**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Проректор з освітньої, виховної

та міжнародної діяльності

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф.Т.М. Димань

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

 **«Історія вчень про державу і право»**

|  |  |
| --- | --- |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 08 ПРАВО |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 081 ПРАВО |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) |
| ФАКУЛЬТЕТ | Права та лінгвістики |

Біла Церква ‒ 2019

Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія вчень про державу і право» для здобувачів вищої освіти факультету права та лінгвістики за спеціальністю 081 «Право», бакалаврський рівень вищої освіти / Укладачі О.О.Росавіцький – Біла Церква: БНАУ, 2019. – \_\_ с.

Розробники: О.О.Росавіцький , старший викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри теоретико-правових та соціально-гуманітарних дисциплін

(Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 р.)

Завідувач кафедритеоретико-правових

та соціально-гуманітарних дисциплін,

доцент Л.М. Мельник

Схвалено науково-методичною комісією факультету права та лінгвістики

(Протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 р.)

Голова науково-методичної комісії, доцент В.Д.Борщовецька **1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Шифр танайменуваннягалузі знань,спеціальності, рівень вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів, відповідних ЕCTS – 3 | Галузь знань 08 «Право» | Вибіркова |
| *Рік підготовки:* |
| Змістових модулів – 3 | Спеціальність: 081 «Право»  | 3-й | 3-й |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання – розрахункове | *Семестр* |
| 5-й | 5-й |
| Загальна кількість академічних годин –90 | *Лекції* |
| 14 год | 6год |
| Тижневих годин для денної форми навчання:аудиторних – 2самостійної роботи студента – 4 | Перший (бакалаврський)рівень вищої освіти | *Практичні* |
| 28 год. | 4год |
| *Самостійна робота* |
| 48год | - |
| Підсумковий контроль: залік |

Дисципліна «Історія вчень про державу і право» є самостійною науковою і навчальною дисципліною теоретичного й історичного профілів у системі юридичних наук і юридичного утворення.

Місце дисципліни в забезпеченні освітніх інтересів особистості слухача курсу, що навчається, по даній ОПП У рамках дисципліни «Історіявчень про державу і право» досліджується зовсім специфічний предмет - історія виникнення і розвитку теоретичних представлень про державу, право, політика і законодавство, історія політико-правових доктрин.

Місце дисципліни в задоволенні вимог замовників випускників університету даної ОПП Дисципліна «Історія вчень про державу і право» традиційно розглядається в рамках періодизації історичного процесу, де для кожної епохи характерні свої тенденції і закономірності. Підсумком вивчення курсу є формування в студента навичок незалежного історико-юридичного мислення, самостійного осмислення, аналізу і кваліфікованої критики політико-правових доктрин минулого і сьогодення.

**2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

 Вибіркова навчальна дисципліна для бакалаврів «Історія вчень про державу і право» базується на знаннях таких дисциплін, як «Теорія держави і права», «Історія держави і права» та «Конституційне право України», вивчених на 1-му, 2-му курсах.

**3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Символ результатів навчання за спеціальністю «Право» відповідно до освітньо-професійної програми | Результати навчання з дисципліни |
| РН 2. | Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання. |
| РН3.  | Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. |
| РН4.  | Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. |
| РН5. | Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. |
| РН7. | Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. |
| РН8.  | Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. |
| РН9. | Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. |
| РН13 | Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. |
| РН17. | Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. |
| РН18. | Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи. |
| РН19. | Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. |
| РН20. | Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів |

**4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Змістовий модуль І.**

# 1.1. Політичні та правові вчення Давнього Сходу

# 1.2. Політичні та правові вчення античної Греції

# 1.3. Політичні та правові вчення античного Риму

# 1.4. Політичні та правові ідеї християнства

# 1.5. Політичні та правові вчення Середньовіччя

**Змістовий модуль ІІ.**

# 2.1. Розвиток політичної та правової думки в Голандії

# 2.2. Розвиток політичної та правової думки в Англії

# 2.3. Розвиток політичної та правової думки у Франції

# 2.4. Розвиток політичної та правової думки в Італії

**Змістовний модуль ІІІ**

# **2.5.** Розвиток політичної та правової думки у Сполучених Штатах Америки

# 2.6. Розвиток політичної та правової думки в Німеччині

# 2.7. Історична школа права

# 2.8. Розвиток політичної та правової думки в Росії

**5. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. **Структура навчальної дисципліни**

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви змістових модулівмодулів і тем | Кількість годин |
|  | Денна форма | Заочна форма |
|  | Усього | у тому числі | Усього | у тому числі |
|  |  | л | п | лаб | інд | ср |  | л | п | лаб | інд | ср |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |
| Змістовий модуль 1. Політико-правові вчення Стародавнього Світу, Античності та Епохи Середньовіччя |
| Тема 1. Політико-правові вчення Давнього Сходу | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | 5 | 1 |  |  |  | 7 |
| Тема 2. Політико-правові вчення Античної Греції | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | 7 | 1 |  |  |  | 6 |
| Тема 3. Політико-правові вчення Античного Риму | 5 | 1 | 1 |  |  | 6 | 7 | 1 |  |  |  | 6 |
| Тема 4. Політико-правові вчення Християнства | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | 7 | 1 |  |  |  | 6 |
| Тема 5. Політико-правові вчення Епохи Середньовіччя | 5 | 1 | 1 |  |  | 6 | 6 | 1 | 1 |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Тема 6. Політико-правові вчення в Голандії | 5 | 1 | 1 |  |  | 6 | 4 |  |  |  |  | 7 |
| Тема 7. Політико-правові вчення в Англії | 5 | 1 | 1 |  |  | 6 | 7 | 1 |  |  |  | 6 |
| Тема 8. Політико-правові вчення у Франції | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | 5 | 1 |  |  |  | 4 |
| Тема 9. Політико-правові вчення в Італії | 5 | 1 | 1 |  |  | 6 | 5 | 1 |  |  |  | 7 |
| Тема 10. Політико-правові вчення в США | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | 5 | 1 |  |  |  | 7 |
| Тема 11. Політико-правові вчення в Німеччині | 12 | 4 | 2 |  |  | 6 | 5 | 1 |  |  |  | 4 |
| Тема 12. Історична школа права | 5 | 1 | 1 |  |  | 3 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| Тема 13. Політико-правові вчення в Росії | 5 | 1 | 1 |  |  | 6 | 5 |  | 1 |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Усього годин** | 90 | 16 | 14 |  |  | 60 | 90 | 10 | 2 |  |  | 68 |

**6.1. Лекції**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Назва теми | **Кількість годин** |
|  | Тема 1. Політико-правові вчення Давнього Сходу | 1 |
|  | Тема 2. Політико-правові вчення Античної Греції | 1 |
|  | Тема 3. Політико-правові вчення Античного Риму | 1 |
|  | Тема 4. Політико-правові вчення Християнства | 1 |
|  | Тема 5. Політико-правові вчення Епохи Середньовіччя | 1 |
|  | Тема 6. Політико-правові вчення в Голандії | 1 |
|  | Тема 7. Політико-правові вчення в Англії | 1 |
|  | Тема 8. Політико-правові вчення у Франції | 1 |
|  | Тема 9. Політико-правові вчення в Італії | 1 |
|  | Тема 10. Політико-правові вчення в США | 1 |
|  | Тема 11. Політико-правові вчення в Німеччині | 2 |
|  | Тема 12. Історична школа права | 1 |
|  | Тема 13. Політико-правові вчення в Россії | 1 |

**6.1.Практичні заняття**

**4. Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | Назва теми | **Кількість годин** |
|  | Тема 1. Політико-правові вчення Давнього Сходу | 1 |
|  | Тема 2. Політико-правові вчення Античної Греції | 1 |
|  | Тема 3. Політико-правові вчення Античного Риму | 1 |
|  | Тема 4. Політико-правові вчення Християнства | 1 |
|  | Тема 5. Політико-правові вчення Епохи Середньовіччя | 1 |
|  | Тема 6. Політико-правові вчення в Голандії | 1 |
|  | Тема 7. Політико-правові вчення в Англії | 1 |
|  | Тема 8. Політико-правові вчення у Франції | 1 |
|  | Тема 9. Політико-правові вчення в Італії | 1 |
|  | Тема 10. Політико-правові вчення в США | 1 |
|  | Тема 11. Політико-правові вчення в Німеччині | 2 |
|  | Тема 12. Історична школа права | 1 |
|  | Тема 13. Політико-правові вчення в Россії | 1 |

**6.4. Орієнтовна тематика індивідуальних**

**та групових завдань**

Користуючись рекомендованою літературою, опрацювати та підготувати повідомлення:

1. Загальна характеристика та три етапи розвитку європейської середньовічної політико-правової думки. Теократичні правові теорії. Елементи державної влади: сутність, походження, використання. Право як: 1) дія справедливості в божественному порядку людського співжиття; 2) як певна дія по встановленню рівності щодо іншої людини в силу певного способу урівнювання.

2. Данте Аліг’єрі. Універсалізм і антропоцентризм. "Монархія" і політичні листи Д. Аліг’єрі. Облаштування всесвітньої держави на основі єдиних, стабільних законів. Монарх, община і церква.

3. Політико-правове вчення Марсілія Падуанського. Його трактат "Захисник миру". Правові погляди середньовічних юристів. Corpus juris civilis. "Саксонське зерцало" як джерело правових ідей.

4. Політичні та правові ідеї середньовічних єретичних рухів у Європі. Роджер Беккон, Г. Галілей, Сільван та ін. Ян Гус як ідеолог антинімецького чеського національного руху.

5. Виникнення політико-правових ідей християнства. Новий Заповіт (Євангелія) як джерело політико-правових ідей християнства.

6. Політико-правові ідеї в творах ранньо-християнських мислителів: Тертуліана, Кипріяна, Івана Золотоуста та ін. Зародження теократичних доктрин. Блаженний Аврелій Августин та його політико-правові погляди в трактаті "Про боже місто". Церква ("боже місто") і держава ("місто земне"). Оправдання держави. Бог як вище благо і об’єкт любові громадян держави.

7. Правові принципи Євангелія: 1) закон не для праведників, а для непокірних, нечистивих, грішників, правопорушників; 2) рівність; 3) еквівалент; 4) обов’язок працювати і розподіл благ по праці; 5) засудження багатства, приватної власності і вимога спільності майна.

8. Вплив ранньохристиянської політико-правової думки на політико-правові вчення Середньовіччя, Нового та Новітнього часу.

9. Держава як частина універсального божественного порядку. Види законів за Х. Аквінським: 1) вічний; 2) природній; 3) людський; 4) божественний. Два види несправедливих законів: 1) коли в них відсутні загальні ознаки закону, наприклад загальне благо; 2) коли вони суперечать божественним законам.

10. Політико-правове вчення Марсілія Падуанського. Його трактат "Захисник миру". Причина конфлікту між церквою і державою. Генезис держави – розвиток її з сім’ї як первинного елемента людської асоціації. Взаємозв’язок "матерії" (держави) і "форми" (права). Трактовка народного суверенітету. Громадянин і громадянське суспільство. Правильні і неправильні форми правління (апологія Арістотеля). Божественний та людський закон за М.Падуанським. Відповідальний уряд, який діє за законами.

**7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

Практичні заняття проводяться у вигляді семінарів-практикумів з виконанням ситуаційних та розрахункових завдань ‒ індивідуальних та в групах;лабораторних досліджень; конференцій; ділових та рольових ігор.

**8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Поточний контроль з предмету «Історія вчень про державу і право» включає тематичне оцінювання та модульний контроль.

Тематичне оцінювання аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється на основі отриманих ними поточних оцінок за усні та письмові відповіді з предмету, самостійні, практичні та контрольні роботи.

Поточний контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється відповідно до графіку виконання завдання.

Модульний контроль проводиться у формі комп’ютерного тестування.

Кількість отриманих балів з кожного виду навчальних робіт за різними формами поточного контролю виставляється студентам у журнал академічної групи та електронний журнал після кожного контрольного заходу.

Підсумковий контроль навчальної діяльності студентів здійснюється у формі заліку у 5 семестрі за результатами поточного контролю (тематичного оцінювання, виконання ІНДЗ та модульного контролю).

**9. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінка за лекційне заняття виставляється за активність студента в дискусії, якість конспекту.

Оцінку на практичному занятті студент отримує за виконані розрахункові, лабораторні роботи, командні проекти, зроблені доповіді, презентації, реферати, есе, активність під час дискусій.

Під час модульного та підсумкового контролю засобами оцінювання результатів навчання з дисципліни є стандартизовані комп’ютерні тести.

**10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Поточний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирирівневою шкалою ‒ «2», «З», «4», «5».

**Критеріїоцінюваннярезультатів навчання**

**за чотирирівневоюшкалою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бали** | **Критеріїоцінювання** |
| **«Відмінно»** | Отримують за роботу, в якійповністю і правильно виконанозавдання. Водночасздобувач вищої освітимає продемонструвативмінняаналізувати і оцінюватиявища, факти і процеси, застосовуватинауковіметоди для аналізуконкретнихситуацій, робитисамостійнівисновки, на основіякихпрогнозуватиможливийрозвитокподій і процесів, докладнообґрунтуватисвоїтвердження та висновки. |
| **«Добре»** | Отримують за роботу, в якійповністю і правильно виконано75 % завдань. Водночасздобувач вищої освітивиявляєнавичкианалізувати і оцінюватиявища, факти і події, робитисамостійнівисновки, на основіякихпрогнозуватиможливийрозвитокподій і процесів та докладнообґрунтуватисвоїтвердження та висновки. |
| **«Задовільно»** | Отримують за роботу, в якійправильновиконано60 % завдань. При цьомуздобувач вищої освіти невиявиввмінняаналізувати і оцінюватиявища, факти та недостатньообґрунтувавтвердження та висновки, недостатньопевноорієнтується у навчальномуматеріалі. |
| **«Незадовільно»** | Отримують за роботу, в якійвиконаноменш як60 % завдань. При цьомуздобувач вищої освітидемонструєневмінняаналізуватиявища, факти,події, робитисамостійнівисновки та їхобґрунтувати, щосвідчить про те, що студент не оволодівпрограмнимматеріалом. |

Підсумкова оцінказдисциплінивиставляється за 100-бальною шкалою. Вона обчислюється як середнє арифметичне значення (САЗ) всіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням їх у бали за такою формулою:

,

де *БПК* – бали з поточного контролю; *САЗ* – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01); *mах ПК* – максимально можлива кількість балів з поточного контролю.

Відсутність студента на занятті у формулі приймається як «0».

**Критеріїоцінюванняза дворівневою шкалою**

Під час проведеннязалікунавчальнідосягненнястудентівоцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано.

Оцінка «зараховано» (60‒100 балів) ставиться студентові, якийвиявивзнання основного навчальногоматеріалу в обсязі, необхідному для подальшогонавчання і майбутньоїроботи за фахом, здатнийвиконуватизавдання, передбаченніпрограмою, ознайомлений з основною рекомендованоюлітературою; під часвиконаннязавданьприпускаєтьсяпомилок, але демонструєспроможністьїхусувати.

Оцінка «незараховано» (1‒59 балів) ставиться студентові, якийдопускаєпринциповіпомилки у виконанніпередбаченихпрограмоюзавдань, не можепродовжитинавчаннячирозпочатипрофесійнудіяльність без додаткових занять з відповідноїдисципліни.

**Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| За 100-бальною шкалою | За шкалою ECTS | За національною шкалою |
| іспит | залік |
| 90‒100 | A | Відмінно | Зараховано |
| 82‒89 | B | Добре |
| 75‒81 | C |
| 64‒74 | D | Задовільно |
| 60‒63 | E |
| 35‒59 | FX | Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання |
| 1‒34 | F | Незадовільно (незараховано) з обов’язковим повторним вивченням |

**Розподіл балів, що присвоюється здобувачам вищої освіти за підсумкового контролю «залік»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Види робіт | Лекції | Практичні заняття | Самостій-на робота | Модуль-ний контроль | ІНДЗ | Загаль-ний бал |
| Максимально можлива кількість балів | 10 | 30 | 10 | 40 | 10 | 100 |

**Рекомендована література**

**Базова**

# 1. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право\_К.,2015

 2. Трофанчук Г.І. Історія вчень про державу і право: Навчальний посібник. – К., 2015.

 3. Шульженко Ф.П., Андрусяк Т.Г. Історія політичних і правових вчень: Навчальний посібник. – К., 2016

 4. Демиденко Г.Г. Історія вчень про державу і право: Підручник. – Х., 2015.

 5. Мироненко О.В., Горбатенко В.П. Історія вчень про державу і право:Підручник.- «Академія»,2015

**Допоміжна**

1. Азаркин Н. Н. Монтескье. – М., 1988.
2. Акимова А. А. Вольтер. – М., 1970.
3. Американские просветители. Избранные произведения: в 2 т. – М., 1970.
4. Антология мировой правовой мысли в 5 т. – М., 1999.
5. Антонов В. Ф. Революционное народничество. – М., 1965.
6. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч. – М., 1984. Т. 4.
7. Асмус В. Ф. Кант. – М., 1973.
8. Бакунин М. А. Государственность и анархия // Философия. Социология. Политика. М.,1989.
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. – М., 1994.
10. Бентам И. Основные начала гражданского кодекса. – СПб., 1867.
11. Бёрк Э. Размышления о революции во Франции – М., 1992.
12. Боргош Ю. Фома Аквинский. – М., 1975.
13. Бонташ П. К., Прозорова Н. С. Томас Мор. – М., 1983.
14. Васильев Л. С. Культы, религии, традиции в Китае. – М., 1970.
15. Волгин В. П Французский утопический коммунизм. – М., 1985.
16. Волгин В. П. Очерки истории общественной мысли. – М., 1975.
17. Восстание декабристов: Материалы / Под ред. М. В. Нечкиной. – М., 1927.
18. Гаррингтон В. Основные течения американской мысли. – М., 1962.
19. Гегель Г. В. Ф. Философия права. – М., 1997.
20. Герцен А. И. К старому товарищу // Утопический социализм в России. Хрестоматия. – М., 1985.
21. Гоббс Т. Левиафан // Соч. в 2 т. – М., 1991.
22. Гончаров Н. М. Общественно-политические взгляды Томаса Пейна. – М., 1969.
23. Горев А. Махатма Ганди. – М., 1989.
24. Графский В. Г. Политические и правовые взгляды русских народников. – М., 1993.
25. Графский В. Г. Технократический идеал в свете истории политического использования знаний в классовом обществе // Политико-правовые институты в их историческом развитии: Собр. статей / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 1981.

# **Інтернет-ресурси**

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://kmu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://ccu.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України.
4. <http://president.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Президента України.
5. http://www.nau.ua ‑ Інформаційно-пошукова правова система "Нормативні акти України (НАУ)".
6. База даних законодавства ЄС: <http://europa.eu.int/eur-lex>
7. Бібліотека Міжнародного центру перспективних досліджень. – <http://www.icps.kiev.ua/library>.
8. <http://www.nbuv.ua> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського