

ВИСНОВОК

Експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення первинної акредитаційної експертизи для провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольства» з ліцензійним обсягом 50 осіб у Білоцерківському національному аграрному університеті

Біла Церква

2018

Контингент здобувачі вищої освіти Білоцерківського НАУ,
які здобувають освітній ступінь «магістр»
станом на дату подачі акредитаційної справи

| Спеціальність | | Освітня програма | 1 | 2 | Ліцензований обсяг |
|---------------|---|---|------|------|-----------------------|
| код | назва | | курс | курс | |
| 081 | Право | Право | 17 | 18 | 40 |
| 051 | Економіка | Економіка підприємства | 10 | 21 | 50 |
| 071 | Облік і оподаткування | Облік і оподаткування | 20 | 17 | 20 |
| 072 | Фінанси, банківська справа та страхування | Фінанси і кредит | 50 | 32 | 50 |
| 073 | Менеджмент | Менеджмент організацій і адміністрування | 72 | 33 | 120 |
| | | Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності | 55 | 30 | |
| 076 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 51 | 21 | 50 |
| 281 | Публічне управління та адміністрування | Публічне управління та адміністрування | 21 | 22 | 20 |
| 101 | Екологія | Екологія | 40 | 38 | 40 |
| 181 | Харчові технології | Харчові технології та інженерія | 30 | — | 30 |
| 193 | Геодезія та землеустрій | Геодезія, землеустрій та кадастр | 50 | — | 50 |
| 201 | Агрономія | Агрономія | 163 | 136 | 175 |
| | | Селекція і генетика сільськогосподарських культур | 22 | 24 | |
| 204 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | 86 | 76 | 150 |
| | | Годівля тварин і технологія кормів | 24 | 14 | |
| | | Розведення та селекція тварин | 22 | 9 | |
| | | Птахівництво | 22 | 8 | |
| 206 | Садово-паркове господарство | Садово-паркове господарство | 40 | 29 | 40 |
| 207 | Водні біоресурси та аквакультура | Водні біоресурси та аквакультура | 49 | 46 | 50 |
| 211 | Ветеринарна медицина | Ветеринарна медицина | 153 | 135 | 175 |
| 212 | Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | Ветеринарно-санітарна експертиза, безпека та якість харчових продуктів і кормів | 23 | 23 | 25 |

Ректор, академік НААН



А.С. Даниленко

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВИСНОВОК

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення первинної акредитаційної експертизи для провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» другого освітнього рівня «Магістр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» з ліцензованим обсягом 50 осіб у Білоцерківському національному аграрному університеті

| | |
|--------------------------------|---|
| Навчальний заклад | Білоцерківський національний аграрний університет |
| Освітньо – професійна програма | «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Спеціальність | 207 «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Освітній рівень | «Магістр» |

Експерти:

голова комісії – Шекк Павло Володимирович, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор.

член комісії – Сондак Василь Володимирович, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор.

Біла Церква

2018

Голова експертної комісії



Шекк П.В.

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

**за результатами акредитаційної експертизи підготовки фахівців
освітньо-професійної програми підготовки «Водні біоресурси та
аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

в Білоцерківському національному аграрному університеті

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністра освіти і науки України № 2884-л від 07.12.2018 експертна комісія у складі:

голова комісії – Шекк Павло Володимирович, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор;

член комісії – Сондак Василь Володимирович, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор

у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р. включно розглянула подані матеріали та перевірила якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», освітнього рівня «Магістр», проаналізувала зміст підготовки фахівців, формування контингенту студентів, організаційне, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення якості освітньої діяльності закладу вищої освіти та його відповідність установленим законодавством вимогам.

1. ДОСТОВІРНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ, ПОДАНОЇ БІЛОЦЕРКІВСЬКИМ НАЦІОНАЛЬНИМ АГРАРНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ДО МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів в Білоцерківському національному аграрному університеті.

Білоцерківський національний аграрний університет – один із найстаріших навчальних закладів України, розвиток якого розпочався у 1630 р. з Вінницького колегіуму.

В 1630 р. у Вінниці, центру Брацлавського воєводства, при резиденції Єзуїтського монастиря суперіор Марцін Заленський відкрив колегіум, в якому учні вивчали граматику й поетику, а від 1632 року вже була й школа риторики. В 1789 р. у спорудах колишнього єзуїтського колегіуму засновано

Голова комісії _____



Шекк П.В.

окружну школу, в якій викладало чотири професори, а в 1797 р. ця школа отримала статус повітового училища.

В 1814 р. Вінницьке повітове училище було реорганізоване у Подільську академічну гімназію, яка 1832 р. отримала назву Вінницької. У початковий період в гімназії викладалися російська та церковнослов'янська мови, російська словесність, латинська, французька і німецька мови, історія, математика, фізика, географія, малювання та чистописання.

В 1883 р. реальне училище реформовано у класичну гімназію. Цей процес закінчився 1890 р. створенням двох гімназій – чоловічої і жіночої, які проіснували до 1917 року.

У 1920 р. рішенням Київського губревкому на базі Білоцерківської класичної гімназії було створено сільськогосподарський технікум хліборобства, який розмістився у будинку колишньої гімназії у добротних корпусах із достатньою кількістю навчальних приміщень та господарських прибудов.

1921 р. постановою Київської губнаросвіти сільськогосподарський технікум було об'єднано з промисловим, за рахунок чого значно збільшився контингент учнів Білоцерківського сільськогосподарського технікуму. У 20-ті роки технікуми функціонували як вищі навчальні заклади.

В 1923 р. до відділу механізації вливається контингент студентів розформованого Таращанського технікуму механізації, а у 1924 році Смілянського сільськогосподарського технікуму. В цьому ж році за пропозицією Народного Комісаріату освіти відділ механізації переходить на підготовку фахівців у галузі механізації сільського господарства.

У 1924 р. залишилися два відділи: рільничий та механізації, або агромашинний. Одночасно при технікумі відкриваються агрономічна і механічна профшколи, завершено організацію допоміжно-навчальних структурних одиниць: бібліотеки, кабінетів ботанічного рослинництва, ґрунтознавства, зоотехнічного, математично-геодезичного, механічного, машинознавства, устаткування машин, лабораторій загальної хімії, сільськогосподарського аналізу, креслярні.

В 1926 р. технікум одержав нову назву – Білоцерківський сільськогосподарський політехнікум. Удосконалюються навчальні плани і програми, підвищується рівень підготовки спеціалістів.

На початку 1929 р. технікум перейменовано у сільськогосподарський інститут із трьома факультетами: рільництва, колективізації та механізації сільського господарства.

В 1930 р. інститут закривається і на його базі Народний Комісаріат постачання організовує зоотехнічний технікум, на базі якого в 1931 р. відкрито зооветеринарний інститут.

В 1934 р. к Білу Церкву переведено Київський агроінженерний інститут цукрової промисловості, який за рішенням Ради Народних Комісарів СРСР



був об'єднаний з Білоцерківським ветеринарно-зоотехнічним інститутом. Виник новий великий навчальний заклад – Білоцерківський сільськогосподарський інститут з п'ятьма факультетами: агрономічним, ветеринарним, зоотехнічним, планово-економічним та механізації сільського господарства. Для нового інституту виділили додаткові площі, зокрема третій корпус колишньої гімназії, в якому до того часу розміщався Білоцерківський педагогічний технікум. При інституті відкрили робфак та різні підготовчі курси.

У 1941 р. понад 1200 викладачів, студентів та співробітників стали на захист Батьківщини. Група викладачів і студентів у складі 82 чоловік прийняла перший бій у районі Кременчука, після якого живими лишилися 11 чоловік. Гордістю університету стали чотири Герої Радянського Союзу.

В 1944 р. відновлюється систематичний набір студентів на перші курси ветеринарного і агрономічного факультетів. 1946 р. Відбувся перший повоєнний випуск агрономів і ветеринарних лікарів. На початок 1952 р. повністю відбудовані і устатковані зруйновані війною навчальні приміщення, в 1955 р. створені перші спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських, а згодом і докторських дисертацій.

В 1995 р. Білоцерківський сільськогосподарський інститут отримав ліцензію на право здійснення освітньої діяльності за найвищим IV рівнем акредитації і набув статусу університету.

1996 р. Створено відділ міжнародних зв'язків з метою налагодження тісних контактів із зарубіжними країнами та входження університету до світового освітнього співтовариства.

В 2003-2005 рр. відкрито юридичний факультет і факультет лінгвістики.

У 2006 р. Наказом Міністерства аграрної політики України створено регіональний університетський центр Білоцерківського державного аграрного університету, до якого увійшли Технологіко-економічний коледж БДАУ, Компаніївський, Козелецький, Золотоніський технікуми ветеринарної медицини та Олександрійський аграрний технікум.

В 2007 р., враховуючи загальнодержавне і міжнародне визнання результатів діяльності університету в галузі підготовки кадрів, аграрної науки та його вагомий внесок у розвиток агропромислового виробництва Білоцерківському державному аграрному університету Указом Президента України № 1296/2007 від 28 грудня 2007 року надано статус національного.

Структурними підрозділами Білоцерківського національного університету є 6 факультетів, 5 науково-дослідних інститутів, 11 науково-дослідних лабораторій, два регіональні центри.

Навчально-виробничий центр (НВЦ) БНАУ є відокремленим підрозділом у структурі університету, має площу сільськогосподарських угідь 1717 га, з яких 1123 га – орна земля, а 129,6 га – дослідне поле



агробіотехнологічного факультету. НВЦ слугує базою для проведення навчальних і виробничих практик, наукових досліджень науково-педагогічних працівників і студентів. Університету також належить «Біостаніонар» площею 2 га та навчально-дослідне лісництво «Кошик» площею 270,5 га, які є базою підготовки студентів з напрямку «Лісове та садово-паркове господарство». Каскадна система з 5 рибницьких ставів, які обладнані всіма необхідними гідроспорудами, слугує навчальною базою підготовки фахівців спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура».

Екологічний факультет, на якому проводиться підготовка фахівців за освітньою програмою «Водні біоресурси та аквакультура» об'єднує 5 кафедр: екології та біотехнології, загальної екології та екотрофології, безпеки життєдіяльності, іхтіології та зоології, виробництва та переробки продукції рибництва, науково-дослідний інститут екології та біотехнології і 2 науково-дослідні лабораторії.

Факультет проводить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-методичну, навчально-науково-виробничу, інформаційно-консультативну роботу з метою підготовки висококваліфікованих фахівців освітніх ступенів «бакалавр» і «магістр» за спеціальностями «Екологія» і «Водні біоресурси та аквакультура».

Напрямами наукових досліджень на факультеті в галузі рибного господарства та екології є розроблення комплексу методів для підвищення ефективності виробництва продукції рибництва на фермерських рибних господарствах; мінімізація негативного впливу рибогосподарської діяльності в басейнах річок на екологічний стан природних водойм, обґрунтування та розроблення системи санітарно-гігієнічних заходів в індустріальних форелевих господарствах України за замкнутого водопостачання, використання ДНК-технологій при селекційно-генетичних дослідженнях осетрових риб та інші. Наукові дослідження проводяться в рамках держбюджетних програм на замовлення Державного агентства рибного господарства України, Державного агентства водних ресурсів України, приватних підприємств за госпрозрахунковими угодами тощо.

Серед завершених наукових розробок, розроблених науково-педагогічними працівниками екологічного факультету є деклараційні патенти на корисні моделі (спосіб підвищення імунітету райдужної форелі, спосіб дезінфекції води за вирощування райдужної форелі в умовах замкнутого водопостачання, спосіб біоіндикації водойм, спосіб створення мікробіоценозу біофільтра форелевого інкубатора та інші), технічні умови.

Впровадження у виробництво відбувається після передачі готових наукових розробок замовнику. Науковці екологічного факультету приймали безпосередню участь у впровадженні і контролі розробок, які виконувались на замовлення Басейнового управління водних ресурсів р. Рось («Розробка оцінки екологічного стану водойм різного призначення басейну річки Рось



методом біотестування», «Наукове обґрунтування проведення еколого-репродуктивних попусків з водних об'єктів басейну річки Рось», «Наукове обґрунтування використання рослинної риб для покращення якості води у водосховищах басейну р. Рось» та інші).

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в університеті є невід'ємною складовою освітньої діяльності і провадиться з метою інтеграції наукової, освітньої і виробничої діяльності. Вона є обов'язковою складовою кожного науково-педагогічного працівника університету і спрямована на здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх орієнтацію на створення і впровадження нових конкурентоспроможних технологій для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки фахівців інноваційного типу, застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців з вищою освітою, формування сучасного наукового кадрового потенціалу, здатного забезпечити розробку та впровадження інноваційних наукових розробок.

В університеті працюють 12 академіків, 50 докторів наук, професорів, 268 кандидат наук, 3 заслужені діячі науки і техніки України, 11 заслужених працівників освіти та вищої школи. Слід відзначити, що майже 90 % науково-педагогічних працівників мають вік до 60 років. Велика увага приділялася пошуку позабюджетного фінансування наукових досліджень, враховуючи запити виробництва та комплексний характер наукового продукту.

Університет налагодив й упродовж останніх 10 років успішно співпрацює із багатьма зарубіжними країнами над виконанням спільних програм.

Основними міжнародними проектами (програмами) Білоцерківського НАУ є АГФЕД, ТЕМПУС-ТАСІС, РШ (Британська рада), НОУ-ХАУ, НАТО, ДААД, Джикап, Сусфуд, Хопс, Конкордія, Сепс, Зенкенберг, Ойлер, Відродження, Євразія, Фулбрайта, Кохрана, АПОЛЛО, IACSEE тощо.

За останні 5 років понад 1200 студентів та 50 викладачів навчалися, проходили стажування і виробничу практику у Великій Британії, США, Франції, Німеччині, Норвегії, Швеції, Голландії.

Науково-педагогічні працівники університету плідно співпрацюють з університетами ім. Ю. Лібіха (м. Гіссен) та науково-дослідним інститутом у Зекельберзі (Німеччина), Ліонським університетом та навчальним центром ENESAD м. Діжон (Франція), Кембриджським і Ліверпульським університетами (Велика Британія) з питань агрономії, екології, тваринництва, ветеринарної медицини тощо.

Сьогодні у навчальному процесі університету беруть участь висококваліфіковані фахівці із університетів США, Великої Британії, Франції, Німеччини, Голландії та ін. країн.

Свідченням міжнародного визнання освітньої, наукової, культурної діяльності університету стало його прийняття до Всесвітнього Консорціуму установ вищої аграрної освіти і досліджень у сільському господарстві, до Європейської асоціації УОСА, Європейської асоціації ветеринарних ВНЗ.

У зв'язку з поглибленням процесу європейської інтеграції в освіті спільно з Інститутом аграрної політики і ринкових досліджень Університету ім. ЮстусаЛібиха, Гіссен (Німеччина) відкрито Інститут Європейської інтеграції, метою діяльності якого є розробка спільних навчальних планів і методик з різних дисциплін.

Міжнародними програмами практичного навчання студентів:

в рамках стажування "Erdbeer-Hof Warnsdorf", «АПОЛЛО», «AB-Farms» «MAST», «CAEP», «Experience International», «II», «WISE», «Precision Agriculture», «PioneerSeeds» «Stichting Uitwisseling», «FEFU», «ISFRADA»

Студенти мають можливість не тільки стажуватись, а й навчатись за кордоном, зокрема здобувати наступні стипендії: Фулбрайт (США), стипендії Вишеградської групи (Польща, Словачія, Чеська республіка, Угорщина), стипендії Уряду Франції.

В рамках двосторонніх угод студенти та викладачі беруть участь в програмах обміну з наступними закордонними ВНЗ:

- Державний університет ПонтаГросса, Бразилія;
- Болонський університет, Італія;
- Національна ветеринарна школа Ліону, Франція;
- Чеський університет наук про життя, м. Прага;
- Казахський агротехнічний університет, Казахстан;
- Університет м. Гіссен, Німеччина;
- Університет м. Уппсала, Швеція;
- Університет гуманістичних і природничих наук м. Кельце, Польща;
- Шаньдунський аграрний університет, Китай;
- Вища національна с/г школа м. Бордо, Франція;
- Національний вищий інститут агрономії, харчових технологій та екології (AgroSupDijon), Франція;
- Технічний університет м. Мюнхен (аграрний факультет), Німеччина;
- Університет м. Ессекс, Великобританія;
- Університет м. Альмерія, Іспанія;
- Рітл Коледж, Великобританія;
- Німецько-українському Інститут Агробізнесу;
- Інститут ентомології Зенкенберг університету Франкфурта-на-Майні, Німеччина;
- Гьоте-Інститут, Німеччина;
- Університет м. Дебрецен, Угорщина;
- Селекційний центр породи Шароле, Франція.



БНАУ є учасником багатьох міжнародних проектів у сфері екології та аграрного менеджменту. Наразі розробляється ще декілька міжнародних проектів, у тому числі один з них "Передові ГІС-технології у сталому менеджменті земельних ресурсів", де партнерами визначені Інститут ГІС-технологій м. Гавле (Швеція), Вища агрономічна школа м. Клермон-Феран (Франція) і Мюнхенський технічний університет (Німеччина), що дасть змогу значно підвищувати рівень знань майбутніх спеціалістів із геодезії та картографії.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою, що акредитується, проводиться з використанням матеріально-технічної бази та професорсько-викладацького складу Білоцерківського НАУ України та відповідних відокремлених структурних підрозділів університету.

Показники діяльності Білоцерківського НАУ України наведено у таблиці 1.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів.

Загальний аналіз показує, що підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою підготовки «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» в Білоцерківському національному аграрному університеті, який має відповідний кадровий потенціал, необхідну матеріально-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України.

Висновок: експертна комісія констатує, що оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо акредитації освітньо-професійної програми "Водні біоресурси та аквакультура" із спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Таблиця 1

**Загальна характеристика Білоцерківського національного аграрного
університету**

| № п/п | Показники діяльності | Кількісні параметри | |
|----------|--|----------------------------|-----------------------------|
| | | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Ліцензований обсяг прийому студентів | 2307 | 978 |
| | у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями: | | |
| | – молодший спеціаліст | – | – |
| | – бакалавр | 1462 | 543 |
| | – спеціаліст | 150 | – |
| | – магістр | 695 | 435 |
| 2. | Кількість студентів, курсантів, слухачів разом: | 4201 | 2182 |
| | у т. ч. за формами навчання: | | |
| | – денна | 4201 | |
| | – вечірня | – | – |
| | – заочна | – | 2182 |
| 3. | Кількість навчальних груп | 180 | 112 |
| 4. | Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців, разом: | 33 | 25 |
| | у т. ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями | | |
| | – молодший спеціаліст | – | – |
| | – бакалавр | 18 | 13 |
| | – спеціаліст | 1 | – |
| | – магістр | 14 | 12 |
| 5. | Кількість кафедр (циклових предметних комісій), разом | 46 | |
| | з них випускових | 36 | |
| 6. | Кількість факультетів (відділень), разом | 6 | |
| 7. | Загальні навчальні площі будівель (кв. м) | 36327,7 | |
| | з них: – власні | 36327,7 | |
| | – орендовані | – | – |
| 8. | Навчальні площі, які здаються навчальним закладом в оренду (м ²) | 611 | |
| 9. | Інше | – | |

Голова комісії



Шекк П.В.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система підготовки фахівців у Білоцерківському НАУ, яка розроблена на основі глибокого вивчення особливостей вищої аграрної освіти в галузі аквакультури, включає в себе основні принципи та досягнення української традиційної системи, що поширюються на процес формування контингенту студентів.

Організацію прийому до БНАУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора БНАУ і діє згідно з Положенням про приймальну комісію вищого навчального закладу відповідно до ліцензії МОН.

Для створення необхідного конкурсного набору за спеціальностями на факультетах проводиться цілеспрямована профорієнтаційна робота із випускниками загальноосвітніх шкіл, ліцеїв, гімназій, вищих професійних училищ, профільних технікумів і коледжів відповідно до:

- Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2018 році, затверджених наказом), затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 13.10.2017 року №1378), зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 року за № 1397/31265
- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №12 від 09.01.2013 р. „ Про затвердження Примірною положення про приймальну комісію вищого навчального закладу України”;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29.06.1999 р. №1159 „Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості”;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 16.03.2003 № 91 „Про надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти”
- Постанови Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України: №1124 від 31.10.2011р. №801 від 15.08.2012р. №692 від 18.09.2013р;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Основними напрямками цієї роботи є:

- організація і проведення предметних олімпіад з біології, хімії, математики, української мови з метою відбору найбільш здібних учнів для навчання за ліцензованими напрямами підготовки і спеціальностями;
- організація і здійснення довготермінової довузівської підготовки вступників на підготовчих курсах (очно-заочних);
- співпраця з відділами кадрів обласних і районних управлінь

Голова комісії _____



Шекк П.В.

сільського господарства та Департаментом агропромислового розвитку обласних державних адміністрацій Київської, Вінницької, Черкаської, Кіровоградської та Чернігівської областей щодо цільового направлення вступників за напрямками підготовки і спеціальностями;

– регулярна участь викладачів факультетів у профорієнтаційних заходах, що проводяться Головними управліннями освіти і науки облдержадміністрацій регіону;

– посилення реклами спеціальностей шляхом участі у “Ярмарках професій” у різних районах і областях, а також участь у різного роду виставках.

Профорієнтаційну роботу серед учнів середніх шкіл, проводять на всіх кафедрах університету, за якими закріплено адміністративні райони Київської області та інших регіонів України.

Також, профорієнтаційна робота ведеться у тісній співпраці з районними державними адміністраціями, головними управліннями сільського господарства і продовольства, управліннями та відділами освіти.

Провадження освітньої діяльності у Білоцерківському національному аграрному університеті здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України №125-Л від 16.06.2017 року).

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Білоцерківського національного аграрного університету відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2018 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 13.10.2017 року №1378. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 листопада 2017 року за № 1397/31265.

У рамках реалізації закону України “Про вищу освіту” та з метою забезпечення послідовності і ступінчастості у підготовці спеціальностей, університет працює у рамках навчально-науково-виробничого комплексу, що створений на базі Білоцерківського НАУ, із профільними технікумами і коледжами, які розміщені у зоні діяльності університету.

Схема співпраці університету із закладами I-II рівнів акредитації передбачає проведення підготовки фахівців ОС “Молодший спеціаліст” у коледжах за інтегрованими та перехідними навчальними планами, узгодженими і скоординованими із Білоцерківським НАУ. Кращі випускники (диплом з відзнакою або з оцінками “4” і “5”) закладів I-II рівня акредитації, що входять в ННВК, направляються в БНАУ, де отримують вищу освіту за навчальними планами скороченого терміну навчання.

Заклад вищої освіти має традиції довузівської підготовки молоді. Підготовчі курси на базі університету почали роботу з 1969 року. Навчання на факультеті дає абітурієнтам можливість значно підвищити рівень підготовки з фундаментальних дисциплін, що виносяться на зовнішнє незалежне оцінювання, допомагає свідомо обрати майбутню професію, а система тестування дозволяє максимально забезпечити принцип рівних



можливостей, соціальної справедливості та прозорості вступу.

3 року в рік постійно зростає кількість бажаючих стати студентами Білоцерківського національного аграрного університету. На факультеті довузівської підготовки щороку навчається близько 400 слухачів.

На навчання для здобуття освітнього рівня бакалавр приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту та освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст.

Кількісні показники формування контингенту в динаміці наведені в таблицях 2 та 3.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів Білоцерківського НАУ за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» ОС «Магістр»

| № п/п | Показник | Роки | |
|----------|--|------|------|
| | | 2017 | 2018 |
| 1 | Ліцензований обсяг підготовки (денна форма) | 25 | 23 |
| | Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма) | 25 | 27 |
| 2 | Прийнято на навчання, всього (осіб): | 50 | 50 |
| | - денна форма | 25 | 23 |
| | в т.ч. за державним замовленням | 21 | 14 |
| | - нагороджених медалями або тих, які отримали диплом з відзнакою | - | - |
| | - таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію | - | - |
| | - зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку | - | - |
| 3 | Подано заяв на одне місце за формами навчання: | | |
| | - денна форма | 25 | 23 |
| | - заочна форма | 25 | 27 |
| 4 | Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: | | |
| | - денна форма | - | - |
| | - заочна форма | - | - |

Таблиця 3

**Динаміка змін контингенту студентів за денною формою навчання за
освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура»
ОС «Магістр»**

| № п/п | Показник | 2017 р. | 2018 р. | |
|----------|--|---------|---------|--------|
| | | 1 р.н. | 1 р.н. | 2 р.н. |
| 1. | Всього студентів на спеціальності | 50 | 50 | 46 |
| 2. | Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року | 50 | 49 | 46 |
| 3. | Кількість студентів, яких відраховано (всього): | - | 1 | 4 |
| | у т.ч. - за невиконання навчального плану | - | - | - |
| | - за грубі порушення дисципліни | - | - | - |
| | - у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ | - | - | - |
| 4. | Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього): | - | - | - |
| | у т.ч. – переведених з інших ВНЗ | - | - | - |
| | - поновлених на навчання | - | - | - |

Висновок: експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті проводиться на належному рівні. Державне замовлення протягом звітного періоду прийому виконувалось в повному обсязі. Заповнення місць за ліцензованим обсягом виконувалось на 100%. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Під час проведення вибіркової перевірки документації приймальної комісії Білоцерківського НАУ порушень не виявлено.

Загальний аналіз показує, що реальний стан формування контингенту студентів за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» в Білоцерківському національному аграрному університеті відповідає матеріалам самоаналізу та здійснюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України.

Голова комісії _____



Шекк П.В.

3. ФАКТИЧНИЙ СТАН КАДРОВОГО, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО, ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЙОГО ВІДПОВІДНІСТЬ УСТАНОВЛЕНИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ ВИМОГАМ

3.1. Відповідність кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

У Білоцерківському НАУ створено всі умови для підготовки фахівців зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Університет має високий рівень професорсько-викладацького складу, необхідний для забезпечення освітнянської діяльності за заявленою освітньо-професійною програмою.

Всі викладачі кафедр, які забезпечують заявлену освітнянську послугу, відповідають кадровим вимогам постанови Кабінету Міністрів України №1187 (в редакції №347 від 10.05.2108 р.).

Професорсько-викладацький склад не рідше одного разу на 3 роки відповідно до розпорядження навчальної частини університету проходить підвищення кваліфікації у ВНЗ України, закордонних університетах, науково-дослідних інститутах НАН України, сільськогосподарських підприємствах.

У підготовці фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» бере участь 13 висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, з яких 5 докторів наук, професорів, 8 кандидатів наук, доцентів.

Професійно-практичну підготовку забезпечують кафедри: виробництва та переробки продукції рибництва, іхтіології та зоології, екології та біотехнології.

Загальна кількість лекційних годин для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» на другому (магістерському) рівні становить 435 годин з циклів загальної та практичної і професійної підготовки, що складає 100% обсягу лекційних годин. З них кількість лекційних годин, що викладають науково-педагогічні працівниками з науковими ступенями та вченими званнями – 435 годин, що становить 100 %, у тому числі кількість лекційних годин, що викладаються науково-



педагогічними працівниками, які працюють на постійній основі 435 годин, що складає 100 %, з них кількість лекційних годин, що викладаються докторами наук, професорами – 240 годин, що становить 55,2 % (5 докторів – Димань Т.М., Мельниченко О.М., Бітюцький В.С., Розпутній О.І., Паска І.М.).

До складу групи забезпечення входить 6 осіб за профілем заявленої освітньо-професійної програми, з яких 6 (100%) мають науковий ступінь та/або вчене звання. Три особи мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора (Димань Т.М., Мельниченко О.М., Бітюцький В.С.), що становить 50%.

3.2. Зміст підготовки фахівців

Білоцерківський національний аграрний університет в навчально-методичній роботі керується чинними нормативними документами щодо впровадження освітньої діяльності у вищих навчальних закладах.

На факультеті підготовка магістрів спеціальності – 207 "Водні біоресурси та аквакультура" галузі знань – 20 "Аграрні науки та продовольство" екологічним факультетом БНАУ ведеться за Освітньо-професійною програмою і навчальним планом, які розроблені відповідно до вимог галузевого стандарту і затверджені в установленому порядку. Навчання проходить згідно навчального плану та графіку навчального процесу, який затверджується ректором БНАУ та розкладу занять, який є постійним на весь семестр.

Вибіркова частина підготовки магістрів складається з навчальних дисциплін самостійного вибору ЗВО та вибору студентів, перелік цих дисциплін визначається залежно від тематики магістерських робіт.

У навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» реалізуються усі цикли їх підготовки, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі аквакультури.

Копія навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти 2017 року вступу за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» надана в акредитаційній справі.

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» наведена в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпечення навчального закладу навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін



здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», відповідають змісту підготовки та державним вимогам щодо акредитації за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Усі науково-педагогічні працівники мають індивідуальні плани роботи. Щорічно на вчених радах факультету завідувачі кафедр звітують про виконання викладачами індивідуальних планів. На основі звітів робиться аналіз розподілу навчально-педагогічного навантаження та вносяться відповідні корегування щодо його оптимізації. Середнє навчально-педагогічне навантаження викладачів на екологічному факультеті складає 600 год. на навчальний рік.

Робочі програми, за якими навчаються магістри є нормативними документами університету, розроблені відповідно до освітньо-професійної програми спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Робочі програми створені на основі принципів інтегрованості навчання, мобільності студентів, відповідно з вимогами Болонського процесу. Робочі програми розглянуті науково-методичною комісією і затверджені Вченою радою екологічного факультету.

Відповідно до кожної дисципліни курсу розроблені методичні вказівки для виконання практичних занять, самостійної підготовки студентів, а також проходження науково-виробничої практики, результатом якої є захист дипломної роботи.

Особлива увага приділяється самостійній роботі, виконанню якої, студентам допомагає он-лайн програма Moodle. Наразі в цій програмі міститься пакет документів, необхідних для самостійного навчання: електронні варіанти навчальної програми, курсів лекцій і практичних занять, методичне забезпечення, посібники і підручники, тести для перевірки рівня знань студентів по модулях і тестова програма для здачі заліку або іспиту.

Діяльність університету спрямована на задоволення освітніх потреб людини, суспільства, держави відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Положення про вищий навчальний заклад освіти”, “Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах”.

Концепція освітньої діяльності Білоцерківського НАУ визначається його статусом національного вищого навчального закладу аграрного профілю, головною метою якого є подальше інтегрування у світову освітню систему та утвердження у статусі міжнародного.

Навчання в Білоцерківському НАУ здійснюється за такими формами:

- денною (стаціонарною);
- заочною.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму,

демократичності, безперервності та ступневості освіти. При цьому він зорієнтований на формування освіченої, гармонійно розвинутої особистості, здатної до постійного оновлення знань, професійної мобільності та прискореної адаптації в умовах перехідного періоду реформування економіки сільського господарства.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» в Білоцерківському НАУ реалізується ступенева система вищої освіти «молодший спеціаліст-бакалавр-спеціаліст-магістр» (у базовому закладі університету – «бакалавр-магістр»). Ця система надає широкі можливості для задоволення освітніх проблем людини і підвищує гнучкість всебічної підготовки фахівців та рівень їх соціального захисту в умовах змін потреб економіки і ринку праці. Вона забезпечує здобуття бажаної кваліфікації або її підвищення за певним напрямом професійного спрямування або спеціальністю і базується на відповідних освітньо-професійних програмах підготовки.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю визначається кафедрою. Крім того, відповідно до вимог кредитно-модульної системи навчання, яка запроваджена в університеті, після вивчення матеріалу кожного змістового модуля слідує обов'язковий контроль його засвоєння.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни.

Навчання за освітньо-професійною програмою завершується написанням комплексного кваліфікаційного іспиту та захистом кваліфікаційної роботи.

Висновок. Експертна комісія зазначає, що підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» повністю забезпечена нормативною документацією. Навчальний процес у Білоцерківському національному аграрному університеті здійснюється згідно із затвердженою в установленому порядку освітньо-професійною програмою, навчальним планом, вимогами нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.



3.3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Забезпечення навчально-методичного та організаційного процесу в університеті здійснюється на підставі документів, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України та відповідних галузевих стандартів вищої освіти, Статуту університету.

Для методичного забезпечення навчального процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» факультет має у своєму розпорядженні такі документи та матеріали: освітньо-професійну програму підготовки фахівців; навчальний план; навчальні програми з усіх нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, які вміщують наукові основи і мету навчальної дисципліни, зміст та структуру дисципліни зі структурно-логічною схемою і науково-методичним та програмним забезпеченням; програму науково-дослідницької практики; підручники і навчальні посібники; індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін; методичні матеріали для студентів з питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових проектів (робіт) і випускних проектів (робіт); інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять; контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу; робочі плани та програми; індивідуальні плани науково-педагогічних працівників; комплекти завдань для проміжного контролю з дисциплін; комплекти тестових завдань для підсумкового контролю знань; критерії оцінки знань; електронні навчальні курси, розроблені на базі платформи дистанційного навчання Moodle.

Основною базою для формування теоретичних знань студентів, отримання наукової інформації аспірантами та науково-педагогічними працівниками університету є наукова бібліотека, загальна площа якої становить 1270,6 м². Бібліотека має 7 читальних залів, із загальною кількістю посадкових місць 245. Крім того, створені філії бібліотеки в студентських гуртожитках університету, де також є читальні зали на 40 читацьких місць (355,3 м²).

Загальний фонд бібліотеки становить 655202 примірників, з них навчальної – 351138, наукової – 169381 та художньої літератури – 103710 примірників. Щорічне поповнення загального фонду бібліотеки становить, у середньому, 10000 примірників.

Приміщення бібліотеки обладнане сучасними комп'ютеризованими читальними залами, в яких аспіранти, докторанти, здобувачі та викладачі

мають змогу працювати як з наявними примірниками навчальної літератури, так і з їх електронними аналогами, включаючи широке використання мережі Internet, як джерела інформації.

Білоцерківський національний аграрний університет має власний Інформаційний центр міжнародного зв'язку для отримання інформації з бібліотек світу через мережу Інтернет, а також для листування електронною поштою.

Навчальний і науковий фонди бібліотека комплектує згідно з тематико-типологічним планом і профілем комплектування, використовуючи для цього тематичні плани видавництв, книготоргові бюлетені, рекламні листи, каталоги українських та зарубіжних видань, при цьому завжди враховуються зміни в навчальних планах та програмах. Замовлення завжди узгоджуються з представниками комісій і кафедр.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Студенти мають вільний доступ до мережі Internet. На факультеті більшість дисциплін викладаються (всі дисципліни професійної та практичної підготовки) за сучасними технологіями: лекції в електронній формі з демонстраційними слайдами; використанням електронних проекторів і персональних комп'ютерів; використання матеріалів, що містяться у електронних навчальних курсах та Інтернет-ресурсах навчального призначення.

Навчально-методичне забезпечення навчального процесу відповідає встановленим нормам та державним стандартам освіти. У складі навчально-методичного забезпечення є також інструктивно-методичні матеріали для семінарських, практичних і лабораторних робіт, контрольні завдання та контрольні роботи, а також методичні матеріали для самостійної роботи студентів з виконання курсових та дипломних проектів.

Самостійна робота студентів передбачена навчальним планом у вигляді виконання контрольних робіт, написання рефератів, виконання розрахункових завдань, а також у вигляді написання курсових проектів та робіт.

Висновок: стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

3.4. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

До складу Білоцерківського НАУ входить 10 навчальних корпусів загальною площею 68130,29 м², у тому числі, 34745,0 м² – навчально-лабораторних приміщень.

Навчальний процес повністю забезпечений необхідними приміщеннями, що оснащені сучасними технічними засобами. Це – науково-дослідні лабораторії, навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, лекційні аудиторії, науково-технічні бібліотеки.

В університеті є спортивні зали загальною площею 883,7 м².

Загальна площа приміщень для науково-педагогічних працівників університету становить 4929 м², службові приміщення – 784 м².

Матеріально-технічною базою для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» є:

- обладнані кабінети і лабораторії (з усіх фахових дисциплін) з використанням можливостей надання аспірантам якісної освіти через застосування спеціального лабораторного обладнання;
- якісне комплексне методичне забезпечення, підготовлене для проведення освітньої діяльності та розкриття сутності всіх дисциплін за навчальним планом;
- технічне забезпечення з використанням сучасного мультимедійного обладнання, яке надає можливості наочно відображати теоретичний матеріал та розкривати практичні аспекти фахівця і дослідника;
- спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ, які містять все необхідне обладнання та програмне забезпечення для викладання дисциплін та підвищення якості надання освітніх послуг аспірантам;
- система з 5 рибницьких ставів, які обладнані всіма необхідними гідроспорудами;
- акваріальний комплекс з басейнами загальним обсягом 25м³ води;
- акваріуми для декоративної аквакультури.

На всіх кафедрах є комп'ютери та інша допоміжна оргтехніка. Окрім того, в університеті є 17 комп'ютерних класів, в яких студенти опановують навички роботи з персональними комп'ютерами, а також, згідно із сучасними вимогами, виконують контрольні тестові завдання за модулями відповідних дисциплін. Комп'ютерні класи використовується для самостійної роботи студентів та аспірантів під час виконання практичних завдань, методика виконання яких розроблена науково-педагогічними працівниками та перенесена на електронні носії.

Соціальна інфраструктура університету відповідає умовам навчально-виховного процесу, а також для роботи викладачів та обслуговуючого персоналу і відповідає санітарним нормам і правилам.



В університеті, для забезпечення студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників житлом, є 7 гуртожитків – загальною площею 27641,8 м². Житлова площа на одного студента у гуртожитку становить 8,0 м². Гуртожитки коридорної і блочної системи, кімнати розраховані на 4-5 осіб. Гуртожитки обладнані культурно-побутовими і підсобними приміщеннями та кімнатами-ізоляторами. У гуртожитках облаштовані кімнати для самостійної підготовки з розрахунку 0,2 м² на одного мешканця.

Університет має 5 їдалень та 3 буфети. Студентська їдальня розрахована на 670 посадкових місць.

Комплекс спортивних споруд складається з 3 залів, міні-стадіону, 3-х спортивних майданчиків для пляжного волейболу, баскетбольної, волейбольної та гандбольної площадок. Загальна площа спортивних споруд – 3480,4 м².

В університеті є одна актові зала загальною площею – 528,6 м², яка розрахована на 600 посадочних місць.

У розпорядженні університету – медичний пункт та профілакторій. Функціонують котельні, майстерні, гаражі, склади та інші допоміжні об'єкти і приміщення. Всі об'єкти і споруди підключені до центральних систем опалення, водопостачання і каналізації.

Санітарний стан усіх приміщень, що забезпечують навчальний процес – задовільний, їх експлуатація проводиться у відповідності із встановленими нормами. Приміщення соціальної структури відповідають вимогам нормативних документів з охорони праці і правил пожежної безпеки.

В ході перевірки комісією було зроблено детальний аналіз наявності кадрового складу лабораторій (завідувач лабораторії, штатні співробітники); нормативних документів (накази про створення, положення, посадові інструкції працівників); наявності лабораторного, наукового обладнання (кількість та роки виготовлення); забезпеченості навчального процесу сучасним обладнанням; наявності навчально-методичного забезпечення тощо.

В цілому, комісією відмічено належний стан діяльності лабораторій кафедр, схвальні відгуки отримали лабораторії кафедр: іхтіології та зоології, виробництва та переробки продукції аквакультури, екології та біотехнології.

Висновок. Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників сучасними приладами, обладнанням, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» та провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

4. ДОТРИМАННЯ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»

4.1 Якість підготовки здобувачів вищої освіти

Контроль за якістю навчального процесу є одним із основних заходів внутрішньо-університетської системи якості освіти підготовки здобувачів вищої освіти. Усі форми контролю здійснюються у відповідності з графіком навчального процесу, що є складовою частиною організації навчального процесу в Університеті.

Організація контролю базується на розроблених і затверджених на кафедрах методичних розробках щодо визначення критеріїв оцінки знань студентів з усіх дисциплін. Це забезпечує єдиний підхід до оцінки знань студентів і дотримання вимог державних стандартів про освіту.

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2017 року вступу освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Під час акредитаційної експертизи були проведені заміри залишкових знань студентів із дисциплін загальної та професійної підготовки у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р.

Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2017–2018 навчального року (для другого (магістерського рівня) відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – деканат – ректорат.

Проведення ректорського, директорського та деканського контролю знань здійснюється з метою: визначення рівня якості викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації щодо рівня пізнавальної діяльності, самостійності й активності студентів; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

- 1) відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
- 2) контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;
- 3) контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
- 4) періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;



- 5) взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
- 6) поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками профільних кафедр факультету та має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Білоцерківському національному аграрному університеті відповідно до діючих стандартів.

Організаційно-методичне забезпечення виконання курсових робіт та проектів перебуває на належному рівні. З усіх дисциплін, навчальним планом яких передбачено виконання курсових проектів, розроблено методичні рекомендації, наводиться орієнтовна тематика, з окремих тем подається рекомендований план курсового проекту.

Курсові проекти виконуються переважно після проходження виробничої практики. За цей період студенти збирають необхідний цифровий та аналітичний матеріал з дисциплін, де виробнича практика не передуює виконанню курсових проектів.

Вибіркова перевірка курсових проектів свідчить у цілому, про належний рівень їх виконання та оформлення, достатню аргументацію зроблених висновків. Випадків неналежного рецензування та необ'єктивного оцінювання не виявлено.

Вибіркова перевірка звітів за підсумками проходження виробничих практик студентами свідчить про їх відповідність програмі практики та в цілому належне виконання усіх її розділів, які відображені у звітах. У більшості з них відмічається критичне сприйняття та реальна оцінка стану справ на рибогосподарських підприємствах. Звіти ілюстровані таблицями, схемами, фото, зрізками документів, що стосуються галузі аквакультури.

За участю експертів було проведено контрольний замір знань з таких навчальних дисциплін: «Санітарія та гігієна і індустріальних рибних господарствах», «Акліматизація гідробіонтів». Графік проведення комплексних контрольних робіт для студентів 2-го року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» подано в додатку 1.

Для комплексних контрольних робіт було використано пакети завдань, розроблених і затверджених в установленому порядку. ККР включають тестові завдання та відкриті питання. Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та



аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» під час самоаналізу та акредитаційної експертизи відображено в аналітичній таблиці (додаток 2). Зокрема відхилення від середнього балу по циклу загальної підготовки – 0,03 та по циклу професійної підготовки – 0,06, що знаходиться в межах допустимого.

Відповідно до графіка освітнього процесу в Білоцерківському НАУ для студентів за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» захист випускової кваліфікаційної роботи розпочався під час роботи експертної комісії.

Розбіжності в результатах перевірки і оцінки кваліфікаційних робіт магістрів не виявлено.

Висновок. Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем). Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

4.2. Інформація про наукову діяльність студентів

Підготовка магістрів освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» передбачає формування у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Зазначене відбувається на основі організації науково-дослідної роботи студентів, що передбачає виконання ними наукових досліджень у межах тем магістерських робіт, здійснення доповідей на наукових та науково-практичних конференціях різного рівня, підготовку та опублікування наукових статей.

Наукове товариство творчої молоді Білоцерківського національного аграрного університету НТТМ БНАУ є однією з форм студентської самоорганізації і самоуправління у галузі наукової роботи, яка сприяє підвищенню інтересу до науково-дослідної діяльності та зростанню творчої ініціативи у студентської та аспірантської молоді університету.

Метою діяльності НТТМ є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються в університеті, розвитку у них наукового мислення і навичок дослідницької роботи, популяризації різних галузей науки у навчальному закладі, розвитку інноваційної діяльності,



організаційної допомоги керівництву БНАУ в оптимізації наукової та навчальної роботи. Відповідно до своєї мети діяльності та завдань НТТМ БНАУ:

- організовує роботу осіб, які навчаються в Білоцерківському НАУ, в наукових осередках, заохочує їх до участі у науковому житті Університету;
- організовує та проводить наукові конференції молодих учених, дослідницькі семінари, форуми, виставки, круглі столи, лекції, дебати, інтелектуальні ігри, зустрічі з відомими науковцями, презентації наукових проектів та інші науково-освітні роботи;
- бере участь та сприяє розробці і реалізації проектів, що можуть бути запропоновані підприємствами та організаціями різних форм господарювання;
- співпрацює та координує свою роботу з науковими товариствами інших вищих навчальних закладів;
- сприяє виданню наукових праць студентів і аспірантів, а також їх розміщенню на веб-сайті Університету;
- проводить конкурси наукових робіт на здобуття грантів та інші заохочувальні заходи для стимулювання наукових досліджень осіб, які навчаються в університеті;
- висвітлює свою діяльність на інтернет-сайті БНАУ, в університетській газеті «Університет», а також в інших засобах масової інформації;
- поширює серед студентів і аспірантів університету інформацію про наукові заходи вищих навчальних закладів, наукових організацій та установ України та інших країн;
- за дорученням керівництва вищого навчального закладу розповсюджує інформацію серед студентів Університету про проведення наукових заходів, конкурсів і т.д., а також бере участь в організації їх проведення;
- співпрацює з науково-дослідною частиною БНАУ.

Університет традиційно займає призові місця в рейтингу аграрних ЗВО України. У підготовці фахівців освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» університет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з науково-дослідними інститутами Національної Академії наук України.

Широкі міжнародні зв'язки створюють умови для стажування та навчання талановитих студентів і викладачів у багатьох університетах країн Європи і Азії.

Міжнародна навчально-наукова діяльність екологічного факультету спрямована на його інтеграцію у систему міжнародної вищої освіти та розширення участі у міжнародних науково-дослідницьких проектах з метою підвищення кваліфікації викладачів та якості освіти студентів.

Основними завданнями міжнародної діяльності факультету є розширення або продовження існуючих угод співпраці із закордонними

університетами, що сприяє інтеграції навчально-наукової діяльності в європейську систему освіти та науки щодо розвитку галузі рибництва, розширення доступу до закордонних інформаційних ресурсів, налагодження нових наукових зв'язків, залучення додаткових матеріальних ресурсів в університеті.

Студенти екологічного факультету беруть активну участь у наукових конференціях та семінарах, спортивних змаганнях та культурно-масових заходах. Студенти мають змогу працювати у наукових гуртках, а результати досліджень представляють на конференціях.

Найбільш обдаровані і сумлінні студенти щорічно залучаються до наукових робіт, що виконуються на кафедрах за госпдоговірними і держбюджетними темами. Матеріали досліджень студентів використовуються в лекціях дисциплін, що викладаються.

У процесі підготовки магістрів значна увага приділяється формуванню у майбутніх фахівців наукового світогляду і сучасного підходу до вирішення фахових завдань. Наукові дослідження стають в майбутньому основою магістерських робіт випускників факультету.

Науково-дослідна робота студентів поза навчальним процесом є одним з найважливіших засобів формування висококваліфікованого фахівця. Вона передбачає участь у роботі предметних наукових гуртків; проблемних груп, секцій, лабораторій; участь у виконанні держбюджетних або госпрозрахункових наукових робіт

На кафедрах факультету, під керівництвом досвідчених спеціалістів, сформовані студентські наукові гуртки, в яких молодь поглиблює свої професійні знання і набуває практичних навиків щодо розведення та культивування гідробіонтів.

За результатами наукової діяльності студентів визначена кількість студентів-учасників всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, з них переможці всеукраїнських та міжнародних конкурсів:

- Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на базі Дніпровського державного аграрно-економічного університету ОС «Магістр» освітньої програми «Водні біоресурси та аквакультура», отримано Диплом II ступеня;

- Кількість студентів НУБіП України, які виступили у звітному році з доповідями на конференціях міжнародного, галузевого та міжгалузевого рівнів – 22;

- Кількість студентів, які брали участь у наукових гуртках факультету тваринництва та водних біоресурсів:

- гурток «Аквакультура» – 12 студентів;

- гурток «Декоративна аквакультура» – 10 студентів;



Висновок. Експертна комісія зазначає, що рівень ведення наукової роботи, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для забезпечення відповідного рівня підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відповідає нормативним вимогам, проте звертає увагу на необхідність більш активного використання науково-навчальних лабораторій для проведення експериментальних студентських досліджень, написання наукових статей, участі у науково-практичних конференціях.

5. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ДЕРЖАВНИМИ КОНТРОЛЮЮЧИМИ ОРГАНАМИ, ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Білоцерківський національний аграрний університет здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», згідно ліцензії №5л від 20.01.2017 року (Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері освіти).

Наразі Білоцерківський національний аграрний університет проходить первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

Зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності університету за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» за період підготовки фахівців не було.

Висновок: експертною комісією відмічено, що за звітний період зауважень (приписів) контролюючих державних органів, а також претензій юридичних і фізичних осіб щодо провадження освітньої діяльності Білоцерківського національного аграрного університету у сфері вищої освіти з підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» не виявлено.



"ПОГОДЖЕНО"

Голова експертної комісії МОН України

П.В.Шекк

«18» 12 2018 р.

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

Ректор Білоцерківського НАУ

А.С. Даниленко

«28» 10 2018 р.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» із спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» в Білоцерківському національному аграрному університеті

| Назва навчальної дисципліни | Дата та час проведення ККР | Аудиторія | Група | Кількість студентів | НПП | Експерт |
|--|----------------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|---------------------------|
| Цикл дисциплін загальної підготовки | | | | | | |
| Санітарія та гігієна в індустріальних рибних господарствах | 17.12.2018 | 219, к.9 | ВБ-1/6 | 23 | Гриневич Н.С. | Шекк П.В., Сондак В.В. |
| Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | |
| Акліматизація гідробіонтів | 17.12.2018 | 219к.9 | ВБ-1/6 | 23 | Присяжнюк Н.М. | Шекк П.В., Сондак В.В. |

Декан екологічного факультету

О.М. Мельниченко

Голова комісії

Шекк П.В.

ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

виконання комплексних контрольних робіт студентами 2 року навчання освітньо-професійної програми
«Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» у період роботи
експертної комісії

| Найменування дисципліни, за якою проводився контроль | номер групи | ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ САМОАНАЛІЗУ | | | | | | | | | | ПРИ ПРОВЕДЕННІ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ | | | | | | | | | | ВІДХИЛЕННЯ | | | |
|--|-------------|-----------------------------|----------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|--|----------------------|-------------------|---------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|----------------------|--------------|------|
| | | усього студентів, осіб | виконували ККР, осіб | виконували ККР, % | відмінно, оцінок // | добре, оцінок // | задовільно, оцінок // | незадовільно, оцінок // | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | усього студентів, осіб | виконували ККР, осіб | виконували ККР, % | відмінно, оцінок // | добре, оцінок // | задовільно, оцінок // | незадовільно, оцінок // | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | абсолютна успішність, % | якість успішності, % | середній бал | |
| Цикл дисциплін загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Санітарія та гігієна в індустріальних рибних господарствах | ВБ 1/6 | 23 | 23 | 100 | 5/ 22 | 7/ 30 | 11/ 48 | - | 100 | 52 | 3,78 | 23 | 23 | 100 | 4/ 17 | 8/ 35 | 11/ 48 | - | 100 | 52 | 3,70 | 0 | 0 | - | 0,08 |
| Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акліматизація гідробіонтів | ВБ 1/6 | 23 | 23 | 100 | 6/ 26 | 7/ 30 | 10/ 44 | - | 100 | 56 | 3,83 | 23 | 23 | 100 | 5/ 22 | 7/ 30 | 11/ 48 | - | 100 | 52 | 3,74 | 0 | -6 | - | 0,09 |

Голова комісії

Шек П.В.

6. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Висновок: подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Білоцерківський національний аграрний університет, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

6.1. Загальні висновки та пропозиції

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р., №2884-л в період з 17 по 19 грудня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Білоцерківському національному аграрному університеті.

Аналіз акредитаційної справи та робота експертної комісії безпосередньо у Білоцерківському національному аграрному університеті дозволяє зробити висновок:

- про відповідність поданих в акредитаційній справі установчих документів, які підтверджують право Білоцерківського національного аграрного університету на підготовку фахівців освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»;

- кадрове, інформаційне, навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, організація наукової роботи студентів, концепція діяльності, соціальна інфраструктура, фінансово-майнові гарантії щодо виконання навчальним закладом визначених у Статуті зобов'язань у цілому відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура».

Разом з тим комісія вважає за необхідне висловити такі рекомендації:

1. Активізувати підготовку та видання підручників і навчальних посібників, монографій, що відображатимуть вимоги ринку праці, шляхом залучення до їх підготовки провідних роботодавців галузі.

2. Продовжувати покращувати навчальний процес шляхом удосконалення матеріально-технічної бази лабораторій кафедр, що входять до структури факультету тваринництва та водних біоресурсів.

3. Збільшити число студентів ОС «Магістр», які беруть участь у міжнародних проектах з метою підвищення їх мобільності.

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Білоцерківського національного аграрного університету та перевірки результатів діяльності на місці з врахуванням реалізації в університеті запропонованих комісією рекомендацій з покращення діяльності експертна комісія Міністерства освіти і науки України робить висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство з ліцензованим обсягом 25 осіб за денною формою навчання та 25 за заочною формою навчання.

Голова експертної комісії, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор



Шекк П.В.

Експерт комісії, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор



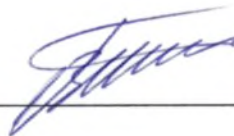
Сондак В.В.

З висновками експертної комісії ознайомлений

Ректор Білоцерківського національного аграрного університету, академік НААН України, доктор економічних наук, професор



Даниленко А.С.



ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення навчального закладу ліцензійним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу)* другий (магістерський) рівень | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативного |
|---|--|-----------------------------------|---|
| КАДРОВІ ВИМОГИ | | | |
| Проведення освітньої діяльності | | | |
| 4. Проведення лекцій навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи | | | |
| 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання | 50 | 100 | +50 Відповідає |
| 2) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора | 25 | 48 | +23 відповідає |
| 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): | | | |
| 1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом | 15 | 100 | +85 відповідає |
| 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток | Підпункти 1–16 пункту 5 приміток | 100 | відповідає |



| | | | | |
|---|---|---|---|------------|
| 7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або науково-педагогічної спеціальності: 1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням 2) з науковим ступенем та вченим званням | + | + | Керівник випускової кафедри – доктор наук, професор | відповідає |
| 8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу | + | + | | відповідає |

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

| Провадження освітньої діяльності | | | | |
|--|---|---|--|------------|
| 5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів | + | + | | відповідає |

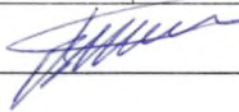
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

| Провадження освітньої діяльності | | | | |
|--|---|--------------------|--|------------|
| 3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | | відповідає |
| 4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | + | | відповідає |
| 5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик | + | + | | відповідає |
| 6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану | + | 1 прим / на 5 осіб | | відповідає |
| 7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів | + | + | | відповідає |

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

| Провадження освітньої діяльності | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| 3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ | + | + | http://www.btsau.kiev.ua | відповідає |

Голова комісії _____



Шекк П.В.

| | | | |
|--|----|--|------------|
| видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | | | |
| 4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) | 60 | 100 (http://teach.btsau.net.ua/) | відповідає |

Голова експертної комісії, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор

Шекк П.В.

Експерт комісії, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор

Сондак В.В.

З висновками експертної комісії ознайомлений

Ректор Білоцерківського національного аграрного університету, академик НААН України, доктор економічних наук, професор



Даниленко А.С.

Голова комісії _____

Шекк П.В.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

| Найменування показника (нормативу) | Значення показника (нормативу) | Фактичне значення показника | Відхилення фактичного значення показника від нормативног о |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти | | | |
| 1.1.Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю. % | 100 | 100 | відповідає |
| 1.2.Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % | 100 | 100 | відповідає |
| 1.3.Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, % | 100 | 100 | відповідає |
| 2.Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше % | | | |
| 2.1.Рівень знань студентів з циклу дисциплін базового циклу навчального плану: | | | |
| 2.1.1.Успішно виконанні контрольні завдання. % | 90 | 100 | +10 |
| 2.1.2.Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 56 | +4 |
| 2.2.Рівень знань студентів з циклу дисциплін вибіркового циклу навчального плану : | | | |
| 2.2.1.Успішно виконані контрольні завдання, % | 90 | 100 | +10 |
| 2.2.2.Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), % | 50 | 60 | +10 |

Голова комісії _____



Шекк П.В.

| | | | |
|--|---|---|------------|
| 3. Організація наукової роботи | | | |
| 3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів | + | + | відповідає |
| 3.1.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо) | + | + | відповідає |

Голова експертної комісії, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Одеського державного екологічного університету, доктор сільськогосподарських наук, професор

Шекк П.В.

Експерт комісії, завідувач кафедри водних біоресурсів Національного університету водного господарства та природокористування, доктор біологічних наук, професор

Сондак В.В.

**З висновками експертної комісії
ознайомлений**

Ректор Білоцерківського національного аграрного університету, академік НААН України, доктор економічних наук, професор



Даниленко А.С.