

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії  
Білоцерківського НАУ  
Ректор, професор

Олена ШУСТ

04 травня 2024 р.

**ПРОГРАМА**

**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

**зі спеціальності**

**035 «Філологія»**

**(ступінь вищої освіти «Бакалавр»)**

**Біла Церква – 2024**

## ВСТУП

Вступне випробування зі спеціальності 035 «Філологія» проводиться з метою перевірки рівня володіння іноземною мовою у розрізі мовних, зокрема граматичної та лексичної, та мовленнєвих компетентностей у контексті реалізації успішної комунікації іноземною мовою.

Фахове вступне випробування - це комплексне кваліфікаційне випробування, яке має на меті перевірку рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнтів. Відповідно Програма фахового вступного випробування створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до тематики спілкування, визначеної цією Програмою.

Під час підготовки до фахового вступного випробування абітурієнтам пропонується ознайомитися з запропонованою тематикою спілкування та граматичними темами, що складають зміст екзаменаційних білетів і повинні бути вивчені вступниками. Для ознайомлення наведений список рекомендованої літератури.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Тестові завдання для вступу на навчання за освітньою програмою «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складаються з 10 варіантів по 25 запитань із комплексу фахових дисциплін. Запитання потребують вибору однієї або кількох відповідей із запропонованого набору варіантів, вибору відповідності або їхньої послідовності.

Оцінювання результатів вступних випробувань здійснюється за шкалою від 100 до 200 балів. Мінімальна кількість (100 балів) нараховується, якщо 50% відповідей на тестове завдання є правильними. За правильне вирішення питання, що містить лише одну правильну відповідь, або всі правильні відповіді запитання з множинним вибором (кілька правильних відповідей) вступник отримує 8 балів. Якщо запитання має множинний вибір і вступник надав правильну відповідь на більше, ніж 50, але менше, ніж 100 відсотків, то за таке питання він отримує 4 бали.



Відсутність відповіді, неправильна відповідь або менше 50% правильних відповідей у запитаннях множинного вибору оцінюється в 0 балів. Час виконання тестових завдань становить 60 хвилин.

### **I. Тематика спілкування**

1. The benefits of traveling and experiencing new cultures
2. A good job - what does this mean to you?
3. What would you change at your school to make it more attractive?
4. What do you do to protect the environment?
5. What do you prefer - living in a city or in the country?
6. Do you think smartphones have improved people's lives? Why? or Why not?
7. What is the key to success in life in your opinion?
8. Why do technological devices such as phones change so often?
9. What are possible benefits of robots? Why?
10. If you could go anywhere in the world where would you go? Why?
11. What book are you reading or film are you watching this semester? What's your opinion?
12. Which is more important to you money or happiness?
13. How are you preparing for your future?
14. What is your favourite place in your hometown? Why?
15. Is it important to spend time in nature? Why? or Why not?
16. Do you think making friends on the internet is trustworthy? Why?
17. What is your dream job? Give details.
18. Do you think social media and television have destroyed communication among friends and family? Explain by giving your reasons.
19. If you could travel back in time where would you go and what would you do there?
20. What are the differences between your life before Covid-19 pandemic and your life now Covid-19 pandemic?
21. Pros and cons of remote learning
22. The English language in your life - the necessity and reasons of learning it, difficulties you may face, your own ideas how to improve its teaching and learning.

23. How important is higher education for young people nowadays? Do you know the oldest universities in Ukraine and Great Britain? How did you choose the university for entering?

24. Describe your home town specifying its location, population, sights, emotional atmosphere, what you like and dislike about living there.

25. Talk about your native school and the rules for its pupils there. Where there any you would like to change? Would you like to add anything?

26. Home schooling: what is it? Why are parents deciding to teach their children at home? Think of the possible reasons. Are you for or against home education?

27. How important is higher education for young people nowadays? Do you know the oldest universities in Ukraine and Great Britain? How did you choose the university for entering?

28. The English language in your life - the necessity and reasons of learning it, difficulties you may face, your own ideas how to improve its teaching and learning.

## **II. Граматика**

29. The Noun. The Number of Nouns: Singular and Plural.

30. The Noun. Countable and Uncountable Nouns.

31. The Noun. The Case of Nouns. Possessive Case.

32. The Article. The Indefinite Article. The Definite Article. The Zero Article.

33. The Articles and "This - These - Those".

34. The Article. Use of Articles with Names of Persons.

35. Construction "There is - There are".

36. Usage of "A lot of - Much - Many - (A) Little - (A) Few".

37. The Adjective. Formation and Degrees of Comparison of Adjectives.

38. The Pronoun. Types of Pronouns and their basic for

39. The Adverb. Formation and Degrees of Comparison of Adverbs.

40. The Numeral. Types of Numerals.

41. The Numeral. Cardinal Numerals.

42. The Numeral. Ordinal Numerals.

43. The Numeral. Fractional Numerals.

44. The Verb. Verb Types (Intransitive verbs/ Transitive verbs).



45. The Verb. Tenses, Aspect, and Modality. Active and Passive Voice.

46. The Tenses. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Future Tenses.

47. The Verb. Present Simple Tense.

48. The Verb. Present Continuous Tense.

49. The Verb. Present Simple vs. Present Continuous.

50. The Verb. Past Simple Tense: Was / Were - Had.

51. The Verb. Past Simple Tense. Regular/Irregular Verbs.

52. The Verb. Past Simple Tense. Construction "used to".

53. The Verb. Past Continuous Tense.

54. The Verb. Past Simple vs. Past Continuous.

55. The Verb. Present Perfect Simple.

56. The Verb. Past Simple vs. Present Perfect Simple.

57. The Verb. Future Simple.

58. The Verb. Future Simple. Construction "be going to".

59. The Verb. Future Simple vs. Present Continuous.

60. The Verb. Past Perfect Simple.

61. The Verb. Past Perfect Continuous.

62. The Verb. Past Perfect Simple vs. Past Perfect Continuous.

63. Modal verbs: Must / Have to / Mustn't.

64. Modal Verbs: Needn't / Can / Could / Be able to.

65. Modal Verbs: May / Might / Could.

66. Modal Verbs: Should / Ought to / Shall / Will.

67. The Complex Object.

68. The Passive Voice.

69. The Mood.

70. The Verbals. Types of Verbals.

71. The Verbals. The Infinitive.

72. The Verbals. The Participle.

73. The Verbals. The Gerund.

74. The Preposition: Time - Place - Movement.

75. The Conjunction.

76. Reported Speech.
77. Questions. Types of Questions.
78. Questions. General Questions.
79. Questions. Special Questions.
80. Questions. Alternative Questions.
81. Questions. Questions Tags.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень. Х.: Ранок, 2011. 320 с.
2. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure. Х.: Торсінг, 2001.
3. Фіщенко О.П. English Topics. Найкращі з 1000 усних тем з паралельним перекладом для учнів 5—11 класів та абітурієнтів: Навчальне видання. – Укл.: Фіщенко О.П., Ярцева Г.В. та ін.. Х.: «Ранок», 2006. 407 с.
4. Clarke, S. (2008). Macmillan English Grammar in Context. Intermediate. Macmillan.
5. Dooley, J. & Evans, V. (2008). Grammarway 2. Express Publishing.
- Gore, S. & Smith, D.G. (2007). Oxford English for Socializing. Oxford University Press.
6. English for Academics. (2014). [In collaboration with the British Council]. Cambridge University Press.
7. Essential Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. Third edition. Cambridge University Press.
8. Haines, S., & Hewings, M. (2015). Grammar and vocabulary for advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 278 p.
9. King, D. (2005). Socializing. Delta Publishing.
- Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008). Destination B1. Macmillan.
- Murphy, R. (2015). Essential Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. Third edition. Cambridge University Press.

### **Он-лайн ресурси**

1. Bell English Online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу:

<http://www.bellenglish.com/> 98

2. English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/> Oxford DNB, online references, etc.
5. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (veryacademic) [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>

**Голова**

**фахової атестаційної комісії, доцент**



**В.Д. Ігнатенко**