

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Затверджую

Голова приймальної комісії
Білоцерківського НАУ

О.А. ШУСТ

2022 року



РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА, ПОРЯДОК НАПИСАННЯ ТА
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Біла Церква – 2022

Рекомендована структура та порядок написання мотиваційного листа

Мотиваційний лист – один з видів ділової документації (мотиваційне есе) у якому автор (вступник) розповідає про те, чому він хоче здобувати вищу освіту в обраному університеті, чим йому цікава спеціальність і ким він бачить себе у майбутньому. Це спосіб пізнати кандидата більш цілісно і персоналізовано, зрозуміти, чому саме він повинен стати студентом університету.

Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника здобувати освіту за відповідним освітнім ступенем (бакалавра, магістра) за певною спеціальністю, освітньою програмою у Білоцерківському національному аграрному університеті та визначає коло його професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

Вимоги до мотиваційного листа

Зміст листа повинен бути лаконічним, з коротко наведеними важливими деталями, фактами, цифрами. Виклад думок має бути стислим, точним, логічним. Простота у викладі думок дасть можливість приймальній комісії швидко зрозуміти зміст прочитаного.

Має бути дотримана така структура мотиваційного листа:

1. **У правому верхньому куті листа розміщуються відомості про адресата та адресанта** із зазначенням спеціальності (освітньої програми) та форми навчання, на яку бажає вступити особа; ПП (повністю), адреса для кореспонденції; електронна адреса, контактний номер телефону.

2. **Вступ.** У цій частині варто коротко пояснити, чому вступник обрав для навчання саме Білоцерківський національний аграрний університет (БНАУ) і як, на його думку, навчання в обраному університеті сприятиме його професійному становленню і розвитку.

3. **Основна частина.** Ця частина починається з другого абзацу мотиваційного листа та може складатися з двох-трьох абзаців. Її можна розпочати з характеристики творчих здібностей та професійних цілей вступника, описати, що саме його цікавить в обраній ним освітній програмі та професії, ким він себе бачить після завершення навчання тощо.

Вступнику потрібно описати :

- свої здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (участь у конкурсах, олімпіадах, МАН, проєктах, майстер-класах, володіння іноземними мовами та інше);

- здобуті знання та навички, які допоможуть при навчанні за обраною спеціальністю (сертифікати курсів);

- хороші академічні результати з певних предметів, які пов'язані з освітньою програмою та ін.;

- особисті якості, які можуть допомогти вступнику досягти успіху в обраній сфері, та яким чином обрана освітня програма допоможе розвинути його якості.

Варто описати альтернативні варіанти вибору професії, чому зупинилися саме на цій. Можливо навести приклади осіб, які рекомендували навчання у БНАУ або вплинули на ваш вибір.

4. **Заключна частина** має завершуватися невеликим підсумком у два-три речення, у якому йтиметься про готовність вступника навчатися та про його впевненість у правильному виборі спеціальності.

Рекомендований обсяг мотиваційного листа – 1-2 сторінки формату А4. Мотиваційний лист можна подавати у рукописному вигляді або у вигляді комп'ютерного набору: Times New Roman, кегель (розмір) 14, інтервал – 1,5; абзац – 1 см.

Підготовлений Мотиваційний лист подається через електронний кабінет вступника або шляхом його надсилання на електронну пошту університету pk_bnau@ukr.net, з обов'язковим зазначенням у темі електронного листа ПП і назви «Мотиваційний лист». У назві файлу вказати: прізвище та ініціали, нижнє підкреслення, МЛ (наприклад: Ткаченко АВ_МЛ)

Також, можна надати особисто під час подання заяви та документів у відведені Правилами Прийому терміни.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Рівні	Виконання умов структури та порядку написання листа
Високий (відмінно)	Робота відповідає усім вимогам щодо написання мотиваційного листа. У листі наявна чітка структура, що відповідає визначеним вимогам до написання мотиваційного листа. Лист відповідає вимогам офіційно-ділового стилю. У повному обсязі розкрито та обґрунтовано вибір вступником спеціальності та ЗВО. Вступник демонструє визначеність мотиваційної сфери щодо майбутньої професії, роздуми щодо правильності професійного самовизначення, здатність до самореалізації у професії та бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. Проаналізовано досягнення та особисті якості. Виклад основного змісту листа послідовний, логічний, цілісний. Наведено приклади, які спонукали вступника до вибору цього фаху. Відсутні орфографічні, стилістичні та пунктуаційні помилки.

Середній (добре)	Вступник частково демонструє визначеність мотиваційної сфери щодо майбутньої професії; відсутнє (недостатньо обгрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. В основному структури щодо вимог написання мотиваційного листа дотримано. Лист відповідає вимогам офіційно-ділового стилю з незначними порушеннями (2-3 лексичні помилки). Особисті досягнення та якості розкриті поверхово. Наявні незначні порушення логічності, що не суперечить точності викладу думки. Допущено 3-6 орфографічних та 2-4 пунктуаційних помилки.
Низький (задовільно)	Вступником не визначено мотиваційна сфера щодо майбутньої професії; не обгрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця. У листі не дотримано структури щодо вимог написання мотиваційного листа. У тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок. Низький рівень усвідомлення вибору вступником спеціальності та ЗВО. Порушено логіку викладу основного змісту листа. Наявні стилістичні помилки, більше 6 орфографічних та 4 пунктуаційних помилок.

Зразок мотиваційного листа

Білоцерківський національний аграрний університет

Герасименко Софії Олегівни
вул. Яблунева, 77
с. Яблунівка Білоцерківського р-ну
Київської обл.
(098)5550550
gerasimenko@ukr.net

Шановні члени Приймальної комісії!

Цього року я, Герасименко Софія Олегівна, закінчила Яблунівську гімназію-початкову школу Фурсівської сільської ради та хотіла б навчатися в Білоцерківському національному аграрному університеті на освітній програмі «Право». Отримання ступеня бакалавра є моїм шансом збагатити свої знання, зрости особисто і професійно та зробити свій внесок в розвиток аграрного права в Україні.

Я багато дізналася про непросту роботу адвоката, труднощі з якими зустрічаються прості люди, коли їхні права порушуються і про важливість ролі адвоката у захисті їхніх прав, оскільки мій дядько працює адвокатом. Це надихнуло мене обрати професію юриста. Останні роки навчання у школі я старанно вивчала предмети, які будуть важливими для мене, як для майбутнього правника. Маю маю високі бали з правознавства, історії, математики, української та англійської мов. Упродовж останніх років активно займаюся спортом, оскільки вважаю, що хороше здоров'я є надзвичайно важливим для побудови кар'єри. Під час навчання у школі грала за шкільну команду з волейболу, професійно займалася дзюдо.

На сайті університету я ознайомила з освітньою-професійною програмою «Право» та ще раз переконалася, що цілі ОП передбачають підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі права для сфери аграрного виробництва. Тому випускники БНАУ очолюють підприємства та адвокатські бюро, працюють на керівних посадах в органах державної влади.

Для мене дуже важливо навчатися в університеті та мати можливість поєднувати навчання з юридичною практикою. Дізналася, що на факультеті створена і діє Юридична клініка «Право і практика», тому переконана, що зможу поєднувати навчання і отримувати практичний досвід з обраної спеціальності. Особливо цікавим для мене є вивчення аграрного права, а на вашому факультеті діє науково-практична лабораторія «Сучасні проблеми земельного, аграрного та екологічного права», яка покликана об'єднати зусилля науковців у дослідженнях проблемних питань цього напрямку. Було б цікаво приєднатися до роботи зазначеної лабораторії.

Відомо, що студенти факультету беруть активну участь у програмах по обміну студентів із навчальними закладами інших країн. Хотіла б також взяти участь у програмі обміну та удосконалити свої знання в університеті Німеччини чи Польщі.

Навчаючись в університеті, я хотіла б також брати участь у студентському житті, допомагати студентам молодших курсів розвинути власний потенціал, подолати перешкоди та досягти своїх цілей у навчанні та професійному розвитку.

На завершення хочу сказати, що я щиро прагну навчатися на соціально-гуманітарному факультеті, і переконана у тому, що навчання на бакалаврській програмі зі спеціальності «Право» найкращим чином сприятиме моєму розвитку як фахівця в галузі аграрного права.

Хотілося б подякувати вам за час і зусилля, які ви вклали у розгляд мого листа. Будь ласка, повідомте мене, якщо я повинна надати ще якусь додаткову інформацію. З нетерпінням очікую вашої позитивної відповіді.

З повагою Софія Герасименко!

(підпис)