**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф.Т.М. Димань

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **«ФІЛОСОФІЯ ПРАВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | **08 ПРАВО** |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | **081 ПРАВО** |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (магістерський) |
| ФАКУЛЬТЕТ | Права та лінгвістики |

Біла Церква ‒ 2019

2

Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія права» для здобувачів вищої освіти факультету права та лінгвістики за спеціальністю 081 «Право», магістерський рівень вищої освіти / Укладачі Н.І. Бровко. – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 19 с.

Розробники: Н.І. Бровко, кандидат юридичних наук, доцент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

(Протокол № 1 від 29.08. 2019 р.)

Завідувач кафедритеоретико-правових

та соціально-гуманітарних дисциплін,

доцент Л.М. Мельник

Схвалено науково-методичною комісією факультету права та лінгвістики

(Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.)

Голова науково-методичної комісії, доцент В.Д. Борщовецька

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 4 |
| 2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ | 5 |
| 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ | 5 |
| 4. ПРОГРАМАНАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОНСТИТУЦІЙНЕ ПРАВО УКРАЇНИ» | 6 |
| 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ | 7 |
| 6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ | 8 |
|  | 6.1. Лекції | 8 |
|  | 6.2. Практичні заняття | 10 |
|  | 6.3. Самостійна робота | 11 |
|  | 6.4.Орієнтовна тематика індивідуальнихта групових завдань | 11 |
| 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ | 13 |
| 8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ | 13 |
| 9. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ | 14 |
| 10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | 15 |
| 11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ТА ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ | 19 |
| РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ | 21 |

**1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Згідно з навчальним планом на 2019–2020 навчальний рік, на вивчення дисципліни «Філософія права» для денної форми навчання виділено всього 120 академічних годин (4 кредити ЕCTS), у т .ч. аудиторних – 20 годин (лекції – 14, практичні заняття – 6), самостійна робота студентів – 100 годин.

Описнавчальноїдисципліни за показниками та формами навчання наведено в таблиці:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Шифр танайменуваннягалузі знань,спеціальності, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів, відповідних ЕCTS – 4 | Галузь знань 08 «Право» | Вибіркова |
| *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 2 | Спеціальність: 081 «Право»  | 5-й | 6-й |
| Модулів – 2 | *Семестр* |
| 1-й | 1-й |
| Загальна кількість академічних годин – 120 | *Лекції* |
| 14 год | 12год |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 20самостійної роботи студента – 100 | Перший (магістерський)рівень вищої освіти | *Практичні* |
| 6 год. | 4год |
| *Самостійна робота* |
| 100год | 104 год |
| Підсумковий контроль: іспит |

**Метою вивчення** дисципліни «Філософія права» є формування знань здобувачів-правознавців про становлення і розвиток філософії права як науки та розширення їх орієнтаційних можливостей в сучасній правовій реальності; оволодіння уміннями поєднання філософського та правового підходів щодо розуміння актуальних проблем правової сучасності.

Завданнямдисципліни є ознайомлення здобувачів із специфікою предмету «Філософія права»; основними теоретико-правовими ідеями і поглядами, що склалися у сучасній теорії та філософії права; оволодіння студентами основними теоретико-філософсько-правовими поняттями і категоріями, що відіграють основоположну роль у системі юридичних знань.

**2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна«Філософія права» базується на знаннях таких дисциплін, як «Філософія», «Історія вчень про державу і право» та «Історія держави і права України», вивчених на 1-му, 3-му курсі.

**3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Символ результатівнавчання за спеціальністю «Право» відповідно до освітньо-професійноїпрограми |   Результатинавчання з дисципліни |
| РН 1 | РН 1. Знати відповідно до програмиосновнікатегоріїФілософії права, вмітирозкритиїхзміст. |
| РН 2. | РН 2. Аналізуватисоціально-політичніпроблеми |
| РН 3 | РН 3.Обґрунтовуватифілософсько-правові та соціально-політичніособливостірозвиткусучасногосуспільства. |
| РН 5 | РН 5. Знати походження та практичну спрямованість концепцій природного права та правового позитивізму. |
| РН 6 | РН 6.  Об’єднуватиметодологічніможливостіфілософського та правового підходівщодоактуальних проблем розвиткуправовоїреальності  |
| РН 7 | РН 7 Знати зміст і суть світової і вітчизняної філософсько-правової історії, а також сучасні тенденції в розробці філософсько-правової парадигми |
| РН 8 | РН 8 Знати філософсько-правові питання формування правової держави та правового суспільства в Україні |
| РН 12  | РН 11 Знати філософську термінологію та основиметодології в пізнанні державно-правовихявищ |
| РН 33 | РН 33 Характеризуватисучасніфілософсько-правові концепціїрозвиткузаконодавства. |
| РН 34  | РН 34 Визначати та характеризуватиосновіфілософськіістини та їїкритерії у методологіїнауковогопізнання |

**4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Змістовий модуль І***. Поняття та становленняфілософії права**

2.1.Філософія права: предмет, структура, функції.

2.2.Становленняфілософії права як науки. Генеза українськоїфілософсько-правової думки.

*Змістовий модуль ІІ.* **Основні категоріальні поняття філософії права**

2.3. Онтологія права. Правовареальність та формиїїбуття.

2.4.Правоваантропологія: гуманістична природа права.

2.5. Аксіологія права. Право як цінність, найвищіцінності права.

2.6. Філософіязлочину і покарання

2.7. Правовасвідомість таправова культура. Основніфілософсько-правовіпроблемисучасності

**5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Назвизмістовнихмодулів | Кількість годин |
| Денна форма | Заочна форма |
| **усього** | у тому числі | **усього** | у тому числі |
| л | п | с.р. | л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Модуль 1** |
| **Змістовний модуль І. Поняття та становленняфілософії права** |
| 1. Тема 1: Філософія права в системі наук, її структура та функції. | 18 | 2 | 2 | 14 | 18 | 2 | 2 | 14 |
| 2.Тема 2.: Становленняфілософії права як науки. Генеза українськоїфілософсько-правової думки | 16 | 2 |  | 14 | 16 | 2 |  | 14 |
|  | 34 | 4 | 2 | 28 | 32 | 4 |  | 28 |
| **Модуль 2****Змістовний модуль ІІ. Основні категоріальні поняття філософії права** |
| 3. Тема 3. Онтологія права. Правова реаль-ність та форми її буття. | 18 | 2 | 2 | 14 | 20 | 2 | 2 | 16 |
| 4.Тема 4. Правова антропологія: гуманістична природа права. | 16 | 2 | - | 14 | 18 | 2 |  | 16 |
| 5. Тема 5. Аксіологія права. Право як цінність, найвищі цінності права. | 18 | 2 | 2 | 14 | 16 | 2 |  | 14 |
| 6. Тема 6. Філософія злочину і покарання. | 16 | 2 |  | 14 | 16 | 2 |  | 14 |
| 7. Тема 7. .Правовасвідомість та правова культура. | 18 | 2 |  | 16 | 16 |  |  | 16 |
|  | 86 | 14 | 6 | 100 | 120 | 12 | 4 | 104 |
| Усього годин | 120 | 14 | 6 | 100 | 120 | 12 | 4 | 104 |

Примітка: л – лекції, п – практичнізаняття, лб–лабораторно-практичнізаняття; інд – індивідуальнізавдання, СРС – самостійна робота студентів.

**6. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**6.1. Лекції**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва теми** | **Кількість****годин** |
| 1 | **Змістовний модуль І. Поняття та становленняфілософії права** | 2 |
| **Тема: Філософія права: предмет, структура, функції.**Філософія права як самостійна наука.Філософія права як складова юриспруденції у концепції Г.Гуго., Гегеля. Проблема сутності права. Типології праворозуміння. Легістський позитивізм і неопозитивізм.Лібертарно-юридичний тип праворозуміння. |
| 2 | **Тема: Становленняфілософії права як науки. Генеза українськоїфілософсько-правової думки.**Філософсько-правова думка Нового часу. Теорії природнього права ГугоГроція, Т.Гоббса, Дж.Локка. Ш.Монтескє “Про дух законів”. Теорія суспільного договору Ж.-Ж.Руссо. Ліберальна теорія правової держави І.Канта. 4.Філософсько-правова система Гегеля. Г.Гегель “Фіілософія права”. Історична школа права і марксизм. Ф.К.Савіньї. Г.Ф.Пухта. К.Маркс. Ф.Енгельс. Позитивістське і неопозитивістське вчення 7.Екзистенціальна філософія права (М.Гайдеггер, К.Ясперс, Ж.П.Сартр).Філософсько-правові ідеї доби Київської Русі. Філософсько-правова думка в Києво-Могилянській академії. .Філософсько-правові ідеї у творчості діячів української культури. Криза науки філософії права в радянську добу. Марксизм та матеріалістична діалектика в філософії права. Відродження в розвитку філософії права як науки та навчальної дисципліни. Морально-правова та соціологічна теорії права в Україні.  | 2 |
| 3 | **Разом за змістовий модуль 1** | 4 |
| **Змістовний модуль ІІ. Основнікатегоріальніпоняттяфілософії права** | 2 |
| **Тема: Онтологія права. Правова реальність та форми її буття.**Правова онтологія як вчення про буття права. Хаос, порядок, гармонія — головні буттєві форми. Аномія як соціальна модифікація хаосу. Концепція аномії Р.Мертона та Е.Дюркгейма. Типологія соціально-правових протиріч (антагоністичні, антагональні, агональні). Філософсько-правові концепції соціального антагонізму (Т.Гоббс, Г.Гегель, К.Маркс, П.Сорокін). Природне і позитивне право. Форми буття права: ідея права, закон, правове життя. |
| 4 | **Тема: .Правоваантропологія: гуманістична природа права.**Правова антропологія як галузь філософії права. Проблема природи людини у філософсько-правових концепціях. Вчення про людину як істоту морально-свободну в концепції І.Канта.Право як соціальний феномен. Морально-правова свідомість. Типи мотиваційних конфліктів у морально-правовій свідомості людини. Генеза прав і свобод людини в історії людства.. Концепція прав людини в сучасному суспільстві |  2 |
| 5 | **Тема: Аксіологія права. Право як цінність, найвищіцінності права.**Аксіологія права як вчення про цінність права. Суспільні цільові цінності й ідеали в праві. Предметні та моральні цінності у праві. Право та мораль у системі соціальної регуляції. Мораль як найважливіший ціннісний критерій права. Ціннісні основи права: рівність, свобода, справедливість. Свобода як цінність. Свобода як всезагальний принцип права.Право як рівна міра свободи. | 2 |
| 6 | **Тема: Філософіязлочину і покарання**Філософське осмислення категорій “злочин” та “покарання”. Кант про злочин як порушення категоричного імперативу. Гегель про злочин як перший примус (насильницький примус).Покарання як відплата за злочин і правовий наслідок винності. Природне покарання. Судове покарання. Роль принципів рівності і справедливості в покаранні. Покарання як закономірний примус (Гегель). | 2 |
| 7 | **Тема:** .**Правовасвідомість та правова культура.**Видиправосвідомості .Правосвідомість і право. Правосвідомість, правотворчість і правовареалізація.Правова культура: поняття та структура. | 2 |
|  | **Разом за змістовий модуль 2** | 10 |
|  **Всього 14**  |

**6.1. Практичні заняття**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема і зміст практичного заняття** | **К-ть****годин** |
| *Змістовий модуль 1.*Поняття та становленняфілософії права |
| Тема 1. Філософія права: предмет, структура, функції. | 2 |
| Тема 2. Становленняфілософії права як науки. Генеза українськоїфілософсько-правової думки. |  |
| Разом за змістовий модуль 1 | 2 |
| *Змістовий модуль 2.* Основнікатегоріальніпоняттяфілософії права |
| Тема 3Онтологія права. Правова реальність та форми її буття. | 2 |
| Тема 4. Правоваантропологія: гуманістична природа права. |  |
| Тема 5. Аксіологія права. Право як цінність, найвищіцінності права. | 2 |
| Тема 6. Філософіязлочину і покарання |  |
| Тема 7. Правовасвідомість та правова культура |  |
| Разом за змістовий модуль 2 | 4 |
| Всього | 6 |

**6.2.Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Філософія права як самостійна наука | 14 |
| 2. | Генеза українськоїфілософсько-правової думки | 14 |
| 3. | Форми буття права: ідея права, закон, правове життя | 14 |
| 4. | Морально-правова свідомість. Типи мотиваційних конфліктів у морально-правовій свідомості людини | 14 |
| 5. | Ціннісні основи права: рівність, свобода, справедливість | 14 |
| 6. | Судове покарання. Роль принципів рівності і справедливості в покаранні | 14 |
| 7. | Правова культура: поняття та структура | 16 |
| **Разом годин** | **100** |

**6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних**

**та групових завдань**

1. Генеза предмету філософії права в культурі та цивілізації.
2. Філософія права і політика.
3. Значення філософії права в підготовці майбутніх юристів.
4. Методологічна функція філософії права в системі правової науки.
5. Співвідношення основних методологічних підходів до визначення поняття права.
6. Легізм та юридичне праворозуміння: порівняльна характеристика.
7. Необхідність зміни типу праворозуміння в сучасних українських умовах.
8. Легістський стиль мислення: загальна характеристика.
9. Проблема утвердження правового закону та правової держави як основна ідея лібертарної концепції.
10. Юснатуралізм як традиція в філософсько-правовій думці Західної Європи.
11. Гуго Гроцій: розробка ідей природного права та суспільного договору.
12. Філософські основи права та держави Т.Гоббса. Три закони природного права.
13. Філософсько-правове вчення Дж.Локка.
14. Теорія Монтеск’є – систематизація політико-правових знань.
15. Політико-правове вчення Руссо: теорія суспільного договору.
16. Історична школа права.
17. Кант: людина як суб’єкт моральної та правової свідомості.
18. Категоріальна структура дослідження права в “Філософії права” Г.Гегеля: абстрактне право, вільна воля, договір, власність.
19. Гегель: свобода як субстанція права. Право як дійсність свободи.
20. Гегель про правову державу.
21. Вчення Г.Кельзена про “чисту” теорію права як вершина легізму.
22. Відродження природно-правових ідей в ХХ ст.
23. Принцип плюралізму в сучасних філософських концепціях права.
24. Світоглядні основи світських і теологічних концепцій права.
25. Р. Паунд як представник американської соціологічної юриспруденції.
26. Є.Ерліх про “живе право”.
27. Концепція аномії Р. Мертона.
28. Соціально-правове протиріччя як основний предмет філософсько-правового дослідження.
29. Г.Гегель про антагонізм раба і пана.
30. Ідея агонально-ігрового начала в правосудді в концепції Й.Гейзінга.
31. Державне (позитивне) та надпозитивне право.
32. Звичаєве право, його роль і значимість в умовах побудови громадянського суспільства.
33. Нормативна структура релігійної та правової свідомості.
34. Становлення особистості як суб’єкта права в епоху античності.
35. Сучасні філософські концепції про походження та сутність людини.
36. Персоналістична революція в сучасному світі: загальна характеристика.
37. Образ людини в сучасному праві.
38. Право на життя: філософсько-правовий аналіз.
39. Право як культурна цінність.
40. Сутність аксіологічного підходу до права.
41. Моральні засади права.
42. Робота Л. Фуллера “Мораль права: загальна характеристика”.
43. Концепція Ролза про справедливість як ввищу цінність права.
44. Моральна якість закону як актуальна проблема української сучасності.
45. Особливості міждисциплінарної кореляції визначень категорій “злочин” та “покарання”.
46. Історичний розвиток змісту категорій “злочин” та “покарання”.
47. Проблема визначення абсолютних якісних ознак злочину.
48. Проблема смертної кари як найвищої міри покарання через призму філософського осмислення недоторканості людського життя.
49. Філософське осмислення відплати.

**7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

 Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі MicrosoftOfficePowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань. Використовуються лекції-конференції, лекції, бесіди, лекції-диспути.

 Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів, досліджень, конференцій.

**8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

 Поточний контроль з предмету «Філософія права» включаєтематичнеоцінювання та модульний контроль.

 Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

 Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюєтьсявідповідно до графікувиконаннязавдання.

 Модульний контроль проводиться у формікомп’ютерноготестування.

 Кількістьотриманихбалів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

 Підсумковий контроль навчальноїдіяльностістудентівздійснюється у формізаліку у 2 семестрі за результатами поточного контролю (тематичногооцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю).

 Підсумковий контроль навчальноїдіяльностістудентівздійснюється у формііспиту у9семестрі за результатами поточного контролю (тематичногооцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю).

**9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

 Оцінка за лекційнезаняттявиставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

 Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконанірозрахункові, лабораторніроботи, командніпроекти, зробленідоповіді, презентації, реферати, есе, активністьпід час дискусій.

 Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп’ютерні тести.

**10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою ‒ «2», «З», «4», «5».

**Критеріїоцінюваннярезультатів навчання**

**за чотирирівневоюшкалою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бали** | **Критеріїоцінювання** |
| **«Відмінно»** | Отримують за роботу, в якійповністю і правильно виконанозавдання. Водночасздобувач вищої освітимає продемонструвативмінняаналізувати і оцінюватиявища, факти і процеси, застосовуватинауковіметоди для аналізуконкретнихситуацій, робитисамостійнівисновки, на основіякихпрогнозуватиможливийрозвитокподій і процесів, докладнообґрунтуватисвоїтвердження та висновки. |
| **«Добре»** | Отримують за роботу, в якійповністю і правильно виконано75 % завдань. Водночасздобувач вищої освітивиявляєнавичкианалізувати і оцінюватиявища, факти і події, робитисамостійнівисновки, на основіякихпрогнозуватиможливийрозвитокподій і процесів та докладнообґрунтуватисвоїтвердження та висновки. |
| **«Задовільно»** | Отримують за роботу, в якійправильновиконано60 % завдань. При цьомуздобувач вищої освіти невиявиввмінняаналізувати і оцінюватиявища, факти та недостатньообґрунтувавтвердження та висновки, недостатньопевноорієнтується у навчальномуматеріалі. |
| **«Незадовільно»** | Отримують за роботу, в якійвиконаноменш як60 % завдань. При цьомуздобувач вищої освітидемонструєневмінняаналізуватиявища, факти,події, робитисамостійнівисновки та їхобґрунтувати, щосвідчить про те, що студент не оволодівпрограмнимматеріалом. |

Підсумкова оцінказдисциплінивиставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

,

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *mах ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

**Критеріїоцінюванняза дворівневою шкалою**

Під час проведеннязалікунавчальнідосягненнястудентівоцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60‒100 балів) ставиться студентові, якийвиявивзнання основного навчальногоматеріалу в обсязі, необхідному для подальшогонавчання і майбутньоїроботи за фахом, здатнийвиконуватизавдання, передбаченніпрограмою, ознайомлений з основною рекомендованоюлітературою; під часвиконаннязавданьприпускаєтьсяпомилок, але демонструєспроможністьїхусувати.

Оцінка «незараховано» (1‒59 балів) ставиться студентові, якийдопускаєпринциповіпомилки у виконанніпередбаченихпрограмоюзавдань, не можепродовжитинавчаннячирозпочатипрофесійнудіяльність без додаткових занять з відповідноїдисципліни.

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою |
| іспит | залік |
| 90‒100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82‒89 | B | Добре |
| 75‒81 | C |
| 64‒74 | D | Задовільно |
| 60‒63 | E |
| 35‒59 | FX | Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання |
| 1‒34 | F | Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням |

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Види робіт | Лекції | Практичні заняття | Самостій-на робота | Модуль-ний контроль | ІНДЗ | Загаль-ний бал |
| Максимально можлива кількість балів | 10 | 30 | 10 | 40 | 10 | 100 |

**11. ПЕРЕЛІК НАОЧНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ**

Опорніконспектилекцій; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпеченнядисципліни; ілюстративніматеріалищодозмістумодулів та окремих тем.

1. Бровко Н.І..Філософія права: Методичнірекомендації до вивченнядисципліни«Філософія права» / Н.І. Бровко−БілаЦерква, 2017. − 28 с.

## 12. ПИТАННЯ ДО ІСПИТУ

1. Предмет філософії права та її завдання.
2. Філософія права та інші галузі юридичного знання.
3. Залежність ступеня розвиненості філософії права від стану розвитку філософії та юриспруденції.
4. Функції філософії права. Роль філософії права в підготовці юриста-гуманіста.
5. Методи філософії права.
6. Сутність юридичного методу.
7. Особливості філософських методів.
8. Проблеми розрізнення і співвідношення права та закону.
9. Поняття типу праворозуміння. Основні типи праворозуміння.
10. Легізм як тип праворозуміння (загальна характеристика).
11. Проблема співвідношення права та закону в легістському типі праворозуміння.
12. Витоки та основні ідеї "юридичного позитивізму".
13. Юснатуралізм як тип праворозуміння. Його набутки та недоліки.
14. Критика позитивного права представниками юснатуралізму.
15. Лібертарно-юридична концепція праворозуміння (загальнахарактеристика)
16. Співвідношення права та закону в лібертарно-юридичній концепції.
17. Онтологія права в юснатуралізмі. Універсальний принцип природного права та смисловий зміст його.
18. Універсальна модель природного права. Аксіологічний аспект в юснатуралізмі.
19. Поняття природного права. Ренесанс концепції природного права в сучасному світі.
20. Закон як наслідок державно-владної форми вираження загальнозначимого соціального сенсу права.
21. Загальнообов'язковість правового закону і воля законодавця.
22. Праворозуміння сучасної України: тип його, онтологічний, гносеологічний та аксіологічний аспекти права в межах цього типу.
23. Право та інші види соціальних норм.
24. Основні ідеї теорії природної теорії права Гроція, Гоббса, Спінози.
25. Філософсько-правові ідеї І.Канта.
26. Філософія права Гегеля.
27. Історична школа права.
28. Марксистські філософсько-правові ідеї.
29. Соціологічна юриспруденція. Є.Ерліх та його ідея “живого права”.
30. Екзистенціальна філософія права.
31. Феноменологічна філософія права, основні її риси.
32. Психологічна концепція права П.Петражицького. Право як явище індивідуальної психіки людини. Оцінка концепцій.
33. Розуміння права та правовідносин з позицій фрейдизму та неофрейдизму. Роль психоаналізу в поясненні мотивів правової поведінки індивідів.
34. Право як формальна рівність.
35. Проблема співвідношення формальної та фактичної рівності.
36. Право як свобода.
37. Право як справедливість. Проблема співвідношення правової справедливості з неправовими її проявами.
38. Генезис ідеї правової держави. Ідея правової держави та реальність.
39. Права і свободи людини і громадянина. Конституція України та проблема реалізації прав і свобод людини і громадянина в сучасній Україні.
40. Поняття громадянського суспільства. Громадянське суспільство як гарант реалізації прав людини та громадянина
41. Роль права у здійсненні влади. Проблема заперечення владою права.
42. Розширення права власності як розширення свободи.
43. Принцип абсолютної цінності людського життя. Проблема смертної кари в сучасній Україні.
44. Неправовий закон як особливий вид несвободи. Форми неправа.
45. Поняття істини в праві. Істина як мета права.

**Рекомендовані джерела інформації**

**Основналітература**

1. Аристотель. Політика. – К. :Основи, 2000. – с. 201. (Кн.. VII, 1332а, 40 ; 1332в, 5-10).

2.    Габермас Ю. Структурніперетворення у сферівідкритості :дослідженнякатегоріїгромадянськесуспільство. – К., 2000. – 318 с.

3.  Гоббс Т. Сочинения : В 2 т. – М. : Мысль, 1989. – Т.1. – 622 с.

4.    Бровко Н.І.Захист права людини на особисту свободу в контексті протидії торгівлі людьми: філософсько-правові засади.: дис. …канд.юрид.наук  : 12.00.12 . – Київ. – 2010. – 215 с.

5.   Закон України «Про громадянствоУкраїни» від 18 січня 2001 року № 2235–III // ВідомостіВерховної Ради. – 2001. – №13. – С. 266–274.

6.  Кант И. Сочинения : В 6 Т. /Мысль. – М., 1963 – 1966. – Т.6 : Идея всеобщей истории  во всемирно–гражданском  плане (1784) – С. 5-25.

7.  Кант И. Сочинения : В 6 Т. /Мысль. – М., 1963 – 1966. –Т.4 : Метафизика нравов в 2 ч. Ч.2. (1797) c. 107 –305.

8.  КонституціяУкраїни, прийнята 28 червня 1996 року. ­– К.,1996 –45с.

9.  Костомаров М. І. «Закон Божий». Книга буттяукраїнського народу. – К. :Либідь, 1991. – 39 с.

10.  Локк Дж. Опыты о законе природы // Локк Дж. Сочинения в 8 т. – Т. 1. – М.: Мысль, 1985. – С. 31.

11.  Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология. – М. : Политиздат, 1988. – XVI. – 574 с.

12.  Пейн Т. Избранные сочинения // Права человека. – М. :Изд–во АН СССР. – 1959. –  С. 176-246.

13.   Руссо Ж.–Ж. Об общественном договоре, или принципы общественного права // Руссо Ж.–Ж. Политические сочинения : Трактаты : Пер. с фр. – К. : Дух і Літера, 2000.– С. 153-284.

14.  Спиноза Б.  Избранные произведения в 2–х т. /– М. :Госполитиздат, 1957. –  Т.2. :Богословско–политический трактат. – 718 с.

15.  Ціцерон Марк Тулій. Про державу. Про закони. Про природу Богів / Пер. з латини. – К. :Основи, 1998. – 477 с.

16.  Гегель Г.В.Ф. Философия права / Г.В.Ф. Гегель. – М.  : “Мысль”, 1989. – 525 с.

17.  Маркс К. Тезисы о философии // МарксК., Энгельс Ф. Сочинения. – М. : Политиздат, 1985. – Т.3.  – С. 1-4.

18. Філософіяправа :підруч. для студ. юрид. вищ. навч. закл. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, С. І. Максимов та ін. / за ред. д-ра філос. наук, проф. О. Г. Данильяна. – Харків: Право, 2009. – 208 с.

Додатковалітература:

1.  Бровко Н.І. Філософсько-правові засади формуванняправосвідомостіособистості в процесінавчання і виховання. Монографія. БілаЦерква,  2018.- 437 с.

2.  Бровко Н.І., Даниленко А.С., Кушакова-Костицька Н.В. та ін. Філософсько-правові засади протидіїторгівлі людьми в громадянськомусуспільстві.  Навчальнийпосібник. – БілаЦерква: БНАУ, 2012. – 319 с.

3.    Бровко Н.І., Даниленко А.С., Кушакова-Костицька Н.В. та ін. Філософсько-правові засади протидіїнелегальнійміграції та торгівлі людьми в громадянськомусуспільстві.-БілаЦерква: БНАУ, 2014. – 375 с.

5.   Кант Й. Метафизические начала учения о праве. // Кант Й. Критика практического разума. – СПб., 1995

7.    Кант И. К вечному миру. // Сor., Т.6. – М., 1966.

8.    Кант И. Метафизика нравов. – В 2-х ч., ч.1.- // Сor., Т.4, ч.2. – М., 1965.

9.    Кельзен Г. Чистевчення про право.

10.   Навчально-методичнийпосібник для самостійноїроботи та семінарських занять з навчальноїдисципліни “Філософія права” (відповідно до вимог ECTS) для студентів ІІ курсу / уклад.: О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань, С. І. Максимов, Н. І. Сатохіна. – Х. : Нац. ун-т “Юрид. акад. Україниім. Ярослава Мудрого”, 2011. – 50 с.

12.    Навчально-методичнийпосібник з навчальноїдисципліни “Філософія права” (галузьзнань 0304 “Право”, освітньо-кваліфікаційнийрівень “Бакалавр”, напрямпідготовки 6.030401 “Правознавство”) для студентівзаочноїформинавчання / уклад. : О. Г. Данильян, С. І. Максимов, О. П. Дзьобань, Н. І. Сатохіна. – Х. : Нац. ун-т “Юрид. акад. Україниім. Ярослава Мудрого”, 2012. – 21 с.

13.   Філософія права: сучасніінтерпретації :Вибр. праці: статті, аналіт. огляди, переклади (2003–2010) / С. І. Максимов. – Х. : Право, 2010. – 336 с. (Бібліотекаміжнародногочасопису «Проблемифілософії права»).

                                                                 Інформаційніресурси

1. Безкоштовніелекторнніпідручники онлайн «Гуманітарні науки» ([http://www.сhitalca.html](http://www.xn--hitalca-xjg.html/)).

2. Перелікосновнихдовідниківтематичнихресурсів з філософії у комп’ютерніймережі INTERNET (http://www.philosophy.ru/linx/ linx1.html).

3. Додатковіфілософськіресурсикомп’ютерноїмережі INTERNET (<http://www.epistemelinks.com/link/PhiLink.html>).

4. Посилання ―ThePerseusProject: AnEvolvingDigitalLibraryonAncientGreece‖ (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).

5. Посилання ―ExploringPlato’sDialogues‖, а також сервер ―PhilosophyinCyberspace‖ (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).

6. Посилання на твори Августина Блаженного, Ансельма Кентерберійського, Дж. Віко, Р. Декарта, Д. Дідро І. Канта, Ф.В.Й. Шелінґа, Г.В.Ф. Геґеля, Ф. Ніцше, О. Шпенґлера, З.Фройда, А. Камю, Ж.П.Сартра, Л. Вітґенштейна, Ю. Габермаса, Г. Ґ. Гадамера, П. Рікера на ―Книжковійполиці‖ (<http://philosophy.allru.net/pervo.html>).

7. Посилання на фондиРосійськоїдержавноїбібліотеки ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/)).

8. Посилання ―DavidChalmers’ PhilosophyResources‖ у перелікуфілософськихтематичнихресурсів (<http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html>).

9. Посилання на сервер ―PhilosophyinCyberspace‖ (http://www.philosophy.ru/linx/linx1.html).

Останнязміна: понеділок, 4 листопад 2019, 12:55