

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ РЕФОРМАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ

Стратегія розвитку соціально-гуманітарного факультету є цілком соголосна зі стратегією розвитку БНАУ, розробляється в умовах реформаційних викликів, зокрема імплементації Закону України про «Вищу освіту» і орієнтована на входження факультету в складі БНАУ в єдиний європейський освітній простір

Розвиток соціально-гуманітарного факультету у найближчому майбутньому має відбуватися на засадах, сформованих протягом останніх років.

Відштовхуючись від цього базису на наступному етапі розвитку факультету маємо на меті привести у відповідність до нових викликів і вимог суспільства зміст і форми нашої роботи, зробивши особливий акцент на її якісних характеристиках, продовжити у складі загальноуніверситетської інтеграції в європейський і світовий освітньо-науковий простір шляхом подальшого наближення до європейських стандартів.

Для цього необхідно зробити наступне:

1. Продовжити розвиток діяльності факультету в напрямку інтеграції до європейської і світової систем вищої гуманітарної освіти, розвитку національного ринку праці. Кафедрам факультету належить формувати такі освітньо-наукові середовища, в яких освітня і наукова компоненти сприяли б наповненню ринку праці висококваліфікованими фахівцями. В умовах виклику факультет повинен працювати одночасно за трьома взаємопов'язаними напрямками: освітній процес, наукова діяльність, виховна робота серед молоді. Соціально-гуманітарний факультет має послідовно покращувати кількісне співвідношення між базовим рівнем підготовки (бакалавр) і вищими рівнями (магістр, доктор філософії, доктор наук) на користь вищих рівнів, поступово наближуючись до моделі кращих споріднених вишів України.

Для забезпечення такої підготовки необхідно впроваджувати прогресивні технології наукоємного, інноваційного навчання, поглиблювати інтеграцію з ринком праці, покращувати методичне та матеріально-технічне забезпечення нашої роботи, здійснювати самоаналіз якості підготовки фахівців на постійній основі.

2. Забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи соціально-гуманітарного факультету з ринком праці має лягти в основу нашої стратегії на наступному етапі. Хорошим прикладом втілення цієї стратегії вже сьогодні є діяльність юридичної клініки на факультеті, яка забезпечує розвиток професійних умінь студентів і наближає їх до реального середовища.

3. Важливим елементом стратегії подальшого розвитку факультету є врахування майбутнього стану розвитку освіти, зокрема мобільності студентів. Ці тенденції європейського досвіду ми маємо накладати на особливості освітнього процесу і на нашому факультеті, враховуючи їх у процесі самостійного вдосконалення змісту і напрямів підготовки.

4. Маємо значно покращити навчально-лабораторну і дослідницьку базу. За цим напрямком у нас має місце відставання від передових суміжних університетів України (відсутність фото-, відео лабораторій, вільного доступу до наукових електронних бібліотек тощо).

5. Маємо на меті у 1,5 рази збільшити підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації за педагогічними, філологічними, психологічними та юридичними напрямами, розширити присутність наукових публікацій у світових наукометричних базах, долучитися до створення загальноуніверситетських наукових і технологічних парків.

6. Соціально-гуманітарний факультет може брати участь у загальноуніверситетському процесі захисту і управління інтелектуальною власністю, комерціалізації знань. Така практика існує в передових університетах світу і додає до їхнього бюджету, значно підвищивши економічну ефективність своєї роботи, таким чином забезпечивши частково фінансову автономію.

7. У міжнародній діяльності ми повинні розширити співпрацю з університетськими партнерами, втілюючи програми академічної мобільності. Насамперед маємо на меті організувати процес навчання студентів за програмами подвійних дипломів з університетами європейського освітнього простору. Ми повинні підвищувати ефективність участі НПП та студентів у міжнародних грантах. Маємо подолати мовний бар'єр у контактах із зовнішнім світом, суттєво

покращувати мовну підготовку наших студентів і викладачів, ширше залучати НПП і особливо студентів до міжнародної діяльності.

8. Потрібно автоматизувати та інформатизувати всі технології навчання, забезпечити успішне впровадження та подальший розвиток електронного кампусу факультету, функціонування інформаційного сайту кафедр, включаючи англомовний ресурс.

9. Маємо працювати на покращення матеріальної бази факультету, зробивши особливий фокус на її якості. Гуртожиток №3, де проживають наші студенти, місця загального користування, деякі аудиторії потребують модернізації.

10. Соціально-гуманітарний факультет буде активним учасником університетських напрацювань, втілень в життя європейської моделі університетської автономії і академічних свобод. Це стало гіперважливим сегментом, оскільки натеper перед Україною, як і перед усім світом постали нові нечувані раніше виклики і кризи, найгострішими з яких є криза моралі, криза толерантного, гармонійного співіснування людей у світі і в Україні зокрема. Як протистояти цим викликам? Як знайти правильне рішення? Відповіді дадуть нові, невідомі раніше знання, які можуть бути напрацьовані лише у вільних академічних середовищах, центрах незалежної університетської думки, до яких належатиме і соціально-гуманітарний факультет.