Години, відведені на практичні і семінарські заняття, використовуються для обговорення певних питань теми, вирішення задач.

Деякі питання тем пропонуються для самостійної роботи студентів. Навчальний матеріал, засвоєний студентами в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується в процесі проведення аудиторних занять.

Глибоке вивчення історії держави і права зарубіжних країн допоможе студентам виробити вміння  юридично грамотно оцінювати юридичні факти, орієнтуватися в питаннях розвитку держави та права як в історичному минулому,так і в сьогоденні. Історія держави і права зарубіжних країн підвищує професійний рівень юристів, допомагає орієнтуватись у правовому  полі, сприяє зростанню вміння мислити правовими категоріями, стимулює до встановлення режиму законності у діяльності державних органів, громадських організацій, посадових осіб.

Програма складається із чотирьох модулів і містить: науково-тематичний огляд змісту, [питання для самоконтролю](http://teach.btsau.net.ua/mod/page/view.php?id=21914), завдання для самостійної роботи, список літератури, [термінологічний словник](http://teach.btsau.net.ua/mod/page/view.php?id=22094) основних понять.

**1. Структура робочої програми**

**1.1.   Мета викладення дисципліни**

**Мета вивчення курсу** - сформувати уявлення про предмет, метод, основні завдання та проблематику курсу.

Програма складається із чотирьох модулів і містить: науково-тематичний огляд змісту, [питання для самоконтролю](http://teach.btsau.net.ua/mod/page/view.php?id=21914), завдання для самостійної роботи, список літератури, [термінологічний словник](http://teach.btsau.net.ua/mod/page/view.php?id=22094) основних понять.

Організація вивчення дисципліни на основі ком­плексного забезпечення навчального курсу методичними матеріалами допо­може студентам, які лише розпочинають вивчення юридичних наук, зорієнтуватися в загальному обсязі навантаження та використовувати свій ро­бочий час економно та ефективно.

Зазначені матеріали мають на меті сприяти успішному засвоєнню студентами фактичного матеріалу з дисципліни.

Зазначені матеріали мають на меті сприяти успішному засвоєнню студентами фактичного матеріалу з історії  держави та права зарубіжних країн.

В результаті опрацювання матеріалів, студенти повинні **знати**:

—           предмет, завдання та функції  історії  держави та права зарубіжних країн. ;

—           систему курсу  історії  держави та права зарубіжних країн.;

—            закономірності  розвитку та функціонування держави і права на різних етапах розвитку суспільства;

—           особливості взаємозв'язків суспільства, держави та права;

Після опанування основного змісту програми цього курсу студенти повинні **вміти**:

—           аналізувати різноманітні підходи до праворозуміння, концепції наукового бачення проблем дисципліни;

—           виявляти причинно-наслідкові зв'язки у державотворчому та правотворчому процесах;

—           користуватися понятійним апаратом з історії  держави та права зарубіжних країн.;

—           пояснювати особливості державних та правових систем на основі об'єктивних суспільних закономірностей;

**1.2. Структура дисципліни “Історія держави і права зарубіжних країн”**

Згідно навчального плану на вивчення дисципліни “Історії держави і права зарубіжних країн”  виділено:

- аудиторні заняття 90 годин: 46 лекції, 44 семінарських занять

- самостійна робота студентів:  99 година;

- поточний контроль: захист практичних робіт;

- рубіжне оцінювання: захист 4 модулів;

- вихідний контроль:  іспит.

Академічних кредитів – 6 в т.ч. на аудиторні роботи (лекції, лабораторні, контрольні заходи) – 3 кредитів, на самостійну роботу студентів – 3 кредитів. Поточний контроль засвоєного матеріалу здійснюється шляхом виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт. Рубіжне оцінювання включає захист модуля. Підсумковий контроль проводять у формі  іспиту.

**1.3. Основні терміни і поняття за кредитно-модульною системою організації  навчального процесу оцінки**

**знань студентів**

**Кредити,** відповідно до системи ECTS, відображають обсяг усіх видів робіт: лекційних, практичних, семінарських та лабораторних занять, консультацій, екзаменів, самостійної роботи студента тощо, тобто базуються на повному навантаженні студента, а не обмежують­ся лише аудиторними годинами, причому – один кредит відповідає 36 академічним годинам.

**Кредитно-модульна система** – це модель організації навчального процесу, що ґрунтується на поєднанні двох складових: модульної технології навчання (залікових одиниць) і охоплює зміст, форми та засоби навчального процесу, спрямованої на підвищення якості знань та вмінь навчальної діяльності студента в процесі як аудитор­ної, так і самостійної роботи.

**Модульна технологія навчання** – це одна із сучасних педагогічних технологій, що передбачає модульну (блочну) побудову навчального матеріалу та його засвоєння, послідовного та ґрунтовного опрацювання навчальних модулів, мотивацію навчання та визначення цілей, значну самостійну навчально-пізнавальну діяльність студента різноманітні форми діагностики рівня його знань та вмінь.

**Кредит (залікова одиниця)** – це уніфікована одиниця виміру виконання як аудиторної, так і самостійної навчальної роботи (навчального навантаження).

Кредити ECTS є числовим еквівалентом оцінки (від 1 до 60), призначеної для розділів курсу, щоб охарактеризувати навчальне навантаження студента, що вимагається для їх завершення. Вони відображають кількість роботи, якої вимагає кожен блок курсу, відносно загальної кількості, роботи, необхідної для завершення повного року академічного навчання у закладі, тобто: лекції, практична робота, семінари, консультації, **виробнича практика,** самостійна робота в бібліотеці чи вдома – і екзамени чи інші види діяльності, пов'язані з оцінюванням. ECTS, **таким чином,** базується на повному навантаженні студента, а **не обмежується лише** аудиторними годинами.

**Кредити ECTS** – це скоріше відносне, а не абсолютне мірило навчального навантаження студента. Вони лише визначають, яку частину загального річного навчального навантаження займає один блок курсу в закладі чи факультеті, який призначає кредити.

**Заліковий кредит** це завершена, **задокументована частина** загального обсягу трудомісткості навчання студента, що складається з одного чи кількох змістових модулів, виражена в академічних годинах і кредитах ECTS і підлягає обов'язковому оцінюванню та зарахуванню.

**Модуль** – це завершена частина освітньо-професійної програми(навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними видами навчальної діяльності студента (лекції, практичні, лабораторні, семінарські та індивідуальні заняття, самостійна робота, практика, контрольні заходи). Тобто, це частина загального обсягу навчальної інформації, споріднена за формами і видами навчальної та науково-дослідної діяльності студента.

**Кредитно-модульна** система насамперед, це певна оціночна шкала,  комплексний показник успішності. В основі модульно-рейтингової системи лежить накопичення балів за певний період навчання (модуль, семестр, рік) і за різнобічну діяльність. Сума цих оцінок виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента порівняно з успіхами його товаришів. Однак, вона відображає не тільки якість знань і вмінь, а й точність у роботі, активність, самостійність, творчість.

**Поточний контроль** це оцінювання якості засвоєння студентом навчального матеріалу і здійснюється викладачем у формі усного спілкування зі студентом, письмового, тестового контролю під час проведення лабораторних занять, контрольних робіт, на лекціях для перевірки засвоєння матеріалу студента і рівня оволодіння вміннями та навичками, а також отримання певної кількості балів.

**Підсумковий контроль** може здійснюватися у формі іспиту при виконанні студентом усіх видів попередніх заходів за програмою бакалаврів.

У чому полягають переваги застосування  системи?

**Переваги для студента:**

- модульно-рейтингова система активізує СРС, робить її ритмічною і систематичною протягом семестру;

- стимулювання самостійності, ініціативності, відповідальності, творчості, що особливо важливо в умовах переходу до ринкової економіки;

- орієнтація на пошук, а отже й на всебічне розкриття задатків і здібностей;

- підвищення об’єктивності оцінки знань, майже повне унезалежнення від вдалої чи невдалої відповіді на заліку чи екзамені;

- значне зменшення психологічного навантаження під час екзамену.

**Переваги для викладача:**

     - реальна можливість індивідуалізації навчання та диференційованого підходу до студентів**;**

- можливість реально допомогти студентам раціонально розподілити їхнє навчальне навантаження протягом семестру, особливо під час екзаменаційної сесії

Що нового принесла рейтингова система в організацію навчального процесу?

- реальнішими стали можливості порівнювати успішність і творчий потенціал студентів;

- зникає загроза упередженого підходу до оцінки знань студентів;

- вступають у силу фактори заохочення до праці на заняттях в аудиторії панує дух змагальності;

- зростає відповідальність студента за результати навчання;

- індивідуалізація навчання стає реальністю;

- зникає штурмівщина;

- зникає проблема відвідування занять як така.

**2. Кредитно-модульна структура дисципліни**

**“Історія держави і права зарубіжних країн”**

Згідно навчального плану на вивчення дисципліни “Історія держави і права зарубіжних країн” виділено:

всього – 189 години

в т.ч. аудиторних – 90 години

самостійна робота студентів – 99 години.

Академічних кредитів – 6 в т.ч. на аудиторні роботи (лекції, семінари, контрольні заходи) – 3 кредитів, на самостійну роботу студентів – 3 кредитів. Поточний контроль засвоєного матеріалу здійснюється шляхом  проведення виконання індивідуальних завдань (самостійної роботи), контрольних робіт.  Рубіжне оцінювання включає захист модуля. Підсумковий контроль проводять у формі  екзамену.

**1. Схема модульної структури дисципліни**

*Історія держави і права зарубіжних країн*

*Кількість навчальних годин – 189*

*Кількість кредитів – 5,4*

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

Модуль 1, кількість годин/кредитів 48/1.4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Лекції:                                Семінари:                    Самостійна робота:

кількість                             кількість                           кількість

годин-12                              годин-11                          годин-25

**Модуль 2, кількість годин/кредитів 46/1.3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Лекції:                                Семінари:                   Самостійна робота:

кількість                             кількість                          кількість

годин-11                              годин-11                         годин-24

**Модуль 3, кількість годин/кредитів 48/1.4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Лекції:                                Семінари:                    Самостійна робота:

кількість                             кількість                           кількість

годин-12                              годин-11                          годин-25

**Модуль 4, кількість годин/кредитів 46/1.3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Лекції:                                Семінари:                   Самостійна робота:

кількість                             кількість                          кількість

годин-11                              годин-11                         годин-24

**Всього** 46                                  44                                     99

Навчальний курс дисципліни “Історія держави і права зарубіжних країн” проводиться протягом  семестру та має наступні види робіт:

- аудиторні заняття: 46 лекції, 46 семінарські заняття;

- самостійна робота студентів – 99 години;

- поточний контроль: контрольні роботи;

- рубіжне оцінювання: захист 4 модулів;

- вихідний контроль: 1 іспит.

Аудиторна робота з дисципліни здійснюється за тематичним планом (табл.1).

**Тематичний план аудиторної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва теми  лекції ( модуль 1) | Кількість годин |
| 1.  | Історія держави і права зарубіжних країн як наука і навчальна дисципліна | 2 |
| 2.  | Держава і право країн Стародавнього Сходу | 4 |
| 3.  | Держава і право Стародавньої Греції | 2 |
| 4. | Державно-правовий розвиток  Стародавнього Риму | 4 |

                                                                  Всього за модуль      12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва теми  лекції ( модуль 2) | Кількість годин |
| 1.  | Держава і право франків | 4 |
| 2. | Станово-представницька монархія  в Европі. | 4 |
| 3.  | Станово-представницька монархія в Росії | 3 |

                                                                   Всього за модуль      11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва теми  лекції ( модуль 3) | Кількість годин |
| 8. | Абсолютна монархія в країнах Західної Європи | 6 |
| 9. | Абсолютна монархія в Росії | 2 |
| 10. | Розвиток держави та права Англії в XVII-XIX ст | 2 |
| 11. | Держава і право Сполучених Штатів Америки ( XVIIІ-XIX ст.) | 2 |

                                                                          Всього за модуль   12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва теми  лекції ( модуль 4) | Кількість годин |
| 12. | Держава і право Франції (кінець XVIII-XIX ст.) | 2 |
| 13. | Основні інститути буржуазного права | 2 |
| 14. | Колоніальні імперії. Колонії. Боротьба за незалежність. | 2 |
| 15. | Розвиток держави  і право в Європі в 20 ст. | 3 |
| 16. | Виникнення та розвиток держав в центральній та східній  Европі | 2 |

                                                                      Всього за модуль   11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва теми  семінарського заняття( модуль 1) | Кількість годин |
| 1.  | Історія держави і права зарубіжних країн як наука і навчальна дисципліна | 2 |
| 2.  | Держава і право країн Стародавнього Сходу | 4 |
| 3.  | Держава і право Стародавньої Греції | 2 |
| 4. | Державно-правовий розвиток  Стародавнього Риму | 3 |

                                                                 Всього за модуль      11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  п/п  | Назва теми  семінарського заняття ( модуль 2) | Кількість годин |
| 1.  | Держава і право франків | 4 |
| 2. | Станово-представницька монархія  в Европі. | 4 |
| 3.  | Станово-представницька монархія в Росії | 3 |

                                                                 Всього за модуль      11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва теми  семінарського заняття ( модуль 3) | Кількість годин |
| 8. | Абсолютна монархія в країнах Західної Європи | 5 |
| 9. | Абсолютна монархія в Росії | 2 |
| 10. | Розвиток держави та права Англії в XVII-XIX ст | 2 |
| 11. | Держава і право Сполучених Штатів Америки ( XVIIІ-XIX ст.) | 2 |

                                                                          Всього за модуль   11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Назва теми  семінарського заняття ( модуль 4) | Кількість годин |
| 12. | Держава і право Франції (кінець XVIII-XIX ст.) | 2 |
| 13. | Основні інститути буржуазного права | 2 |
| 14. | Колоніальні імперії. Колонії. Боротьба за незалежність. | 2 |
| 15. | Розвиток держави  і право в Європі в 20 ст. | 3 |
| 16. | Виникнення та розвиток держав в центральній та східній  Европі | 2 |

                                                                      Всього за модуль   11

Перелік тем винесених до самостійного опрацювання студентами наведено в таблиці 2.

Таблиця 2

Тематичний план та перелік тем і питань самостійної роботи,

які не розглядаються на аудиторних заняттях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  |  ( модуль 1) | Кількість годин |
| 1.  | Історія держави і права зарубіжних країн як наука і навчальна дисципліна | 5 |
| 2.  | Держава і право країн Стародавнього Сходу | 10 |
| 3.  | Держава і право Стародавньої Греції | 5 |
| 4. | Державно-правовий розвиток  Стародавнього Риму | 5 |

                                                                  Всього за модуль      25

*Література: 4,5,9,14,17,20*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  |  ( модуль 2) | Кількість годин |
| 1.  | Держава і право франків | 10 |
| 2. | Станово-представницька монархія  в Европі. | 10 |
| 3.  | Станово-представницька монархія в Росії | 4 |

                                                                 Всього за модуль      24

*Література: 4,5,9,14,17,20*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  |  ( модуль 3) | Кількість годин |
| 8. | Абсолютна монархія в країнах Західної Європи | 10 |
| 9. | Абсолютна монархія в Росії | 5 |
| 10. | Розвиток держави та права Англії в XVII-XIX ст | 5 |
| 11. | Держава і право Сполучених Штатів Америки ( XVIIІ-XIX ст.) | 5 |

                                                                          Всього за модуль   25

*Література: 4,5,9,14,17,20*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  |  ( модуль 4) | Кількість годин |
| 12. | Держава і право Франції (кінець XVIII-XIX ст.) | 4 |
| 13. | Основні інститути буржуазного права | 10 |
| 14. | Колоніальні імперії. Колонії. Боротьба за незалежність. | 2 |
| 15. | Розвиток держави  і право в Європі в 20 ст. | 5 |
| 16. | Виникнення та розвиток держав в центральній та східній  Европі | 5 |

    Всього за модуль   24

*Література: 4,5,9,14,17,20*

**4. Орієнтовний розподіл кількості балів по дисципліні.**

Лекції до 10 балів.

Практичні до 20 балів.

Контрольні заходи (контрольні роботи, самостійна робота) до 40 балів.

Екзамен – 30 балів.

Разом 100 балів.

**5. Розрахунок балів для дисципліни  “Історія  держави і права зарубіжних країн” за пропорційною системою**

***1. Лекції***

10 балів : 23 лекції = 0,43 бали/лек (мах)

6 балів : 23 лекції =0,26 балів/лек (міn)

**Розподіл балів за категоріями діяльності студента:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | мах | міn |
| Присутність | 0,17 | - |
| Повнота  ведення конспекту | 0,26 | 0,25 |
| Всього балів за 1 лекцію | 0,43 | 0,25 |

***2. Семінарські завдання***

20 балів : 22 сем. = 0,83 бал./сем. (мах)

12 балів : 22 сем. = 0,54 бал/сем. (міn)

**Розподіл балів за категоріями діяльності студента:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | мах | міn |
| Присутність | 0,17 | – |
| Своєчасне виконання  | 0,12 | – |
| Контрольне опитування | 0,54 | 0,54 |
| Всього балів за 1 семінар | 0,83 | 0,54 |

***3. Самостійна робота***

10 балів : 99 год. = 0,1 балів (мах)

6 балів : 99 год. = 0,06 балів (міn)

***4. Контрольні заходи (контрольні роботи, тестування)***

10 балів : 2 контр = 2.5 балів/контр. (мах)

6 балів : 2 контр = 1.5 балів/контр. (міn)

**Розподіл балів за категоріями діяльності студента:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | мах | міn |
| Виконання завдань на 90-100% | 2,5 | 2,25 |
| Виконання завдань на 74-89% | 2,24 | 1,85 |
| Виконання завдань на 60-73% | 1,84 | 1,5 |

**5. Захист модуля (захист 4 модулів)**

20 балів : 4 модулі = 10 балів/модуль

12 балів : 4модулі = 6 бали/модуль

**6. Шкала оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів на всі форми навчальної діяльності | Оцінка в ECTS | Оцінка за національною шкалою |
| Екзамен |   |
| 90-100 | A | Відмінно (5) | Зараховано |
| 82-89 | B | Дуже добре(4) |
| 74-81 | C | Добре(4) |
| 64-73 | D | Задовільно (3) |
| 60-63 | E | Достатньо (3) |
| 35-59 | FX | Незадовільно (2)   | Не зараховано |
| 1-34 | F | Незадовільно (2) з обов’язковим повторним курсом навчання | Не зараховано |

**7. Розподіл дисципліни за видами робіт на модулі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |   | 1 1-5 тижнів | 2  6-13тижнів | 3  14-22 тижнів | 423-29тижнів | Всього |
| 1 | Лекції  | 6 | 5.5 | 6 | 5.5 | 23 |
| 2 | Семінари | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 23 |
| 3 | Самостійна робота | 25 | 24 | 25 | 24 | 99 |
| 4 | Контрольні заходи | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Захист модуля | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 6 | Іспит  | - | - | - | - | 1 |

**8. Розрахунок кількості балів за модулями**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |   | 1 1-5 тижнів | 2 6-13 тижнів | 3  14-22тижнів | 4  23-29 тижнів | Всього |
| 1 | Лекції  | 2.59 | 2.37 | 2.59 | 2.37 | 9.92 |
| 2 | Семінари | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| 3 | Самостійна робота | 2.54 | 2,50 | 2,54 | 2,50 | 10,08 |
| 4 | Контрольні заходи | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10 |
| 5 | Захист модуля | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
|   | Сума балів  | 17,63 | 17.37 | 17,63 | 17,37 | 70 |

**9**.**Структурно-модульна схема з дисципліни**

**Історія  держави і права зарубіжних країн**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № зал. кред. | № мод. | К-сть годин\* | Формаконтролю | К-сть заходів | Оцінказа захід, балів | Сума балів за всі заходи |
| *ЛЗ* | *ЛПЗ* | *СРС* | *max* | *тin* | *max* | *min* |
| 1 | 1 | *14* | *12* | *12* | *Перевірка ЛЗ* | *6* | *0,43* | *0,26* | *2.59* | *1,56* |
| *Перевірка ПЗ* | *5.5* | *0,83* | *0,54* | *5* | *3.13* |
| *Самостій-на робота* | *25* | *0.10* | *0,06* | *2.54* | *1,57* |
| *Контроль-ний захід* | *1* | *2,5* | *1,5* | *2,5* | *1,5* |
| *Захист модуля* | *1* | *5* | *3* | *5* | *3* |
|  | **Всього за 1 модуль** | ***0*** |  |  | ***17.63*** | ***10.76*** |
| 2 | 2 | *8* | *14* | *14* | *Перевірка ЛЗ* | *5.5* | *0,43* | *0,26* | *2,37* | *1,43* |
| *Перевірка ПЗ* | *5.5* | *0,83* | *0,54* | *5* | *2.86* |
| *Самостій-на робота* | *24* | *0.10* | *0,06* | *2,86* | *1,44* |
| *Контроль-ний захід* | *1* | *2,5* | *1,5* | *2,5* | *1,5* |
| *Захист модуля* | *1* | *5* | *3* | *5* | *3* |
|   | **Всього за 2 модуль** |  |  |  | ***17.37*** | ***10,24*** |
| 3 | 3 | *16* | *12* | *12* | *Перевірка ЛЗ* | *5.5* | *0,43* | *0,26* | *2,52* | *1,56* |
| *Перевірка ПЗ* | *6* | *0,83* | *0,54* | *5* | *3.13* |
| *Самостій-на робота* | *25* | *0,10* | *0,06* | *2,53* | *1,57* |
| *Контроль-ний захід* | *1* | *2,5* | *1,5* | *2,5* | *1,5* |
| *Захист модуля* | *1* | *5* | *3* | *5* | *3* |
|  | **Всього за 3 модуль** |  |  |  | ***17,43*** | ***10,76*** |
| 4 | 4 | *16* | *14* | *10* | *Перевірка ЛЗ* | *6* | *0,43* | *0,26* | *2,94* | *1,43* |
| *Перевірка ПЗ* | *6* | *0,83* | *0,54* | *5* | *2,86* |
| *Самостій-на робота* | *24* | *0,10* | *0,06* | *2,97* | *1,44* |
| *Контроль-ний захід* | *1* | *2,5* | *2,5* | *2,5* | *1,5* |
| *Захист модуля* | *1* | *5* | *5* | *5* | *3* |
|  | **Всього за 4 модуль** |  |  |  | ***18,39*** | ***10,24*** |
| ***Всього*** | ***46*** | ***44*** | ***99*** |  | ***70*** | ***42*** |
|  |  |  |  | ***Іспит***  | ***30*** |  |

**10. Структура курсу за КМСОНП для навчальної дисципліни**

**„Історія держави і права зарубіжних країн”**

**(1 семестр 1-го курсу “Бакалавр”)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заліковогокредиту | №модуля | Назва змістового модуля (назва теми)  | Види навчальної дисципліни | Загальна кількість заходів / годин | Кількість балів за кожний вид діяльності |  |
|  |
| Заліковий кредит5.4. | Модуль І**48/1.4** | Країни і право ст.світу. | Лекції | 6/12 | 2,59 |   |
| Семінари | 5.5/11 | 5 |   |
| СРС | 12.5/25 | 2.54 |   |
| Контрольні заходи | 1 | 2,5 |   |
| Захист модуля | 1 | 5 |   |
| **Всього за  модуль** | **26/48** | **17.63** |   |
| Модуль ІІ**46/1.3** | Середньовічна держава і право | Лекції | 5.5/11 | 2,37 |   |
| Семінари | 5.5/11 | 5 |   |
| СРС | 12/24 | 2,5 |   |
| Контрольні заходи  | 1 | 2,5 |   |
| Захист модуля | 1 | 5 |   |
| **Всього за  модуль**  | **25/46** | **17.37** |   |
| Модуль ІІІ **48/1.4** | Держава і право в період від абсолютизму до перших буржуазних революцій. | Лекції | 6/12 | 2,59 |   |
| Семінари | 5.5/11 | 5 |   |
| СРС | 12.5/25 | 2,54 |   |
| Контрольні заходи | 1 | 2,5 |   |
| Захист модуля | 1 | 5 |   |
| **Всього за  модуль** | **26/48** | **17,63** |   |
| Модуль ІV**46/1.3** | Держава і право в нову та новітню добу. | Лекції | 5.5/11 | 2,37 |   |
| Семінари | 5.5/11 | 5 |   |
| СРС | 12/24 | 2,5 |   |
| Контрольні заходи | 1 | 2,5 |   |
| Захист модуля | 1 | 5 |   |
| **Всього за  модуль** | **25/46** | **17.37** |   |

**11. Календарний графік оцінювання знань**

**студентів з окремих модулів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Назва модулю | Термін виконання |
| І | Країни і право ст.світу. | Вересень |
| ІІ | Середньовічна держава і право | Жовтень |
| ІІІ | Держава і право в період від абсолютизму до перших буржуазних революцій. | Листопад |
| ІV | Держава і право в нову та новітню добу. | Грудень |

**Рекомендована література**

1.  Авдиев В.Й. История Древнего Востока.- М., 1953.

2.         Беляев Е.А. Арабы, ислам**,**арабский Халифат в раннєє Средневековье.-
М., 1965.

3.   Бельсон Я, М,5 Ливанцев К.Е. История государства и права США,- Ленинград, 1982.

4.         ГалкинИ.С. Япония (1870-1914). - М., 1950.

5.         Губєр П., Митер М. Проблеми дворянства в XVII ст. - М., **і**970.

6.         Глазунов М., Митрофанов Б. Судьба первого парламента России. -
Сов.юстиция-М.,1989.- С. 21,22.

7.         Енгельс Ф. Походження сім ї, приватної власності й держави. - Маркс К.,Енгельс Ф,- Твори, т. 21.

8.         Енгельс Ф, Франкський період. - Маркс К.3 Енгельс Ф,- Твори, т, 19**.**

9.         Жидков О.А. История государства **и** права Древнего Востока.- М., 1963.

10.           Законодательньїе акты английской буржуазной революции. 1649-1664 гг .— М. 1946.

11.           Історія держави і права зарубіжних країн. / Пинений В.П.— Харків, 2000.

12.           Історія держави і права зарубіжних країн, / За редакцією Джужі О.М.­
Київ, 2000.

13.           Захаров А.С. Советское государство иправо в период иностранной
военной интервенции и гражданской войны. - Казань, 1962.

14.           История Древней Греции. - М., 1962.

15.           История государства и права зарубежных стран. - М., 1963. Г. 1.

16.           История государства и права зарубежных стран. - М., 1969. Т. 2.

17.           История государства и права зарубежньїх стран. - М., 1996. Ч.ї.

18.           История государства **и** права зарубежных стран. - М., 1991. 4.2.

19.           Історія філософії права. / Бачинин В.А. - Харків, 1998.

20.    Історія держави і права зарубіжних країн: Хрестоматія.- К: Вентурі, 1995.

21.   Катрич В.М, Історія рабовласницької держави та права СтародавньоїГреції. -К., 1969.

22. Грушевський М. Історія України-Руси. -Т. 1-8. - К., 1991-1996.

23. Гумплович Л. Общее учение о государстве. - СПб, 1910.

24. Гусарев С. Д., Колодій А. М. Основи держави і права. - К., 1997.

25. Дзейко Ж. Особа і держава. Обмеження заради взаємовигоди//Віче.-1994.- №4.

26. Дмитров Ю. Правова держава: перспектива чи сьогоднішній день? // Право України. - 1995. - № 5,6.

27. Євдокимов В. Розвиток ідей правової держави в умовах тоталіта­ризму та переходу суспільства до демократії // Право України. -1997.-№7.

28. Кельман М. Десять засад демократії// Право України. - 1996. - № 6.

29. Кондратьев Р., Гернего О. Принципи права та їх роль у регулюванні суспільних відносин // Право України. - 2000. - № 2.

30. Лисенков С. Л. Основи держави і права. - К., 1997.

**Допоміжна**

 1. Білас І. Право, суспільство, держава: від тоталітаризму до демократії // Розбудова держави. - 1994. - № 3.

2. Бандурка О., Пушкін О., Зайцев П. Право і держава - теоретичний аспект // Право України. - 1995. - № 1.

3. Білий П. Правова держава і правова культура: взаємозв'язок та результативність // Право України. - 1997. -№ 12.

4. Блага І. Обмеження права власності (з історії проблеми) // Право України.-2000.- № 1.

 5. Богуцький П. Поняття правової держави та методологічний підхід до проблеми її формування // Право України. - 1996. - № 4.

 6. Большой юридический словарь / Под ред. А. Я. Сухарева, В. Е. Крутских. -М.:Инфра-М,2000.

вісник України. - 2000. - № 46.

 7. Васькович Й. Державність і правова культура // Розбудова держави. -1996.-№5,6.

 8. Гавриленко Д. А. Правовое государство и дисциплина. - Минск, 1991.

 9. Гавриленко І. Чи потрібна державі ідеологія? // Віче. - 1996. - № 4.

10.  Гаврилишин Б. Основні елементи теорії ринкової системи. - К., 1992.

11. Ганьба Б. Системний підхід та його застосування  в дослідженні державно-правових явищ // Право України. - 2000. - № 3.

12. Гегель Г. Государство // Философия права. - М., 1990.

13. Гегель Г. Гражданское общество // Философия права. - М., 1990.

14. Гегель Г. Философия права. -М.. 1992.

15. Гоббс Т. Сочинения. В 2-х тт. - М., 1989.

16. Головченко В.   Тлумачення   норм   права   як   науково-практична потреба // Юридичний вісник України. - 2000. - № 22.

17. Грушевський М. Історія України-Руси. -Т. 1-8. - К., 1991-1996.

18. Гумплович Л. Общее учение о государстве. - СПб, 1910.

19. Гусарев С. Д., Колодій А. М. Основи держави і права. - К., 1997.

20. Дзейко Ж. Особа і держава. Обмеження заради взаємовигоди//Віче.-1994.-№4.

21. Дмитров Ю. Правова держава: перспектива чи сьогоднішній день? // Право України. - 1995. - № 5,6.

22. Євдокимов В. Розвиток ідей правової держави в умовах тоталіта­ризму та переходу суспільства до демократії // Право України. -1997.-№7.

23. Кельман М. Десять засад демократії// Право України. - 1996. - № 6.

24. Кондратьев Р., Гернего О. Принципи права та їх роль у регулюванні суспільних відносин // Право України. - 2000. - № 2.

**12           ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1.     [http://www.nbuv.ua](http://www.nbuv.ua/) - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

2.     [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)- сайт Верховної Ради України.

3.     [http://www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/) - сайт Кабінету Міністрів України

4.     [http:www.meta.ua](http://www.meta.ua)

5.    [http:www.google.com.ua](http://www.google.com.ua)