**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра теоретико – правових та соціально - гуманітарних дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф.Т.М. Димань

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ІСТОРІЯ ДЕРЖАВИ І ПРАВА УКРАЇНИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 08 Право |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 081 Право |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) |
| ФАКУЛЬТЕТ | Права та лінгвістики |

Біла Церква 2019

Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія держави і права України» для здобувачів вищої освіти факультету права та лінгвістики за спеціальністю 081 «Право», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладач

О.О.Росавіцький – Біла Церква: БНАУ, 2019. – 19 с.

Розробник: О.О.Росавіцький ,старший викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри теоретико – правових та соціально – гуманітарних дисциплін.

(Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.)

Завідувач кафедри теоретико – правових та соціально – гуманітарних дисциплін.

доцент Л.М. Мельник

Схвалено науково-методичною комісією факультету права та лінгвістики (Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.)

Голова науково-методичної комісії, доцент В.Д.Борщовецька

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| денна форма навчання | заочна форма навчання | |
| Кількість кредитів – 4 | Галузь знань  \_08 ПРАВО  (шифр і назва) | базова | | |
| Напрям підготовки  081 Право  (шифр і назва) |
| Модулів – 2 | Спеціальність:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рік підготовки | | |
| Змістових модулів – 4 | 1-й | 1-й | |
|  | Семестр | | |
| Загальна кількість годин – 120 | 2-й | 2-й | |
| Лекції | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента –6 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бакалавр | 32 год. | 8 год. | |
| Практичні, семінарські | | |
| 32 год. | 4 год. | |
| Самостійна робота | | |
| 49 год. | 101 год. | |
| Індивідуальні завдання: | | |
| 7 год. | | |
| Вид контролю: | | |
| іспит | | іспит |
|  |  |  |  |  |

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Історія держави і права України»  є формування знань про закономірності виникнення, змін та розвитку типів і форм держави і права, а також конкретно державних органів і правових інститутів народів, що населяли територію України, за допомогою всезагальних, загальнонаукових та спеціально-наукових методів (діалектичного, історичного, формально-логічного, порівняльно-правового тощо) пізнання зазначених суспільних явищ.

2. **Передумови для вивчення дисципліни**

Обов’язкова навчальна дисципліна «Теорія держави і права» є базовою для бакалаврів.

**3.Очікувані результати навчання**

|  |  |
| --- | --- |
| Символ результатів навчання за спеціальністю «Право» відповідно до освітньо-професійної програми | Результати навчання з дисципліни |
| РН 3. | Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. |
| РН7. | Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. |
| РН8. | Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. |
| РН9. | Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. |

**4.Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.Предмет історія держави і права України. Стародавні держава і право на території Украйни.**

Тема 1. Предмет та метод науки «Історія держави і ппправа України» та її місце в системі юридичних наук.

Тема 2. Перші державні утворення і право на території Північного Причорномор’я та Скіфська держава.

**Змістовий модуль 2. Українські землі від Київської Русі до першої половини 17 ст.**

Тема 3. Держава і право Київської Русі.

Тема 4.Держава і право Галицько-Волинського князівства.

Тема 5. Суспільно-політичний лад і право українських земель у складі Литви, Польщі і Речі Посполитої (кінець XIV – перша половина XVII ст.).

**Змістовий модуль 3. Україна від народно-визвольної війни на чолі з Богданом Хмельницьким до відновлення Української державності на початку 20 ст.**

Тема 6.Держава і право України у період народно-визвольної війни 1648-1654рр.

Тема 7. Держава і право України у період козацько-гетьманської доби (середина 17-кінець 18 ст.)

Тема 8.Держава і право України у складі Австро-Угорської імперії.

Тема 9. Держава і право України у складі Російської імперії у першій половині 19 ст.

Тема 10. Держава і право України у складі Російської імперії у другій половині 19 ст.

**Змістовий модуль 4. Держава і право України в новітню добу**

Тема 11. Держава і право у період відновлення Української державності (1917-1920 рр.)

Тема 12.Держава і право Західноукраїнської народної республіки (1918-1923 рр.)

Тема 13. Державний устрій та право УРСР довоєнний період та його зміни у період другої світової війни.

Тема 14. УРСР в другій половині 20 ст. Проголошення незалежності України.

**3.Структура навчальної дисципліни**

**Організація навчання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви змістових модулів модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | | | | | | |
|  | Денна форма | | | | | | Заочна форма | | | | | | |
|  | Усього | у тому числі | | | | | Усього | | у тому числі | | | | |
|  |  | л | п | лаб | інд | ср |  | | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | | | | |
| Змістовий модуль 1.Предмет історія держави і права України. Стародавні держава і право на території Украйни. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Предмет та метод науки «Історія держави і ппправа України» та її місце в системі юридичних наук. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | | 1 | 1 |  |  | 7 |
| Тема 2. Перші державні утворення і право на території Північного Причорномор’я та Скіфська держава. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | | 1 |  |  |  | 7 |
| **Разом - змістовий модуль 1** | 14 | 4 | 4 |  |  | 6 |  | | 2 | 1 |  |  | 14 |
| Змістовий модуль 2. Українські землі від Київської Русі до першої половини 17 ст. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Держава і право Київської Русі | 7 | 3 | 2 |  |  | 3 | |  | 1 |  |  |  | 7 |
| Тема 4.Держава і право Галицько-Волинського князівства | 8 | 2 | 2 |  |  | 3 | |  |  |  |  |  | 7 |
| Тема 5. Суспільно-політичний лад і право українських земель у складі Литви, Польщі і Речі Посполитої (кінець XIV – перша половина XVII ст.). | 8 | 2 | 2 |  |  | 3 | |  | 1 | 1 |  |  | 7 |
| **Разом – змістовий модуль 2** | 47 | 6 | 6 |  |  | 9 | |  | 2 | 1 |  |  | 21 |
| Змістовий модуль 3. Україна від народно-визвольної війни на чолі з Богданом Хмельницьким до відновлення Української державності на початку 20 ст. | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6.Держава і право України у період народно-визвольної війни 1648-1654рр. | 7 | 2 | 2 |  |  | 3 |  | |  |  |  |  | 7 |
| Тема 7. Держава і право України у період козацько-гетьманської доби (середина 17-кінець 18 ст.) | 7 | 2 | 2 |  |  | 4 |  | | 1 | 1 |  |  | 7 |
| Тема 8.Держава і право України у складі Австро-Угорської імперії. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  | |  |  |  |  | 7 |
| Тема 9. Держава і право України у складі Російської імперії у першій половині 19 ст. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  | |  |  |  |  | 7 |
| Тема 10. Держава і право України у складі Російської імперії у другій половині 19 ст. |  | 2 | 2 |  |  | 4 |  | | 1 |  |  |  | 7 |
| **Разом – змістовий модуль 3** |  | 12 | 12 |  |  | 19 |  | | 2 | 1 |  |  | 35 |
| Змістовий модуль 4. Держава і право України в новітню добу | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Держава і право у період відновлення Української державності (1917-1920 рр.) | 8 | 3 | 3 |  |  | 4 |  | | 1 |  |  |  | 7 |
| Тема 12.Держава і право Західноукраїнської народної республіки (1918-1923 рр.) | 7 | 2 | 2 |  |  | 4 |  | |  |  |  |  | 8 |
| Тема 13. Державний устрій та право УРСР довоєнний період та його зміни у період другої світової війни. | 8 | 3 | 3 |  |  | 4 |  | |  |  |  |  | 8 |
| Тема 14. УРСР в другій половині 20 ст. Проголошення незалежності України |  | 3 | 3 |  |  | 4 |  | | 1 | 1 |  |  | 8 |
|  |  | 2 | - |  |  | 4 |  | | 2 | 1 |  |  | 8 |
| **Разом – змістовий модуль 4** | 92 | 11 | 11 |  |  | 16 |  | | 2 | 1 |  |  | 31 |
| **Модуль 2** | | | | | | | | | | | | | |
| Індивідуальна робота (Доповіді) | 7 |  |  |  | 7 |  | 7 | |  |  |  | 7 |  |
| **Усього годин** | 120 | 32 | 32 |  | 7 | 49 | 120 | | 8 | 4 |  | 7 | 101 |

**5.Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** | **Кількість годин** |
| 1. | Предмет та метод науки «Історія держави і ппправа України» та її місце в системі юридичних наук. | 2 |
| 2. | Перші державні утворення і право на території Північного Причорномор’я та Скіфська держава. | 2 |
| 3. | Держава і право Київської Русі | 2 |
| 4. | Держава і право Галицько-Волинського князівства | 2 |
| 5. | Суспільно-політичний лад і право українських земель у складі Литви, Польщі і Речі Посполитої (кінець XIV – перша половина XVII ст.). | 2 |
| 6. | Держава і право України у період народно-визвольної війни 1648-1654рр. | 2 |
| 7. | Держава і право України у період козацько-гетьманської доби (середина 17-кінець 18 ст.) | 2 |
| 8. | Держава і право України у складі Австро-Угорської імперії. | 2 |
| 9. | Держава і право України у складі Російської імперії у першій половині 19 ст. | 2 |
| 10. | Держава і право України у складі Російської імперії у другій половині 19 ст. | 2 |
| 11. | Держава і право у період відновлення Української державності (1917-1920 рр.) | 2 |
| 12. | Держава і право Західноукраїнської народної республіки (1918-1923 рр.) | 2 |
| 13. | Державний устрій та право УРСР довоєнний період та його зміни у період другої світової війни. | 2 |
| 14. | УРСР в другій половині 20 ст. Проголошення незалежності України | 2 |

**6. Самостійна робота**

***Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:***

14 година - підготовка до аудиторних занять;

14 година - підготовка до контрольних заходів;

21 година - підготовка питань, які не розглядаються під час аудиторних занять.

**Завдання для самостійної роботи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва теми** |  |
| 1. | Предмет та метод науки «Історія держави і права України» та її місце в системі юридичних наук. | 3 |
| 2. | Перші державні утворення і право на території Північного Причорномор’я та Скіфська держава. | 3 |
| 3. | Держава і право Київської Русі | 3 |
| 4. | Держава і право Галицько-Волинського князівства | 3 |
| 5. | Суспільно-політичний лад і право українських земель у складі Литви, Польщі і Речі Посполитої. | 3 |
| 6. | Держава і право України у період народно-визвольної війни 1648-1654рр. | 3 |
| 7. | Правовий статус України і форма її державно-правових зв`язків з Росією за Березневими статтями 1654 р. | 3 |
| 8. | Ліквідація автономного устрою України. | 4 |
| 9. | Характеристика джерел права Козацько-гетьманської держави. | 4 |
| 10. | Характеристика джерел права України у складі Російської імперії у першій половині XIX ст. | 4 |
| 11. | Загарбання західноукраїнських земель Австрійською монархією і Угорським королівством і австро-угорська колоніальна політика. | 4 |
| 12. | Державний устрій УНР за Конституцією від 29 квітня 1918 р. | 4 |
| 13. | Гетьманат П. Скоропадського. Центральна влада та управління Української держави. | 4 |
| 14. | Судоустрій СРСР та УСРСР, позасудові репресивні органи на Україні та законодавство УРСР в довоєнний період. | 4 |

**Тема 1.** **Предмет та метод науки «Історія держави і права України» та її місце в системі юридичних наук.**

1. Предмет і метод Історії держави і права України.
2. Періодизація Історії держави і права України.

**Тема 2. Перші державні утворення і право на території Північного Причорномор’я та Скіфська держава.**

1. Виникнення стародавніх держав. Трипільська культура.

2. Держава і право скіфів.

3. Держава і право античних міст-держав.

4. Держава і право Боспорського царства.

5. Держава і право стародавніх східних слов`ян. Політичний союз антів.

**Тема 3. Держава і право Київської Русі**

1. Утворення, розвиток і занепад Київської Русі.

2. Суспільний лад.

3. Державний устрій.

4. Характеристика права.

**Тема 4.Держава і право Галицько-Волинського князівства**

1. Утворення, розвиток і занепад Галицько-Волинського князівства.

2. Суспільний лад.

3. Державний устрій.

4. Характеристика права

**Тема 5. Суспільно-політичний лад і право українських земель у складі Литви, Польщі і Речі Посполитої (кінець XIV – перша половина XVII ст.).**

1.Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського і Речі Посполитої.

2. Виникнення українського козацтва. Запорізька Січ.

3. Суспільний лад українських земель у складі Великого князівства Литовського і Речі Посполитої.

4. Державний устрій українських земель у складі Великого князівства Литовського і Речі Посполитої.

5. Характеристика права.

**Тема 6.Держава і право України у період народно-визвольної війни 1648-1654рр.**

1.Антикріпосницький і національно-визвольний характер народної війни.

2.Суспільний лад України у період народно-визвольної війни.

3.Державний устрій України періоду народно-визвольної війни.

4.Характеристика права України періоду народно-визвольної війни.

5.Входження України до складу Росії та його політико-правові наслідки.

**Тема 7. Держава і право України у період козацько-гетьманської доби (середина 17-кінець 18 ст.)**

1.Перерозподіли території України між іноземними державами.

2.Суспільний лад Козацько-гетьманської держави.

3.Державний устрій Козацько-гетьманської держави.

4.Ліквідація автономного устрою України.

5. Характеристика права Козацько-гетьманської держави.

**Тема 8.Держава і право України у складі Австро-Угорської імперії.**

1.Загарблення західно - українських земель Австро - Угорщеною. Суспільний лад.

2.Державний устрій західноукраїнських земель у складі Австро-Угорської монархії.

3.Характеристика права.

**Тема 9. Держава і право України у складі Російської імперії у першій половині 19 ст.**

1.Криза феодально-кріпосницького ладу.

2.Суспільний лад.

3.Державний устрій.

4.Характеристика права.

**Тема 10. Держава і право України у складі Російської імперії у другій половині 19 ст.**

1.Скасування кріпосного права.

2.Суспільний лад.

3.Державний устрій.

4.Характеристика права.

**Тема 11. Держава і право у період відновлення Української державності (1917-1920 рр.)**

1.Лютнева революція 1917 р. у Росії. Розпад Російської імперії і встановлення влади Тимчасового уряду.

2.Утворення Української Центральної Ради. Державний устрій і право Української Народної Республіки.

3.Українська держава за гетьманування Павла Скоропадського.

4.Українська Народна Республіка за правління Директорії.

**Тема 12.Держава і право Західноукраїнської народної республіки (1918-1923 рр.)**

1.Розпад Австро-Угорщини і проголошення ЗУНР.

2.Державний устрій ЗУНР.

3.Законодавча діяльність ЗУНР. Злука УНР і ЗУНР.

4.Падіння ЗУНР.

**Тема 13. Державний устрій та право УРСР довоєнний період та його зміни у період другої світової війни.**

1.Входження Західної України і Північної Буковини до складу УРСР

2.Напад фашистської Німеччини на СРСР. Розчленування території України і характеристика окупаційного режиму.

3.Державний устрій УРСР у період  німецько-радянської війни.

4.Входження Закарпаття до складу УРСР

**Тема 14. УРСР в другій половині 20 ст. Проголошення незалежності України**

1.Політичний режим у період “відлиги” М.Хрущова у другій половині 1950-х – першій половині 1960-х рр. Український дисидентський рух.

2.Політичний режим у період “застою” Л.Брежнєва у середині 1960-х – середині 1980-х рр. Державний устрій УРСР за Конституцією УРСР 1978 р.

3.Соціально-економічний і політичний стан УРСР у період перебудови 1986-1991 рр.

4.Політика гласності у період перебудови 1986-1991 рр.

5.Реформа державного апарату у період перебудови 1986-1991 рр.

6.Зміни у законодавстві у період перебудови.

7.Зміни у статусі УРСР як союзної республіки у період перебудови. Розпад СРСР і проголошення незалежності України.

**7. Індивідуальні завдання**

**Завдання 1.**

 1. Визвольна війна українського народу в 1648-1654 рр.

              2. Формування Української держави та її юридичне оформлення в ході визвольної війни 1648-1654

**Завдання 2.**

1.    Лютнева революція 1917 р. і рух за національно-культурне відродження в Україні.

2.    Утворення Центральної Ради.

**Завдання 3.**

1     Підсумки першого етапу розбудови Української держави.

        2  Роль Центральної Ради в українській історії.

**Завдання 4.**

1.    Виникнення і формування державності у східних слов’ян.

2.    Виникнення держави Київська Русь.

**Завдання 5.**

1.    Правове становище смердів і закупів за “Руською Правдою”.

2.    Правове становище челяді й холопів.

**Завдання 6.**

1.    Найвищі органи влади: великий князь, княжа рада, феодальні з’їзди. Місцеві органи управління.

2.    Суд, військо, церковна організація в Київській Русі.

**Завдання 7.**

1.    Переяславська рада 1654 р.

2.    Статті Б. Хмельницького.

3.    Березневі статті 1654 р. та Московський договір.

4.    Значення договору 1654 р.

**Завдання 8.**

1.    Основні риси дореформеної прокуратури в Росій­ській імперії. Причини її реформування.

2.    Система органів прокурорського нагляду за судо­вою реформою 1864 р.

3.    Регулювання діяльності прокуратури в судових статутах 1864 р.

**8.Методи навчання**

Організація навчання у вищій школі забезпечується засобами поєднання аудиторної і поза аудиторної форм навчання. До традиційних форм організації навчального процесу (видів навчальних занять) відносять:

– лекції;

– практичні заняття;

– самостійну аудиторну роботу студентів;

– самостійну поза аудиторну роботу студентів4

– консультації;

Також лекційні та практичні заняття побудовані викладачами за наступними методами навчання у Вищій Школі.

Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи лекцію, з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод якнайширше застосовують для передавання значного масиву інформації. Його можна використовувати для викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків.

Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам – в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв’язання поставленого завдання.студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть – в організації активного пошуку розв’язання висунутих викладачем (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом викладача, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює викладач або самі студенти на основі роботи із періодичною літературою та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, – перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук, виявляються в дослідницькій діяльності найповніше.

Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імінують, а іноді й реалізують у науковий пошук.

**9. Методи контролю**

Для здійснення контролю за якістю знань та вмінь студентів при вивченні дисципліни «Історія держави і права України» використовуються:

–        Контрольні роботи;

–        Індивідуальні співбесіди;

–        Колоквіуми

–        Здачі модулів

–        Іспит

**10. Розподіл балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | Сума | |
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 |  | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | Т9 | 100 |  |
| 10 | 10 | 14 |  | 12 | 10 | 14 | 10 | 10 | 10 |  |

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
| для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для іспиту |
| 90 – 100 | **А** | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре |
| 75 – 81 | C |
| 64 – 74 | D | задовільно |
| 60 – 63 | E |
| 35 – 59 | Fx | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 1 – 34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

**11.Методичне забезпечення**

1.Історія держави і права України: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання (з елементами кредитно-модульної технології організації навчального процесу) / Бурлака С.І..– Біла Церква, 2012. – 42 с.

2.Збірник завдань для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Історія держави і права України».Для студентів денної і заочної форми навчання за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. / Росавіцький О.О.-Біла церква 2015.-48с.

3. Хрестоматія з історії держави і права України: У 2-х т.: Навч. посіб. Для студ. юрид. спец. вищ. закл. освіти / За ред. В.Д. Гончаренка. – Вид. 2-ге, перероб. і доп. – К.: Видавничий Дім “Ін Юре”. – 2000

**12. Рекомендована література**

1.             А.В.Грубієнко Історія держави і права України: підручник / Навчальна книга Богдан, 2017. – 656 c.

2.      Єрмолаєв В.М. Віче в Київській Русі – важлива скла­дова державного механізму // Право України. – 2003. – № 3. –С. 136-141.

3.      Котляр Н.Ф. Древняя Русь и Киев в летописных преданиях и легендах. – К.: Наук. думка, 2006.

4.      Огієнко І.І. Українська держава: Нариси з історії Української православної церкви. У 2 т. – К.: Україна, 2003.

5.      І. Тетарчук, Т.Даків Історія держави і права України : навч. Посібник/ Центр навчальної літератури, 2018. – 214 с.

6.      І.Й.Бойко, Б.Й.Тищик Історія держави і права України: підручник/ Ін юре, 2015-808 с..

7.      В.І.Орленко. Історія держави і права України: посібник / В.І.Орленко – -8-ме вид., доп. – К. : InPleno, 2018. – 164c.

8.      Г.І.Трофанчук Історія держави і права України: навчальний посібник/ Юрінком-Інтер, 2019-568с.

**12**. **Електронні книги:**

1.Голубець Микола. Велика Історія України. Електронний ресурс: http://javalibre.com.ua/java-book/book/2924536

2.Боргардт Олександр.  Аналітична історія України. Електронний ресурс: http://royallib.com/book/borgardt\_oleksandr/analtichna\_storya\_ukrani.html

3.Терещенко Ю., Срiбняк I.- Історія України. Електронний ресурс: http://ukrlib.lviv.ua/skachaty-tereschenko-yu-sribnyak-i-istoriya-u/

4.Бойко О.Д. Історія України, Посібник. Електронний ресурс: https://new.vk.com/doc12792740\_151160675?hash=f13d626e6412bbb2f5&dl=28aabb49a7217e1962

**Інформаційні ресурси**

1.     [http://www.nbuv.ua](http://www.nbuv.ua/) - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського

2.     [http://www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua/)- сайт Верховної Ради України.

3.     [http://www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/) - сайт Кабінету Міністрів України

4.     [http:www.meta.ua](http://www.meta.ua)

5.    [http:www.google.com.ua](http://www.google.com.ua)