

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою Білоцерківського національного  
аграрного університету  
протокол №10 від 10.06.2019 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 МЕНЕДЖМЕНТ
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР МЕНЕДЖМЕНТУ

**Біла Церква – 2019**

**1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП)  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Білоцерківський національний аграрний університет Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД 1093391
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або диплома спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Англійська, українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy">https://btsau.edu.ua/uk/content/osvitni-programy</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі менеджменту в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Галузь знань, спеціальність, спеціалізація</b>	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з акцентом на виконання функцій: планової, організаційної, регулюючої, мотивуючої, контрольної. Об'єкт діяльності: аналітична, організаційно-управлінська, адміністративна та інша діяльність інноваційного характеру в різних галузях економіки, у тому числі в навчальних закладах, науково-дослідних організаціях.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі менеджменту з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність.</p> <p>Студенти отримують необхідні знання і практичні навички з управління та адміністрування та здатні вирішувати проблеми оптимізації матеріальних, фінансових й інформаційних потоків, узгоджувати логістичну, маркетингову, операційну і виробничу стратегії, формувати й реалізовувати кадрову політику, приймати зважені управлінські рішення в умовах невизначеності та ризику.</p> <p>Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатності ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Ключові слова:</b> менеджмент, управлінські рішення, адаптація, лідерство, командоутворення, інноваційний розвиток, антикризове управління, ефективність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Спеціалізована підготовка фахівців для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Міждисциплінарний характер програми дає можливість сформувати компетентності, необхідні майбутнім менеджерам, підготувати висококваліфікованих фахівців, які здатні не лише здійснювати основну професійну діяльність, але і адаптуватись до суміжних напрямів професійної діяльності: маркетингової, обліково-аналітичної, економічної.</p> <p>Орієнтована на підготовку сучасних менеджерів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є сучасні практико-орієнтовані знання; прогресивні форми навчання; академічна мобільність за програмою ЄС Еразмус+.</p>
<b>4 – Здатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр з менеджменту підготовлений до роботи за кількома видами та найменуваннями економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А - U. Магістр з менеджменту може працювати на підприємствах, в установах, організаціях, органах державної влади, у недержавних структурах.</p> <p>Набуті компетенції дають можливість випускникам виконувати таку професійну роботу згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- керівники підприємств, установ та організацій;</li> <li>- керівники малих підприємств без апарату управління;</li> <li>- менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (код КП 1411-1496), зокрема, менеджер (управитель) у сфері надання інформації, з питань регіонального розвитку, із комунікаційних технологій, з адміністративної діяльності, з логістики, з маркетингу, з постачання, зі збуту, із зв'язків з громадськістю, із зовнішньоекономічної діяльності, з реклами, з персоналу, з організації консультативних послуг, екологічних систем, систем інформаційної безпеки, із соціальної та корпоративної відповідальності тощо;</li> <li>- наукові співробітники та викладачі.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК (докторські програми в галузі менеджменту).</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтується на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізується через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної роботи з використанням елементів дистанційного навчання, в тому числі в системі Moodle, тренінгів, майстер-класів менеджерів-практиків, інтерактивних методів навчання, командної та індивідуально-консультаційної роботи, виробничої та переддипломної практик, підготовки магістерської роботи. Акцент на саморозвиток особистості, проблемно-орієнтоване навчання.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи студентів у формі поточного, модульного та підсумкового контролю (есе, презентації, проектна робота, тестування, ІНДЗ, заліки, письмові та усні екзамени), звітів з практики, захисту магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 02. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 05. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 01. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК 02. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК 03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК 04. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК 05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК 06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК 07. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК 08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.

	<p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання</b>	РН 01. Здатність продемонструвати знання теорії, методології, практики формування системи управління підприємствами та організаціями різних сфер економіки та організаційно-правових форм.
<b>Уміння</b>	<p>РН 02. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>РН 03. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>РН 04. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</p> <p>РН 05. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>РН 06. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>РН 07. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</p> <p>РН 08. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>РН 09. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p> <p>РН 10. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН 11. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p> <p>РН 12. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.</p>
<b>Комунікація</b>	<p>РН 13. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>РН 14. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>РН 15. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>РН 16. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p>
<b>Автономія і відповідальність</b>	<p>РН 17. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>РН 18. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками БНАУ. 100 % з них мають науковий ступінь та/або вчене звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують визнані професіонали з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з

	навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора наук та вченим званням професора. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в галузі менеджменту.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальні зали; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожитки; пункти харчування та ін.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт <a href="http://btsau.edu.ua/">http://btsau.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, дає можливість користуватись всіма ресурсами бібліотеки БНАУ. Читальні зали бібліотеки (7 шт. – 245 місць) мають доступ до мережі Інтернет, в інституційному Репозитарії БНАУ ( <a href="http://rep.btsau.edu.ua/">http://rep.btsau.edu.ua/</a> ) розміщуються матеріали навчально-методичного забезпечення даної освітньо-професійної програми. Є доступ до таких баз даних як <a href="#">Business Communication Quarterly</a> , <a href="#">Topics in Theoretical Economics</a> , <a href="#">The Forum for Social Economics</a> , <a href="#">National Institute Economic Review</a> , <a href="#">4OR Springer Verlag</a> , <a href="#">Academy of Accounting and Financial Studies Journal</a> , <a href="#">AIEL Series in Labour Economics</a> , <a href="#">Chinese Management Studies</a> , <a href="#">Contemporary Accounting Research</a> , <a href="#">CORPORATE OWNERSHIP AND CONTROL</a> , де здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронному варіанті, у тому числі, іноземною (англійською) мовою. Електронна бібліотека має програмне забезпечення «УФД – бібліотека». Навчальні ресурси: користування навчальною літературою, доступ до онлайн-ресурсів; доступ до електронних журналів, електронних бібліотечних ресурсів світу, електронного навчального середовища Moodle ( <a href="http://teach.btsau.net.ua">teach.btsau.net.ua</a> ), наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх <a href="#">договорів</a> між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх <a href="#">договорів</a> між Білоцерківським національним аграрним університетом та закладами вищої освіти країн-партнерів, зокрема Чеським університетом наук про життя (м. Прага), Словацьким університетом сільського господарства (м. Нітра), Університетом Афьон Коджатепе (м. Афьон, Туреччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно з «Правилами прийому до Білоцерківського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою БНАУ.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

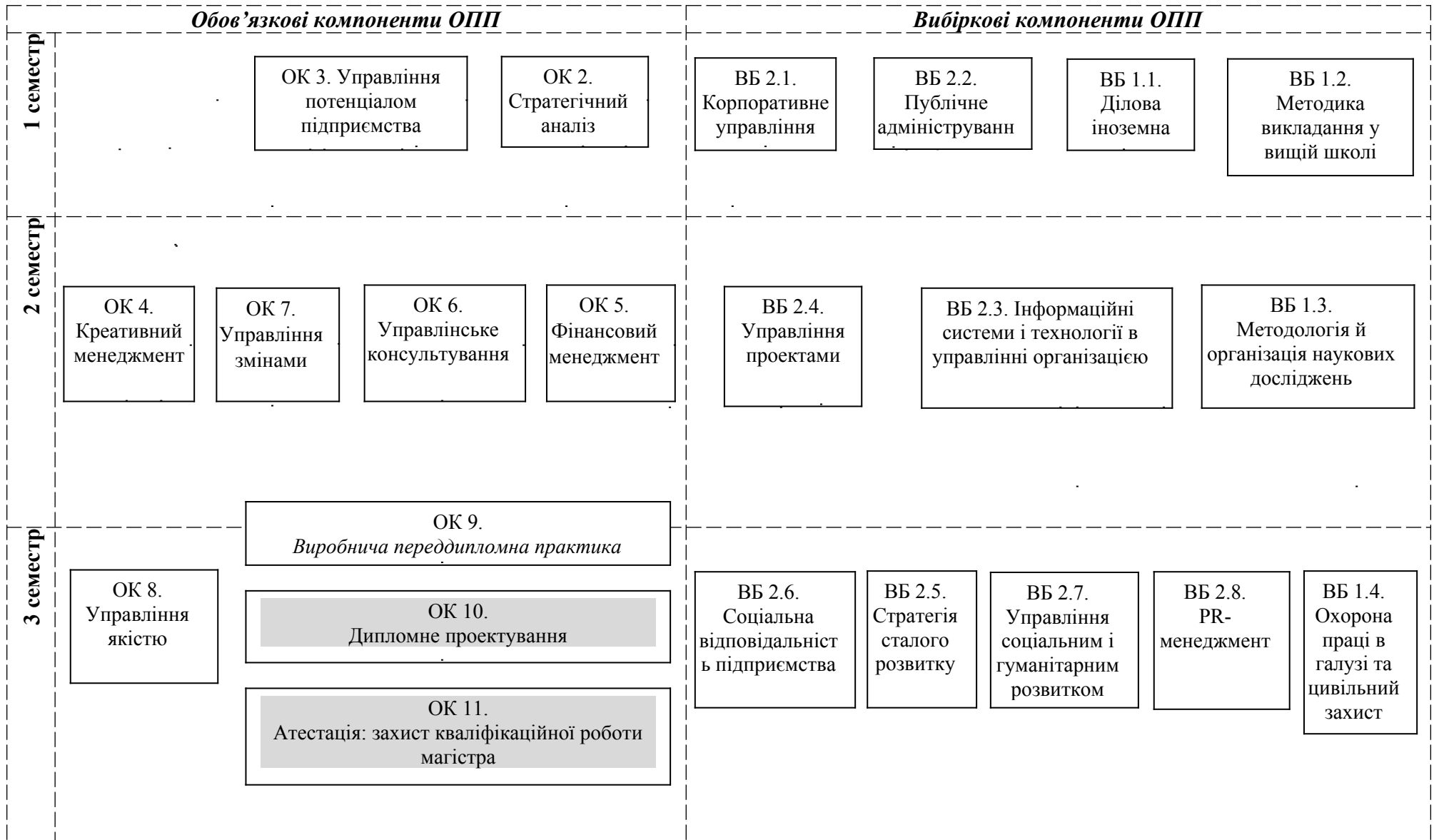
Код	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
ОК 1.	Менеджмент організацій	5	іспит
ОК 2.	Стратегічний аналіз	4	залік
ОК 3.	Управління потенціалом підприємства	4	залік
ОК 4.	Креативний менеджмент	5	залік
ОК 5.	Фінансовий менеджмент	5	іспит
ОК 6.	Управлінське консультування	5	іспит
ОК 7.	Управління змінами	4	іспит
ОК 8.	Управління якістю	4	іспит
ОК 9.	Виробнича переддипломна практика	6	
ОК 10.	Дипломне проектування	10	
ОК 11.	Атестація: захист кваліфікаційної роботи магістра	2	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			<b>54</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</b>			
ВБ 1.1.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ВБ 1.2.	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ВБ 1.3.	Методологія й організація наукових досліджень	3	залік
ВБ 1.4.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	залік
<b>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</b>			
ВБ 2.1.	Корпоративне управління	3	іспит
ВБ 2.2.	Публічне адміністрування	3	іспит
ВБ 2.3.	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	3	іспит
ВБ 2.4.	Управління проектами	3	іспит
ВБ 2.5.	Стратегія сталого розвитку	3	залік
ВБ 2.6.	Соціальна відповідальність підприємства	3	іспит
ВБ 2.7.	Управління соціальним і гуманітарним розвитком	3	залік
ВБ 2.8.	Піар-менеджмент	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>36</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>			<b>90</b>

### 2.2. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент організацій і адміністрування» проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності і захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту. Менеджмент організацій і адміністрування». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ОК 1.  
Менеджмент  
організацій

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Матриця зв'язку програмних компетентностей та результатів навчання

Програмні результати навчання	ІК	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності (СК)														
		01	02	03	04	05	06	07	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	
PH 01	*	*															*				*		
PH 02		*							*			*					*						
PH 03				*						*													
PH 04		*										*	*										
PH 05					*										*								
PH 06										*													
PH 07				*									*										
PH 08				*	*		*			*		*				*	*						
PH 09		*						*	*										*				
PH 10			*																	*			
PH 11								*													*	*	
PH 12								*													*		
PH 13			*			*							*										
PH 14						*																	
PH 15															*		*						
PH 16			*		*								*		*	*		*					
PH 17							*		*								*						
PH 18											*												

### 4. Матриця зв'язку компетентностей та компонентів освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти ОПП																								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8		
ІК	*																								
Загальні компетентності (ЗК)	01		*						*	*				*											
	02					*			*	*	*			*			*							*	
	03								*	*	*	*	*	*				*						*	
	04								*	*	*		*	*	*				*					*	
	05						*	*	*	*	*	*		*	*		*				*	*	*	*	*
	06				*		*	*		*	*				*					*		*	*	*	*
	07		*		*		*	*		*	*				*										
	08	*		*		*	*	*	*	*	*					*	*	*			*	*	*	*	*
	09		*	*		*	*	*	*	*	*							*							
	10	*		*		*		*	*	*	*					*	*	*			*	*	*	*	*
	11		*						*	*	*	*			*										
	12												*												
	13									*	*				*										
	14								*	*	*				*				*	*					